



## ಬೆಣ್ಣ ಮೂಡದೆ ಮುಂಜಂ

(ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆವಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ)

“ಶ್ರೀತಿಂದ್ರಿಯ ನಾನ್ ಕಾನ್ ಪ್ರೇಮಿಸುವ ಪರ್ವತನ್ಯಾಸ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.”

ಶ್ರೀ. ಹೇಣ್ಣಿರೆಜ, ಡಿ.ಎ. (ಅನರ್)

## ప్రకాశకర మాత్రు

ఇదు నమ్మి గ్రంథమాలయ గడసేయ వరుషద మోదలనేయ కిర్ణ. ఈ హోస వరుషద హోసే రీరణ, ఉత్తర కన్నడద తరుణ ఉత్సవాహి హోస లేఖికరెంబ్బర హోస కృతియాగిదే. ముఖపుట్టిదల్లయ ‘ప్రతి యొచ్చనూ తాను ప్రేమిసువ వస్తువన్నే కొల్లుత్తానే’ ఎంట ఆస్తర ప్రేళ్లన నుంచియన్ను, భగ్వప్రేమియాద ప్రవాహపతిత నవశరుణన ఉష్ణగ్ని మనోరాజ్యద స్ఫూరణ చిత్రగళింద ఇల్లి బిడిసి తోరిగిచ్చాడే. ఈ కృతియన్నిత్త లేఖికరిగి నామ యుండి.

వచిన్నెదు వరుష తుంబియవ నమ్మి గ్రంథమాలేరే జండాచార రీష్టు ఎందు కేళదరే—తతకెదింద ఎణిసిదాగ ఎరచనేయబీరిచు రూలు పుణియిలు ఒల్లేనేన్నుతీరువ నమగే—హేళలు నాయిచ ఎనిసుత్తిం. ఆదరిం ప్రకాశన వ్యవసాయక్షే మూల ప్రేవశరేనిసువ జండాచారు ఇష్టవ్యాదర్శ ఇద్దార్శ, ఆవరిగి నాపు కృతజ్ఞరాగేవేమే. ఇష్ట సుఱభే దల్లి ప్రస్తుతగటన్ను ఒదగిసి, ఆదశ్వాగి నాశ్వర తీరుత్తిరువ అంచ వేళ్లు మత్తు ఇతర శ్రవణగభన్ను నోరిదాగ, ఇదు నష్టవ్యాదాల్యే ఇవే. ప్రస్తుత ప్రకాశనే మ్మి వ్యవసాయవాగి, ముద్రిసివ ప్రస్తుతగటన్ను కట్టిప్పు సాప్కాశవాగి మారుత్త కుళ్లరుపుడే నమ్మి కెలనఘాగిరువురాండ, వాచసాభియచియుళ్ల కన్నడిగిరిగే సులభదల్లి ప్రస్తుతగటన్ను కొదువ ఈ జండా పోలభ్యవన్ను—కష్టప్రస్తుతాల కడె సేందర్—నడిసికోణము హోగువ నిధారింద సాగిద్దేఁ. ఈ సోలభ్యవన్ను చేచ్చ చేచ్చ జన పడియకొండరి సంతోషవే. ఆదర ప్రతిఫల, ఇన్ను ఒళ్లు ల్లియ కృతిగళ రూపదింద జండాదారిగే దొరేయుత్త హోగున్నదు.

గం—ట—గంగల

—ప్రకాశక

ముద్రకరు నుంచు ప్రకాశకరు  
భారతంత్ర ఫాజీశర

ప్రకాశ ముద్రణ  
ధారనాలు

సమాజ ప్రశ్నాలయ  
ధారనాలు

## ಮುಡಿಪ್ರ

ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಧಾರಿ ಕಪ್ಪತ್ತಿರುವ ಮಗನನ್ನು  
ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕೆಡೆ ತುತ್ತಿಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ  
ಇಲ್ಲಿಯತನೆಕೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡೆ ಬಂದ

ಮರಕ್ಕಿರ್ತೇ

ಅನಂತಮತಿಯಮೃಗೆ

—ಲೀಳಾಕ

## ಹಾರ್ಯೆಕೆಯು ಹರಕೆ



ಶ್ರೀ. ಮೇಧ್ಯಾರಾಜರು ನಮ್ಮೆ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು; ಅಲ್ಲ—ನಮ್ಮೆ ಶಾಖಾಕೆನ ನಮ್ಮೆ ಉರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವೇ ಹುಟ್ಟುವ ಆ ಅಗಸೆನೋಡೆಯು ಅಚೆಗೆ ಸಿಂತು ಸಾಹಿತ್ಯದೇವೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಾಗಿ ಬೊಂಂಕಟಪ್ಪ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮ ಹುರುಪಿನ ನವಯುವಕರು. ಈಗ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಹೆಡೆ ಗೆಳಿಯಿರು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಇವು ಬೆಂದ ಎರಡು ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಕರೆದುಗಳನ್ನಿಂಟ್ಟು, ಒದಿನ್ನೇಡಿ ವಿಮರ್ಶೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಗ್ರದ ಮಾಡಿದರು. ಒಂದನ್ನು ಅಂದೇ ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾಡಬಿಗೇಳಿಸು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿ ಅವರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. “ಬೆಳ್ಳಿ ಮೂಡದದ ಮುಂಜಾವೈ” ನಮ್ಮ ಸಿದ್ದಿಯು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ, ಆ ಕಡಲಂಚಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಎಡಿಮಂಬಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಸ್ತೇನೆ.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ ಚೇಕೆ? ಇಲ್ಲವೇಂದೇ ನನ್ನ ವರ್ತ. ಕಾದಂಬರಿಯೇ ಜೀವನದ ಒಂದು ಸಮಾಂಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪನೈಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆಗೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಅಷ್ಟಸ್ತುತ ಹಾನೆ? ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು—ಮೇಧ್ಯಾರಾಜರಿಗಿಂತ ಕೆಲವೋರಗಳಿಂದಾವರೂ ಬೆಂಬುದು ನಾದ ನಾನು—ನಿಂಬಿದ್ದೆಂದೂ ಬೆಂಬಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿ ಸಿಗುವ ದೇರಂಬವನಾದ ನಾನು—ಧ್ವಂಸಾದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದು ಯಾವುದ್ದು ಇರ್ತಿದ್ದು ದಿಂದ ಹರಕೆಯೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ; ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಕರಾವಳಿಯ ಸಿದ್ದಿ ನಿಷಗದ ಸೆಲ್ವಿಧಾಗಿಸ್ತಿರು, ನಮ್ಮ ಜನರ ಬಡತನ್ನೇ ಆ ಮೂಲಕ ಮುಂಟಿ ಹೊಡಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದೇ, ಇದೂ

ನೀವರ್ತ್ತಿ, ಕೇವಲ ಖಚಿತವಿಕೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ್ಕೋರ್ಡ್—ಪಳ್ಳೆ—ಎಷ್ಟು ಈ ಕಾರಣ ಇದೆ ದಾಸರ್ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಬಂಧದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ಅವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಂಡೆನ್ನ ಒಣ್ಣಿ ಡಿ.ಜಿ.ಬಿಬ್ಲಿಯು, ಒಬ್ಬ ದಿನಕರ ಹೇಳಬಯಿ, ಉತ್ತರ ನೀವಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಡವಣಿ ಶಾಶ್ವತ ಮೇಲಿನಿಸಿದರೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಅಲ್ಲತ ಶಾಸ್ತ್ರ - ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಾಗಿಸಿ ಶ್ರವಣಿ—ಹಂತ್ರಾಲ್ಕಿ ಅನ್ನು ಒಷ್ಟು ಮತ್ತು ಮಾನಿ ತಿಳಿದ್ದು, ಅತ್ಯಾರೆಗೆ ಅನುಭವ ಕರ್ತೃ, ಯಾರಂತೆ ಇತ್ಯಾದಿರೂತವು ಕಾರಣಿ ರೀತಿಯ ಅಂತ್ಯ, ಕರ್ಜನ ಪ್ರತಿಭೀಯ ಇ ಅನೆಂದ್ರ್ಯು ಶಾಸ್ತ್ರಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಶ್ರೀಗಂಧಿರಾದಿ. ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಕಾಣಬಾಳಾದ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಇದೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾಗ್ನಿ ! ಈ ಮರ್ಮೀಕಾರಾಲೆಯ್ದ್ದು ಉತ್ತಮ ವೈದಿಕಾರ್ಥಿಕಂತೆ ಮಾರ್ಪಾಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಸಿಂಧಾರ್ಥಿ ಇದು ಹಂಡಿಗೆ ಇದ್ದವೀಯು ಪರಾಮ್ರಾಂತಿರಿ. ಕಾಣ್ಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಯ ಅಲ್ಲಿತ ಇಂದ್ರಾಯದ್ವಿ ಬಿಂಬಿಸಿರೇ ಶ್ರೀ ಸಾಂಕುಲಿ. ಉದ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಉಳಿದಿತ್ತ. ಈಗ ಮಾರ್ಗದಾರಿ ಅಂತಿಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಮಾರ್ಪಾಲಿ ಕಾಣಬಾಳಾವಿಭಿಜ್ಞ. ಸರ್ಕಾರ್ಲೀಯ ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಎಸ್. ಡಾರ್ಬಿ, ಡಿ. ಜಿ. ಶ್ರವಣಾಗ, ಪಾಷ್ಟೋರ್, ದಂಡಿಕೆರಂಭ ಇತ್ಯಾದಿ ಯೋಜನೆ ಕಾಣಬಾಳಿ - ಸರ್ಕಾರ್ ಅವರ್ತನ್ ಅದೇ ಶ್ರೀ, ಶ್ರೀಲ, ಶ್ರೀಸ್ತಾಪಿ ಇದ್ದು - ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಈ ಕೇವಲಾಜರಾಜರಾಘವನರೆ ಇಂಥ ಶ್ರೀಗಳೇ ಆ ಹಳೇ ಮಾರ್ಗಾನ್ವಯ ಗಳಿಂದಿರುವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿವೆ, ಮತ್ತಿ ಅವರಿಂದಿನಿಸ್ತು ಅಕ್ಷಯಿಸುವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಗೀಯ ಮೌರ್ಯರಾಜರಾಜಿ ಇದು ಇದೆ. ಕಾಣಬಾಳಿ ಇದೆ. ಗುರುವಿನ ಇಂದ್ರ ಇದ್ದು ಕೇಬೆಳೆ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆಯೇ ಗುಂಡಾರ ಮಾರ್ಗಾನ್ವಯ - ಇಂದ್ರದ ಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅನು ಭಾರತ ಕಾಣಬಾಳಾರ್ಥಿ ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವಿ ಅವಿಭಿಂದಿಯಿಂದು. ಅಂತರಾಜರಾಜರೇ ಮಾರ್ಪಾಲಿ ಇದಿದ್ದು. “ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಗೀರ್ಜಾಬಾಗಿ” ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವಿ “ಮೌರ್ಯ ದೂರ ಇದೆ ಅದ್ದು ?

ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾಂಶ್ವಿ ಇದೆವ ಶ್ರೀದರ್ಬಂ ಮಾರ್ಪಾಲಿಯಿದ್ದು. ಇದು ಇದೊಂದು ದೂರ ಮಾರ್ಪಾಲಿ, ಮೌರ್ಯಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥಿಕರಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಇದೆಗಳಿಗೆಯೇ ಮಾರ್ಪಾಲಿ ಮಾರ್ಪಾಲಿನ ಮಾರ್ಪಾಲಿ ಇದಾಗಿದೆ. ಅಂತರ ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವಿ ಇದ್ದಿದೆ. ಅರ್ಥಾದ ಮಾರ್ಪಾಲಿ

ದಿಂದ ಹೊಮ್ಮನ ನಾಟಕೀಯತೆ ಅನ್ವಾಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಕೈ ಪಳಗಿದಾಗಲೇ ಹದವಾಗಬೇಕು. ಅದು ಪಳಗಲು ಇವರಂದ ಇನ್ನೂ ಇಂಥ— ಅಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೂ ಚೆನ್ನಾದ ಕೃತಿಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಇದನ್ನೂ ಅವರು ಬರೆದ, ಬರೆಯಬೇಕಿದ್ದ ಇತರ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನಡಕುಲ—ರಜಿಕರು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು; ಮೆಚ್ಚಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಜನ ಅಂಥ ಸತ್ಯಾರ ಈ ಕೃತಿಗೆ ನೀಡುವರಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಅಂಥ ಸತ್ಯಾರದಿಂದಲೇ ಕವಯೂ ಕೃತಿ, ಅವನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ. ಮೇಘಕೃತ್ಯಾರಾಜರದಾಗಲಿ !

೬-೩-೫೯  
ಗೌರೀ ಕಣ್ಣ ८ }

ಗೌರೀಕ ಕೃತ್ಯಾರಾಜ

## ಲೇಖಕನ ಮಾತ್ರ



ಸುಂಟಿರಗಳಿಯ ಸುಳಿಗೆ ನಿಕ್ಟಿ ನನ್ನ ಬದುಕೇ ತತ್ತ್ವರಸ್ತಿರುವ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಘಾಣೇಶರರು ಪತ್ರ ಬರೆದರು ಪ್ರಕಾಶನ ಮಾಡುವವರು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಬರೆಯುವದಕ್ಕೇ ಎಲ್ಲು-ನೀರು ಬಿಡಬೇಕನ್ನಾವ ನನ್ನೆಚೆಕೆಗೆ, ಘಾಣೇಶರರು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಎಡೆಯಿಳ್ಳಿದಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಬರೆಯುವ ಆಸೆಗೆ ಬಿಗುರೋಡೆಯತೋಡಿದೆ.

ಆಗ ಇದು ವರುಹಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಂಕೋಲೆಯ ಕಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ತೆಕ್ಕುಕನಾಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ತಾನೇ ನನ್ನ ಮೊದಲನೇ ವರುವದ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಮುಗಿದು, ಮೈಚೆ ಕಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ, ಎಪ್ಪಿಲ ತಿಂಗಳ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಂಬಿನ ವೇರೆಯಲ್ಲಿ, ದಿನಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕೆಯ್ತೇ ಆದ್ದೇ ತಾನಿನಂತೆ, ಕೆಂಬೆಯ ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ದಿನಕ್ಕೆಣಿಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಂತೆ, ಪಾಠೀರಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗಳ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿ “ಬೆಳ್ಳ, ಮೂಡದ ಮುಂಜಾವು !”

ಲೇಖಕ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಹುಂಬಾ ಕಾದಿ ರುತ್ತಾನೆ.—ಉದನ್ನು ನಾನೊಬಳ್ಳಿ. ಜೊತೆಗೆ ಹೇಳಿ ಲೇಖಕರ ಶ್ವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಕಘಾವಷ್ಟು-ಕ್ಷೇತ್ರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರುವ ಪ್ರೇಚನಗಳ ಸುರಂಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಜಾಗೆಯೇ ಇತ್ತೀಚೆಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಶಾಳ್ಳಾರ ಪಡುವ ಓದುಗರ ಬಳಗವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆಇ ನನ್ನ ಉಗ್ರಪದ ವಿನಂತಿಯನ್ನೇ—ಒಮ್ಮೆ ಕಾದಂಬರಿ ಓದಿ ನೋಡಿ ಶ್ವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಲೇಖಕರ ಬಗ್ಗೆ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡಿ.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಲೇಖಕನಾಗಿಯೂ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುವಂತಿಭ್ರಮ. ಬರೆದರೂ ಅದು ನಾನೇ ಸನ್ನ ಬೆಸ್ಸು ಚೆಪ್ಪಿರಿಹಿಕೆಂಡ ಹಾಗೆ! ಅದರ ಶ್ಲೋಯ ಗುಣಮೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುಗನು, ವಿಮರ್ಶಕರು ಸನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರಿತಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಈ ಬರಿಯುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ.

ಹಿರಿಯೂ ಶ್ರಾಫ್‌ರೂ ಆದ ಶ್ರೀ. ಗೌರಿಕೆ ಕೃಂಜಿಯವರು ವ್ಯಾಪಾರ ಜೀಕೆ ವಿಮರ್ಶಕರೆಸ್ಸುವದನ್ನು ಸನ್ನ ಪ್ರೇರಿಸ್ತೀಕ ಪರಿಷಯದಿಂದ ಒಳ್ಳಿಸುವುದರಿಂದ, ನಾನು ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆದು ಕೊಡಲು ಕೋರಿದಂತೆ, ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೇ ಜಂಜಂಬಿಷ್ಟಿರೂ ಒಳ್ಳಿಸ್ತೇನ್ನಿಂದ ಮುನ್ನಡಿ ಬರಿಯು ಕೊಟ್ಟು, ಈ ಮೂನ ಲೇಖಕ ನಿಗೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯವಾದುದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ನೇನೆಸಿದ್ದುಗ್ರಾ ರಾಷ್ಟ್ರಮೇಯೆ!

ಇನ್ನು ಬೇಳುವಾಗಿ, ತಿಂಡುವಾಗಿ, ಸ್ಥಾನಿಕದಂತೆ ಸಮಕಂಪ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಂಥ ಗೆಕ್ಕಿಯಾದೂ— ಹಾ. ಮಾಧವ ಪೂರ್ಣ, ಶ್ರೀ. ಅರ್ಥ. ಜಿ. ಕುಮಾರ ಕಾಗ್ರ ಶ್ರೀ. ನಾಗೀಕ ಗಾಂವಕಾರ ಇವರ ಉಪಕಾರ ಸ್ತ್ರೀರು ದಿದ್ದರೆ ತಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾದಿತ್ತಾ!

ಜಾಗೀರ್ಯೇ ಕೊನೆಯಾಗಿ ಈ ಡೇಸ್ ಲೇಖಕನ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿ ಸಲು ಘ್ರೇಯ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ. ಫಾಂಡೆಕರರನ್ನು ನಾನು ಅಖಿಷಂಧಿಸಿದ್ದೆನ್ನು ಕಾಡಿಮೇ!

ಇನ್ನು ಸನ್ನ ಮುಂದಿನ ಒರವಣಿಗೆ ಓದುಗರಿಂದ ಕೊರೆಯುವ ಸ್ವಾಗತದ ಮೇಲಿಂದೆಲ್ಲೇ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು.

ಯಳಿಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥ  
ತಾ. ಗಂ-ಇ-ಇಂಜಿನಿಯರ

—ಮೇಷ್ಟೆಂಬಿ

## బెట్టి మండిద ముంజావు

ర

“ శ్రీనాథ ! బాళిన చెట్టుయికెగలు చెట్టుండియాగా సింతు, అదేంకి సమ్మయ్య ఆణికస్తురచ్చికు ? దొరచ దాఖలు ఉన్నార్థియిల్ల యూతసెయస్సు కేళచుపదక్కించే ? బచుకిల్ల; బచుకిగే జీలచుల్ల; ఆచోరైత్తరగాల్ల; నిత్తిత గురియిల్ల. గాళి బంచ ఒక్కగేణమ్ము ఒలిదు సరిదు చోసుపంతిదే !

“ ఎల్ల మండాగెణ్ణు కేళచ్చు చోగినే శ్రీనాథ ! బచుకుబచ చెంబ స్విరాలేయించెల్ల ! బచుకే జీడాగినే. నాశైభ్యసే బంచమను, ఒచ్చుసే తిరుగి చోసుచేంకు. ఈ నాగాంధి కూలావటుయ్యె యారంగా తొండరయాగదిరలి, ఎందిష్టే సస్నే ఆశయ !

“ మాపుదక్కు తలేచాగుత్తిల్ల; యాపుదక్కు యేసుత్తిల్ల; ఈ జగత్తే సస్నే వాలిగే జల్లపాగియే. అల్ల-చుట్టు ! నాశు యారిగాగించు తలుత్తిల్ల; యాడన సస్నగాగి ఆకుత్తిల్ల. ఓగే ఇపరింత వ్యక్తియాగా సాగుత్తిరువ సస్నగే సాసణచ్చు మనుక్కుసే ఎందు సస్నగే ఒచ్చుమ్మే తిరస్కర్యారుద సగు బంచుచిచుక్కుచే.

“ ఇస్నే పంతిరుగి తొండుపంతిల్ల. చుట్టు బంచ తప్పిగే ముగ్గు మగ్గావాగి ఎల్లవమ్మీ సోదిష్టేసే; సోచుత్తిష్టేసే. ఇస్సేసే సేవచుపదిల్లిపేంచెల్ల; ఇడ్డయా ఆపు స్రగ్గగే జీకిల్ల. యాలిగై నాశు బేసెల్లిద మేలీ నాశేశికి భోమిగే భారవాగి బుండిచుత్తురచ్చేసు ?

“ ఎవ్వో డన చుట్టుత్తారె; సాయుత్తారె. క్రుషుక్కిపక బంచు బాఖువదిల్లిసే ? రాగేసే భుషమునీసెయెందరె ఆపరివ్వు టించు తికయు జీకు. ఈ స్వద్వర త్రయీర సాయుపచక్కుంచే తామె బసురండ బంచు దిరచేంకు. నాశు తంతేసే. సిస్సగే కాణలు మాత్ర రపివచుగా ! ఔను

ದೊಡ್ಡ ದಾಡುದರೀದರೆ ಇದನ್ನು ತೀಳಿಸಲು ಪಟ್ಟಿ ವಾಡೇ ಮುಮ್ಮಭೇದಿ  
ಯಾಗಿದೆ. ಸಾಕವ್ವಾ! ಈ ಬಣ್ಣದ ಬಮುಕು! ನಾವೆವ್ವು ದಿನ ಬಣ್ಣಕೆಕ್ಕಿ  
ಕುಣಿಯಬಲ್ಲವು? ಬಣ್ಣ ಮೂರು ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದುಮು. ಅದು ಮಾಸಿದ ನಂತರ  
ನಮ್ಮ ಬಣ್ಣವೂ ಬಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಯಲು ಬಯಲಿನೊಡನೆಯೇ, ಶೈಂಪ್ರ  
ಶಾಷ್ಟ್ರಮೊಡನೆಯೇ ವಿಲೀನವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆಷ್ಟು ಒಂದು ಕಾಲವಿದೆ. ಆ  
ಕಾಲನ ಬಿನುಗಳಿಯ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ನಾನು ತರಗೆಲೀಯಾಗಿ ಹಾರಿ ನಮಗೆ  
ವೀನಿಂದಾವ ತಾಣವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಒಡಿಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಜೋಳಕೆಯೂ  
ಇಲ್ಲ. ಅನ್ನಂದು ದಿನ ಬರಲಿದೆ. ಆ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಲಿದ್ದೇನೀ-ಕಾಯುತ  
ಲಿದ್ದೀನೇ.

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ನನ್ನನ್ನು ನಿರಾಶಾವಾದಿಯೇಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯಬೇಡ. ಅದು  
ಅವರವರ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರವಂಚದ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವಂತಹದು.  
ಆ ಹಿಂಡವರಿಗೆ ಆಶಿ! ನಿರಾಶಿಯೆಂದವರಿಗೆ ನಿರಾಶಿ! ಅದ್ದೀ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ  
ದಾಕಾರವ ಬಾಹ್ಯಪ್ರವಂಚದ ಶಭ್ದಕ್ಕೆಯಲ್ಲ! ಅದ್ದೀಂದು ಅಂತರ್ಗತ, ನಿರೀ  
ಕಾರ ನ್ಯಾರಾಕಾರ ಅಂತರ ಪ್ರವಂಚದ ಶಕ್ತಿ! ಅಲ್ಲಿ ಅವರವರ ವಾಲಿಗೆ ಅವರ  
ವರೆ! ನವಕಾರ ಸಾಕಾರ ರೂಪವಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಸದೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲ  
ವಾದರೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ನಾನು ಶೈಕ್ಷಿಕವಾಸ್ತವೇಯ ಮೃದುವಂತಹದು  
ಮನುಷ್ಯ. ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ, ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ವಾಸ್ತವತ್ತಿಯು ಇಲ್ಲ ನಿನಿದೆ.

“ ನಾನೂ ಸೀನೂ ನಮಗರಿವಾಗಿದೆಯೇ ಆ ಗಡಿಯನ್ನು ಒಂದು  
ವಿನ ಮುಂಟ್ಕಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆಂದರೆ ಹಗುವ  
ದಿಲ್ಲಿವಷ್ಟೇ?

“ ಶ್ರೀನಾಥ! ಮಾತಾಪುವದಿಲ್ಲಿವೇ? ಮೂನ್ಯವಾಗಿಯೇ ಜರುವೆಯಲ್ಲ?  
ಸಲ್ಲಿಕ್ಕಿಂತ ನಜೆಯುವವೂ ನಿಸಗೆ ಚೇರಿಕ್ಕುವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇರಬೇಕು,  
ಗೆಡ್ಡದ ಸರ್ವಾಸಿ! ಕೇಳಬೇಕು ಬಟ್ಟ! ಇಂತರನೆ ಜೂತಿ ನಿಷ್ಪಂತದ ಯುವಕರು  
ಬಯವದೆಂದರೆ? ಗೆಳೆಯುದು ಕಂಡರೆ ಬಟ್ಟಗೆ ಎಂದವರೆಂದು ಜಿಲ್ಲ ಕೂಟಬ್ಬರು  
ಅಲ್ಲವೇ? ”

ಅವನು ಇನ್ನೂ ಎವ್ವು ಹೇಳುವವನಿಷ್ಟನೇ? ಅವನ ಉದ್ದೇಗ  
ತುಂಬಿವ ಮೂರೆ ಕಾತರತತ್ವಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎತ್ತಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ

యించ సోఎచుత్తిష్టన్నాను. ఉష్ణల కణ్ణగళు జిందు సోఇత దేశక్కు సాధ్యాగిష్టన్న.

ఆవనాచుత్తిదువ మాతిన ఆది అంత్యగళు ననగొ తిళిముత్తిరే లిల్ల. ఆవన దణిద దేశక్కు ఏకై తొందరే కొఱబేందు ‘రవి’ ఎంచె. నోరే తరువి సోఇద. ఆవన చ్ఛష్ట ప్రశ్నాఫకవాదంతిత్తు. నానే కేర్లిడే—

“ నిన్న బెట్టింగ ఎల్లిచి రవి ? ”

“ బెట్టింగినట్టి మలగువ భాగ్య ననగెల్లి తీసాథ ! నేల ముట్టిదే, బెష్టగే మలగికొళ్లు అసుకొలవాగువమ్మ బట్టిగళు మాత్ర ఇపే. ఆయితు.”

“ యావ జోఇచిలినట్టి ? ”

“ నైట్రో లోఇచింగినట్టి.”

“ అయ్యో, నీనేంఫ కుంభతలేయవనష్ట ! నైట్రో లోఇచింగ ఇట్లే హిందుకోయతల్ల. దుంజల పాగి బంచుబట్టియుల్ల ! ”

“ సర ! నీనేవ కాగేదుఁ కరెయువెయేందు గేసిత్తు. సస్నన్న సోఇది, నీనేకి ఒనస్తూ చుంజ్ఞనేస్తు బుచుచు.”

“ గంటి ఓంబత్తాగలు బంతు, ఇంటి పుగిసు. సంతర బేరీ సంగతిగాన్న పాతాచేణ. సమ్మ వాలిగే ఇడి రాత్రి ఇచ్చియుల్ల ! ”

“ పాపిపెయు కిచ్చేన్న సస్నన్న హించుక్కిల్ల. ప్రిగే పాతాచుత్త జోగేణ. ఈ వాగ్గ ఎత్త ఓచుత్తిచే ? ”

“ అదు దాయాచేమ మారాయా ! ఇదు గుడ్డగడ నాలు గళన్న సుత్తి, సూళ్లియన్న దాట బ్లేలు నిముయన్న పుట్టుత్తిచే.”

యాకేణ మాతాచే రవివమ్ పొతిరుగిద. దొట్టేల దుట్టి చంతు. చేంటేల పూలకన పుఱచుమ సుమూరు జెన్నుగియే సస్తాత్తు. నాము ఈ గడ్డి బిక్కేయోజనే బంచుమ సోఇ మాతసుగొ ఆళ్ళచ్చువాగిరజేచు. నాము ఆవన సమీపచే కుళై. రవి ఉణిచ్చే సచే.

ಮರಾಠಕನು ಸಣ್ಣನ್ನು ಗಿಡಾಕಿಯ್ಯಾತೀಯೇ ಭಾವಿಸಿ ಚರ್ಚ ಆಗೇ ಉದ್ದೇಶಿ ? ಎಂದೆನು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಟ್ಟೆಲು ಇಟ್ಟಿನರೆ ಉಕ್ಕೆಜವಿಂದು, ಚರ್ಚ ಹೇಳ, ಕಾಫಿ ತರಿಸಿ ಎಂದೆ.

ಕಾಫಿ ಕುಡಿದಾಯಿತು. ಮಾಲಕನು ನಿನ್ನಪ್ಪಿಂದ, “ಸಿಗರೀಟ್‌ನು ಸೇದುವದಿವೆಯೇ ? ” ಎಂದನು. ಒಂದು ಸಿಗರೀಟ್‌ನು ಕೈಷಿಟ್ಟು ಅಥ ಕಾಸು ಜಗ್ಗಿವಂತು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿತ್ತು. ಅವನ ಆತ್ಮಿಗೆ ಭಂಗ ತರಬಾರದಿಂದು, “ಆಗಲಿ” ಎಂದೆ. ಶಿಗಾರೀಟ್‌ನ ಜೀಳತೆ ಮಾಡಿಸ್ತೂ ಬಂತು. ನನ್ನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಜೀಳತೆ ರವಿಯು ಇಂಥಿದೆ ಬಿಲ್ಲಿನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಮಾಲಕ ಎಳ್ಳಿದು ತಂದ ಸಗೆಯಿಂದ ಸೀರೇ ನಿಮಿಷಿಸುತ್ತು,

“ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯಸ್ಥಾದ್ದೆ ? ” ಎಂದನು.

“ ಹೋದು.”

“ ಗಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲ ? ”

“ ಏಕೆಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.”

“ ಹುಣ್ಣರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.”

“ ಅದು ಹೇಗೆ ? ”

“ ಅವರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೊಡುವವೇ ಇಲ್ಲ.”

“ ಅವಕ್ಕೆತ್ತಿಯಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.”

ಆಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ರವಿ ಉಟಿ ಮುಗಿಸಿ, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಂದಾಗ ಸಿಗರೀಟ್ ಕೈಷಿಟ್ಟು. “ ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಬರುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು ಮಾಲಕಂಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೊರಟ್ಟಿನ್ನು.

ಇನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ. ಸುಮಾರು ಹದಿನೆಂಟು ವರುವಗಳಿಗೂ ಮೊದಲಾಗಿರುತ್ತಿಕು. ಪುಣಿಯ ಘರ್ಮಾರ್ಫಸನ್ ಕಾಲೀಟೆನಲ್ಲಿ ನಾವಿಷ್ಯದೂ ಸಹಜಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೆವು. ರವಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪಾನಿತ್ಯದ್ದು. ಸಮೀಕ್ಷಾದನೆ ವಿನಯಾಲಿ ಯಾಗಿಯೇ ಸತ್ಯದೇಶಿಕ್ಷುತ್ವದ್ದುನು. ಆದರೂ ಹಿಂದಾದಿ; ತೀಷ್ಪರಕೊಂಡಿ. ಒಂದೇ ವಿನಯವನ್ನು ಎರಡು ಸಾರೆ ಕೇಳಿದರೆ ಸರಕ್ಕನೇ ಕಜ್ಜು ಕೊಷಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಟ-ನೊಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯರಲ್ಲಿ. ಖದಣಿ ತಿರಸ್ವಾರ ಹಗೆ ನಕ್ಕು, “ಉಂಜ್ಜ್ಜು ಆತಗಿದ್ದರೆ ಹೋಗಲು ಅಡ್ಡಿಂಜ್ಜು ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಮ್ಮೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೂಲೀಜ ಕ್ರೀಕೆಟ್ ಹಿಂದಿಗೆ ವಿಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಜೀಲಾಭಾಯಿಯಿಂದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಹಿಂದಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೀಗಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದ ಹಿಂದಿನವರು ಒಳ್ಳೆ ಅಟಿಗಾರಲೆಂದು ಮೇಸರಾಗಿದ್ದವರು. ಆಟ ಆದಿಕ್ಕೆವಾರೆವೇ ಸುರುವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದೆ ರಿಂದ ಮುಂಜಾನೇಯೇ ಸ್ವಾಸ್ಥ ತೀರಿಸಿ ಉಂಟಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಮಾತ್ರಾಚಿಗೆ ದೊರವಲು ತಪ್ಪಾಲಿಯಾಗುವಾಗ ರವಿ ಯಾಸಿಗೆ ಸುರುಳಿ ಬಿಂಜ್ಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನಗೆ ಅವನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ್ದುದರಿಂದ ಸಗುತ್ತಲೇ “ Cigarate please ” ( ಸಿಗರೆಟ್ ಕೆಂಡುತ್ತಿರು ? ) ಎಂದೆ. ಸಿಗರೆಟ್ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಆಗಲೇ ರವಿಗೆ ಒಟ್ಟಿತ್ತು. ಹಂತು ಹೆಚ್ಚಿಕೆನ್ನಿಬ್ಬಾದೆ, ಯಾರೆ ಮುಂದೆಯೂ ಸೇರಿದೆ ತನ್ನ ದೂರಿನಿಂದ್ದಂತೆ ಸೇದುತ್ತು ಕುಂತುಕೊಳ್ಳುವದು ಅವನ ರೂಪಿಯಾಗಿತ್ತು.

ನಿಂತ್ತು ನೋಡುತ್ತ ರವಿಯಿಂದ :

“ ಅಗೋ ಕವಾಟಿನ ಹೇಳ್ಬುದಿಯಾಗ್ಗಿದೆ.”

ಸಿಗರೆಟ್ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾ, “ ಸೀನು ಮಾತ್ರಾಚಿಗೆ ಬದುವಿಬಿಫಿನೇ ? ” ಎಂದೆನ್ನ.

“ ಇಲ್ಲಿಯಾಗ್ಗಿ ! ”

“ ಬುಡಕ್ಕಿನು ? ಉಂಟಾಗಿ ತಾನು ಕುಂತು ಹೇಸರೆ ಬಂದೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದು ? ”

“ ನಾನೀನು ಹೆಚ್ಚು ಉಂಟಿ ಮಾಡಿಬ್ಬಾಗ್ಗಾನ್ನು.”

“ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮುಲಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದುನೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ”

ಮುತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೂಡಿ ನೀತು ಕೇಳಿದೆ :

“ ಬುರುವಿಯಾ ? ”

“ ಅಮು ನಾಗೆ ಸೇರಿದಿಲ್ಲವಯಾತ್ರೆ.”

“ ಇದುಂಟು ? ”

“ ಉದನ್ನು ಸಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಯಾರು ಕೇಳಿದು ? ”

“ ಕ್ಕೆಡುರಾಗಿತ್ತು ? ”

“ ನಾನ್ನನೇ ಮೇರಿಗುತ್ತಿರುತ್ತೇ ? ಇನ್ನು ಕರಕರ ಎಷ್ಟುತ್ತು ಕುಂತರೆ ಹಾಗಾಗ ಮುರಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಬಾಗಿಲು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.”

“ ಸ್ಥಿನು ಅಂಥಕನ್ನೇ ಮಾರಾಯ್ದೂ. ಸಿನ್ನ ತೆತ್ತದ ಆಗುವಿಬಿಫಿವೆಂದು

ಅದಿನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವೋ ? ”

ಆಸಾಮಿ ಎದ್ದೀರು ಬಂತು. ನನಗೆ ಪೊಮಿನ ಹೊರಗೆ ತಳ್ಳಿ ಕಾರುತ್ತು ಸೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅವನು ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ನಾನು ಹೊರಗೆ ಓಡಿಸೆ. ನಂತರ ಅವನು ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿರಬೇಕು.

ಅವನ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರು ಅವನನ್ನು ಕುವ್ವ ಹುಂಬ ಎಂದು ಕರೆಯು ಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ಪಭಾವ ಬಲು ಮ್ಯಾದು. ಮನಸ್ಸು ಅನಂದದಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಾಗ ಎಷ್ಟೇಂದರೆನೆಯೂ ಸಿಗರೇಟ್ ಎತ್ತುವವರಾಗಿ ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಲಿರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಮ್ಮ ‘ಅಗ್ರಿ’ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುದ್ದೆ ಮೇಲೆ ಬಹುಕಾಲ ನಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅವನ ಭೂಕ್ಷ್ಯಾಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಹೈವೆಡ್‌ಹೈಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವನು ಇವತ್ತು ಇದ ಹೊಟ್ಟೆಲಿಸಿಕ್ಕೆಯೇ ಒಂದು ಮಗ್ಗು ಲಿಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಚಕ್ಕ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು ನಷ್ಟನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕುವ ದೃಷ್ಟಿ, ಕುಟುಂಬಲದ ದೃಷ್ಟಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಆಶೋತ್ತರದ ಏಳು ಬೀಳುವಿಕೆಯ ಸುಖ-ಮಂಜು ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಸ್ವಿರವಾದ ದೃಷ್ಟಿ !

ಅದು ಇಂದಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ತಿಂಗಳ ಮೊದಲು. ಆ ಹದಿನೆಂಟು ತಿಂಗಳು ನಿನ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಯಾಗಿ ಈ ಇಂದಿನ ದಿನ ಬಂಧಂಟಿಸಿದೆ ಎನ್ನೋ. ಇಂಥಾ ನಮಗೆ ನೋಸ ಮಾಡುವವರಾಗಿಯೇ ದಿನಗಳು ನಮಗೆ ಗೇತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಇರುತ್ತಿದೆ !

ಅದರದಿಯಲ್ಲಿ ಏನ್ನೋ ಬಚ್ಚೆ ಬಯಕೆಯಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರು.

ಅದೇ ಆ ಮೂಲೆಗೆ ಕುಳಿತ ಗಟ್ಟದ ಸನ್ಯಾಸಿ ನಷ್ಟನ್ನು ಕೈಬಿಂಬಿ ಕರೆಯಿತು. ನಾನು ಅವಾರಾದಿನು. ಗುಪತಿಲ್ಲ, ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ನಷ್ಟನ್ನೇ ಆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳು ಪಿಳಿಸಿಉಂಟಿದ್ದಿದ್ದವು. ನಾನು ಆಕ್ಷಯರ್ಹಕಿರಣಾಗಿ ಕಣ್ಣನ್ನು ಯಿಂದಲೇ “ ಎನ್ನ ? ” ಎನ್ನಂತೆ ನೋಡಿದೆ. ಆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶನ್ನಿ ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ಅನೇಕಿನಿಂದಿನ ನಿಂತು ಕೇಳಿದಷ್ಟು :

“ ತಾವು ಇಲ್ಲೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ? ”

“ ನೋಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ”

“ ಮೈತ್ರಿ ನೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದುವಿರಬ್ಬವೇ ? ”

“ ಹೌದು, ಯಾಕೇ ? ”

ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ “ ತಮ್ಮ ಕೈ ನೋಡಿನೋಣ ? ” ಎಂದಷ್ಟು. ಕೈ

కేరప్పిను. సుమారు ఐవారు నైమిష సన్మ ఎరడొ అంగ్గిగళన్ను సోచుత్త, “ తాపు లుళ్ళ లీక్కణ పడేవచు ” ఎందు సన్మ కణ్ణగణ్ణీ నోచిదను.

“ తాపు లుళ్ళ నోకెరియల్లిద్ది ఏ ! ”

హాడిన్నపంతి తలేచొగిదే.

“ తమ్మ మోదలిన జివన తుంబ కష్టధాయకవాగిత్తు. దేవ దణియువష్ట వ్రవాస మాజబీరిత్తు. తమగే సిత్కుచేంచే కళిదు జోగిదే. ఈగ ఆసుకొలుచా ఎరడు గండుమళ్ళుఁడసే సౌఖ్య వాగి ఇచ్చి ఏ. ”

ఆవస్తాము అశ్వరో నీచవాగిత్తు. ససగేఁకోఁ ఆ ష్టోకీయు బగ్గ కుతూహలపుంచాయితు. ఆదరస్తి బుత్సన్నవాయితు. ఆచేఁ ష్టోకీ “ తమ్మ యెశమె త్రినైథసే ? ” ఎందితు.

సన్మ మేల నీరు సుచుపిచంతాయితు. ఏనోఁ సరసర ఒందిన దిసగు మనఃపచుచెపరు లాదుకులైచుచువు. ఇచేఁ ష్టోకీ మసుకు మసుకాగి, సంతె సాకారవాగి కండితు. ఈ గడ్డద సన్మాసి రవి పమాసేఁసోఁ ఎందుకొండి. నానేఁ ఈళిదే, “ తాపు యారు ? ”

ఆ ష్టోకీ మాతాజల్లి.

“ తావేల్లగే హోగబీశు ? ”

“ రామక్షేర్కై. ”

“ ఇనేష్టించు మాతు కేళుచుచే ? తాపు బీసరెపడుపదిల్లివష్టే ? ”

ఆపన మోరియల్లి చలవు బ్ర్యాగిక వికారనేద్దితు. ఆవేల్లపూ ఒంచె పించెంచు మసుయాగి పసోఁ లుచ్చేగపన్న తెత్తిక్కువంతి భాసవాగుత్తిత్తు. లుత్తుద బారచిదు కేంజ ముందువరిచు, “ తావె టీంచ ఒంది ? ” ఎండి.

“ లుత్తురె దేరచించ. ”

“ తమ్మ మాత్క భాసే కస్సుచనే ? ”

అచక్కి బుత్తెచిల్ల ; మోస. చౌచేస్తువష్ట ససగేఁ ధ్యుడ్జ ఒందితు.

“ ತಾವು ಕನ್ನಡಿಗೆ ? ”

“ ಯಾಕೆ ? ”

ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಮಂಜಾಗತೀಂಡಿದ್ದವು. ನಾನೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ  
ಕೈ ಹಿಡಿದು, “ ನೀನು ರವಿವರಮಣಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಉತ್ತರ  
ಕಣ್ಣಿ ದು. ನನ್ನ ಶ್ವರ್ಯವುಕ್ಕೇನಾಯಿತೋ, ನನಗರಿವಾಗದ ರೀತಯಲ್ಲಿ ಬಡಿದು  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೊಡಗಿತು. ರವಿವರಮಣ ಕಲ್ಲಿನಂತಿ ಚುಳ್ಳಿದ್ದು. ಅವನಿಗೂ ಆದಾವದೋ  
ನೋವು ಅವನಿಸಲಾದ್ದವ್ಯಾ ಬಲವಾಗಿತ್ತು. ತುಟಿಗೆ ಅದುರ್ಶಿಂಡಿದ್ದವು.  
ಹೀಗೆಯೇ ಸಮುದ್ರ ನಿಮಿಷ ಕಚ್ಚಿದಿಚ್ಚಿರು. ‘ ರವಿವರಮಣ ’ ಎಂದೆ. ‘ ಏನು ? ?  
ಎನ್ನುವಂತೆ ನೋಡಿದೆನು.

“ ಇಂಥ ಕಣ್ಣಕಟ್ಟಿವಂಥ ಸೇರಿಗು ಏಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ ? ”

“ ನಿನಗೆ ಹಾಗೆ ಕಾಜುವದೇ ? ”

ನನಗೂ ಆ ಮಾತ್ರ ಗಂಭೀರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ವರ್ಣನವೇ ಇಟ್ಟಿಗೂ  
ಮಾಡ್ಡಿಯತು. ಆವೇಕೋ ಇಷ್ಟ್ವ ಕಾಲದ ಅಗಲಿಕೆ ಸಮೃಭೂತ ಭಾಯಗೆ  
ಬೀಗೆ ಹಾಕಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಂದ ಇಷ್ಟ್ವೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು. “ ಪಕ್ಕೆಡೇ, ಭರತ  
ಖಂಡದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುವ ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಬಿತ್ತುನೇ. ”  
ಇನ್ನು ನನ್ನ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಅವನಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ಹೊರಬೆಯಲ್ಲಿ. ಅವನೆ  
ನೇಡಲಿನ ಮೈ ಕಳೆದು ಹೊಗಿತ್ತು. ಬಡಕೆಲು ಎಲುವಿಸ ಗೂಡು  
ಜೀವ ಕಾದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ನಮ್ಮ ಮನಗೆ  
ಬಾ ಎಂದು ಒಳ್ಳೆಯಕಡಿಸಿರೂ ಬರೆಹಿಷ್ಟಲ್ಲಿ. ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನ  
ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿಯವಿ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದುಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿನೇ, ಎಂದಿಷ್ಟೇ  
ಎಂದಿದ್ದು. ಆವರೂ ಮರುದಿನವೇ ಆಸಾವಿ ನಾವತ್ತಿ. ಹೊಟ್ಟೇಲು ಪಾಲು  
ದೆಲ್ಲಿ ವಿಜಾರಿಸಿದಾಗೆ, ಅವನು ಮುಂಜಾನೇಯ ಇದು ಫಂಟೆಯು ಬಣಿಗೇ  
ಹೊರೆಮಿ ಹೊಗಿರಿಸೇಕು. ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಹೋದದ್ದೇ ನಾಗೂ ಸಿದ್ಧಿತ  
ತೆಳಿಯಲ್ಲಿ. ಎಂದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾದ ಕಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ನನಗಿನ್ನು  
ಯೋಚನೆ, ಅವನು ಹಾಗೆ ಏಕೆ ಹೊಡನೀಂದು. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿತ  
ಯಳ್ಳಿ ನನ್ನೊಕ್ಕನೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿ, ಭೇಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕಾಗಲ ಮನಸ್ಸಿನಿರ  
ಲಿಕ್ಕಿಳ್ಳ. ಅಧವಾ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೇನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡನ್ನೂ ! ಆ ದಿನ

ಅದೇನೇ ನಿಡಾಕಿಯು ಜ್ಞಾನಚೆನೀಯು ಸ್ಥಿರಮಲ್ಲಿ ಜೋಲುಮೋರೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಶುಸೇಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ.

ಆ ನಾಲ್ಕುನೂರಾ ಎಂಬತ್ತು ಸ್ಥಿರ ಮೇನ್ನೆ ಎಷ್ಟುವರುವು ನೈಪಾಗಿ, ಅ ಫಟ್ಟನೆ ನೈನಪಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸಷ್ಟು ಕ್ಷಯದ್ಯು ಹಿಂಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ದ್ವೀಪದ ಮೇಲೆ ಭಾರತಾರ್ಥಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಅಸ್ತಿಕೆನಂತೆ ದೂಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂತಹ ನಿಮಿಷಗಳೆಲ್ಲ ರೋಮಾಂಚಕ ಸನ್ನಿಖೇತಗಳು.

ಒಂದು ನೇಳೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ನಾಸ್ತಿಕಶಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಉತ್ತಮಾರ್ಪಣದ ದಿನಗಳೂ ಕೆಂಪೆಯಾಗಬೇಕಿತ್ತಾಲ್ಲವೇ? ಅವೇಣಿ ಅಸ್ತ್ರಷ್ಟ ಜಗತ್ತಿನ ಅನ್ವಯಿತ ಫಟ್ಟನೇಗಳು.

ಸರಿ! ಅಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತಿಪ್ಪ ಓಡಿದೆ ಅದೇ ಆಸಾಮಿ ಇಂದು ಪ್ರಾಯ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುವಂತೆ ಸಷ್ಟು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಘಂಟೆಗೂ ನೀರಿರುವದರಿಂದ ಮುಳಗಾಳಿ ಸುಳಿಸುಳಿಯಾಗಿ, ಮೃಮೇಶೆಲ್ಲ ಧೂಳು ಸಾರಿ ಸರಿಮೇಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತಃ ಅಂದಿನ ರಮಿವಮುನಿಸಲ್ಲಿವಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆ ರಮಿವಮುನಿನ ಗುಂಪು ಬೇಗನೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟರ್ಕುಲ್ಯೇ ಮಾಡುದ್ದ ಗುಂಪ ನಾವು ಮನಾದು ಮೂರ ಸಾಗಿ ಚೈಲು-ಗುಷ್ಟಗಳ ಸಮೀಕಾಕ್ಷಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಗುಷ್ಟಿರ್ಲಾಗಲ್ಲಿಯು ಸೂರು ದಾಬಿ ದೀಪದ ಅತ್ಯಿತ್ವಕ್ಕೆ ರುಜು ಎನ್ನುತ್ತಂತೆ ಮೀಳುಕು ದೀಪದ ಮಂದ ಭಾವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಈಗ ರವಿ ಮೇವಲಗಿಂತಲೂ ಉಗ್ರವಾಗಿ, ಜೋರಾಗಿ ಸಿಗರೆಟ್ಸನ ಧೂಮಧಾಮ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಪಕ್ಕೆನೇ ಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಿಗರೆಟ್‌ಗೇಣೇ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತಪ್ಪಿತ್ತಿದ್ದೆ. ತಮಾಕೆಗಿಂದು ನಾನೊಂದು ಮಾತು ಯಾಂಸಿರ್ಪ್ಪು.

“ ತವಿ, ದಿನಕ್ಕೆಕ್ಕು ಸಿಗರೆಟ್‌ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರು? ”

“ ಉಟ್ಟಿ ನನಗೇನಾಗಬೇಕು? ”

“ ನಿನೆಕ್ಕು ಇಂಟಿ ಮಾಡುವಿಲ್ಲಿಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೆ? ”

“ ಗೊತ್ತಿದೆ-ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಹಿನ್ನೆ ಮುಗಿಯುವತನಕ ಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ರತ್ನಕಳಾದಿ ಮಾಡುವದು. ”

“ ಈ ತತ್ತ್ವ ಎಂದಿಸಿದೆ ಬಂತು? ”

“ಹುಮ್ಮೆ, ಅದೇನನ್ನು ನೀನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರುಂದು? ಅವಲ್ಲಿ ಈಂದಿ ಸೆಂಟ್ರ್ಯು ಗಳಿಂದ ನಾಗೆನಾಗಬೇಕು? ಸಿಕ್ಕಾಗಿ ಒಂಟು ಎಂದೇ ಗೃಹಿಕ್ಕ ಹೊರಡು, ಸಾಮಿದ್ದಾಗ ಕೆಂಪೆಯನ್ನೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು, ಸಿಗಬ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಣಸನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಡತ್ತಿರ ಬಿಂಬಿಷ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡೆಂತೆಯೇ! ಈಗ ಸಿಗರೇಟ್ ಬಂದೇ ನಾನು ನಾಲಿಗೆ ವಢೂ-ವರ, ಗೆಳೀಯ-ಸಕ್ಕೆದಯ ಎಲ್ಲರೂ. ಈವೇರಿ ಸಾರಿಯ್ಲೀ ಧುಮುಕಿಬೇಕೆಂದು ಹೋದಾಗ ಕಿಸೆಮ್ಮೆಲ್ಲು ಸಿಗರೇಟ್ ಸೈನಾವಾಗಿ, ಸೇದುವ ಇಚ್ಚಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಬಂದು, ಡತ್ತಿರದ ಬಂಡೆಯ ನೇರಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಉಳಿಯ ಹೀಕೆಂದೇ ಆಶೀಯಿಸುವದಾದರೂ ಅದು ಮಾತ್ರ ಬರಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುವ ದಕ್ಕಿಂಬೇ! ಸನ್ನೆಣ್ಣಿಂದನೆ ಸಿಗರೇಟ್ ಇಡ್ಡಾಗಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕ ಕ್ರಿಗ್ಗೋ ನನಗಿಷ್ಟಂತೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಥಿಕಾರಿ. ಪರುಕು ಗ್ರಾಹದ ಮುಂದು ನೆಷ್ಟಾನ ಎಂದೆಣಿ ಕಪ್ಪನೀಗಳು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟುನಳ್ಳಿ ಇಷ್ಟೇ, ಬಿಂಬಿಸದೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಆ ದಾರುಣ, ಮರ್ಗಮ ಕೆಳತ್ತು ಕಗಳ್ಲಿ ನಲ್ಲಿಂದ ದೂರ ಸಿದು ನಿಲ್ಲಿಕ್ಕುವೆ.”

ನಾಗೆರೇಂದ್ರಿ ಹಿಮೆಣ್ಣ ಐಸುಕೆದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಈ ರೀತಿ ರೆವಿಯನ್ನು ವಿಕಾರಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತು ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ತಳ್ಳು ಡತ್ತಿರದಳ್ಳಿಯ ಸಿಕ್ಕಿಸ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ನಾಗೆ ಜೀಸರಬಾಯಿತೆಂದು ರವಿ ತಿಳಿನಿರಬೇಕು.

“ಶ್ರೀನಾಥ, ಏಕೆ, ಸನ್ನೆಣ್ಣಿನೆ ಬರಾವದ್ದು ಹೀಸಬಾಯಿತ್ತು? ”

“ನಾನು ಜಾಗೆಗಿಂತೇನೇ? ”

“ಮತ್ತಿ ಮೌನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ? ಶ್ರೀನಾಥ, ಜೆರೀನಾ ತೀರು ಕೊಳಳುಬೇಡೆ. ಜನೀದ ಗಾಯಗೆಂಡ ಮುಲಿಂಬಂತ ಕಂಡರು ಮುರು ಕಾರಣ ನಿಲ್ಲಿದ ಸಿದುಕಿ ಬೀಳುವದು ಈಗಿನೆ ನಾನ್ನು ಸ್ವಾಧಾರಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟುದೆ. ತಣ್ಣಂದು ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವಿದ್ವಿರು ಅದನ್ನು ಅದಿಕ್ಕು ಕೊಂಡು ಬಾಗಾವಷ್ಟು ಇನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಅದರ್ಥ್ಯಾದ್ವಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರ್ಥ್ಯಾದ್ವಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅದುಭಾವ ಮುದುಕರಂತೆ ಆ ಹಾರು ಮುಕ್ಕೆ ಬೇಕೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಗೆ ಉತ್ತಿದ್ದು ಇಂದ್ರಾಂಜಲಿ ಅಂತರ್ವಾಹ ವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದೇರೇ ಹಾಗೆ? ಅಭ್ಯಾಸ ಸ್ಥಿರಿಗೂ ಮೀಗಾನ್ನೇ? ಅದನ್ನು

తిక్లియునచ్చు సెర్క్సిమో తల్లి; శ్రీమాల ఇళ్లి. నానీగ డెదుకు బాయిచించ పుష్టాడె చేచ్చు అందిష్టపే గెట్టిముసేస్సున ఈచ్చెదయుతి యింద కాల్పనిష్ట చేట్టియుల్లి కూకిచేణ్ణు చేసు. బంలిగీ శాశ్వత మాత్ర మండచ్చిడి.

ఆతస సమానించ ధ్వనియు ఆ కేందు సువిగులు సనగి కెళ్లియు తరిషిపొప్పుపే. పచ్చేలి సస్య పూగూ అవస సందువిన బాంధువు సమివుకున్న చేచ్చు రాత్రిర్పాగుత్తిత్తు. నాను కేళిచి, “ దని, ఐగేఁచే బచ్చలాచే ? ”

తపచిల్లనే బుక్కరే బిధించు. “ నిసగేను కాజ్ఞివదు ? ”

“ దని, చుచ్చు మార్పించ ఇరియిచేడ. ఈ బించె నీసు భీషించు యాదాగ అచేకి తికిసచే యోచే ? ”

“ శక్యవాగియూ ఆ రాలక్షీ సన్మస్సు యాచూ కాబువదు ఓఁచ వాగిత్తు. ”

“ దాగేకి ? ”

“ అచేస్తో ! తమ తమ్ముకై కృదయుద ఖాపేయాచుచుండ సనగి యేళులు గాచ్చుచ్చు లల్లి; యేళువ సాచస్సు లల్లి. ”

“ ఈగల్లం పాగెయే పలాయున పాడువియో ? ”

“ లఘ్ని లోచిసిల్ల శ్రీసాధ ! సస్య ర్చుదయు యేళులారచుచ్చు భాద్యాచే. అన్ను ‘ రాఁ.... ’ పాట జన్ము యేళుచుప యేళుచెనే మాచ్చుకు. ”

“ ఒచు పాకు కొచ్చేఁచు శ్రీసాధ ! సస్యప్పుడి పడే యేళుకొ స్థాస్తీయుని యోగోచువిభ్రమించు. ”

“ అపేక్ష అంతమ లిగుషిన బంధుసద ఓఁచి ? ”

“ సస్య రాఘవాధానిక్కింత. ”

“ అపే సమాగ మొరంగుచుపి ? ”

“ సప్తాగు సంఖేచేసు. ”

“ ఆడ్డియీల్ల. ”

“ ನಾಕೆ ಸಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಡುಕೆಂಟ್ಸ್. ”

“ ಚೇಡ. ಈ ಹಾಕು ಮೋರಿ ಕಿಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಾರೆ. ಕ್ವಾಮಿಸು. ಸಂಧ್ಯವಿಭ್ರಾತಾ. ”

“ ನೀನು ಹೋಟೀಲಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇರುವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಢನಂಬಿಗೆ ವನು? ”

“ ಅಂತಹ ವಿಶ್ವಸವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನೊಷಣೆ ಈಗೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ”

“ ಕ್ಷೇತ್ರಕೊಡುವದಿಲ್ಲವಣ್ಣಿ? ”

“ ಇಂಧ, ನಿನ್ನಾತ್ಮಕಿಗೂ! ”

“ ಹೊಟೀಲು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ನೀನು ಕೊಡುವದು ಅಗತ್ಯವಿಭ್ರಾತಾ. ”

“ ನೋಡೋಣ. ”

“ ಅದಕ್ಕೂ ಸಂಧಿಗ್ರಹಿ ಚೇಡ. ”

“ ನಾನು ರೂಪು ಬಿಡುವಾಗ ಕೊಡುವದವ್ಯೇ? ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕುಡಿತು ಯೋಚಿಸಿದರಾಯಿತು. ”

“ ಅದಕ್ಕೇನೂ ಯೋಚನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಭ್ರಾತಾ. ನಿನ್ನ ಒಷ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ”

ದವಿ ಪೋನವಾದನು. ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡನೀಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ಎಂದಿಫಂತೆ ನಿಮಿಷ ತೆರೆಪಿಲ್ಲದೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಿಗರೇಟೆನ ಹೊಗೆ ಬುಷುಗುಮುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆನ್ನೆನ್ನು ನೀರವನವಾಗಿ ಕೆಳಿತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕರೆದರೂ ಗುರುತಿಲ್ಲವರಂತೆ ನಾಉತಾಡುತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣವನ್ನು ಈಂದರೂ ಸುಷ್ಯಂಸೇ ದೇಗಿಬೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಿಗರೇಟೆನ ಹೊಗೆಯ ಜಾಡು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೆಟ್ಟಲೇ ಕೊಡಲೆಡಿಗಿದುದರಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ಬಿಕ್ಕಾ ಬಿಕ್ಕಾ ಎಂದು ಕೆಮ್ಮೆತ್ತೊಡಿಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ಆ ಕೆಮ್ಮೆನ ರಭಸಕ್ಕೆ ನೀಚೋಡಿರ ಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನೇ ಹೇಳಿದನು. “ ಈ ಯಾಳು ಶೆನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವ ತಿನ್ನ ಶೈಲಿಡಿಗಿದೆ. ”

“ ಈ ಸಿಗರೇಟೆನ ಪ್ರತಿಷ್ಠವೇ ಈರಣ ಸ್ಥಾದು. ”

“ ಏನೆಂದಿ? ”

ಇನ್ನೀಸು. ಸ್ವಾಪ್ತಿ ಸದಿಲಾಗುವದ್ದೋ ಎಂದುಕೊಂಡು ನಾನು ಇತ್ತೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

“ ಈ ಸಿಗರೇಟ್‌ಎ ಕಾರಣವೇಂದಿಯಿಲ್ಲ ? ”

“ ಸುಳ್ಳಿಂತಲೆ ? ”

“ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲವಯ್ದ್ಯಾ, ನನ್ನ ‘ ಲಟ್ಟಿ ’ ಅಧಿಕಾರ ಸಡಿಸುವ ತನಕ ಈ ಸಿಗರೇಟ್ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರಲು ಹೆಚುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಹೆಚುಕೆಯಿಂದಲ್ಲ, ಅವಳ ಒತ್ತಾಯ್ದಕ್ಕೆ, ಹೇಡುವ ಅವಳ ದೀನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅದನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಲು ಹೆಚುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ನನ್ನಿಂದ ಮಾರವಾದಂತೆ, ಹ್ಯಾದ್ಯು ಬಿಡಾದಂತೆ, ಮನಸ್ಸು ಕತ್ತಿರಿರವಾದಂತೆ, ಹೇಳ ದಣಿದಂತೆ ಈ ಸಿಗರೇಟ್ ನನ್ನನ್ನು ಬಲಿಮು ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ನಾನು ಬಲಿಮು ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿಯುವ ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ, ಬಲಿಮು ಬಂದ ಚಣ್ಣೀ ಹೆಚ್ಚಿನದಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಗೊತ್ತೇ ? ಅದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಶೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು ನನ್ನದು. ಬಹ್ಮಾಂಟಿಗ ಜೀವನೇ; ಯಾವೂ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆಲ್ಲ, ಕೇಳುವದಕ್ಕೆಲ್ಲ—ಅನಧಿಕಾರ ಆನಿಯಂತ್ರಿತ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವವಾಯಿತು. ಅದೇ ಇಂದು ಮಾತ್ರ ಯಾವಡೂ ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಲ್ಲದ, ಅನಿಷ್ಟತ ಬಯಲಿಗ ಬಿಟ್ಟ ಬರಮು ಬಾಳಾಗಿದೆ. ಬರುಕೆಂಬೇಕೇ, ಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದೆರೆ ಇಲ್ಲ. ಮರುಭೂಸಿಯ ಅಚ್ಯಾಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದೇನೇ. ”

“ ರವಿ, ಇವೇನು ಹುಣ್ಣುಜ್ಞಾಗಿ ಮಾತಸಾಹುತ್ತಿರುವಿ ? ಇಂತ್ರಿಯ ವಿಷಯಾಧಿನೆ ನೀನು ಎಂದೆಂದಾಯಿತಲ್ಲ. ನಾನು, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಗಟ್ಟಿಯರುವಾಗ ಇನ್ನುಒಮ್ಮೆ ಕ್ಷುದ್ರ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನುವು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ”

“ ನರಿ, ಅವು ನಿನ್ನ ತತ್ವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ. ಅವರಿ ನನ್ನವು ಅನೇಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೇಳಿದಂತಹವು. ಈಗ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನಗಳನ್ನು ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವವ್ಯಾ ಸಹನೆ ನನಗುಳಿದಿಲ್ಲ. ”

“ ರವಿ, ಏನಾದೂ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದರೆ, ನಿನ್ನಗೆ ತಿರಸ್ತಾರವು ಉಂಟಾಗುವದೇ ? ”

“ ತಿರಸ್ತಾದವೆಲ್ಲ ಬಂತು ? ತಿರಸ್ತಾರಿಸಿಯಾದರೂ ನನಗಿನ್ನು ಏನು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ? ”

“ ನಾನು ಕೇಳುವ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯು ಹಿಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಾಸವಿಂದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರುವು ವಿಯಷ್ಟಿ? ಬೇಸರೆಕಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವಾರೆಯು.”

“ ಹೇಳುವ ಮನಸಾದರೆ ಹೇಳುತ್ತೀನಿ.”

“ ನಿನ್ನ ಲಟ್ಟಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೇಳಬಹುದೇ?”

“ ನೋಡು, ಇದು ಸನ್ನ ದೇಗಿಸುವ ಮಾತ್ರಿ. ಅನ್ನು ಲಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಅವಕು ಲಪ್ಪಿತ್ತು! ನಾನೀಂಬಿನ್ನರೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ, ‘ಲಟ್ಟಿ’ಯೆಂದು ಕರೆಯುಬಂದು.”

“ ನೋಡು ರವಿ, ಸನಗೀನ್ನಿಂದ ಉತ್ತಿಷ್ಠೆಯಿಂಬ ಕಂಗಿಂದ್ದರೆ ತಪಕಗೆ ನಾನು ಶ್ರೀತಿಯೆಂದ ‘ಲಟ್ಟಿ’ಯೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಅದು ಯಾರೆ ಕಳ್ಳಿಗೂ ತಪ್ಪಾಗಲಿರುವದಕ್ಕೇ?”

ರವಿ ಮಾತಾಡವಿಲ್ಲ.

“ ಲಟ್ಟಿಯೆಂದರೆ ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಕೊಡಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಒಂದಾಗ ಚೆಚ್ಚುವುದು ಕೆಂಪ್ಟು ಮುತ್ತುಗೆಯಲ್ಲವೇ?”

ರವಿಯ ಮೋರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯುಸಿದು ಇತ್ತು.

“ ನಾನೂ ಹೀನೂ ಜೊತೆಗೆ ಕುಳಿತಾಗ ‘ಇವರಾದು! ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದ ಇಷ್ಟೇ! ನೀನಿಂದಿಯೇ? ನೀನು ಹಾಕ್ಕಿಕ್ಕಾಗಿ ‘ ಚೆಣ್ಣ ನೋಡಲು ಬಂದವರು ’ ಎಂದಿದ್ದೀಯಲ್ಲ. ಮುಗುಸಿತನದ ನಾಟಿಕೆಯೆಂದಲ್ಲೋ ನಿನೋ ಅವಕು ಬಾಗಿಲಿ ಅಡಿ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಇಲ್ಲ.”

ರವಿಯೇಕೋ ಅದುವುವ ತುಟಿಯೆಂದಲೇ ಹೇಳಿಕೊಡಗಿದೆನು.

“ ಅದೇ ಲಟ್ಟಿ ಇನ್ನು ಇಡ್ಡಿ—ಹಾಗೇನ್ನುವದಕ್ಕಿಂತ ಬದುಕಿದ್ದ್ವಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆಕೆ ಈಗ ಗರತಿಯಾಗಿ, ಯಜ್ಞಿತ್ವೇಶ ಗೌರವಪೂರ್ವಿಕಾಗಿ ಉದಾರನೋ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಗುಡಿಸುವವಕಾಗಿರಬೇಕು. ಹಂಪಿಂದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಬದುಕುವ ಅಶೀಗಾಗಿ ದಿನಗಳನ್ನು ದುಡುತ್ತಿರಬೇಕು.”

ನನ್ನ ಮೈಗೆ ಕುದಿನೀರು ಜೀಲಿದಂತಂಯಿತು. ಹೆಲಪ್ಪೆ ನಿದರ್ಶನಗಳು—ರವಿ-ಲಟ್ಟಿಯರ ಸಮಾಪ್ತಿ ಹಿತ್ತಿರಂದ ಓಂಧವ್ಯವಿತ್ತು ಎನ್ನಫರ್ಕೆ— ಸನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದುವು. ನಾನು ಅವನು ಕೂಡಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರವಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದುವ ವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಟಾವೆಲ್ಲ ( ಕರವ್ವು ) ಲಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದಾರಬೇಕು.

ప్రతీవోందు టాపెల్లిన ముల్లిగడ కస్కెట్టయింద ఓడినిన కొనిసిది యుభ్ర తప్పక్కనాగి ఇంగ్లీస్‌ఫ్లీ ‘లభ్య లైండు బేచ్‌బ్లూప్‌ప్రైవ్టె’ నేడెబ వాగి స్వేచ్ఛిపరీ శమగమ బహి పోపంచు భాసమాగుక్కిత్తో కేందుకు జోనిన మేచ్‌బ్లూ పస్సో ఇస్టేబ్యూచు కట్టనే కషె ఒరుక్కిరాల్చి. అచస్సు వేణుదలిగి నాసే గైక్కు డట్టింది.

ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹಣಕ್ಕೆ ಬೊಮ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು  
ಹೇಳಿಗೆದ್ದು. ಮೈದಾಲಿಗೆ ಅದು ಯಾರಾದೂ ಗುಡುತಿಸುವದಕ್ಕೆ ತೋಡಿ  
ಯಾಯುತ್ತು. ಯೋಚನೆ ವಾಡುತ್ತ ಕುರಿತಾಗ ದೊಡಿನ ಮರಿಯಲ್ಲಿ  
ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅಪ್ಪೆಣ್ಣ ಅಕ್ಕರಗ್ಗಷ್ಟು ಸಿರೀಕ್ಕಿಸಿದೆ. ಅದು ‘ಲಿಟ್ಟಿ’ಯಾದು  
ಗೊಂತುಯಾಯಿತು. ಕೆಂಪು ಸಂದರ್ಭ ವೆಡ್ಡಿಯಲ್ಲ ‘ಲಿಟ್ಟು’ ಎನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾಲ್ಕುದು  
ಸಾರೆ ರಣಿಯ. ಬಾಯ್ದು ಬಂದತ್ತು. ಏರಿಗೆ ಓವೆಲ್ಲು ರಣಿಯಾದೆಂದು ಸ್ವಿಂಡಲಿಸಿ  
ನಾನು ಚೇರಿ ಕಂಡು ಇಟ್ಟು. ರವಿ ಮಾರಿ ಮೈದಾದ ತನ್ನ ಮೈತ್ರಿನಲ್ಲೇ  
ತಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಮುಂದುಕೆವ ಕೆಣ್ಣು ಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಉರಿಸಿನು.  
ನಿಸರ್ಗ ಸಂರಯಾದಿದನೆ ನಗು ಬಂಧುವಿಟ್ಟು ತು.

“ ರವಿ, ಏಕೆ ಸಹು ಉತ್ತರದ ಸ್ವರ್ವಾಚ್ಯ? ” ಎಂದು.

" ఈ వ్యక్తి నుండి . "

“ సుప్తి త్రణ సూచించుక్కింద్ది ? ”

۱۵ شریعت

“ ప్రాణి దుష్టాంతము ”

“ ? ప్రయోగాలకు దినంగా మండిగుణాలను వేర్చాలి ”

62 *Journal of* 22

“ ఈ ప్రాంతంలో సుధా పుట్టమని వీళ్లను చూటాడు. ”

"**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**"

“ రాణి, సూసు తన ఇట్ల కుటీతాగలో చెప్పు, మండిరజ్ఞుకుంపు.”

“ సుమిత్ర లుబిదిల్లి. ఒకడా పునరుద్ధరించు కూడా ఉన్నాడు. అట్లు (కే  
షిష్టాములు) ఏ మరొక వీటిలో ఉన్నాడు. ”

" ಈಂಟ್‌ ! ಈಂಟ್‌, ಏಂತೆ ಒಗ್ಗಾರಿದ್ದುಕ್ಕೆ ಹೇಳಬ್ಬು ಅರ್ಥ ! "

“ ಬಂಗಾರವನ್ನೇನೂ ಕಟ್ಟಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಲ್ಲಿ. ”

ನನಗೆ ನಗು ಬಂದುಬೆಟ್ಟಿತು. ನಗೆಯೇ ಅವನ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ,

“ ಈ ಟಾವೆಲ್ಲಿನಾಳ್ಳಿ ಚೆಲ್ಲಿರೆ ರೊಕ್ಕೆವಿತ್ತುಯ್ಯಾ! ”

“ ಕಳೆದು ಸಿಗುವಂತಿದೆಯೇ? ಬೇರೆ ಕೊಂಡರಾಯಿತು. ”

ಅವನ ವೇರೆ ಕೆಂಪಾಯಿತು.

“ ನೀನು ಕೊಡುತ್ತಿರ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೇ? ”

“ ಇದ್ದರೆ ಕೊಡುವದಷ್ಟೇ. ”

ಫುಸ್ಸ ಮೊದಲಿನಂತಹೀರೇ ಕೇಳಿದನು. ವೇರೆ ಇಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತೆಂದ  
ಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಇನ್ನಿನ್ನು ಮುಂದುವರಿದರೆ ಬೆಳ್ಳಿಗಿ:ಬಿಡಲೂ ಹಿಂದು  
ಮುಂದೆ ನೇರೆಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಟಾವೆಲ್ಲು ಕೊಟ್ಟಿ. ಹಿಂದ ಕಣ್ಣ  
ಗಳಿಂದ ಟಾವೆಲ್ಲಿನ್ನು ನೇರೆಡಿಕೊಂಡು ಕಿಸಿಯಲ್ಲಿ ತುರ್ತುಕೊಂಡ. ಟಾವೆಲ್ಲಿ  
ನಲ್ಲಿ ರೊಕ್ಕೆವೆಲ್ಲಿಯೇಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಇಚ್ಚೆನ್ನುತ್ತ ರಭಸದಿಂದ ಹೊರಟು  
ಹೋದ.

ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಸಂಗವಾದ ತಿಂಗಳಿಷ್ಟೆತ್ತಿನಳ್ಿ ಅವನ ರೂಪಿಗೆ  
ನಾನು ಹೊಗಿದ್ದೆ. ಅವನ ಪ್ರಸ್ತುತವೇಂದನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತವ ಕೊನೆಯು  
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹಣ್ಣು ಮುಡುಗಿಯ ಪ್ರಣಿಂಣೆ ಇತ್ತು. ಅದೇ ಈ ಲಂಗ  
ಲುಟ್ಟಿ ಉಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಳಿಂಣೆ. ಸೀರೆಯುಷ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಹುಡುಗಿ  
ಯಲ್ಲಿ. ಹೆಂಗುಸು. ವೋರೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಡಿಕೆ ಮುಗುಳುಗೆ ಕೂಡಿ ಕಣ್ಣ  
ಗಳು ಅಥವ ಮುಳ್ಳಿವೆ. ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳು  
ಹೇಗಾಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಅಂತಹೀ. ನೋಡಿದೆ—ಕೆಳಬದಿಯಲ್ಲ “With best  
wishes from Lachi ( ರುಭಾಕ್ಯಮವನ್ನು ಕೋರಿ—ಲಟ್ಟೆ ) ” ಎಂಂದು  
ಬರೆದಿತ್ತು. ಅದು ಉಟ್ಟಿ ಬಿಡುವದಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆಂದು ರವಿ ತಾನೇ  
ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ತರುಣ ಸ್ವೇಮಿಯ ಹುಣಿಟ್ಟು ಕಲ್ಪನೆಯ ವಾಸುನಾವ  
ತಾರಕ್ಕೆ ನಗೆ ಬಂತು. ಆಗ ರವಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವನು ಅಥವಾಸ್ತುದ  
ಟಿಪ್ಪಣಿ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಮುಂಗಾಡುಕು ಗಾಳಿಯ ರಭಸಕ್ಕೆ ಯಾದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.  
ಅವನು ಒರೆಯುವದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗಿದ್ದು. ಆಗ ಅವನ ಮೇಡರೆನ್ನು ಹೋಡಿ  
ದರೆ ‘ನಿರುಪದ್ರವಸ್ತುಣಿ’ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅನ್ನು ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣು

తీడ్. స్వేచ్ఛ రభసదించెలే “ రవిక ” ఎంచె. తలేయొక్కచే ఈను ఎన్నోమాతే తీలేదొగిద.

“ సీను ఈ రీతి నసగే వేరేసే మాపువచే ? ”

ఆవనిగే నాసేందుచు సెఱియాగి లిఖిచిరెలిష్టైఫ్. నస్కు కెడోగే సైంటిచ.

“ ననగూ కణ్ణు కెట్టిపెయ్యిఉన్నా ? ”

ఆగవను సేరేవాగి “ పను ? ” ఎంచె.

“ ఈ రీతి ఎందిసిన కెరుతి ? ”

“ పను ? దేశువచచేఱ సరియాగి డేళు. ”

కరేవాగ సమీప బండ. ఛైలోటోలే తోరిపుచ్చ. కేవిన మాలు సంపుత సిక్కు కుక్కుసంతాప చేపి. మత్తొల్లి ననగే కున్నా కెట్టిపుచ్చెక్కే “ తాచు ఆ చుచుగి లభ్య యొచ్చే. యావాగలూ సేందువచ్చుండు లేగిచు కేందుణిష్టే. ప్రైస్ కెడల్లుయో లుకుమిటిప్పెంచు కాబుక్కాచు. ” ఎందు బుద్ధివంతికేయించ శాశవలు లోక్కుసిచు. సాను పగించుచేసే హోల్డ్.

“ నాను లూచురు గెంత్తు రచి? ననగే సమాధాన మాచలు, నస్కుండ సిజ విశేషమివస్తు ముట్టినటు సీను ఈ రీతి సుమి వారుపు వ్యాళాయుచు బుత్తుర కొట్టుచూభు—కంటక బువ్వుకుంతికేయస్తు బుజుఁ మాడిచె. ఆ దిన లభ్య కేంట్పు ఆ పించేళ్లగే సీను బునియాదిచాగలే ననగే గొంత్తు—నమునుస్తు పుసోలే జాచుచేందు. ఇషాండ్ లోహియో ఛైలోటోలే నస్కు పరమాగా సాండ్ చేశి సిస్కు ఆపుచూపస్తు వ్యాపిశితు! ‘ తుఫారయువస్తు కోసిల్లుండుండు ’ అచ్చు సిస్కు బట్టిందు. సిస్కు కృపండటి ఇఁఁఁ తిప్పిసాగిప్పటి జాచుమొంట పను కొబుక్కాచ్చే ? ”

రసు లుక్కుర కొచటల్లు. వచ్చే పెదుకూడుప్పిక గంభురుచూగాలు. నస్కుచే జచ్చుచేంట ఆగిప్పటి ఆచు ఒింగే: “ రచి లభ్య చూస్తు ప్రోట్ ఎండ్రుస్. ” నుమ సిజయామిండ దుండించు మేలే కుంకడ్డలి ఆసి రచ్చటి మమచుస్తు వారుచికిటిచుట్టిప్పు.

ఈ నస్కుసేరపు సముద్రప్రాంత గోళశాఖస్తు పరశ దూయుక్కడ బలపుట

ನಿತ್ಯ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಮುಗಿಸಿ ಮನಿಗೆ ಚೋಗುವಾಗೆ ರೆವಿ ಹೇಳಿದ :  
“ನನ್ನಗಿಹ್ವೆ ಬಟ್ಟೆ ಖರೀದಿ ವಾಡಬೇಕೆಂದು.”

“ನಿನಗೂ ಲಜ್ಜೆಗೂ ಕೂಡಿಯೋ ?”

“ಜೋಗೆಣಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮಂಟನ ಹಾಗೆ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡು  
ಶ್ರೀಮಂವಚೆ ?”

“ಹಾಗಾವರೆ ನನ್ನ ಅವಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ.”

“ಏ ! ನೀನೂ ಒರಬೇಕು.”

“ಲಜ್ಜೆಗೂ ಬ್ರೋಡೆಗೆ ಒಂದು ಹೀನು ಆರಿಸುವವಾದರೆ....”

“ಬಾ, ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

ಎಂದು ಕ್ಯೊಡಿದೆ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೆ.

ರಮಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಯಾರಿಸಿ, ತೆಗೆಸಿ ಡಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರೂಯಿತು. ಬ್ರೋಡೆಗೆ  
ಎರಡು ಹೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ್ಲೋವೆ ? ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸೈನ್ಯದ.  
ನಾಶು ಬೇಡವಯಾಜ್ಞಾ ಎಂದು ದೊಡ್ಡಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಅವಶು ಸಾಧ್ಯನ್ನು  
ಕ್ರಿಷ್ಟಸಿ ಹೇಳಿದಿದೆ. “ದೊಡ್ಡಾದ್ದೇ ಸಾಗಿಸೇ; ಡೇರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ  
ಗೊಳಿಗೆ ಸಗೋಡಿಗಿದೆಯು” ಎಂಬುತ್ತ. ನಾನೂ ಅವನೂ ಕಂಡಿಯೇ  
ಅಥ ತಾಷು ಬರ್ಫೆ ಮಾಡಿ, ಡೀರು ಸುರಿಸಿ ಎರಡು ಇತ್ತುವು—ಒಂದು  
ನಿಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಲಿನ್ನು ಹೀನ್ನನ್ನು ಉರಿಸಿದ್ದೆ. ‘ಜಾರ್ರಿಪಿ ಸಿರೆ  
ಬೇಡವೆ ?’ ಎಂದುಬಕ್ಕೆ ದುಸಿಕೆಂಡವಿಂದ ರಸಿ ಹೊಳ್ಳಬ್ಯಾಡ್ಯಾಯೇ ಸಕ್ಕಿದ್ದನು.  
ಆ ವಾತಾವಾರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಹೇಳಿಸ್ತೇ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಜಾರ್ರಿಪಿ ನೀರಿಯು ಉತ್ತರ  
ಯನ್ನೇ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯದುಂಟಿಗೆ ಹೆರೆವಿಯಬ್ಬಿ. ಗಾಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಂಬಿಟ್ಟೆವಾರಾಕ್ಕಿರಿದು  
ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ, “ಈ ಸೆಲ ಬೀಡ. ಮಂಡಯಿಳ್ಳಿ ಹೆಣ್ಣುಕಂಕ್ಕು ಹಿನ್ನೆ ಬುಕ್ಕರ  
ಸಿಯೇ ಇನ್ನೆನ್ನುಮೈ ಬರ್ತ್ತಿನೇ” ಎಂದು ಅನುಭವಿಸ ಸಂಸಾರಾಂದಿಗಾಗಂತೆ  
ಅಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ರೆವಿ ನನ್ನ ಹುಣ್ಣು ಟಿಕೆಗೆ ಹ್ಲಾಸಿದಿದೇಕು.

ಅವನು ಸಾಧ್ಯನ್ನು ಬೀಷ್ಟು ಉಡುತ್ತ ಸೇರಿಸಾಗಬಾ ? ‘ಉಂಟೆಕ್ಕು ಶಾಶ್ವತ  
ಶರಲಿ’ ಎನ್ನುವಂತೆ “ಬ್ರೋಡುಜ ಹೀನು ದೊಡುತ್ತನ್ನು ಒಂದಿರಸಿನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರು  
ನಾನು ಬರಬೇಕ ?” ಎಂದೆ. ತಿರುಗಿ ಇತ್ತು ಎವೆಂದು ಉಂಟಾಗಿ ಡಿಪ್ಪುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಸ್ಥಿತಿಪೇಕರ್ಕು ನಮಿತ್ವಿರ ಸಂಖಿಂಧನ್ಯ ತೀರೆ ಬಲ ವಾಗಿ ಜಿಸಿಮು ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ನಾವಿನ್ನು ಅದೇ ಕಲ್ಲು ಮಂಡದ ಮೇಲೆಯೇ ಜಾಗೆಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರಾತ್ರಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೇಡೆಗುತ್ತಿದ್ದು ಪೊಂದ ಕಲ್ಲು ನಿಂಟು ಹಿಮವಾಗಿಂಡಿ, ಈ ತಂತ್ರ ನಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಅರಿವಾಗಿಂಡಿತ್ತು. ಸುಳಿರುಗಳಿಂದ ಕೆಂಪು ಬೀಸತ್ತು, ಕೆವಿಗಳನ್ನು ಸೇಡಿ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ನಡುಕಕುಕ್ಕಿಸಿ, ಪಲ್ಲಿಗಳು ಕರ್ಕಿರುವ ಕೆಳಿಮುಕೆಯ ಕ್ಕಿಂಡಿತ್ತು. ಈ ಕೊರೆಯುವ ಜಳಗೆ ದಕ್ಕು ದಿಟ್ಟು ಗೆಣ್ಣಿರುವ ಎಂದು ತಿಳಿದು, “ ಹುವಿ, ಇನ್ನು ದೋಗೀಂಣವೇ ? ” ಎಂದೆ. ಏವಿ ಅದಾವದೇಇ ಲೋಕದಿಂದ ಎಡ್ಡಿತ್ತು ನಂತರೆ ‘ ಅಂ ’ ಎಂದು ಬಾಯಿ ಕೀರುತ್ತಿರುತ್ತು. ಅಗ ಇನ್ನಾ ಪಾಯೋ ಒಂದು ಗಡಿಯಾರೆ ಬಾರಿಕೆಂಡಿಗಿತ್ತು. ಎಣಿಸಿದಾಗ ಉಸ್ತೀಸು ಗಂಬೀ ಮಾತ್ರ.

“ ರನಿ ಮೇರಿಗೇಂಣ. ಇನ್ನು ಕುಳಿತ್ತರೆ ಷ್ಟ್ರೇಲೀಸಿನಂದು ಸಮಾಗಿ ಕಾಟಿ ಕೊಂಡುತ್ತಾದೆ. ”

“ ಇನ್ನು ಬೇಗ ಮೊಗಿಯಾವದೂ ಪಶು ಮಾಡುವರು ? ”

“ ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟು ಗೊತ್ತಿ ? ಚಿನ್ನರೂಪಾಗಿದೆ. ”

“ ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಅರೆಂಬು ತಾಸು ರಾತ್ರಿ ಇವೆಯಿಲ್ಲ ! ”

“ ಇಂಥೀಸು ಒಕಫ್ಪನೆ ಸೂಡುವರೆ ? ”

“ ಮುಳಗಿಸಿರೋ ನಿಸ್ತ್ರೀ ಬರುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ”

“ ಮಗುವಂತೆ ಬೆಸ್ಟುತಟ್ಟಿ ಮಲಗಿಸುತ್ತೇನೇ ಸದೆ. ”

“ ಅಮು ನಿನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ”

“ ಈಕೆ ? ”

“ ಅದೇ ಲಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಟ್ಟಿಯಿರೆಲ್ಲ. ಅಪಕು ನನ್ನ ತಲೆ ಹೀಂದಿ ಸುತ್ತು, ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಸಿಮೆ ಬಂದು ಮೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ”

“ ಈ ಲಟ್ಟಿ ದುಸ್ತ್ರೀ ಕರೆದು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ”

“ ಮೂರು ಕರೆದು ತರುವವರು ? ”

“ ನಾನು. ”

“ ಅವಕ್ಕು ಬರೆದಿದ್ದು ಹೀ ? ”

“ ನಾನು ಅವಕನ್ನು ಒತ್ತುಯುವೆಡಿಸಿದೆ ಇಂಡಿತೆವಾಗಿಯೂ ಬಂದೇ ಬಂಪನ್ನು.”

“ ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲಿರುವಕ್ಕು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿ ? ”

“ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವೀಕಲ್ಲಿ.”

“ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.”

“ ವಾಗೇರೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರೆ ? ”

“ ಸತ್ಯವಲ್ಲಿ ಡೇಕುತ್ತಿದ್ದೆನೇ.”

“ ನಿಜಕೆಣ್ಣಿ ? ”

“ ನಿಷ್ಟು ಕೊರ್ಕಾಣಿಗೂ.”

ರನಿ ಅಳ್ಳಲು ತೋಡಿದೆ. ಸನಗೂ ಪಜ್ಜದ ಅಫ್ಫಾತಮಂತಾಯಿತು. ಆದೆಂದೂ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ದವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ. “ ಅವರೇನಾವಕ್ಕು ? ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿ.”

“ ಅವಕನ್ನು ಕರೆತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ? ”

“ ಅವಕ್ಕು ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ.”

“ ಯಾಕೆ ? ”

“ ಅವಕ ಮುದುವೆಯಾ....ಗಿ....ದೆ ”

ದವಿಯ ದ್ವಾರಾ ಸಣ್ಣ ದಾಗತ್ಯಿಂಡಗಿತ್ತು.

“ ಕಾರಣದು ಯಾರು ರವಿ ? ”

“ ನಾನು ಮತ್ತು ಪರಿಗ್ರಹಿ.”

ರನಿ ಮಾರುವಂತೆ ಅಶ್ಚಿಟ್ಟಿ. ನಾನೆಷ್ಟು ಸಂಶೈಸಿದೂ ಅವಕನ್ನು ಸಮಾಧಾನದ್ವಾರಾ ಕೆಳಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಅವನ ರಣಮಿಗೆ ಕರೆತಂದು ಅಳ್ಳಿಯೇ ಶೇಷರಾತ್ರಿಯನ್ನು ದುರ್ಬು ಭೇದರ ಕಾರಣಗಳ ಜಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗು ಮಾಡಿದೆವೆ. ರವಿ ಅಗಾಗ ಅನೇನಿದ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಜೀಡ್ರೆಟ್ ಟೋಳ್ಟಿಂಜುತ್ತಿದ್ದು. ಕನಗಿನ್ನಿಂಬಂಬೆ ದೊ-ದೊ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದು.

ಈಕೆ ಇಸ್ತ್ವ ಕಾಲಿಮನದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ನಿಂತೆ ಪರಿದಿರೀಳ್ಳ. ಅದೊಂದು ವಿಷವೇಕಿವಾಗಿರಬೇಕು. ರವಿ ಸರಳತ್ತು, “ ಒಂದು ಗಳ್ಳಿಸು ನೀರು ” ಎಂದನು. ದ್ರಕ್ಷಿಯು ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟಾಗೆ. ಕಾದು ಬೆವರೊಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಜ್ಞಾನವಾಗಿತ್ತು. ಕೊನ್ನೀಯ ನಾರೆ ಬಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅಪಣನ್ನು ಕರೆಮೊಂತ್ತು ಬ್ಯಾಲು ಬಂದಂತಿತ್ತು.

ಮೂರ್ಗೆಯ ಕೆಕ್ಕಿಗೆದು ಜಚ ಮೂರುತ್ತಿರುವ ಮೂರುಯೆಂದ ಸುರಳು ತ್ತಿರುವ ಸ್ವರೆನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಗಳ್ಳಿಸು ತಂಡೆ. ಆ ಸ್ವಿರು ಸದ್ಗುಣದ್ವೀ ಸಾಸರ ಕಾವಣ ಮೆಟ್ಟೆಯಿಂದಿಂಥಿ ಹೋಯಿತು. ಸಂತರೆ ಏಕೆಂಬು ಸಿಹಿಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಕ್ಕು ಕಾಫಿ ಕುಸಿಸಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ್ಯೇಯೇ ಶರೀರಿ. ಕಾಫಿಯೂ ಮೇಡಲಿಸ ಸ್ವೀಳನಂತಹ ಸದ್ಗುಣದ್ವೀ ಹೋಯಿತು.

ಯಾರೂ ಡಕ್ಟಿಜ್ಞಾದ, ಮನೆ-ಮತವಿಲ್ಲದ, ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು. ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಚೆಣಿಟ್ಟಿಲ ಬದ್ದಮನ ಬಾಡಿಗೆಯ ರೂಪಿಸಿದ್ದ ಯಾಸಿಗೆ ಬಿಡಿವಿದ್ದಾನೆ, ಅಧಾರಿಸಿಲ್ಲ. ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಪರಿ, ಮೇಲೆ ಹೆಂಚಿಗೆತ್ತು, ಕ್ಷಾಗರಿಸಿ ಭೂಮಿ! ಅನೂ ಶ್ರಿಂಕೆಂಪನ ಕ್ಷಾತಕ ಸ್ವರ್ಗದ ಸರಕದ ಬೆಬ್ಬಾಗಿಲು.

ಉಸ್ತ್ವ ಸರಿದೆಹಗಾರಲ್ಲಿ. ಬದಿಯಲ್ಲಿನ್ನೆ ಡಾಕ್ಟರೆ ಮನೆಗೊಡಿಗೆಂತಕೆ ಮಾರೆಯುತ್ತಿರುವ ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿನೀ. ಅವನೂ ಯಾಜಾಗಲಿರಿ ! ಎಂದುಕ್ಕೊಂಡು ಆ ಹಂಪ್ಯ ಮೋರೆಯಿಂದ್ಲಿಯೇ ಹೆರಡಿಗೆ ಉಂಡಿರ್ಪಿತು. ನಷ್ಟನ್ನು ನೊಡಿ ಅಕ್ಕಿಸುತ್ತು “ ಏನು ? ” ಎಂದು ಕೈಯುಂಡಲೇ ಕೇಳಿದ. “ ಸಿಪರ್ಕ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿದೆ, ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ” ಎಂದೆ. ಹೆಡೆಫ ಕೊಂಡಲು ಬಂಟ್ಟಿ ಕೇಳಿದ; ಶಾವಿಲಿಷಾವಿ. ತಣ್ಣದೇ ಬಂಟ್ಟಿಯಿಂದಿ ಬೋವಡ ತಂದು ಕೊಂಟ್ತಿ. ಅದು ಹೀಗೂ ಬೈಷಾಂಕರಿಸಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾಂಶ ಕೊಂಡಿದೆ. ಬಂದಾಗನೇ ರವಿಗೆ ಜೊರು ಮಾಡಿ ದೊಷಾ ಕುಷಿಸಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾಂಶ ಇಲ್ಲ. ಸನಗೆ ಇಷ್ಟಂತೆಯೇ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಡಾಕ್ಟರು ಬಂದು

ಪರಿಕ್ಷೇಸಿದೆನು. ಅಕ್ಷಯ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊರ್ಹೆರು ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿದೆನು. ರನಿ ಕೇಳಿಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಸುಮೃದ್ಧಿ.

ಸುಮಾರು ಹನ್ನೀರೆತರ ಪೇಶಿ. ಆ ಹಾಣಿ ಗಿಂಗಾರೆಟಿನ ಸೇನವಾಗಿರೆ ಬೇಕು. ರವಿ ನಷ್ಟನ್ನು ಕರೆದು ಒಂದು ಪಾಕೆಟ್ ಗಿಂಗಾರೆಟ್ ತರಿಕಲು ದೇಳಿದನು. ನಾನು ಬೇಡನೆಸ್ಟಲು ಕಾಣೇ ತರಲು ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟಿನು. ಅಗ ಖಾಣಾಯ ಗಾಳಿದೆ ನಾನೇ ಗಿಂಗಾರೆಟ್ ತರಿಕೆಯಾಗ್ಯಾ.

ಇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಿನಲ್ಲಿ ನಾನೇ ರಾರ್ಥಿ ಶ್ವಾಸ ಖದಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಅವನು ಒಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಜೀವರು ಇಲ್ಲಿರೆ ಅವನಿಕ್ಕು ಸೈಂಪಣಿಕಾಣ್ಣ ತ್ವರಿಸಿದ್ದಿಂದಾಗಿ ಎಂದು ಆಗ ಸುಮೃದ್ಧಿ. ಹಂತ್ರೀ ಸಂಪರ್ಯಾ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಸ್ಥಳ ಖದಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

“ ಹಾಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ”

“ ಡಾಕ್ಟರ್ ರಮೇಶ್. ”

“ ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ರಮೇಶ್ ? ”

“ ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದೇ ಓವಂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನೂ ? ಡಾಕ್ಟರ್ ಸೆಂಟ್ ಚರ್ಚ್ ಕೊಂಡು ಬೇಕೆ ನಿರ್ನಾಯಕವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿ ಕಂಡುಬುಕ್ಕೆ ತೆಲುಗು ಕೆಡೆದೆರಿಗಿ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ”

“ ಅಂತೆ ನಿನ್ನ ಡಾಕ್ಟರನೇ ? ”

ಜೀರ್ಣ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ತಿರುವಿರ್ಭೂತಿನು.

“ ಏವಿ, ನಿಷ್ಟ ತಂತ್ರದ ಅಖಾಯ ಹರಿಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂದು ಕಾರಣ ಕೇಳಲಿ ? ”

“ ಅದರಿಂದ ಹನಗೇನಾಗಿಯೇಕು ? ”

“ ನಿನಗೆ ವನ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ, ಸಾರ್, ಇರುವು. ಒಷ್ಟುತ್ತೀಯಾ ? ”

“ ಒಷ್ಟುಪದಿಭ್ರಾದರೆ ? ”

“ ನಾನು ಹಿಂದಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿದುಗ್ಗಿಂತ್ತಿನೆ. ಹಂತ್ರೀ ನಿರ್ದೂ ಕಾರ ಸಾಂಪಿ ಕೊಂಡೆ ಕೊಡಲು ಇಲ್ಲಿರುತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ”

“ ಸರಿ, ಮಧುಕ್ಕನ ಮುಂದು ನಿಂತಿರು ಗೆತ್ತಿಬ್ಬಿ. ಮೊದಲು ನಷ್ಟ ಪ್ರಾಚೀ ಬರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ದೂರುತ್ತ ನಷ್ಟಿಂದ ದೂರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸೀನ್ಸ್‌ಎಂಬ್

ବୀଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହିଁମୁହଁକିଳେ ବ୍ୟାକରଣାଦିଲି. ଶିଖେନ୍ତୁ ନେଇଲେ କୌଣସିଲେ ଚିକିତ୍ସାରେ ପିଥିଲିପିରେ ମେଳେଇଲେ. ତେଣେକୁ, ଯେତରମିହେଲେଗୁ. ତଥାପି ଯାଏଗଲାକୁ ଫଳେମୁଠିକେ ମୁଖ୍ୟରେ ହେଲା. ମାତ୍ରିନିଷ୍ଠାରେ ପାଇଁପାଇସ୍ତା କାହାରିଲା. ମୋରେଇଜନ୍ ମାତ୍ରାଧାରାକୁ ଫଳଗାନ୍ତିରେ ପାଇଁ ଦେଇଗାନ୍ତିରେ. ପରିଚଯ ହେଲେଇପାଇଁ ତେବେହିଗଲା ହେଲେଇପାଇଁ ମେଳେଗଲେଇପାଇଁ. ଶ୍ରୀନାଥ ! ନିଷ୍ଠା କାହାରେ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ ବିପରୀତ ? ବାବୁକୁମାରଙ୍କ କମର୍ ମହାରାଜ ନିର୍ମାଣ ବିପରୀତ କରେଲେଇପାଇଁ କମର୍ ମହାରାଜଙ୍କୁ ଆହୁତିକାବିଲେ. ତଥାପି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କୌଣସିଲେ ପାଇଁ. ଯେବେଳେବେଳେ ନାହିଁ ଦାରି ତେବେହିରେ ଯାଏଗିଲା, ଏହି ଅଗରି. କରୁଣାରେ ନାହିଁମୁହଁ ମେଳେଗଲେଇପାଇଁ.”

ఆసన్ కంపీమూడుకొ.ఎ విషయాత్మకవాగిత్తు. నాన్నే చేర్కించ.

“ ರಾಜು, ಪಡಗೆ ಮೇಕುವದುಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸು ಮಾಡುವೀರಿದ್ದು ? ”

“ ಇವರು ರೋಮಾನರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ఈ సమయప్రాంతములో కొన్ని విషయాలకు చెందిన విషయాలను అందుల్లాటి రచించాలి ? ”

“ తెలుగుచెచ్చిమళ్లిండ బంతు? సస్నేహండ క్రిస్తిగి తొలిచెచ్చిమాగి దీపు రాశిస్తుంటు. ”

“ ప్రాణిష్టాచ సాధు స్తుతి వార్తల జిక్కా మేళినుతప్పక శుభమున  
ఉచ్చారముల అరథాన్నామైత్తిం.”

“ నెడు ప్రాణికులను కూడా గొప్ప మరాపువచ్చున్నాడు. ”

ג י

" ఈండ్రు పెరిషాస్తు లేదు. "

“...”

“ ಹಾಗೆ ಮೇರುತ್ತಿರುವುದು ಸುಧಾ ಕೂಡಿದ್ದು ನೀಡಿದ್ದು. ಹೀಗೆನ್ನು ಮಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿದ್ದು. ಒಬ್ಬ ರೂಪ ಕೂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ತಾತ್ತ್ವಿಕ. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪಿಸಬಿಲ್ಲ !” ಈನ್ನು ಸಹ್ಯ ಉಪ್ಪಿ

ಗೇಯ ವಿನಾ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಗೆಕೊಡುವೆಂದು. ಅದನ್ನು ಶೈಸೆಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ದರ್ಶಾ ನೀಡು ಮಾತ್ರನಾಡಲಿಲ್ಲಿ.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಅವನು ದೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯು ಬಂದೆಂತಿರೆಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ದಿನೆವ ಇನ್ನೂ ಉತ್ಸಾಹದಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರೇ ಇತ್ತು. ರವಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದ. ಕತ್ತಿರ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡ. ನೆಲ್ಲಿಗೆ “ಶ್ರೀನಾಥ, ಗಂಟೆಯೆನ್ನು?” ಎಂದೆ.

“ ಹನ್ನೆಣ್ಣಂಡಾಗಿರಬೇಕು.”

“ ನಿವ್ರೆ ಬಂತ್ತಿದೆಯೆ ? ”

“ ಇಲ್ಲ, ಏಕೆ ? ”

“ ಸುಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ಕೂತುಕೋಳ್ಳತ್ತಿರೇ ? ಮಂಬಿಕೋಳ್ಳು.”

ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಕೇಳಿದೆ. “ ತಮ್ಮೆನು ರವಿ, ಮೊರಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ ? ”

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ಮನಸ್ಸು ಡೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಭಾರದಾಗಿ... ಅದು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಬವ್ಯಾ ಭಾರವಿಂದ ದುರುಪ್ಯಲವಾಗಿದೆ. ಆ ಭಾರದ ಕೆಲವು ಪಾಲನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತೇರೆನ್ನೇನೆ. ನೀನೆನನ್ನು ಕೂರಬಿ ಸಮಾಧಿ ನೀಡಿ ಯೋ ? ”

“ ಹಾಲಿಗೆ ಬಯವ ಸುಫೇಯನ್ನು ನಾನು ಬೇಡವೇಳ್ಳಲೇ ? ”

“ ನೇಡು ಶ್ರೀನಾಥ, ನನ್ನ ಜೀವನದ ಡೆಲವು ಡಂಕೆಗಳು ಕಾರಣಗೆ ಕೆಳೆದುಹೊಗಿವೆ. ಒಕ್ಕುರೆ ಇದೇ ಕೊನೆಯ ದಂತವಾಗಿರಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ವಾಲಿನ ಸುಖ-ಮುಖಗಳು ಲಿಂಗಗಳ ಶರಲಿ ಎಂದು ಹಿನ್ನಗೆ ಒಂಟಿಸ್ತು ನೀಡುತ್ತೀರೆನೆ. ಇದರಿಂದ ಸನಗೇಡು ತಾಭ ಎಂದು ಕೇಳಿರು. ಸಂಪ್ರಾಯ ಬಂಧ ಮಾನಸಿನಾತ್ಮಿ ಚೌಟ್ಟಿಯ ಸೋಷ್ಟು ಲಿಗುಳಿಕೊಂಡರ ಕೊಂಡ ಮಾನಸಿಗಳ ವರ್ಮನ ಇತ್ತು.”

“ ರವಿ, ಲಿಂಜಿಯನ್ನು ಕ್ರೀಂಬಿದುವ ಸಂದಿಗ್ಗುತ್ತಿರುವುದನು ಬಂತು ? ”

“ ಅದ್ದ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ.”

“ ಅಂಥ ಪರಿಸ್ಕಾರಿಯಕ್ಕೆ ಸೀನೇನೂ ಮೊರಣಲ್ಪಿತವೆ ? ”

“ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಹೋಗಾಗುವದೆಂದು ? ನಾನ್ನ ಮಂಬಿಗಾಗಿ ಅದೂ

బదువతనక కాయుత్తీనిందు లక్ష్మి వాకేననిత్తిచ్చేణు. ఆదో జీరను సెక్కునే. ఆదిలూ చేణ్ణ ముమనేయాగువ తనక నాకిచ మసైయువనపే ఆధ్యినవల్లనే? ఆవరిక్కుదంతి నడ్జుబిఁక్కుపే? సదెయుబుద్దువేందేరి బమశువదక్కారెదూ జేపే దారి ఆవరిగే ఇల్లివల్ల.”

“ నిజ. ఆ ముయుక్కు న్నిసగమ గొఱ్ఱుగలిల్లపే? ”

“ గొత్తుగిత్తు. ఆపథిగే ముచుపక్క బలిజి. ‘ రండ్రిగ్గు ఖాగచేఁడు. మసైయువరిగే తిళిసు. ఇస్తుదెచు తింగలక్కు నాశు ఒచ్చుపే. సిమ్ము మని యవరిగే నాశు తికసునే. ఒష్టుదెచ్చరే ఒండు ఓన నాశు స్థిస్తు హోరటు బిందూయితు’ ఎంచు. దుచ్చైపట్టు ఆ పత్ర ఆపథ మసేయు వెంగి దొపచేయితు. ఖురియుత్తిచువ జేంచిగే ఇంట్లు ఎరిజినంవంచయితు. ఆవళిగే విక్కుసనిత్తు. నాను ఆవళ ప్రతియంచు పత్రక్కు ఉత్తర బచేయుత్తిచ్చే. ముమపెయు ముస్తుదిసప్పు ఆపశు పత్రక్కగి కాదిచే జేశు. ఆచరి ఆ వేళి నాశు అంథ స్తుతియుద్దిరలిల్ల. సరాలక్కు ఆపథ పత్రపు బరలిల్ల. మంచి ఒండు చ్చక్క, ఖాష్టు చెరిచు, గుడిసలష్టు ఖుచు ఔను, ఆదిర తక్కిచ్చునే ఇల్లిచుతటావ మేలే, చ్చక్క, మొచిలింధంటావ మేలే నెస్టు మనెచుల్లి? ఎంచు సాశు చుచుచుపంచయితు. అట్లుఁఁఁఁ చేఁడు. ఆకాకచల్లి మంచుయావ గుచుతట కాబువచ్చు. చుండు మేరిచ గెంప ఉల్లి. ఒచ్చుయావ సేలిస్టు ఆరి మొదచలసంభాగిచె. అంథ పరి స్తుతియే సస్యుచాయితు. మాచుమహాయేసు?”

“ పత్ర సక్కాలక్కు మెపచేయిచ్చు కెరఱి? ”

“ నాచే ఇంట్లులిశ్చరచించ రాణిగంటక్కు పోగాచాగిచ్చు. మేండ స్టు, చేండ విషయిగాకాదిచురంచ తించగే పత్ర బుచ్చుచు సస్పెక్కు మంకెతుచోఁఁఁతు. సిధాశమాగి పత్ర బిండాగా ఉత్తర చెంచల్లి. అంచెర ముంచే బరిచ పెంటు కటగెలు ఆవళ ముచుయావరిగే న్ఱుఁఁఁచేఁడు.”

“ తప్పు సించుచల్లువాదరం పంచి చెప్పుఁఁఁచె యగిముతు. ఘాకరె ఆమళ మకుయగును సరియేకాగి తికించఁఁఁ? ”

“ తిళిదిచ. ఆచరణ సంపూగి తిల్ల. ఆవళ ముట్టుక్కు ఆచెఫుఁఁకచ

ಮನೀಯೆಳ್ಲಿಯೇ ಖಾಲಿದಿದ್ದಳು. ಹುಡುಗಿಲುದು ಕಾಲೀಜ ಸೇರಿ, ಮನೀಯುಪರಿಗೆ ಕೃಭಾವ ತೋರಿಸುವದೂ ಅಷ್ಟೇ ! ಹೇಗೂ ಆದಾವನೇರೇ ಗಂಡನ ಕೈಕೆಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಳಿತ ಅನುಭವವ್ಯಾ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಂತಹ ದಿಟ್ಟಿ ಹುಡುಗಿಯು, ಕಾಲೀಜಗ್ರಹ ಕಂಡು ವರಿಣಾಮಂದಳಿ ಅವರು ಡೆಕ್ಕು ಮನೀಗೆ ತರುವ ಭಾಗ್ಯ ಮಾತ್ರ ಅಪಕ್ರೇತಿಯು ಹೇಳಿಸಳ್ಳಿ. ಎಲ್ಲಾ ಬೆರೆಕಳ್ಳಿ ಎಣಿಸುವವವ್ಯಾ ಕುವರಿಯಿದ್ದು ಮಾತ್ರ, ಶಮ್ಮ ಶೀಲ ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡು ಡೆಕ್ಕು ತಂಡೆಗೆ, ಜೆಸೆನು ತರದಿನ್ನೂ ಕೈಪುಡಿಯುವ ಪತಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಪಾಗಿ ಉವನೆ ಭಾಗ್ಯದೇವತೆಗಳಾಗುವವರು ಇವ್ವಾರೆ. ಅಂಥವರು ಹುಡುಕಿ ದೂರ ವಿದೇಶವಾಗಿ ಚೆನ್ನೈಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲರಾದವರು ಬಿಂದದ ಹೀಗಾಂಮಂತೆ ದಿನಕೆಕ್ಕಿಂದು ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಸೇರೆದು, ತಮ್ಮ ಮರಿಗೆ ಸುಖಿಯುವ ಯೆಸ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಅರಳಿವ ಕುಸುಮಗಳಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಾಯಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರೋಗ್ಯಾ ಪಾಗಿ, ಮಾನೆ-ಅಧಿವಾಸ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುಸ್ತಿವಾಗಿ ಗಭರಣಾತ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊನೆಗೆ ಜೀರ್ವಿಣಿಗಳಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಕರ್ಕಿದೆಕೊಳ್ಳಬವರು ಇಂಬು. ನಿಸಗ್ರಹ ಗೆರ್ರಿ ರಾಮರೆಕ್ಕೆ. ಪಶ್ಚಾ ಬಿಂದ ಕ್ಷಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಗಳ ಒಳಿನೆ. ದೇಣ್ಣ ತಷ್ಟು ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಣಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರು, ಯಾವದೇರೇ ಬಂದು ಗುಣಿಗೆ ಕೆಣ್ಣ ತಾನಾಗಿ ತಷ್ಟು ಸ್ವಾಧೀಮಾರ್ಪಣವ್ಯಾ ರಕ್ಷಣೆಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟು ಪಡುವವರಳು ಅಗಿಂದಾಗಿ. ಯಾವು ಎಂದುಕೆಂದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವದೂ ರಕ್ಷಣೆಗಿ... ದೂರದ ಮಾತ್ರೆಕೆ ? ಸಮ್ಮ ಕಾಲೀಜನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮ ಕಾಳಿ ಲಭ್ಯನೇ ? ಎಂತೆಂದೆ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಾರಿದ್ದ ಮೇರೆಗಾಗಾಡಿಸು ಸಮ್ಮ ದೂರಿಗೆ ಏಷಿದು, ಸಾಮಾನ್ಯ ತಮ್ಮಿಡಿಗೆ ಎಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾತ್ರುಸ್ವರೂಪು ದೂರು ? ಯಾವರಕ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತೇ ? ಉತ್ತರ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಗಾಗ ಸದುವರಿಸುತ್ತಾಗಾ ಎಸ್ಟ್ರು ವರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪಡುಮೆಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ದಂಪತ್ತಿ ಟೀರಿದ ಸೂತ್ರದ ಪನ್ನಾ ಸಂಯಂಧವಿಲ್ಲದೆವರಂತೆ ಅವರಿದುಗೆ ಮೊರೆ ತಿಪ್ಪಿ ಸದುಮುಕ್ತಪ್ರಾಣ ? ಅಂತಪೂಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮೀಕ್ಷಾಪ್ರಾಯ. ಸುಳಿಯುಹೇಗೆಂದೆ. ಅವರಿ ಕವೆಳ್ಳಣ್ಣ ಕಾಗೇಗ ಕ್ಷಮ್ಮನಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಳಿಕೆದೂಗಾಗಿ ಯಿಟ್ಟಿಕ್ಕೆಯಂತ್ತು ! ”

“ ರವಿ, ಹಿಂಣಿಸಿದೆವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧುಮೆಕೊಂಡು ಸಾರ್ಗೇಸಾಗಿ, ತು ? ”

“ సెవి, శ్రీనాథా. సమ్మి స్తోత్రమీఁ సన్నాధిస్థానాల్లిల్లా. సమ్మి ఇంజు యుదు కట్టేవాగిస్తూ లభ్య మహామాగి ఆ ఎల్లి సుఖులస్తీయుదు సమ్మిన్నాను రిగె సుఖిచు చొంగిడియేఁకు. పేగి లెక్కి కాజిద పట్టియుంతే సమ్మిదే సనగీ గొత్తిల్లి. హిగి ఎప్పెద్దో వేళి సమ్మి మాతిస్తీ వికిష్ణాంకరమాగుత్తిద జీఁకు. ఆచెక్కుగింపీ ఎండు కాణుత్తడి, సమ్మి గుచుతిస ఎప్పెద్దో దేళే యిరు మోరీ హిండిచేంచు సమ్మిద దూరపాదుచు. తాయియుస్తు కాశిముండ తెబ్బలి మురికెళ్లియు వాడాగిచె సమ్మిదు. ”

దెవియు కొవరే వికారమాగుత్తిండిగిత్తు. ఆప్పేస్తో ద్విందిన్నాన్ని ప్రతిచ్ఛాయేయగతిక్కు, ఆపన చోరేయల్లూగున వటు-బీళుగఁ రీకి. నిసేంమ తిళమార్కెండ్ల లు కేళిపే—

“ రమి, ఎసే సేంయుత్తిచెయి ? ”

“ పుచ్చి, సమ్మి ఉ యాలు పురాణగఁ నిసగూ బేసరె బందిపే బేఁకెల్లవే ? ”

“ జీఁసెపె బుకెంచెల్లి. చుమ్మునే కంటచోఁషణి మాడువదించె ఇస్తు శరీరచె కుమీలే కురికామపాగుమంతిచ్చెర్, ఈగ విక్రూంతి తోచుకెపు. ఇస్తు చెంగు-శ్రీగుగులు తగువ్వురే ఇచుకుండు. ”

“ ద్విందమాగుత్తిల్లిండాడ్ల. ఈ దృఢుచు భూరె కుంకుమమాగు త్తిచుపాగ ఆ నైవోవగఁ ఎడికి తతి క్షూల్లికపాచమ్ము. ”

“ స్తోను స్తోమిస్తు మాడిల్లివెల్ల. ”

“ ఇంత్తుల్లియ సిస్తు శ్రీనాథా. ఆ సుయఁ సిస్తు-రచ్చెల్లివు కోఁడాన్ని. ఇస్తు బచువదు మాత్ర రాచ్చత ముఖుడ సిస్తు. ”

“ రమి, మోత్తిల్లిద మోత్తిసభ్య ఆపచ్చువస్తు మాతాపోఁడ. ”

“ సనగీల్లివు ఓంచేఁ. తత్తుమేఱు-శీరుగఁ విషమతేయుస్తు. ”

“ బుద్ధ పూర్వాధిచెర గుంపుల ఒళగుత్తిచే. స్తోగీ జాంపూరు ఆగుపచేఁ ? ”

“ బూయారికిమాడి పుస్తు కుంకుమపచు ? ”

“ కాప్పి ఆసుచున్ని ? ”

“ ఆచేరి ఆచ్ఛా ఇంద్రి. సాన్ని జీవీలోనే తిలిచుకేండిప్పె. సర్వోఽం కషాయ వ్యాయామాల్లు. ఆచ్ఛాల్లి గంటిగే సుచుపితొండు గంపి లన్ను కేదిసువ వ్యసంగ బరుత్తుమేలో ఎంచు యోచిగిప్పె.”

“ కషాయ కాపియాదువాదరే ఆగది ? ”

“ ఆగదు ఎంకేసల్ల. బేకాడమ్మ కెపి మచ్చ చుటిదు చులు గెళ్లిసికొండాగింది. ఇన్నాళ్లు ఆచేరి చుండియుక్క కొండునచెరల్లి ఆఘర వేస్తు ? ”

చెవి ఒమ్మెన్నె కూగీల్లో. ముక్కుళ్లిగితలూ చిక్క స్ఫూవ; ఆవు గింతెలూ ముగ్గ వాతుగఁలు. తలియేత్తలో తింగి లోకాజారద మాక్కలైట్లుండి ఆవస్తేసు హేళువస్తో ఆవసిగే గొత్తిరువదిల్ల. సాన్ని డేవోగి బికిగిట్ట కాఫియస్తు తెంచె. కాఫి కుజివ సంతర రెవియు పోలే మత్తు మిసుగితు. ఏసో స్టోప్ లుల్లాస బంచంతిరెబేకు. ఆఱేటి సోచుక్క కేళిద.

“ ఏనోయ, కిగోటి పాకిటి ఇద్దల్లిందలే మాయవాగిజిప్పిచె ! ”

“ లెస్టమ్మ నోడి ఆవక్కు జిగుప్పేచూగిరెబేకు. ”

“ ఇల్ల. అవెల్లోల్లి మరేయల్లి నీంతు కాశ్చ వాడుత్తిరబేయ. ”

“ కిగోటి బేడ. కూగీల్లో మంగించు. ”

“ ఆచ్చిష్టే, మంకే ! నీనో కూగి జేళుత్తియా ? ఒంచు డోసో కాఫియస్తు చెప్పచుచేందు ముగిస్తుగింది. ఆదరే పథ్యక్కేందు ఓచు సిగోటించు ఇరలి. అంచె నాగి స్టోప్ కుకూరాచంతాగుత్తుడే. ”

“ నాగి గెంత్తిల్ల. ఒకంగడి కేళు. ”

“ నిమ్మ సెత్తిరమణిమరిగొలే ? ”

ఆగ తీటా నమ్మ వాతు కేళి బాగిలిగి బందిష్టాలు. ఆవటు రెవియున్న లుఢ్లేతీగి కేళించు. “ నిమ్మ ఉ పరిష్కారించుల్లి నీవు నిగ రీటి సేచువను బేట్రించు. ” ఆచ్చు Vote కేవడలేంబంతి నానో ఇందు వాతు సేరింది. “ భవం ఒక్కయిదిందలే నాఫూ సిగర్టి సేదుకును జిష్టిసయ్యా ! ”

ರೈಲ್‌ನ್ನು ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಹಾಯಿ ಸುಮತ್ತುನ್ನಿಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲ.

“ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೆಚೆಂದಿರೆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸಿಗರ್ರೆಟ್ ಗೇರೆವದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ನಿಮ್ಮಂತೆ ರೊಪೆಟ್‌ನ್ನು ದಾಸು ಹೆಚೆಂಡಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಶಾಶ್ವತ ವಿನೇನು ಪರಾವರ್ತಕ್ಕಿರ್ದಿದ್ದೀ ! ನಾಳಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಚೆಂಡಿರು ‘ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿತಿಮಾರ್ಕೆಂಡೇ ಕುಳಿತಿರು ’ ಎಂದೇ ಸೈನ್ಯ ದಾಷ್ಟೆಣ್ಣುಕ್ಕೆಂದರೂ ಒಂಟಿಮಾರ್ಕೆಂಡೇ ಕುಳಿತಿರು ಓರ್ಕಾರ್ಡೆತು. ಸೀವು ವಾಷ್ಟೆಣ್ಣುಮರಾದರೆ ನಾವು ನಿರ್ದಾಷ್ಟೆಣ್ಣುಮರದು. ಬುದ್ಧಿ ಪೇರುವ ಹೆಚೆತಿ ಜೀವ ; ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳುವ ಹೆಚೆತಿ ಹೇಗು. ಕೀಲಮ್ಮ ಸರಪ, ಶ್ವಲ್ಪ ದುರುಪ್ಪು ಕೆಳವನ ಗಿಗರ್ರೆಟ್ ಕೊಟ್ಟುದ್ದಿ. ನಾಳಿ ಡ್ರೆಕ್‌ನರೆ ನೈಸ್ ನಿಮ್ಮವರೆ ಮೇಲೆ ಟೀಕಾದಕ್ಕು ಅಧಿಕಾರ ಜಿಬಾವಣಿ ಮಾದಬುದುವು.”

ಶ್ರೀರಂಗ್‌ನ ರವಿ ಹೇಳುವ ಶ್ರೀ ಸೋಡಿ ಸಗು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. “ ಹೋಟಿ, ಹೈವ್ ತಾಯಿಯಿಂದ ಜೀಕೆವರಲ್ಲಿ. ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆಯೇ ಯಾಲು ಜೀಸ ಹೈದ್ರಾವರಾಗ್ವಿ ಘಾಳಿದ್ದರೇ ? ” ಎಂದು ಒಳಾಯೋಗಿಸ್ತು.

ಅಂತ್ಯ ರೈಲ್‌ಕೆದ ಮರೆಟ್ ವಾಕೀಟೆಸಿಂದ ಸಿಗರ್ರೆಟ್ ಕೊಟ್ಟು. ಹಳ್ಳಿ ಉದ್ದಾರಾ, ಸೋಡಿ, “ ಹೊಂಡುಹಾಳ್ಳಿ, ಈ ಯೆಗಿಂಸಿಸೇಂಡ್ ಶ್ವಲ್ಪ ಜೀವಕ್ಕೆ ಒತ್ತದರಾಮತ್ತಿರು ” ಎಂದು. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಂದ ಮಾತಿನ ಸೆನ್ಸಾಗಿರ್ಬೀಕು. ಬಾಗಿಲ ಕೆಡೆ ಸೋಡಿತ್ತು ಹೇಳಿದ :

“ ನಿಮ್ಮ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತೇನೀಡೇ ? ”

“ ಹೀಸು ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಜಿದರೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರದೆತ್ತುವೆಯೆ ? ”

“ ಸಂ. ಉಪರ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ದೆದರಿ ಹೈವಿಂಫ್ ಸಂಘಬ್ರಹ್ಮಿಗಳಾಗಿ ಪಕ್ಕಿಗೆ ಹೇಗು. ”

“ ಗೆಂಡುಗಿ ಸಿಟ್ಟೇ ಬದುವದಿಲ್ಲ. ” ಒಳಗಡಿಯಂದಲೇ ಶ್ರೀಲಾಂಕೀನಿ ತೇಳಿದೆ.

ರುಗ್ಗಿ ಇನ್ನೆ ಸೇರಿ ಹೈಸರಾಯಿತು. ಮೇಲೆಯು ಹೇಳಿ ಶ್ವಲ್ಪ ಉಲ್ಲಾಸ ಮಿನ್ನಿಗಿ, ಹಾಡುವ ಕೊರೆ ಹಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸೋಡಿ ಸಂಸಸಕೆಂಡು, “ ಶ್ರೀರಂಗಾ, ಹಾಡು ಉಚ್ಚೆಯ ಮಾತನ್ನು ಅಂಥಗೇ ಚೆಟ್ಟುಸಳ್ಳ ” ಎಂದು.

“ ನಿನ್ನ ಮರಕು ಷುರಾಜ ಮುಗಿಯಬೇಕ್ಕಿಲ್ಲ. ”

“ ಅಲ್ಲಿಯ್ದೇ ಆಗೆ ಎಣ್ಣೆಯುತ್ತಿರು ಹೇಳಿದ್ದೀ ? ”

“ ಅವಕು ವಾತ್ಸಲ್ಯಪ್ರಕಾ ಅನೇಕೆಂದು. ”

ಖನೀ ಸೇನಾಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಂತಿ ಸ್ವಾಲ್ಪಿನಿಂತೆನು. ಸರಿ, ಇಂದು ಹೀಗೆ ನಿಂಮ ಸುರು ಮಾಡಿದನು.

“ ಅವಕು ವಾತ್ಸಲ್ಯಪ್ರಕಾ ವಾವಾದ ಸಂಕರ.... ”

ಅಥಿಗೇ ಬಿಟ್ಟಿ ಕೇಳಿದನು :

“ ಅವಕ ನಷ್ಟ ಮೊದಲಿನ ಹಾಂಚು ಹೇಳಿದ್ದೀ ನೀವೀ ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ”

“ ಅವನ್ನೀ ಮೊದಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀ. ”

ಮುಗಿಯುವ ಶಿಗರೀಟಿಗೆ ಶಸ್ಯೋಂದನ್ನು ಪೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದಿಗಿದನು—

“ ಇಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು ತೆವಿಸ್ತೇಹು ವರುಹದ ಮೊದಲು, ಕುಮಾರಾದಿಂದ ಗಿಸಿಗೇ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನೆಂಬಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ತಲೆಗೂಡಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಳುವಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ದುಡ್ಡಿನ ನುಡಿ; ನಡುವಯಸ್ಸು ಮೀರಿದ ವರು; ಗೊಂದಿರ ವೋರಿ ಅವರ ವಿಜಾರಣೆಯಿಂದು ಸೂರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ತೆಲ್ಪಿಸ್ತೇದ್ದ ಅಷ್ಟು ಖಾಕಿ ಶೈಲಿ. ಈಚಿರಿ ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿಯ ಅಡುಗುಗ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಯಾವಣೇ ಸೌಕರ್ಯಾಳ್ವಿದ್ದವರು ಎಂದು ಇಂಥಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಷಾಗ ವಾತ್ಸಲ್ಯನ ಇಗ್ನಿಸ್ ಪರಿಜಯಪರೀಭ್ರಂಧ. ಪ್ರೇತಾಂಬಿ ಬೆಂಕ್ ಧರಿಗಿದವರು, ಅವರ ತಲೆ ಪ್ರಾಣ ತುಂಬಿರೇಕು ಎಂದು ಭಾವನೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನೀಸಾಹ ತ್ರಿಧುವದರಂತೆ ಏಂದಿಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರೆಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ರೂಪಗಿ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ವರುಷದರಖು, ಕ್ಷೇತ್ರಾಲ್ಲಿ ಜವಾನಿ ಗಿರಿಷಿ ಉದಿದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರ ಮುಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯೆಂತೆಯೇ ಗೋಡವಣಿ, ಬೆಂಕುಲ ಮುಟಿ, ಅಕ್ಷರಕ ಕಣ್ಣಗಳು. ಪ್ರಾಣಿ ಲಂಗ, ಶ್ವಾಸಿ ಬಳ್ಳಾವುಜು ತೆಲ್ಪಿಸ್ತೇವಾಗಳಿ. ನೀನಷಾದಾಗಲ್ಲಿ ಗಾಂಗಿ ತಿರುಗುವ ಜಕ್ಕ.—ಜವಾನಿ ಗಿರಿಷಿ ಯಸ್ಸು ಹಿಡಿಮು, ಅದು ತಿರುಗಲು ತಂದೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸಾಗುವಳು. ಕೆಂಪಣಿ ಬಾಡಿಸುವು, ಅಥ್ವ ಅವಳಿದೇ ಕಲ್ಪಸೇಯ ವಿಧಾರ ಲೋಕ. ಮುಂದುವನ ರಾಜೀಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರ ಓಡುತ್ತಿದ್ದುವರಿಂದ ದುಂಡಿ, ಬಿಟ್ಟಿ, ಜಿರುವಡ್ಡಿಗಳ ಮೃದು-ಕರ್ಕರ ನಿರಾದಕ್ಕೀನೂ ಕಣಸೇಯಲ್ಲ. ಅಕಾಶವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿನ

ప్రహరితికురుగు బస ప్రయాణికర శాంతిపు మాజికొక్కన చేండి  
దంత నమ్మిస్తేలి స్టోరీసి, తమ్మ కేంచునాయితు ఎంబంతే నమ్మిన్ని  
చీటిప్ప లింగిగే జాగోగుత్తి వ్యుత్త. అభ్యర్థి ఒళ్ళ బణ్ణ ద చుక్కప్రిగొన్నస్తు కెండు  
హుషుగి ‘ కేవాయి కేవాయి ’ ఎందు లింగు బారిసుత్తిద్దును. అందు  
కొరకు కొంగిసి కూగువచన్ను ఆవఱ సైండిరబ్బేకు. కంచేయ  
తూచియు మేలీ కుళితు, చుక్కప్రినాండంతే తాస్తూ ఆసుకరిసటు  
యుట్టిసి, విఫలికాద మేలీ మేలోరే సిండిగిసేండు యూడావచూ  
తస్తున్న సైండిపచేయే ఎందు సేణిపి, ఇల్లివేందు ముసగండ మేలీ  
కంచేయ జేంబిస్ట్లీ క్షేదార అభ్యర్థి సేందుము హుషుచుత్తిద్దును. తుంగిగే  
ఖదాశుదర వంవేయో ఇళ్ళ. అప్పు ఆచావమో ఆచేండిసేవుల్లి  
ద్వంతి కాబుత్తిత్తు. సైంపావాగ ఒమ్మెన్ను మగ్గస్తు దత్తిక ఎళేయ  
కేందుమ తలేయస్తు నేవరిసుత్త, ఉంకముగింగాగానుక్కిప్పు. ఆవచు  
చొరగె సేణిషుత్తిదువాగ తపులిగేసేణి కండిరబ్బేకు. కంచేయు గ్లూ  
వస్తు బింబిమ ఆల్ఫాటిసుత్త, ‘ అయ్యో-అయ్యో ’ ఎందు. కంచేయు  
వచు రథాధమితే మగక కలేయస్తు సేవరిసుత్త, ప్రీతియ కణ్ణుగించ  
ఆపచస్తు సేణిమత్త, తొంగియు మేలు కుంకుంకుళ్ళులు చేఁడు. మాస్తు  
ఇగి జుంకలతే స్వాధావికపశ్చో! వంతే తంచేయు తింగిమస్తు ఒగ్గుత్త,  
పుస్తు చేఁడు చేఁడుపుసుకు. ఆపస్తు బిత్తురిశలిప్ప. దుశ్శ బస్తునే  
బింగే ఉతు స్థితు చొరగించ కొరకస్తు బాటికేందు సైంపెరైండుగ  
దు. బిస్తు మాగాండ సుత్తిస్తు ముల్లరుత్తిచ్చుదరిండ ఆ దుషుగి  
జుంగలింపుచుమ నస్తు ముల్లి బిచ్చుఁ. తప్పకసుకంత తపశ ముల్లిఁ  
క్షుము బేమిఁ రితిములుత్త. సమ్మి పంచుము చుట్టుములుకు యారా  
దుము కాచ్చుఁ మునుదుగు పంచుము అముము ముమిలులు చుట్టుసుత్తిచ్చ.  
తపశ కంచుమావమి స్వస్తుదున్న సుమాపమ. ఎల్లిరచుఁగే స్వస్తు ముములు  
పుచ్చుక్కు; ఎందిచ్చే సమాంచ పుచ్చుపుంగ. ఒస్త బింగపుచ్చుదపుండ  
సుములుములుపుంగామరు. ఉగ్గి మాయ్యో నలు ముమునుపు ముకుచుము  
గఁడు చుంచి ఘరవం, సమస్త తప్పించఁగా ఏంచు చుచ్చుతుమే. చుట్టుస్తు క్షు

ಹಿಡಿದ ನಿನಗೆ ಶಂತಕ ವಿಷಯೇಗೆ ಅರಿವಿರಬೇಕು.

“ ಸಿರ್ಫ್ಯಾಯಿಲ್ ಬಸ್ಟನ್ನು ಇಳಿಯುವಾಗ ಅವರು ಸೆಳ್ಳುನ್ನು ನೀಡಿದಿ  
ನಕ್ಕೆಂತೆ ನನಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ನನ್ನನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ತಿರಸ್ತಾರವುಂಟಾ  
ಗಿರಬೇಕು ಎಂಬೇಕೆಂಡೆ. ಅವರ ಕೆಂಪೈ ಪಟ್ಟೆಯ ಆಣ ಅವರಿಗಿಂತ  
ಮೊದಲೇ ಇಳಿಮ ಅತಿ ಚೆಚುಕು ಪ್ರಾಣಿಯೆಂತೆ ಸಾಮಾನನ್ನು ಇಳಿಸತ್ತಿರುತ್ತ  
ಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬಿಗೂ ಕೂಡಿ ಹೊರಲು ಭಾರವಾಗುವಂತಹ ಒಂದು ಜೀವಿಂಗ  
ಮಾತ್ರವಿತ್ತು. ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆನ್ನಾಗು ಬಂಧಗು ಬೇರೆ. ಸಾನು ಇಳಿಯುವಾಗ  
ಅವರೇ ಸೆಳ್ಳುನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇರು :

‘ ಎಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗೆನಿ ಮಗು ? ’

‘ ಇಲ್ಲಿಗೇ ? ’

‘ ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದಿಯೇ ? ’

‘ ಇದೆ. ’

‘ ಎಳ್ಳಿಂದೆ ಬಂದಿ ? ’

‘ ಕುಮಾರಾದಿಂದ. ’

‘ ಅಲ್ಲೆ ಪನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿ ? ’

‘ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಶ್ವತಗೆ ಹೋಗೆತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಮಾವ ಕ್ರಾಸ್ ? ’

“ ಇವನಿಗೆಲ್ಲ ಈ ಅಧಿಕಪ್ರಾಗೆನೇರೆ ? ಇವನು ಯಾರೆಣಿ ? ರಾನು  
ಯಾರೆಣಿ ? ನನ್ನದ್ವಿಲ್ಲ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಷಿಃಪು ದೆಜ್ಜು  
ಕೊಂಡುತ್ತಾನೇರೆಣಿ ? ಹೀಗೆಭ್ರ ವಿಡಾರೆ ಆಗಿನ ಎಳಿತಸೆಳ್ಳಿ ಬರುವ ಧಾರಾ  
ಯಂತೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟತು. ಆಗಿನ್ನು ನನಗೆ ದೆಚೆಸ್ತೇದು ಎದುವು. ಇಸರ ನೊರೆ  
ಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೊರೆಯೆ ಸುಚತನ್ನು, ಸುಗುಣಗಳನ್ನು ತಿರಬುವಜ್ಞಾನ  
ಜ್ಞಾನವಿರಲ್ಲಿಪಾಡಿದ್ದೀ, ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಮೊರೆಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಪರಾಸ್ಯಾ : ಮುಖ್ಯ  
ಟಿಡ ಭಾವನೆ ಮಷ್ಟಿನಾಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದುವದು ಪಂಡೀಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಧಾರಕ್ಕ  
ಸರ್ವಜವಣ್ಣಿ ? ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನಗೆ ಬಂತ್ತಾರ ಕೂಡು :

‘ ಆರಸ್ ಇವತ್ತೇ. ’

“ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತರಬುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೈಣಿಸಿದ್ದಾರು. · 1 very

good young chap ( ಬಲು ಜೊತೆಹಿನೆ ಕ್ರಾಣಿ ) ” ಎಂದು ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ನ್ನಿಂದೆ ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಬಾಯಿಯೊಂದ ಈ ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೂರದ ರಿಂದ ಸ್ಟೋರ್ ಶಳಿದಾಗಿಯೇ ಎಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಕಬ್ಬಿಗ್ರಾಮ ಮಾತ್ರಿಕೊಂಡ ಸ್ನಾಗೆ ತಿಳಿಯಾಗೇ ಇರುತ್ತುದೆಂಬೇ ? ”

ನಾನು ಡೈರೆಕ್ಟಲು ತನುವಾದುದೆನ್ನು ಸ್ವೀಕಿ, “ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ, ಸ್ಟೋರ್ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೇ ? ” ಎಂದರು. ಅವರಾಗು ಅಗೇರೇ ಕಿಂಧು ಲಿನ್ಯುಲ್ ನಾಕ್ಕಿದ್ದು ಕ್ವಾರ್ಟ್ ಚೆರೆವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಿರ್ಪಾನು. ಏಷ್ಟೇನ ಎರಡು ಪುಜುಕುಗಳನ್ನು ಸ್ನಾಗೆ ಕೆಂಪಿಟ್ಟು ಇಂದು ಕ್ವಾರ್ಟ್ ಚೆರೆವನ್ನು ಕೊಂಬ್ಬಿರು. ನಾನು ಅವರ ಸ್ಟೋರ್ ಡೆವ್ ಬೆಂದ ಕಾದಿಪ್ಪಿನೇನು ? ಯಾಗಾದರೆ ಇವನೇಕೆ ಜಡ ಕೊಡುವುದರೆ ? ನಾನು ಮಾತನಾಡಿಕ್ಕೆ ಯಾಗಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರೆ ತಗ್ಗೆನುಕ್ಕೆವ್ಯವ್ಹಾರ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ವೀ ಡಾಕ್ಟರ್‌ನೆ. ಚಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು ಬಾಂಧುಯಿಂದ ತಿಂಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟು ಸೆವಿ ಬುಕ್ಕಿದೆಯಿಂತೆ ಕಾಜುತ್ತದೆ. ಬುಕ್ಕಿನ್ನು ಡಾರ್ಕ್‌ ಕುಪುಕುದ್ದು ಹಾರಿಸುತ್ತು ಉಸ್ಕುಕ್ಕೆದರೆಗಿನೆ. ತಡೆಸ್ಸು ಲೈನ್‌ನಿ ಅವರು ಸ್ಕ್ರಾಂಟ್ ನಾಕ್ಕಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಮತ್ತೆ ನಾಗೆ ಮುಖಭಂಗವಾವಂತಾಯಿತು. ಇವರು ನಾಗೆ ನರಿ ತಿನ್ನಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹವೇಂದು ತಿಳಿದಿರ್ದೀರ್ಕು. ಹೌದು ! ಏಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ದಾದುವು ಇಂದ ಮುಖಾದು ಅಥರ್ವಾಂತ ಚಚ್ಚು ಬಂಪರಷ್ಟು ಕಂಡು ಶತ್ರುಗಳಿಂದೆ. ಅವರು ಸ್ಕ್ರಾಂಟ್ ಮೇರಿದರೆ :

“ ಬುಕ್ಕಿನ್ನು ಬರೇ ಬೆಳಿಯಿಸುವುದೆ ತಿಳಿದುಕೊಡರು. ಜಾರ್ಮಾನಿಕ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಸ್ತಿಯನ್ನು ಬಿನ್ನಿಸು ರೂಪಿಸುವುದಾಗಿನಿಲ್ಲ. ”

ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸ್ಟೋರ್ ಬಾಂಪರಿ ಸ್ಟೋರ್ ; ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಗೆ ನೀಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ಒಂದೇ ಇರುತ್ತಿರುವ ಬಾಂಪರ ಬರ್ಪಿಗೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ವರ್ವೆಸ್‌ನೇನ್, ಎಂದು ಬಂಧಿಸಿ. ಯಾವು ದುರುಪ್ಯವಿನಿಂದಿಂದ ಶಿರಾಗ ಸ್ವಿಂಡಿಟ್ ತಿಂದು ಮೊದಲೀಗೆ ಕಾಲಿನ ರುಪಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅವನೆ ನಾನು ಯಾವುದ್ದೇ ಒಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಾರಿತ್ತು ಎಂಬುಕೊಂಡು. ಯಾಗೆ ಅಂದು ನಾಗೆ ಬಂಪರಿಗೆ ನಾಗೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ನ್ನು ‘ನಾಲಿಗೆ ಸಿ.ಎಸ್.ಎಲ್’ ಎಂಬುಕೊಂಡರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ನಾಗೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ನ್ನು. ಅವರಿಗೆ ವೇಗೆ ಗೋಕ್ಕುಗೆ ನೀರು ? ಅವರು ಯಾಗೆ ಕೆನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದು ನಾಕ್ಕಿದೆ. ಕಾಡು, ಬಂಪರು ಸ್ಕ್ರಾಂಟ್, ಎರಡು ಮಾತ್ರ, ಮಾರ್ಗಾ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾರಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲ, ಕಿಂತ್ರು ?

ఎండచు. ‘ జోదమ్మ, తల్లు నీరోచు డేగి జపి కుడివ. సీనో డేగి కుడి’ ఎంచెను. ఆ కుముగి ఆరిద జడవన్ను సమ్మిస్తే సీనోచుక్కు, గుట్టుకు గుట్టుకాగి సుంగకైండగిచబు. కుడిద నంతర తన్న లింగ కొడికొళ్ళుత్తు. ‘ జాగావలి అవన కెత్తర హీపి ఎయ్యాది?’ ఎంచు సాశ్శస్త్ర సీనోచుక్కు తండేయస్త్ర కేరించుకు. ‘ మసీయుక్కుదేయస్త్ర ’ ఎంచు. ‘ జోచే’ ఎంచు సాశ్శస్త్ర కేరించులు. నాశు మాకెనాడచే తరే వెళుగించి. ఆవరస్త్ర అగెలువాగ నాశు జోగువేసించి. ఆవరు సాశ్శస్త్ర తలేండగించు. ఆణ్ణ, ఆచేంతాజ సగు! జాగి సగువవరస్త్ర పాశు యొరస్త్ర సీనోతిల్ల. ఆ జందుషద సగు సాశ్శస్త్ర జృధయపస్త్ర తపంచిత్తు.

“ సంతర ఆవర కులజయ ససగిక్క. మనీ ముట్టువతనుక ఆవర బగ్గే ఈసేనో గోరపావేవాడ భావనే సాగే ఉంటాయితు. మనే ముట్టువాగ సాశ్శస్త్ర ఒంచే కుళ్ళిగీ ఉత్తర సిగదిచ్చుచు. ఆవరు యాచు? ఎంచు. అయ్యో! ఆవర జేసచచ్చు కేళచీల్లపాళ ఎంచు సాశ్శస్త్ర మంక్కు తనక్కు నానో కోసికేండి.”

థమ్మి దెచి పల్నోనో వేకువవాల్సి. ఆచే చుట్టుయు సేనశు బంచు గడియారచ్చు సోండించే. కెన్నోరచు గంపయాగిత్తు. ఆంగి మనేయల్లి ఒగ్గురచేయ వానసే ఆగలో మాగిగే ఒపించిత్తు.

“ రస, సిసగు జేపివాగించేచు; లూపి వాడ్ఱోఱ.”

“ ఇక్కడోగనో ! ”

“ గంప చెస్తుచేండాయితు.”

“ ఆచేంతాజ గడియారచ్చో ? ”

“ సీను ఒంచిమిఁచేయేందు ఆదెర కేగున్న డోరాగిచేఁకు.”

“ త్రీనాథ, నాగు స్వాన మాడబోళ్లు.”

“ నినగే జ్ఞాన బందించే. న్నాన మాడువుదు ఉఁడు.”

“ సాశ్శస్త్ర మాడించే ఏనాగువము ? ”

“ನೋಡು, ಮೈಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಣ್ಣಗೆ ಜ್ಞರೆವಿದೆ. ತದಿ, ಅವಕಸ್ಹಿತೆನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಶೀಲಾಳನ್ನು ಕರೆದೆ. ಅವಕಳಿತ್ತು ಬಾಗಿಲೀಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿ. ರವಿ ನಷ್ಟು, “ಏನುಷ್ಟು, ಸಾಧುನ ಮಾಡುವದಕ್ಕು ಇನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೇ? ಇಮುನಿಸ್ತು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮನಿಸ್ತು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಿಂದು ಹೆಂಡತಿಯ ಕೇಳಿಗೆ ಮನಿಸ್ತು ಗಂಡಾಡುವರಿಂದ ಗಂಡೆ.” ಅಗಲೇ ಬಂದಿರು ಶೀಲಾ “ನಿನಿಸ್ತುವಿರಿ?” ಎಂದ್ರಖು. “ನಿಮಗೆ ಜ್ಞರೆ ಬಂದಿರೆಯಲ್ಲ. ನಿಂದು ಸಾಧುನ ಮಾಡುವನು ಜೀವ. ರವಿ, ನಿಂದು ದಟ್ಟನೆಲ್ಲ ಬಿಡುವೇಸು.

“ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಣಿಸುವಾಗಿದೆ.”

ಶೀಲಳೇ ಎಂದ್ರಖು: “ಇವತ್ತು ಜ್ಞರೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ನಾಕೆ ಮುಂಡಾನ್ನಿ ಸಾಧುನ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು.”

“ಅಥಿಯಕನಕ ಸಾಧುನ ಜೀವವೆಂದು ನಿಂದು ಹೇಳುವಾದು ? ”

“ಈದು ರವಿ. ಅದೇ ನೀಟ್ಟಿಗೆ.”

“ನಿಂದ ಸುಮ್ಮಿನಿರು. ಸಾಧುನ ಮಾಡಿಯೇ ಇಂಟಿ ಮಾಡುವೆ. ಏನಾಗು ವರ್ಷೋ ನೋಡೇಂಣಂ.”

“ರವಿ, ಜ್ಞರೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞರೆ ಬರುವವಕ್ಕಿಂತ ನೋಡಲೇ ನಾವು ಯೋಜಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಜ್ಞರೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಯೋಜಿಸಿರುವ ಸಾಮಾಗೇನು ಲಾಭ ? ”

ಶೀಲಳ್ಳಾ ಅವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ರಖು: “ಅದೇ ಸಿಜ. ಸಾಧುನ ಬಿಡುಪುರುಳ್ಳನೇ ? ”

“ನಿಂದು ಅನ್ನುವನು ಸಿಜ, ಶೀಲಮೃಷಣವರೇ. ಅದರೆ ಅನ್ನದ ಒಂದಾಗೇ ನಾವು ಸಾಧುನ ಮಾಡುವೆ ಸಾಧು ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.”

“ಅನ್ನ ಜೀವ. ಗಂಜಿ ಕುಡಿದ್ದಾಯಿತು.”

“ಗಂಜಿ ಕುಡಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಹೆಸಿಸ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಗಂಜಿ ಕುಡಿದ್ದು ನಾಗಿ ಅಭಿಷ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಸಾಧು ಮಾಡಿ ಸೇರುವಣ್ಣ ಇಂಟಿ ಸಾಧಿಸ್ತು ಇರುತ್ತದೆ. ಏನೆಲ್ಲ ಆಗುವಣ್ಣದು ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧ್ಯನೇ ಕೈಟ್ಟಿ ಕೂಡುವದೆ ? ”

సెని శిష్టస్నాన కీగెయొవాగి కీసేచుభ్రాద్ధ గడియారె రాణిగెంప  
మేలే ఒక్కెం. దైలిచ మేలే చెడ్డిద్దోరే గాటు ఒడెమా ముఖినో పూర్వాగు  
తీక్కు. ఆవస్త జెత్తిరె గడియారెనిచెందు నసగి కల్పనేయో ఇరల్పు.  
ఎక్కి సీహిచివాగ ఆదు లుత్తుమ గడియారెనాగిత్తు. ఆచారీ ఆదు బండాగి  
ట్రిక్కు.

“ రెవి, గడియాడ హాళాగిచేయి ? ”

“ ఇల్లి. ”

“ ఉండ కొడల్లిల్లనే ? ”

“ ఇల్లి, సుమారు ఏళీంటు దివశగళాదవు. ”

“ ఇక్కి ? ”

“ నస్సుచేసి నసగి భారవాగిచువాగ ఆవ్యాప్తి నేఱెపుత్త చుళ్ళతు  
చేసిక్కుపుచు యాదు? జేబిసట్లి ఇచ్చుచేసి పుణ్ణి. నస్సు ప్రత్తిరె యాచు  
వస్తుస్తూ కేవాగి లుక్కియువదిల్లి; కచేయుత్తప్పనే. ఇల్లవాడారీ తామా  
గియ్యే ఇల్లవాగి డొగోగిచుత్తప్పనే. ”

సాఫే గడియారెక్కి ఉల్లిల్లి కేంట్టు అల్లీ టీటుల్లిన మేలే ఇరిసిచి.  
సున్నునే పెరచి చోపిసు పేళే కచేయువదు బేడపేందు నావిష్టరూ  
స్తువ్వుకై జొడిచ్చు. శీలా నమ్మివాచాళికనపున్న నీఱోడి ఒగి  
సించలి: “ వాతిసల్లియీ మని కట్టుచే లుక్కిచే నాచు ” ఎండటు.  
కీగెప బాయిగి రవియు బుత్తరవియెల్లి. “ శీలమ్మనపుచు బచ్చ  
బిచుశాగాదివాక్కాల్లి. ఎల్లజిక్కు మోష జొలిశుత్తారే. నాళి నాసు  
ఇథింద చెంచువడాదే, ఈ మనిగి కాలిట్ట తప్పిగి పమితేనో కీగెచు  
ఉండ్డుచేకాగువడేనో ? ”

ఆక్కియుం సిగరీటిగి స్వాగత! రసియు కిగరీటి ముగియలేందు  
నాసు స్తునే మాడక్కింజిది.

“ಲುಕ್ಕಿ ಲುಕ್ಕೆ ಇರಾಯಿರೆ.....” ರವಿ ಅರೆಬ್ಬಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ದೊರಗದೆ ಯಾರೋ ಕರಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲೆಸಿಡಾಗ ಅನವು ರವಿ ಯನ್ನು ಕರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಯತು. ನಾನೇ ಹೊಡಿಗಡಿ ಬಂದಿ. ಯಾರಾದ್ದರೆ ಡ್ಯೂ ಸೆಟ್ಟು ದಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವರ್ಷಾಧಿಂದ ಶ್ರಿಂಗಾರಿ. ಮೊರೆ ಜಾಟಿಗೆ. ರಾಜ ರಾಜಾಗಳ ದೊರವ ಪಾರಿಯ ಪ್ರಾಣಾನವ ಗುರುತನ್ನು ತೊರಿ ಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಡ್ಯಾಪ್ತಿ ಪಾರ ಸ್ವಾರೇಯನ್ನು ಸೂಚಿದಾಗ ಏಳಿಯೇ ಯೋಜನೆ ಬಂಡಿ. ಇವರೆಗೆ ಉತ್ತಿಯಾ? ಅಂತೆಯೆ ಇರ್ವಾಹಿ; ಅದೇ ಹೊರೆ; ಅದೇ ಕ್ರಾಂತಿ; ಈ ಸುಖಾಗಾನ! ಶ್ರೀ ಬಿಂಬಿಶಾರ್ಥಿಕೆಂದು ತೊರುತ್ತಿತ್ತು. ಸನ್ನ ಅರ್ಪಣೆಗೆ ಪಾರ ಇರ್ವಾಹಿ ಕಿಂತ ಅತ್ಯಾರೆಗೆ ಭಾಗ ತಂದುದಾರಿಯ, ಮಂಜುಳಿ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತ್ತಾರೆ.

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ? ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಾ! ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಾ? ”

“ ಇಂದ್ರಿ ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ? ”

“ ಇಂದ್ರಿ? ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿ: ಅಂದೊದನೆ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ? ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ? ”

“ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿಯಾ. ”

ತುಂಡಿಕೆ ಇತ್ತರ ಮೇಂಡೆರು, ತಮೇ ತೊಂದರೆಯ ವಿಷಯ ವಾಯುತ್ತ. ನಾನು ರಾಮ ದತ್ತರ ಕೇಳಿ ತಿಂಗಳ ಬಂದು ಇತ್ತರ ಹೇಳುವೆ

ಸೀನೆಡಿ, ಅನುಮಾಸಕ್ಕೆ ಎಡಿಯಾಗುವವು. ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ದೇಹಾಯ ಮಾನವಾಗಿ ಸೀಂತಿಪೂರ್ವ ಒಳಗೊಂಡೆಯೇ ರವಿ ಕರೆದ್ದನು. “ ಗೋರಾಣಿ.”

ಅವಕ ವೊರೆ ಆರಳಿತು. ಸಹಸ್ರಸ್ಯ ಲೈಟ್‌ಸಿನ್‌ ಒಕ್ಕಣಿದ್ದಾ. ಅವಲ್ ಹಿಂದೆಯೇ ನಾನು ರೂಪಿಗೆ ಉಂಘಾಗ ರವಿ ಅವಳ ಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಿ, ಚತ್ತಿರನೇ ಕೂತ್ತಿಸಿಕ್ಕೆಂಡಿದ್ದೆ. ಅವಳ ತೆಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತ ನೇವರಿಸುತ್ತ, ಮೊರೆ ಯಸ್ಸು ಸ್ವೇಚ್ಛತ್ವದ್ದನು. ಇಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಾಗಕ್ಕಿಂತಿಯೂ ಸೀರು ಬಂದವು. ಅವಳು ತುಂಬಿ ಫೆಟ್‌ಕ್ಕೆಸ್ವಲಿಭಿ. ರವಿ ಮಾತಾರೆಲಿಭಿ. ಬಾಯಿ ಕೆಡಿದಾಗ ತಬ್ಬಗಳೆ ಹೊರಡ ಲಿಭಿ. ಸರ್ವಗಳ ಪನಾಯಿತ್ತಿಂದ ಏಂದೂ ಸ್ವೀಕಾರ್ಣಿಕ್ಕಿರು. ಅವರು ಗೆಂತ್ತಿರುತ್ತಿರು. ಅವರು ತನ್ನ ಕ್ಕೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮೊರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ದೆಹಕ್ಕು. ರವಿ ಜಾಗೆಯೇ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉರಳಿದ. ಎಲ್ಲಾನ್ನೂ ಸ್ವೇಭು; ಎಲ್ಲಾನ್ನೂ ನೀರವ; ಜತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ರವಿ ಅವಲ ಮೈಮೇಲೆ ಕ್ಕೆಯಾಡಿಸುತ್ತ ಮುಖ್ಯನೇ ಹೇಳಿದ್ದನು: “ ಸ್ವಾನವಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲಿ ಗೋರಾ, ಸ್ವಾನವಾಡಿ ಉಂಟು ತೀರಿಸು. ನಾನು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆ.” ಶ್ರೀಲಾ ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಲಳ್ಳಿ ನಿಂತುವರಿಂದ ಅವಳು ಗೋರಾನನ್ನು ಬಲುಮೇರುವ ಕ್ಕೆಮಿಜಿಸು ಬಣಗಡಿ ಕರೆಮೈನಿಂಬು ಹೊಡಿದ್ದಾನು. ಅವರಿಂತ ಹೊಗನೆರು ಹೆಚಿತೆ ರಾಗಿ ಕಡಡಿದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವರೆ? ಅವರ ಬಲುಮೇ ಗೆಳೆಯು-ಗೆಳೆಯರ ಬಲುಮೇ ಗಿಂತ ಸಾವಿರಾದು ಪಾಲು ಬಲುಮೇಯುಕ್ಕುದು, ಬಲವತ್ತು ತಾಡುದು.

ಈ ದಿನ ರವಿಗೆಡಗಿದ ಸ್ವೀನ್‌ನು ನಾಗಿ ದುರಿಕು. ಅವರ ಕಾರಣ ದವಿಯೊಷನೇ ಕೇಳಿದಾಗ ಒಮೆತ್ತುನ್ನು ಆ ರೀತಿಯಾಗುವದುಂಟಿದು ದೇಹಿದ್ದನು. ಸ್ವೇಭಿ ಬಿಸಿನೀರಿನ ರಾಕ ಕೊಂಡ್ರುವೆ ನೀನ್‌ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದಂತೆ. ಗೋರಾ ಲಂಟ್‌ಮಾತಂಗಿಯಂತೆ.

ಅವರಾಗೂ, ಇವಳಿಗೂ ಪುನ್ರಾ ಚೆಚ್ಚು-ಕೆಜಿಮೆಯೆಲಿಭಿ. ಇಷ್ಟ್‌— ಇವಕು ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಕ್ಕಿಗೆ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಜಣಿ ಎತ್ತರವಾಗುವಳೇನ್ನೀ. ಒಂ ಭೀರವೆಣಿಸಲಾರದಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಚೆಚ್ಚು ಬೀಳುವರುಕೆ, ದವಿ ದೇಹಿದ್ದ. ಅಕ್ಕು-ತಂಗಿಯರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಬಂದೇ ಬಸುರಿಂಬ ಬಂದವರುತ್ತ ಕಾಣುವದಿಂದು ಇರಬೇಕು. ನಾನಿಗರೇ ಗೋರಳನ್ನು ಸ್ವೀಡಿಸ್ತು. ಉಟ್ಟಿಂದಿಸ್ತು ಸ್ವೀಡಿದಿಢ್ಢರೆ ಅದು ಬಹುಕಾಲದ ಹಿಂದೆ. ಭವಂ ಜಾವಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರು ಮೌಗಿನು

ತ್ತಿದೆವ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಕನ್ನು ನೀಡೆಡುವಂತೆ. ಹಿರಿಪುವಾಗ ಅವಕ ಸ್ಥಿತಿ ದೊಷೆ ರೇಣೀ ಸನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ಗೌರಾ ಈಗ ತಲೆ, ಮೈ ಶ್ವಾಸ ಮಾಡಿ ಇಟೆ ಮಾಡಲು ಉಂಗಿ ದ್ವಿಳು. ಶೀಲಾ-ಗೌರಾ ಇಬ್ಬರೀ ಒಳಗೆದೆ. ಅವರೆಚೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಅರ್ದೇಸಲ್ಲಿವ್ವೋ ಸಣ್ಣಗಿ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ವರು. ಗೌರಾ ಬೀಳೆ ಬೀಳೆನೆಂದರೂ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪಿ ಎಂದು ಅತ್ಯುಷ್ಣಿಗೆ ಇಟೆ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಉಟೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಶೀಲಾ. ನಾನು ಒರಗಡಿ ಹೊರಾಗ “ನೀವಿಳ್ಳೇರೆ ಬಂದಿರಿ?” ಎಂದು ಶೀಲಾ ಕೇಳಬೇಕು.

“ನೀವೇನಾವರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಟ್ಟಿಸ್ತೂ ಆಧಿಕೀರಿಕ್ಕಾಗ್ತಿದ್ದರಿ?”

“ಅವೇನು ದೋಷವಲ್ಲವಲ್ಲ?”

“ಶಸ್ಯಿಬ್ಬರ ಗುಟ್ಟಿಸ್ತೂ ಮಾತಾಪುವದು ಚೋಹ.”

“ಅದನ್ನು ಕೇಳುವದು?”

“ನಾನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವಿಲ್ಲ?”

ಗೌರಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೇರೆರೆ ನೀಡೆಡುತ್ತ ಸುಧಿದೇಸು :

“ನೀವೂ ಸದೆ ಭಾರೀ ಅಸಾಮಿ.”

“ಹಾಗೇರೆ ಹೇಳುವರಿ?”

“ನಾನು ರವಿಯಣ್ಣನಿರ್ವಾಸಿಯೆ ಎಂದು ಕೇಳಿಡಾಗ ಹೀವು ಖುತ್ತರ ಕೊಡಬೇ ಅನುಮೂಲಸ್ತರಾಗಿ ಸೀಂಟಿರಿ.”

“ಸಿಂ; ನೀವು ಯಾರು ಎನ್ನುತ್ತ ಏಂಬೇಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲ ಬಿಂದು. ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತಿರೆಯೇಕು. ರವಿ ಒಮೆಕ್ಕಿರುತ್ತು ಯಾರೂಡಂಡಣಿಯೂ ಮಾತಾಪರೆಯಿಸುವವಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕಿಂತೇ ತಿಳಿಯ ಯಾರು? ಎಂದೆತ್ತ ಕೇಳಿದೆ. ರವಿ ಅಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆರಿಯಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಅವನನ್ನು ವಿಜಾರಿಸಿ ಅವನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಯಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿ ಒಳಗಡಿ ಕರಮಾಯ್ಯತ್ತಿದ್ದು.”

“ಅದು ಮಾತಿಗಿಂದಿರೆ ಸಂಸ್ಕರ್ಣ ಹಾಗೇ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು.”

“ಅಂತಹ ಪ್ರಸಂಗವೇನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಾರಂತ್ತು.”

ಶೀಲಾ ಸಾಗುತ್ತ, “ಅವಕ ಇಟೆ ಅಗಲ, ದಣಿಮು ಬಂಡಾರ್ವಾಡ. ಸುಂತಪೆ

ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಾಣವೆಲ್ಲ ಇರುತ್ತಿಲಿ ” ಎಂದ್ರು. ಗೋಡೆ ಉಪ ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. ನಾನು ಹೊರಗೆ ಬಂದೆ; ಆಗ ರವಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಹೊರಗಡೆ ಹೋದವನು ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ರವಿ ಅಕ್ಕಪ್ಪೆಯಾಗಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೂ ಚೀನಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿರಬೇಕೆಂದು ಕ್ಷಾರುತ್ತದೆ. ಒಳಗಡೆ ಶೀಲಾ ಜಕ್ಕಾ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದುಕು. ಗೋಡೆ ಮೋರೆ ಶೈಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಹುಶಃ ಅವಕ್ಕೂ ಮಲಗಿ ಈಗ ಇನ್ನೇ ವ್ಯಾರಾಜು. ಸ್ಥಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಬಿಂಬಿದ ತರೆ ಇನ್ನಿತ್ತು ಕಟ್ಟುರೆಲ್ಲಿ. ದಣ್ಣಗಳು ಕೇಂಪಾಗಿದ್ದವು. ನಾದ್ದು ಬಿಂದುವನ್ನು ಕಂಡು, ತುಂಬುಸ್ತು ಸೆಸು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು. “ನಿಮ್ಮ ಮುಗಿಯಿತೆ ? ” ಎಂದೆ ನಾನು.

“ ಮುಗಿದೆಂತಾಯಿತು. ”

“ ರವಿ ಏಕಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ”

“ ಅವರು ಇನ್ನಿತ್ತು ಎಟ್ಟಿಟ್ಟಿರೆಂದು ಶೀಲಕ್ಕುಪಡವರು ಇಂದ್ರಾತ್ಮಿದ್ದಾರು. ”

“ ನಿಮಗೆ ಈ ರೂಪ ಹೊಸದಲ್ಲವಿಲ್ಲ ? ”

“ ಇಲ್ಲ; ನಾವು ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ”

“ ಇವಾವಾಗ ? ”

“ ನಾನೂ ಈ ಸ್ಥಾನ ಪರುಷಿಸಬೇಕಿನ್ನೀನು. ”

“ ನಾನು ಹೊಷ್ಟೆ ಆಕೆಯನ್ನಿತ್ತುಪ್ಪುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ”

“ ನಿಮ್ಮ ಕಾರವಾರೆ ಶೀಲಾರಿಸಬೇಕೆಂತೆಲ್ಲ ? ”

“ ಇನ್ನೊಂದೇ ತಿಳಿ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ‘ಕಾರ್ಯೇಂಟ ಸಹಿತ’ ತಥ್ಯ ಕ್ಷಾರದ್ವಾರಾ ಮಂದಿರ ” ಹಾಗೆಡಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಲೆಕ್ಟರ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಇವರುಗಳ ಬಂಗಾರಗಳು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಿರೆಸಿದ್ದಿರುವ ಸಾಂಕೇತಿಕ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆರೆಟ್ ಪ್ರೈಸ್‌ವಾಗು ಸುಂದರವಾದದ್ದು. ”

“ ಈ ನಿಮ್ಮ ಆಕೆಗಳನ್ನು ಶೀಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ”

“ ಕಾರೆಣ ? ”

“ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಿನ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾನಾವರೆ ಇವ್ವು ಗಿಡಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಬೇಕಿನ ಲೀಲ್ವವಲ್ಲ. ”

“ నాను ఇల్లిగే బరువ యోజనియుల్లిదిల్ల. రవియుళ్ల ఇల్లి ఇచ్చారేందు ధారవాడదల్లి తిలియితు. అవరనొన్నమ్మే సోడియే హోగోణనేందు ఆక్కనిగే పత్ర డాకి ఇత్త జోరభాసి. నీవు ఈ రవియుళ్లనమ్ము లైరిసది తరుగి కథిసువ యోజనియుల్లి ఇద్దిరి. ” ఎందు నన్నున్నమ్మే సోడి నక్కలు.

“ తేడ బాయిగే భాజ తయారిసియే ఇష్టిరువిరి. ”

“ అవు సమయశ్చే బేకాగుత్తనే. ”

తీర్చాళము జటా మాడి ఆగిత్తు. “ జటా కుషిషుకేండు నిమ్మ ప్రురాణ బిచ్చి ” ఎండఱు. సనగా ఉష్ణీ బేకాగిత్తు. బంచు జటాద కప్పిగే క్యేషాడిచి. అవళిగే రవియ సీసపాగిరచేందు. “ వసీ యట్లి యారిడ్డా చండూ గొత్తుగువదిల్ల; లిమ్మ గేంచురన్న కర్చుమన దిల్లవే ? ” ఎండఱు.

“ అపు ఎద్దుద్దాచో ? ” గౌరాక ప్రత్యే.

“ ఇల్లి. ” ఎంచే.

“ జాగాదరీ అనరు ఎద్ద సంతర జటా కేంట్టుఢాయుతు. ” గౌరా తీర్చా ఎత్తిడ ఫియాఫదియున్న రాజిగే తండఱు.

తీర్చా జప కుడియుత్తిరువాగ గౌరాళిగే జేణిందు, “ గౌరా, జప కుడిద సంతర తల్ బాచికోఇ. దినాలు ఇవరే తిరుగవడికేండు బరుత్తారే. నానేష్టుళ్లి ఆదుద్వింద ఎల్లిగే జోగిలూ బేసరపాగు త్తత్తు. ఇవత్తు నాసూ సైనో కొడి సుత్తడి బడోణ. ”

“ గౌరా ఒరుత్తుచో కేణు ? ”

“ ఒరడే సిమ్మ డాగేసూ ఇల్లిచ సెవ తెగియువదిల్ల. ”

నానేంచే, “ గౌరా ఒలు జాణే; ఇన్ను నీవు బంచు మారుతాసు ముగయలిల్ల. ఈగలీ ఆధికార జలాపణిగే సుచువాయితప. ఇవటు వెందలే కారవారచ ఖప్పునీరు కుణివ మేచమాసాబ. నూకే అడిగే మాడి ఎందు హేళలూ నాచువదిల్ల. ”

గౌరా నక్కలు, ఉత్తర కొడిల్లి. ‘ ఖసాయిప్పి; మసే కాయున

ಕೆಲಸ ಬಂತಳ್ಳು' ಎಂದು ಗೊಣಗಿದೆ. "ಒಹಕ್ಕ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರೆ ಕಾಡರೆ ಏನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ; ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಸೋಡಿ, ಮನೆ ಕಾಯೇದು ಎವ್ವು ಕೆಷ್ಟುಂತ." ಎಂದು ಶೀಲಾಳ ಉತ್ತರ ಬಂತು. ಅವಳಿದು ಯಾವಾಗಲೂ ತೀಗೆದ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೆಣಿಯಾಗಿರೋಽದೇ.

"ಅಣಿಗೆಯುನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ ? "

"ಮಾಡಿದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ."

ಗೌರಾ ಕೇಳಿದೆಂತು, "ನಿಮಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬರುವದೆ ? "

"ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಈ ಆಸಾಮಿ ಬಿಡಬೇಕಿಲ್ಲ? ರುಧ್ರ ಕಾರೆನಾರಿ ಹೆಂಗಸು ಎಂದೆನಿಲ್ಲ. ಬುದುಹೇನೂ ಒಂದು ಜೊರು ಡೆಪ್ಪು ಚರಿತದೆ; ನಾಗೇ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಾಕ್ಕಿ; ಅದು ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು. ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆ ಜಾಕಾಡರೂ ಅವಳಿಗೆ ಅಮು ಬಹು ದುಸಿಯಾಗುವದಂತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಬದನ್ನ ಕಾಯು ಸಾಸಿನೆಗೆ ಉಪ್ಪು ಹಾಕಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ದಾಸುವ ದನ್ನು ಮರೆತೆ ಎಂದು ಯೋಚನೆ. ಈಕೆಮು ಮಾತ್ರೇ ಬೀರೆ; ನಾಗೆ ಹಾಗ ವರಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳ್ಕಿ. 'ನೆನಗಂತಾ ನಿನ್ನೇಯ ಮುಕ್ಕಾಗಾಯಿಯ ಪಶ್ಚಿಮಿಂತ ಇವತ್ತಿನ ಸಾಸಿನೆಯೇ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಕರೆನೆಯೋಗಿಂತ್ತು?' ಎಂದು ಉಪ್ಪು ಇಸಿಮತ್ತಿಂದು ಪಟ್ಟಣಿ ಹೊಡಿದುಕು. ನಾನೂ ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ, ಹೇಗೆಂಬೇ ಖಂಡಿಷ್ಟ ಅನ್ನ ಡಿಸಿದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಿಯಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಸಾರೆ ಅವಕು ಹೊರಗೆ ಕೂಟಾಗ. ಈ ನಾರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೀರ್ಘ ಬಿಟ್ಟಿಕ್ಕೆನೇ—ದೊಟ್ಟೇಲಿನಿಂದಬೇರೆ ಉಟ್ಟ ತರಿಸೋಣ ಎಂದು; ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿರುವ ಕೆಳೆದೂ ಓಂತೆಯಿಲ್ಲ."

"ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ, ಗೌರಾ. ಅವರ ಮಾತ್ರು ಕೇಳಿ ಬೇಡ; ಸೀನಿತ್ತೆ ಬಾ. ನಂಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಯಾದಾದರೂ ಬಂದರೆ, ಸದ್ಗುಣ ದಂರಿದ ಹೊರತೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ."

ನಡುವೆಯೇ ಗೌರಾ ಕೇಳಿದೆಂತು :

"ಈ ನಾರೆ ಶೀಲಕ್ಕು ಹೊರಗಡೇ ಇದ್ದರೆ ? "

ಅದರಿಂದ ನೆನಗಾಗಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶೀಲಾ "ಗೌರಾ, ಅವರೂಂದನೆ ಕುಣಿ ತಕ್ಕೆ ಸುದು ಮಾಡಿದ್ದೀ ?" ಎಂದ್ರು. ಆಗ ತೀರುತ್ತಾ; ಶೀಲಾಗೆ

ಬಸುರಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷ್ಯ ಬಂದರೆ ಎಂದು. ‘ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿಸುತ್ತೀನೇ’ ಎಂದೆ. ಇನ್ನೂ ಇಂಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಎಳಿಹುದುಗಿ ಗೋರಾ ಶೀಲಾಳ ಮೊರೆ ಸೋಡಿ ಹೊಟ್ಟಿತುಂಬ ಸಕ್ಕಿದ್ದಿಳ್ಳು. ಎಂತಹ ಸಾಧುಹುಂಡಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿ ಸಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

నమ్మదిష్టేల్ పురాణవాగువదచోళగి హోరగడి రని ఎద్దిద్దను. అవనిగి గిగేటి సేదలు బీంచి పైట్టిణి బీకాగిత్తేందు కాణుత్తడి; అదక్కాగి నన్నుస్ను కెగిదను. సిగరీట్ డొత్తిసి చోగి బిడుత్తిరువాగ గోరా జపి తండ్రు. “జప ఆరి హోయితు; బిసిగే ఇడు. నానీ గలే బర్క్సైనే” ఎంచు ఆవను ఇంద్రజావ హోగిము సుచులియన్ను బిడశోచిగిదను. ఆ మహావ్యాపారపన్న సోది, గోరాకు జోధారి ఒంచిదచు నిమిష ఆచస్మీ సేధించుత్త నింతు, ఒక్కగడి హోదళు. ఆవ తిగొ ఈ హింగెము వికారచోవ నిపరికెనాగి నానా యోజనిగళన్ను ఉంటుమాదిరచేచు.

ಶೀಲಣ-ಗೌರಾ ಕಯಾರಾಗಿ ಹೊರಟ್ಟಿ ನಿಂತಾಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ರವಿ ಗೌರಾ ಇನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ಸೋಡಿದನು. ಗೌರಾ ಒಮ್ಮೆ ಸೋಡಿ, ಢ್ರಷ್ಟಿ ತಗಿಸಿ, “ನಾವು ಹೋಗಿ ಬಂದರಾಗದೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರು. ರವಿ ಬದಲಿಗೆ ಏನುತ್ತರ ಕೊಪ್ಪತ್ತಾನೋ ಅನ್ನವ ತಂಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಂತು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ, “ನಿನೆ ನನ್ನಪ್ಪು ದುಡುಕಲು ಬಂದು ಹುಡುಕಿದಿ; ಇನ್ ಬಷ್ಟುತ್ತು ಇಂಥು ಸೋಗುವವರಾದ್ದು ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾಡಿ ಬಧಿ. ಇಲ್ಲಿ ಏನಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಈಮುವ್ವ ದಂಡಿಗೇರಿತುವ ಮಾರ್ಗ, ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇಕಲು ನೀಡುತ್ತ ಹೊಂದಿ ನಿಂತ ನಾಲು ಗಳಿಯ ಮರಗಳು, ಈಮುದ್ರವನ್ನೋ ಸುತ್ತುತ್ತಿದುವಂತೆ ಕಾಲುವ ಚಿಟ್ಟಗೆಳ ಸಾಲು, ಎಂತಹ ವಿರಿಯನ್ನಾದೂ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಣಿದ ಮಯಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ಅವನ ಇಂತರಾತ್ಮವನ್ನು ಅಮರಾಸಂದರ್ಭಿಂದ ಕುಲಿಕಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದೂ ಈ ಜಡಮನಸ್ಸನ್ನು, ಈ ನಕ್ಕರ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರಸೀತಿಗೆಳಿಸುತ್ತವೆ.” ಎಂದು ಶೀಲಣಪ್ಪದ್ದೀತಿನಿ, ಸೋಡಿ, “ಗೆಳತಿಯರ ಮನೆಗೆಲ್ಲನ್ನು ಸುತ್ತಿಸಿ ಕತ್ತಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಡಿ; ಆ ದುಡುಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಡಾಳು ಹನುಮಪ್ಪನ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಸಿ, ಹಾದಿಗಳ ಜಚ್ಚನ್ನು

ಕೋರಿಸಿರಿ, ಮತ್ತೀ. ಉನಿಗೆ ಹೊಸವಾಗಿ ಬಂದ ಹುದುಗಿ; ಎಲ್ಲನ್ನೂ ಸೋಡಿಕೆಂಡು ಬರಲಿ ” ಎಂದನು. ಅವನೆ ಈ ಒಂದೇ ಶ್ವಾಸದ ಶಬ್ದರಾಶಿಗೆ ನಾನು ಆಜವ್ಯಾಗಿ ನಿಂತೆ; ಅವರು ತಪ್ಪಿತಷ್ಟ ಕೈದಿಯಂತೆ ಕೋಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ದಾಯರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವರ ವಾಣಿ ಬರುವದೇ ಎಂದು ಅವರು ನಿಂತಿರ್ಬೇಕು; ಇಲ್ಲ, ಬರಲಿಲ್ಲ. ರಾಯರು ಕೆಣ್ಣಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಶೀರಾ ತಲೆದ್ವಾಗಿ ಗೋರಾಕ್ಷನ್ನು ಕರೆಮಕೆಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ನಮ್ಮ ರಾಯರು ಆಂದರೆ ರವಿ, ಅವರು ಹೋದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಅವರು ಮರಿಯಾಗುವ ಶನಕ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ನನಗಿದಕ್ಕೀ ನಗೆ. ಈ ಆಸಾಮಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತರೆ ಅವನಿಗೆ ನಾಲಿಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನೆಬಂಧು. ಉಂಟಿಗಳನ್ನು ಉರುಳಿಸಲಿವಾಗಿದರೆ, ಪಂಡಿತ-ಎವುರೆನ್ನು ಬೆರಗುಗೆಳೆಹಿಯಾನು. ಅವನ ಇಂಗಿತ, ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಂದರೂ ಸುರು ಮಾಡಿ ಏನೇನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ, ಅಮು ವಿಷಯಾಂತರವಾಯಿತೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾನಃ ಮೊದಲಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನಮ್ಮನ್ನು ಚಡಿತಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಹೊರಗೊಳಿದ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾನಃ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಿತ್ತು; ನಾನು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿ. ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟು. “ ಅಲ್ಲಯಾ, ನಿಷ್ಠ ಈ ಶಬ್ದಭಾಂಡಾವ ಮಾರುದ್ದದ ವಾಕ್ಯವೆಲ್ಲ ಆ ಗೌಗ್ಗ ಹೆಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಅಫ್ರ ವಾಗುವದೋ? ”

“ ನಿನು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಎಂದಾದೂ ಸೋಡಿದ್ದಿಯೋ? ”

“ ಸೋಡಿದ್ದೆ. ”

“ ಅವರನ್ನು ಪೋಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದ್ದಿಯೋ? ”

“ ಹೊಂದು. ”

“ ಅದರಿಂದ ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತಾಯಿತು? ”

“ ಅವರ ತರೆಯಳ್ಳಿಲ್ಲ ಬರೇ ಹೊಳ್ಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು, ನಿನ್ನ ತಲೆಬೋಳಿಗೆನೂ ಇಲ್ಲ, ಬರೇ ಬುರುಡೆ ಎಂದು. ಹೆಣ್ಣಿ ಅನೆಂತಹ ತಿರುಗು ಮಂತ್ರ ಉಡುತ್ತಾಳಿ ಗೊತ್ತಿ? ಅವಳಿದೆಮ್ಮು, ಹರಿತ

పునశ్చ, జురుకు దేహ ! అచ్చెల్ల నిసగె తిళిడిలిచ్చెల్ల. భూముండుల క్షీపి సమై దెండతియొబ్బిళే ఎంచు. అవళ్లియీ ముగ్గునాగి, మచు కాగి, కూపమండూకవాగి బిష్టుద్ది. నిన్న దెండతియ జూతి నిల్లిసిపరి నినగెమ్ము గుణదోరెయబహుదు గొత్తే ! అవళిగె హత్తు గుణగళు దోరి కరే నినగె నాల్ను మాత్ర.”

“ ఏ మహాకయా ! మయాఫదొమ ముంలిగె క్షే జాక్షియా !”

“ నీనే కై కాకలు దేళిదవను.”

“ బిధో, బంధవాలేల్ల బిళ్లుబేడ ; నసగెళ్ల గొత్తిదే.”

“ నావు బండవాలవన్ను బడ్డిగె హజ్జులు లేతాటిగళు ఆల్ల వయ్యా. ఆదు దెజ్జుదరె పట్టికా జాగాదల్లి ఖండిటిడువదు ; ఆదచ్చే బడ్డి కూవిసి నసగేస్తూ తిరుగి కొడచేరేళ్లి. ఆవ్యకతీయిద్దవదు ఆరిసి కేరళ్లుత్తారే ; దాగించు నమ్ము బండవాల ఖండాగదు. కాగె ఖండిష్ట దేఱుదడ్డు మాత్ర ; తిళియితే బుక్కస్తతిగళే ? బాయియిచే, జిళ్లు మసుక్కు, ఒంభ కేళజ్జెకేళ్లుత్తానేందు భూవిసికొళ్లుబేడ. విచార గెళ స్తోన్పుష్టవాదమో ఆనిష్టక్కే ఇంరణనంతి. మత్తే—ఆ మాయిచినో ఎల్లి ఆగలేఁ ఇల్లేఁ ఒగెచుబిష్టుద్దినెలల్ల. అని ఎత్త మాయవాయితో ?” ఎండను.

మాయిచినో ఉపుకి కేళట్టుగ ఉగిబండియ హోగిగిండియు ఆవన బాయి అయితు. ఆవనేసు విషయ మాతాదుత్తిద్దచూ ఆదర్ విషయ అల్లిగె ముగియితేంచే తిళియబేకు. ఆ హోగిగిండియు కోగె కడిమేయాద మేలే వోదలినచెల్ల మచెతు కోన విచారగళ ఉదయచొపనే హోన మసుక్కునాగిబిషుత్తానే. మత్తే జిళ్లుషిదరె బాయి కెళిదు ఏను ? ఎందు కేళుత్తానే ; యేళువ మనస్సిద్దరె నావు కేళువ వోదలేఁ ఆపను లేది. నావు కేళలి బితలి, గోడిగె హేళువంతే హేళియీ బిషుత్తానే. కోసిగె మత్తు ఆదేసయ్య ఎంచు కేళదరె, “ The lost is lost for ever ( కశిచ్చెమ్ము యావాగలూ క్షేద వాగెయీ ) ” ఎందు బిషుత్తానే. పునః తపస్సిగె కుళిత గేసోవిగళంతే ఎదురిగే

ಯಾರೇ ಬಂಚೆಗೂ ಮಾತಡಿಸದೇ ಸುಮ್ಮುಕ್ಕೇ ಇದ್ದು ಬಿಪುತ್ತಾನೆ.”

ದೊಗೆಗಿಂಡಿಯ ಹೊಗೆ ಬಿಂಬಿಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ನಾನು ಸಮೀಕ್ಷಾ ದಳ್ಳಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಆಗ ಗೊತ್ತುಗಿರಬೇಕು. “ಶ್ರೀನಾಥ್” ಎಂದನು.

“ಏನು ಮೊನ್ನೆದೇವರೆ, ಈಗ ಸ್ವಿಧಿಗೆ ನನ್ನ ನೆನಪು ಬಂತೆ?”

“ನಿನಂದೆ? ಯಾರು ವೊನ್ನುದೇವರು?”

“ನಿನಗಲ್ಲವಯಾ, ಆ ಮೂಕಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು—ರವಿ, ನಿನ್ನ ನಿಜವಿಜಾರ ವನ್ನು ಹೇಳು.”

“ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಿ ಎಂತೆಲೋ?”

“ನೋಡು, ಮತ್ತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಾವ ನಿನ್ನ ಉರಟಿ. ನೀನು ಬಲು ಹುಣಾರಿ; ಮಾತು-ಮಾತಿಗೆಲ್ಲ ತಿದುಗಿ ಇತ್ತರ ಕೊಡಬೇಡ; ಹೇಳಿದ್ದು ಮೊದಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ.”

“ಆದಿಕಯಾ, ಹೀವುನ್ನು ಮೊದಲು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.”

“ನೋಡು, ಗೌರಾ ಹೊರಟಿಹೋಗುವಾಗ ಆವಳನ್ನು ಹಾಗೇಕೆ ನೋಡಿದೆ?”

“ನೋಡಬಾರದಾಗಿತ್ತೀ?”

“ನೀನು ಗೌರಾ ಹೊರಟುವಾಗೆ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಕುರಿತು ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು ಭಾವನೆಯಾಯಿತು; ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಆಗ ಕುಹಿಯನ್ನು ತಿಂದಂತಿತ್ತು.”

“ಶ್ರೀನಾಥ್, ನಿಜ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿ ನೀನು. ಯಾಕೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತೆ? ಗೌರಾ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ, ಹೇಳು. ಅವಳು ಬೇರೆ ಉರು ನೋಡುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರವಾಸದ ಸುಖವನ್ನು ಉಣಿಂದಿದ್ದಾಗಲಿ ಬಂದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಯಾವದೋ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ನಂಗಿ ಮುಟ್ಟಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾಗಿ. ಅದೆಂತಹ ಬುತ್ತಿಯೋ ಅವಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಇದು ನಂಗಿ ಟಿಕೆಂಬ್ರೋ ಇಚ್ಚಿಗೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಈ ಮುದ್ದು ಮುಗುದೆ ಹುಡುಗಿ ಗೌರಾ ಸಷ್ಟುನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀನು ಆವಕು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕಿರಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದೇ ಇಲ್ಲಿಂದಿರ್ದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೆರಿಯುವ ಕುತೂಹಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿದ್ದಲೇ ನೀನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ: ಆ

ದೆಡುಗಿಗೆ ಹೊರಡೊರಡುನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ತುಪ್ಪು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಒಣ್ಣಾಯಕ್ಕೆ ದೋಚಕು ಎಂದು. ಹೊರಟು ನಿಂತಾಗ ಅವಕ ಕಳ್ಳುಗಳು ಅದನ್ನೇ ನನ್ನೆನ್ನು ದನಿ ಸೊಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಕ ಮನಸ್ಸು ಅದೆನ್ನು ಹಿನ್ನೆಂದ್ರಿಯಿಗೆ ಎಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೀ ಶ್ರೀನಾಥ. ಅದರೂ ಹೊಸ ಉರಿನ ವಾತಾವರಣ ಅವಕನ್ನು, ಅವಕ ಕೆಲಕಿದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟುದರೂ ಸಂಶೈಸುವದಾದರೆ, ಅದೇ ಅವಕ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮುದಿಯೆನ್ನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವಕು ಹೊರಡುವಾಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟು ತಿಳಿಯಿತೇ ? ”

“ ಗೋಡಾ ಅತಿ ಸರಕ ಸ್ವಭಾವದವರು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ”

“ ಅವರೆಷ್ಟು ಸರಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರು ಅಷ್ಟೇ ಕರಿಣಿಕೂ ಹೋದು. ಮಾತ್ರಾಕೂಟಿಟ್ಟಿರೆ ಅದು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಜುಟ್ಟಿ ಬೇಸ್ಟಿಂದ ಹೊರಯಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೇನೇ ಅರುವು ಒಂದುಯಿತ್ತದೆ. ಅವಕು ಹೆಚ್ಚುವಂಡಿಗೆ ನನ್ನ ಶೈವಿಯ ಬಳ್ಳೀ ಕುಳಿತು ಬೆಳೆದಿವಾಟ್ಟಿ ಎನ್ನ ಬಹುದು. ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಅವರು ನನ್ನೊಡನೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯುಭ್ಯಾಸ ನೋಡಿ, ಅವಳ ಕೆನ್ನೀಗೆ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ತಿಂಡಿಯನ್ನೂ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅವರೇಗ ಮೆಣ್ಡೆವಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಕ ಶ್ಲಷ್ಟು ಅದೇ ಭಾವನೆ ಇಂಧಿದೆ. ಯೆಣ್ಣು-ಗಂಡು ವರುಷ ವರುಷಕ್ಕೂ ಬಿಂಬಿ ವಸೆಯೊಗುತ್ತಿರೆ ಗೋತ್ತ? ಅದರೆ ನನ್ನ ಈ ಹೆಚ್ಚು ಗೋಡಾಕ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೊಂದು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ದುವ್ವ ಅವರಂಜಿಯಾಗಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಃಗವರ್ತ್ತಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ-ಅದರ ಬದಲಾಗಿ, ಭಯ ಆಡ್ಡಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಅವಕು ತಿಂಡಿ ಒಂದ ನಂತರ ಅವಕನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಿ ದಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ಸುಸ್ಯುಪೆಲ್ಲಿಸ್ತೂ ಒಂದು ಘೃತ್ತಿಯ ಬಗೆಗಿಡುವ ಬಂಡು ಆಳವಾದ ವಿಚಾರಗಳೇ. ”

“ ಸಾಪೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅದೇ ಘೃತ್ತಿಕೊನೆದಿಂದ ಸೊಡಿ ಬೇಕು ಶ್ರೀನಾಥ. ”

ನಾನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಘೃತ್ತಿಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಬಗೆಗಿಡುವ ಅವನ ಕೆಲವು ನೇರಿಂದು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ರವಂತೇ ಕೇಳಿದನು :

“ ಗಂಟಾಪ್ರಣೀಗಾ? ”

“ ಆರಾಗಲು ಬಂತು.”

“ ಅವರಿಗೆ ಬರಲು ತುಂಬಾ ತಡವಾಗುತ್ತದೋ ಏನೋ ? ”

“ ತಡವಾಡಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ, ಜೀಗನೇ ಬಂದಾಪು. ಅಡಿಗೆ ತಾವೇ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಷ್ಟೆ; ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರು, ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣ ದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.”

“ ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳ ತಿರುಗಾಟ, ಗುರುತಿನ ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳ ಬಣ್ಣದ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಮನಸೆಯ ನೇನವೂ ಆಗಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ.”

“ ನೀನು ಹೇಳೇದು ನಾನು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಗೆಂತು ಎಂದೆಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಅನ್ನವಾದಕೂ ಬೇಯಿಸಿಟ್ಟರೆ ಹುಳಿಯನ್ನೇ, ಸಾರೆನ್ನೀ ಅವರು ಬಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಹೊಸದಾಗಿಯೇ ಅನ್ನ-ಸಾರು ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ, ತಿರುಗಾಡಿ ಬಂದ ದಱವಿನೊಪನೀ ‘ಬಿಕ್ಕೋ’ ಅನ್ನವಂತೆ ಆದಿತು.”

“ ನಾನೂ ಬಹುತ್ತೇನೆ ಜೀಕಾವರೆ.”

“ ಏನಂದಿ. ಬಹುವಿಯಿಂತಲೇ ? ಡಾಕ್ಕರರು ಮಾತಾಡಲೂ ಕೂಡಿದು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೆಳೆಯ-ಹೇಳಿಗಲಿ-ನನಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಯಿತು ಎಂದು ಸೆನಲತ್ತು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಮತ್ತೆ ನೀನು ಇಳಿದು ತಿರುಗಾಡತಾವರಿದರೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಉವ್ಯಾಸ ಎನಿಸಿದಿಟ್ಟೇಯೆ. ನ್ನೆಮುಟ್ಟೆ ನೈಳೆಡಿವ್ವಿ ಇಚ್ಚಾ ? ಇಷ್ಟ್ವು ಸಣ್ಣ ಜ್ವರವಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ರೆಂತಿ ಬಲು ಜೊರಾಗಿ ಜ್ವರ ಬಂದಿತ್ತು. ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಹಲುಬ್ಕಿಟ್ಟೆ.”

ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಚೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನು ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. “ ಏನು, ಸಿಗರೇಟ್ ವಾಕೇಟ್ ಬಿರಿಡಿಗೆ ಓಡಬೇಕೇನೇ ? ” ಎಂದೆ. ಅವನಿಗೆ ಇವತ್ತಿಗೆ ಸಾಕಾತೆ. ನಾಳ್ ಗೆಂಡು ಇವತ್ತೀ ತಂಡಿಟ್ಟಿರು ಜೀಸರವಿಲ್ಲವಂತೆ; ಸಸಗೇ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಎಸರಿಗೆ ಅಕ್ಕೆ ಸುರಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಸುಧಿದಾಗ, ಜೀಗೆ ಬಾ ಎಂದಿಟ್ಟೆ.

ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ, “ ತ್ರೀಸಾಧ್ಯ, ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ವಿವರ ಮರುತ್ತೇ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ” ಎಂದನು.

“ ಏನುಂದಿ ? ”

“ ಲಟ್ಟಿಯದು. ”

“ ನಿನಗೆ ಗುಣವಾಗಲಿ, ಏಕೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಸೀನೆವು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ”

“ ತೊಂದರೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲ; ಬೇಗನೇ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ”

“ ಅದೇಕೆ ಅಪ್ಪು ಗಡಿಬಿಡಿ ? ”

“ ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಬರೆಕೇಂದು ಹೈರ್ಮಾತ್ರಾಮ್ರಾ ನಿಷ್ಠೆಯಿನಿಷ್ಟ್ರೆ ನೀನೆ. ”

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ”

“ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಬಾರದೆಯ್ದು. ಅವಶಕುನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ವಾಸ್ತವ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ. ”

“ ಇನ್ನು ವೈ ಗುಣವಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಟು ಹೊರಡುವ ಹೈರ್ಮಾತ್ರಾಮ್ರಾ ಫಿಕ್ಸ್ ಅಯಿತೆ ? ”

“ ನನ್ನ ಎಚೆಯೂ ಬೇರೆ ನೋಯುತ್ತಿದೆ. ”

“ ಅದು ಗುಣವಾಗಲಿ. ”

“ ಹಾಗಾಗೆದು; ಇದಕ್ಕೆ ನೊಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊಂಟರಿ ನಿಷ್ಟನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿಸ್ತುವ ಭರವಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ”

ನಾನು ಅಪೃತಿಭನಾವೆ ಮತ್ತು ಅಪನೇ ಹೇಳಿದನು :

“ ಇವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಮುಂದುವರಸ್ತುತ್ತೇನೆ. ”

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲಿಗೆಗೂ ಒಂದು ದರ್ಶನಿತ್ತ. ಅದು ನಷ್ಟನ್ನು ದಂಗು ಬಡಿಸಿತ್ತು.

ಸರಿ ! ನಾನೆಂದಿನಂತೆ ಶೀಲಾ-ಗೌರಾ ಬಡಲು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವೇ ಅಯಿತು. ಅವರು ಬಹುವಾಗ ಅನ್ನ ಬೇಯಿಸಿ ಆಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಾರು ಮಾಡಿದ ರಾಸ್ತ ಮಾಡಿ ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿದೆವೆ. ಸಂತರೆ ಸೌಪದ್ರಾವಾಗಿ ರವಿ ಕೇಳಿದನು : “ ಗೌರಾ, ಚಾರವಾರ ನೋಡಿದಿಯಾ ? ಜೀನ್ನಾಗಿದೆಯು ? ಈ ಉರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೆನು ಹೇಳಬಂಧು ? ”

“ సనుద్రవ దండియ బళ వాయుత్తిపెవాగ సనుక్కరిన మాగి  
గళ సముద్రా కాదు హోగుత్తి దుపంతియే ఆయితు. సాథ నద షైతానీ  
వన్ను బిప్పిరే ఈ లూచు నమ్మ రత్నగిలియంతియే. ఒందు వివయ  
ఆక్షయ సోఎడణ్ణ ! ఇష్ట సెణ్ణ లూచెల్లి దూరచింద బంద శ్రీంయస్తురు  
ముచు నాల్చు జచ్చుగెక్కణ్ణ కెక్కుద్దారి. ఇదై మూలి నివాసిగాలాడ  
హిందుగాకు, ఆ వాళు హనుమస్తున గుడియేంచన్న బిప్పిరే, ఈ లూచిన  
యావ ములైయల్లూ దేవరేందు ఒందు పాకు కల్పణ్ణి నిల్చిసిలి.  
జూబగినింద లూచన్న జల్లియ కొరోపు-ఖాపుగళ జనసన్న సోఇ  
దాగ, సాంస్కృతిక ఉడ్డ స్త్రీతిక మట్టివిచేయించు భావిసిచె, నిజ  
శితియన్న కండాగ ఎల్లపు సప్పేసప్పేవూగి కాబుత్తుదే.”

“ ఆచేకక్కు ఓంచు కాల బడిపోకు, గోదా. ఎల్లి ధమగణ్ణ తాయిము చేస్తియీంచ బువ తీటగేకొంతమే. ఆదియుభూ శైవవావ్యక్తి జరువస్తు కండినే. కాల సరియుండి, దినగాలు కచ్చిచపు. ఖూమొధము వయస్సినట్ల చెలియువాచుదరించ కష్ట ముప్పున దినగణ్ణగె సమిఱపవాగుత్తింది. తాడే ఏనై ల్రైట్, మేసైనై మోసైనై అందచే ఎండు నావిరపరువగళ చుంచే, తన్నవుగాన్ని బిట్టు చేయిగావ్వాసే. ఆ చిట్టపూగాఁచు ఇన్ని తాచుక్కావస్థియుల్లింది. ధమవస్తు డోయుచేసేన్నివ సెణ్ణమున్నినించట్ల నూరివస్తు ప్రతిపాదిసువమ; వాక్కపిక చిషుచుగట పిచేచునే మాడుత్తిష్టేనే ఇష్టే! ఎల్లవగణ్ణగు అప్పగుచే ఓంచు కాలించడినిగు గొత్తిరచ్చేక్కు:”

ಆವಳಿಗೂ ಗೊತ್ತೆ; ರವಿಯು ಇನ್ನು ಮಾತ್ರಾರ್ಥಿ ಸಹಿತ ವರದರೆ ಮಿಶ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವೆಂದು. ಅವಕೇ ನಿವಯ ತಿಡುಗಿಸಲು ಬೇಕಿರುತ್ತಾಕ್ಕಿಂದಿರು.

“ အင်္ဂလာ၊ ပြည့်ဆောက်မှုပါနီ၏ ဖွံ့ဖြိုးချက်များ ဘုရားဘယ်တော်း ? ”

“ గోరక్ష, హిగేస్తే కేవలువే ? ”

“ సిస్టమ్ నేనోడి స్పెగ్ లైవోవాన్టించ్. ”

“ గౌరా, నిన్నగా జేసదెపిల్లిచెడ్డపే కేళు; శ్వాసి సంతు ప్యాథు తేనే. ఏకేవే ఎడె లోయిమ్మక్కి దు గౌరా, స్వాసి ఇత్తి ఉపయుక్తి : యొ ! ”

హీగి హేళ్ళత్తిరువాగ అవన వేలిరి ముదుకిచొండితు. గౌరా ఎడి సవరుత్త మంగినిచు. బెంతాకూరుతమ్మక్కనాద రవియ పోలిరి నన్నున్న భయగ్రస్తినన్నుగి మాడితు. గౌరాళ కణ్ణీనించ నీరుండిగలు లుదుళకైండిమవు. అవళ ఎదీ సవరుత్తద్దు శ్రే నింతుచిట్టితు; తలే తగ్గితు. ఎద్దు ఒకగోడిచిట్టిటు. రవిగేనాయితో, గౌరాళన్న కరే యలు నన్మెన్నుడని కేళిద. ఆవటు బరువాగ వేలిరేయన్న ఒరేసుత్త బచ్చుత్తద్దుటు. నీరిళిద కణ్ణు కెంపాగిత్తు. ఆవళన్న తన్న డత్తిర కుట్టరిసికొంచు ఆవళన్న సోండుత్త, గౌరా, ఎండను. ఆగవళ దేష్టేయ నీరు ఒనరి మందవాగలైండిగిత్తు.

“ గౌరా, ఆభుత్తి ఏయా ? ”

మత్తి అవళ ఎచేయళుకు హిచ్చుయితు.

“ గౌరా..... ”

ఆవళ టాపి ఏదతేండిగికు.

“ గౌరా, మాటాపువదిల్లనే ? నీనిన్ను జిక్కువచి ? ప్రపంచ వ్యక్తిపారద ఆసుభవ నిసగి ఆగుత్తిదేయల్ల. ఇన్నెన్ను డసుమువినంతి ఆశుత్త కుటతు కాచు కేంపగాద నిన్న రవియణ్ణునన్న ఇన్నెన్ను కుదిసు త్తిఏయా ? స్పృఖు సమాధాన తాటు. సాను పసో కేకుపడక్కీంచు నిష్టన్న కుట్టరిసికొండిచ్చేసే. ఢాంతెళాగి, నిష్టింతెళాగి అత్తర కైండలు పుషుత్తు మాడు.”

గౌరా కణ్ణీరు కేండపు ఆవన వేలిరేయన్నే నేఱించుకొండిగిదటు.

“ గౌరా, మాతనాడలు ఆసుపే మోచేయల్లి. సుత్తుడికేండు బదువదరల్లే చేళి కాఁచుచోయితు. నీను సన్నున్న కాణలు తవక పట్టు కారణ హేచుత్తిఏయా ? ”

“ నిన్నున్న నేఱించలు మనస్సగిత్తు. ఆచ్చేంతలే ఒండటు.”

“ నిన్న మాకన్న నానల్లిచే జేరెయవరాగిష్టుచే, ఒష్టబండపాగి గిత్తు. గౌరా, నీను సన్నున్న నేఱించలప్పే బందిల్లపుంబ సిన్న అంతగాట మనస్సున్న నిన్న కణ్ణు సనగి దేళుత్తుచే.”

ಗೌರಾ ವಿಲಕ್ಷಣ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೌರಾಳ ಅನುಮಾನ ರವಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಯಿತು. ಬೆಸ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾರಾಡಿಸುತ್ತ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದನು.

“ ಗೌರಾ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಬಲ್ಲರು. ನಾನೇನೇಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲರು. ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು, ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಬಲ್ಲವರೆ. ನೋಡಿ ಅಳ್ಳ-ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ.”

“ ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅನಾಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದೆ? ನಾನೇ ನೇಂಬುದು ನಿನೆಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ. ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ. ನೀನು ಹುಳ್ಳಿಯಾಗಿ ವಸರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಿಗಿಯುತ್ತ ನಡಿದೆ.”

“ ಅದು ಹಿಂದಿನ ಕಥೆ ಗೌರಾ.”

“ ನೀನು ಹೊರಡುವಾಗ ಒಂದೂ ಮಾತನ್ನು ಆಡದೇ ಹೊರಟು ಬಂದೆಯಲ್ಲವೆ? ನಾನೆಂತೂ ನಿನ್ನ ಕಾಟಿಣ್ಯಕೆ ನೋಡಿ ಹುಳ್ಳಿಕಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿ. ನನ್ನದು ಬಿಡು. ನಿನ್ನನ್ನು ನಂಬಿದ ನನ್ನಕ್ಕ—ನೀನು ಒಮ್ಮೆಯೂ ಅವಳನ್ನು ನೋಡದೆ, ಮಾತನಾಡಿಸದೆ ಗೂಚಿಯುತ್ತಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಬಂಡಾಗ—ಅವಳ ಗತಿ ಏನಾಗಿ ಬೇಕು? ನೀನು ಹೊರಡುವಾಗೆ ಎಡ್ಡಿಸ್ತು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪತ್ರ ಹಾಕೇಯೆ ಎಂಮು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ದರಿದ್ರ ಮುಖ ನೆನೆಸಿ ನಿನಗೆಂದು ಪತ್ರ ಹಾಕುವನ್ನು ಟೈದಾರ್ಮ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಿಭಾಗ್ನಿರು ಎಂದಿಷ್ಟೇ ತಿಳಿಮು ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತ್ತೇನು. ನಮ್ಮ ಮೋರೆ ನೋಡಿ ಜನ ನಮ್ಮನ್ನು ಆರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತ್ತಣ್ಣು.”

“ ಅವೆಲ್ಲ ಬೇಡ ಗೌರಾ, ಹಿಂದಿನದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೀನು ಹೊಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದರೆ ನಾನು ಬೇಡಹಿಡು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ತು.”

“ ನಿಂನೇ ಡೇರೆಚಿನು. ನಮ್ಮ ತೆಂದೆಯೆಡಿದ್ದರೆ ನೀನು ದಿನವು ಬಂದು ಅಕ್ಕನೋಡನೆ ಚೆಕ್ಕುಂದವಾದುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಯಾವದಾದೆಂದೂ ಉದ್ದೇಶಗ ಮೊತ್ತಕಿಂಚಿ ಅಕ್ಕಿನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ದಾಂಪತ್ಯ ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿವೇ ತಂಡ, ಎಲ್ಲಕೂ ಇತ್ತೀಂಬ್ಬಣಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಕಳಚಿ ದೂರ ವಾವಿಲು. ನಿನ್ನದೂ ಚಿನಕೆಳ್ಳಿಂದು ಶೀತಿಯ ಮರ್ಚಿಯಾಯಿತು. ನಮ್ಮಿಂತಹ

ಅನಾಧ ದರಿಪ್ರರಿಗೆ ನಿಮ್ಮಂತಹರ ನುಚೀಯನ್ನು ಕಾಯುವದೇ ಕಷ್ಟವಾಲ್ಯಂತು. ನೀನು ಬರುವಾಗಲೇಲ್ಲ ಮೋರೆ ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿ. ಏನೆಂದು ಕೇಳಿ ದರೂ ಉರಿದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಿ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಂತೂ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಮತ್ತಿನು ಹೇಳಲಿ ? ”

“ ಗೌರಾ, ಮತ್ತಿ ಆ ಕೆಹಿ ಮದ್ದನ್ನು ಗಂಟಿಗೆ ಹೊಯ್ದಬೇಡ ; ಲಚ್ಚಿಯ ವಿವಯನೇನು ? ”

“ ಅವಳ ವಿವಯ ಹೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೊದಲು ಅವಳ ಗಡಿಯೇನೆಂಬು ದನ್ನು ನಿನ್ನಾನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಅವಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವೆ ? ಹೊದ ಮನೆಗೂ ಬೇಡ ; ಕೊಟ್ಟ ಮನೆಗೂ ಬೇಡ. ಅವಳು ಅನಾಧ ಇಂದಳ್ಳಿ. ”

“ ಲಚ್ಚಿಯೆಲ್ಲಿದ್ದಾಳಿ ಗೌರಾ ? ”

“ ಎರಡೂ ಮನೆಗೆ ಬೇಡವಾದವಳು ಧರ್ಮಸಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳಿಂದು ಹೇಳಿ ದರೆ ಚೆನಾಗುತ್ತಿತ್ತೇನೋ ? ಈಗವೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೇ ಬಂದಿದ್ದಾಳಿ. ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ತಂಗಿಯಬಗ್ಗೆಲ್ಲ ಲಚ್ಚಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂಬಿಲನ್ನು ಉಗುಳಿ ಬೇಕೆನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ನನೋ ಭೂತದಂತೆ ಸೆಟ್ಟು ನೋರೆ ಮಾಡಿ ಮಂಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯದೆ ಕತ್ತಲೆ-ಬೇಳಕುಗಳನ್ನು ಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳಿ. ”

“ ಹಾಗೆಂದರೆ ? ”

“ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೊದ ಹೆಣ್ಣ ಪುನಃ ಹೆತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಜಾಂಡು ಕಾರ್ಕಿವರೆ ಮದುವೆಯಾಗುವ, ಮದುವೆಯಾಗದ ಅಣ್ಣ-ತಂಗಿಯು ರಿನ್ನಪೆ ಅವರಿಗೇಸಾಗಬಹುದು ? ನೀನೇ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಅಣ್ಣ ಮಾತಾ ಡರೆ ಸುಮನ್ನಿರುವನು. ಹೆತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲ ಹೆತ್ತವರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣನ ಗತಿಯೇನಾಗಬೇಕು ? ಅಣ್ಣಂದಿರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಮಣಿ ಬಂದರೆ, ಆಳಿನಂತೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿದಮ್ಮ ಮಾಡಿ, ಬಯ್ದಮ್ಮ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತೆ ಹೆಣಿಕೆಂಡಹಿ ಕಾಲ ಹಾಕಬೇಕಳ್ಳಿ. ತಿರುಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿವರೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಕೆನ್ನೆಗೂ ಬಿಗಿದಾಳು. ”

“ ಲಚ್ಚಿ ತಿಮಿಗಿ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವೆ ? ”

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ”

ಅವಳ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತು ರವಿ ಹೇಳಿದನು : “ ಅವಳ ಗುಡನ ಮನೆಗಿ.... ”

“ ರವಿಯಣ್ಣ, ನೀನೂ ಹಾಗೆ ಎನ್ನುವಿಯಾ ? ”

“ ಶಾಸ್ತ್ರದಂತ ಅವಳ ಮುದುವೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ? ”

“ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿದೆಯಂತೆ ಯಾದು ಹೇಳಿದರು ? ಒಬ್ಬದವೇ ಇನ್ನು ಬಂದು, ಇನ್ನೊಂದು ಕುತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆಂಬುದು ನಿಸಗೆ ಮರೀತಿರಬೇಕು, ಅಭಿನೈ ? ”

“ ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನು ಹೀ ? ”

“ ಅವಲು ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವಂತೆ. ”

“ ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇಂತಹಲು ಸಾಧ್ಯ ? ”

“ ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ”

“ ಗೌರಾ, ಲಚ್ಚಿ ಯಾಕೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲಿಂತ ಕೇಳಲೇ ? ”

“ ಕೇಳಬಾದ ಪೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಲೇ ಎನ್ನುತ್ತೀಯಾ ? ಅತ್ಯೇಯಿದ್ದ ಮನೆ, ಅತ್ಯೇ ಪೇಡಲ ದಿನದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿಯೇ ಕಂಡಳಂತೆ. ಆದರದಿಂದ ನೋಡಿ ಕೊಂಡಳಂತೆ. ತಾಳಿ ಕಟ್ಟಿದ ಗಂಡೊಂದಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶುಖಿ-ದುಃಖ ಬೇಕಿಲ್ಲ ; ಹೆಣ್ಣಿನ ವ್ಯು ಬೇಕು. ಅಭಿನ್ಯಂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ನಾನು ಹಲವು ಸಾರೆ ಸೀಡಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅಣೆಯಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಕ್ಕನು ನಿಜ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದಾಲೆ. ಅವಲಿಗೆ ತಾಳಿ ಕಟ್ಟಿದವ, ಅವಳನ್ನು ಬಿಳಾತ್ತರಿ ಸಲು ಯತ್ತಿಸಿದನಂತೆ. ಅವಳು ಬೇಡಪ್ರವೇಂದರೆ ಅವನು ಕೇಳಬೇಕಲ್ಲ ? ಏನೇನೋ ಮಾಡಿದನಂತೆ. ಅಕ್ಕ ರಾವುಗೆಟ್ಟು ಕೂಡಿದಳಂತೆ ; ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಓಡಿ ಬಂದರು ; ಅವನ ಮುಕುಡಿಗೂ ಮರ್ಯಾದಿಯಾಯಿತು. ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿದನಂತೆ, ‘ಅಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣಿ ಅಲ್ಲ, ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲ’ ಎಂದು. ಅದನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅಕ್ಕ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ ; ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯಾದುದ ರಿಂದ ಅವರು ಅಂದುದನ್ನೆಲ್ಲ ತಲೆ ತಗಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕಲ್ಲ. ಅಣ್ಣಿ, ಇಂತಹ ಮಾತ್ತಿಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣಾದ ನಾನು ಗಂಡಿನ ಕೂಡ ಉಸುರಬಾರವಿತ್ತು. ಏನೋ ಮನ ಸ್ವಿನ ಉದ್ದೇಶ ಸುಧಿಸಿಟ್ಟಿತ್ತು. ”

ಗೌರಾ ಇನ್ನೊಂದು ಎಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೋ. ಎತ್ತು ಲೋ ನೋಡಿ ಮಾತಾದು

ತ್ತಿದ್ದು. ರವಿಯ ಇಲ್ಲವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ, ಅವಕು ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಇಚ್ಚಿಗಟ್ಟಿ ನಿಂದ ಅವನ್ತ ಸೋಡಿದನು. ಅವಳ ಕ್ಕೆ ಅವನ ಆಳುಮೊರೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು. ಅದರೂ ಈದ್ದೇಗಳಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. ಅಗವಳ ಮೊರೆ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿತ್ತು. ಸಯನಗಳು ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದವು.

“ರವಿಯಣ್ಣ, ಇವು ನಿನಗೆ ಬೇಡಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದು ನನಗೆ ಗೆಂತಿತ್ತು. ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಟ್ಟು ನಿನಗೆ ಕಣ್ಣಕಟ್ಟಿವದರಲ್ಲಿನೂ ಅಧಿಗಿಳಿ. ಅಕ್ಕೆ ಮರ್ಹತ್ತವಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬರುವಾಗ ಆ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸುಕೊಂಡೇ ಬಂದಿವ್ವಾಗೆ. ತಕ್ಕೆನನ್ನು ನೀನು ಈಗ ಸೋಡಿಲ್ಲ; ಬಹುತ್ತ ಸೋಡಿದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಜನ್ಮ ಎಷ್ಟು ಹಿನೆ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಜಗ್ಗುಷ್ಟೆಯಾದಿತು. ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಚೆಳ್ಳಿ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇನಾವಡೂ ಸಾಧ್ಯ ವಿದೆಯು? ಮದುವೆಯಾದೆಂತೂ ತೀರಿತು; ಗಂಡಿನ ಕಾಮದ ಗೊಂಬೆ ಯಾಗಿರೆಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಕ್ಕೆಹಿಡಿದ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯುಂಟಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಮುಪುಕುತ್ತಾನೆ. ಡಾಗೆ ಹೆಣ್ಣಿ ಮಾಡುತ್ತ ಹೇಳಿದರೆ ಪೃಥ್ವಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವಾದಿತು. ರವಿಯಣ್ಣ, ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ನಿಜ—ಅಕ್ಕು ಮೊದಲಿನಂತಿಳ್ಳ. ಮನೆಯಿಳ್ಳಿ ದೇಹಿದನ್ನು ಕೆಲಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಗೆ. ಅತ್ಯಿಗೆಯು ದಪ್ಪ ಬೇರೆ ಸುರುವಾಗಿವೆ. ಅತ್ಯಿಗೆಯುಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟಗೆಕಷ್ಟು ಅಕ್ಕನೇ ಒಗೆಯುಬೇಕು. ನನಗವನ್ನು ಕೆಂಡು ಕೆಂಡು ಬೇಸರವಾಗಿ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ದೇಹಿಸ್ತೇ; ‘ಅತ್ಯಿಗೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವ ಅವಕ್ಕಾಕತೆ ನಿನಗಿಲ್ಲವೆಂದು.’ ಅಕ್ಕು ಮಾತನಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಅಕ್ಕಾತ್ತ ಒಗೆಯುತ್ತೆಡಗಿವೆನು.

“ಅಕ್ಕು ಈಗಿಗ ಮೌನವಾಗಿತ್ತೆಡಗಿದ್ದಾಗೆ; ಸಣ್ಣಂದಲೂ ಬಂದಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಅವಳ ಬಾಯಿಯಿಂದ ದೊರದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ ದೇಹ ಸನ್ನೆಷ್ಟಿಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಕುಬಿಡುತ್ತಾಗೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಸಿನ್ನ ಹೆಸರು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಬಿಜಾಕ್ಕರವಾಗಿತ್ತು, ಅಮೃತಾಕ್ಕರವಾಗಿತ್ತು. ನೀನು ಬುತ್ತಿರುವ ವಿನ ಅಕ್ಕನ ಸದಗನ ನೋಡಿಬೇಕು. ತಾಸುಗಟ್ಟಿಲ್ಲೇ ಅರಿಸಿ ಬಳ್ಳಾನ್ನಿಜ ತ್ವಾಡಬೇಕು, ಶೀರೆ ಯುಡಬೇಕು, ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ತಲೆಯನ್ನುಪ್ಪು ಬಾರಿ ಬಾಚು ಕೊಳ್ಳಬ್ಬತ್ತಿದ್ದಳೋ? ಹಾಗೆಯೇ ಸೈನವಾಪಾಗಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಸೀಂತು ಮುಂಗಾರುಳು, ಹಣ್ಣಿ, ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ತೀಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪರಿಮಾ ಬೇರೆ.

ನಾನು ಏಷ್ಟೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಎಂದು ಹಾಗೇಕೆ ಹೀಗೇಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ದರೆ, ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು—ಹೀಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ನಿಜ ವಿಷಯ ಮರೆಸಲು ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ನಾನು ಸುತ್ತಾಡಿ ಬರಲು ದುಂಬಾಲು ಎಬ್ಬಿಸಿದರೆ, ‘ನಿನ್ನ ರವಿಯಣ್ಣ ಬರುತ್ತಾದೆ. ಅವರು ಬಂವ ನಂತರ ನಾವೆಳ್ಳಿ ಹೋಗೋಣವೇ’ ಎಂದು ರಮಿಸುವಕ್ಕು. ನೀನು ಬಂದರಂತೂ ತೀರಿತು; ಆ ದಿನ ತಿರುಗಾಟ ಅಕ್ಕನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ನಿನ್ನ ಅವಕ ಪ್ರದಾಣ ಮುಗಿಯಬೇಕಿಲ್ಲ. ಸಿಮ್ಮಿಬ್ಬಿರ ಪ್ರದಾಣ ಮುಗಿಯ ಚೇಕಾದರೆ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ತಿರುಗಾಟದ ಶೈರ್ಪ್ರಾಗ್ರಾಮ್ ಮುಂದಿನ ದಿನ ಎಂದು ನೀನು ತಲೆತಟ್ಟಿ ಮಾಯುವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೀ.

“ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ನೇನೆಂದೆಯೇ? ನೀನು ಬರದೇ ಬಡಕದಿನಗಳಾದ ನೆಂದು ಅಕ್ಕು ಅಣುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ಯಾಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತಲೆ ನೋವೆಂದು ನಿಜ ವಿಷಯ ನಾನ್ನಿಂದ ಮರೆಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ನಾನೂ ಇರುವಹುದೆಂದು ಬೇಸರಪಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ; ನೀನು ದೂರದಿಂದ ಬರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ; ಅಕ್ಕನ ತಲೆನೋವೆ ಎಲ್ಲಿ ಓಡಿತ್ತೇ. ನೀನು ಮಾಳಿಗೆಯೇರು ತೀರುವಾಗ ಅಕ್ಕು ಉಟಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವೋರೆ ಕೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ನಾನು ಅಕ್ಕನಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದಿಲ್ಲವಾನೇ? ತಿರುಗಿ ನಕ್ಕು ಅಕ್ಕ ಕೆಳಗಿದ್ದಾಗಿ; ಈಗ ಬರುತ್ತಾಗಿ ಎಂದಾಗ, ‘ಅಬ್ಬಿ ಲೋಟಿ’ ಎನ್ನುತ್ತ ನನ್ನ ತಲೆತಟ್ಟಿ ಅಕ್ಕನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ; ನಾನು ‘ಹಾಯ್’ ಎಂದುಮ ನಿನ್ನ ಆನಂದದ ರಭಸದ್ದೀ ಕೇಳಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

“ಅಕ್ಕ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನಿರುವದನ್ನು ಕೆಂಡು ಸನಗೇನೇನೋ ಕೆಲಸ ಹೋಳಿದ್ದು. ನಾನು ನೀಂತಲ್ಲಿಂದ ಕದಲಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಕ್ಕ ನಿನ್ನ ಸಮಿಪ ಬಂದಾಗ, ಅವಕನ್ನು ನೀನು ಹತ್ತಿರ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆ? ನಾನು ‘ಅಕ್ಕ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ’ ಎಂದಾಗ ನನ್ನ ಕಡೆ ಕಣ್ಣಿಂಟ್ಟು ನೋಡಿ, ‘ಇಲ್ಲಾ, ಅವಳು ಸುಳ್ಳ ಹೋಳುತ್ತಾಗಿ’ ಎಂದ್ದು. ‘ಮೋರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದೆಯಾ?’, ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇ ಅವಕ್ಕುನನ್ನು ಕಡೆಗೆ ಕ್ಕೆತ್ತಿರಿಸುತ್ತ, ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದಳಿಷ್ಟೇ? ಆಗ ಸಾಸಲ್ಲಿರುವದು ಅವಳ

దృష్టియిల్లి నిమ్మ ప్రమాణావక్కే తొండరియిందాగిత్తు. ఈగ తిళిను త్తడి. ఆగ ఆదెల్ల హేగే తిళియచేఁ? అవు నమ్మ జీపనక్కే హోస వాతగళు. నీను నన్నున్న అల్లింద బేరిఁడి కళుణులు, నెనగూ దుడ్చు కెంట్పు, సిగరేట్ తరలు కళుఖిసిచె. నీను సిగరేట్ సేదువదు అక్కనిగే బేఁడవాదరూ తాత్ప్రతిక్రికపాగి, నష్ట గ్రేడ్జాజరియాగువదు ఎంచ ఉష్టే ఇచింద అక్క నన్న బిస్టు తట్టి, “గౌరా, ఈ బదియంచ సిగరేట్ తరబేఁడ. కెఫగిన బామూరచ్చే హేఁగి ఆ రామున అంగాచి యింద శీగిమకేఁడు బా. బమవాగ్గె ఆజియు ఒళతంగింగిగా నాలీ సింద ఘామ, నావు మెన్నె లంగక్కే ఒట్టు కొష్టుడ్డిప్పల్ల, అమ హోలి దాగిడియో ఎందు కేళిచోండు బా” ఎందఱు. నన్న కేలసద వస్తు ఉష్టవాయితిందు నినగూ గొత్తుగి, ‘గౌరా, ఈ నాల్చుసే శట్టుకేఁడి, నిస్ట బిట్టిగాయితు’ ఎందు కొట్టు కేఁంచిసలిల్లవే? క్షేయల్లి దుష్టిచే యుందు నాను చేఁరమిచోదే జోరతు, జల్లవాగిష్ట్లదే చేఁరమత్తిర లీల్ల. అగినన్న ఎఁయ పమునష్టుదుదరింద దుడ్చు కండరే ననగూ తుంబ జీవవాగిత్తు.

“ బమురో నాను తిపుగి బమవాగ్గె, ఒందు తానూచెద్దా కళీచిర చేఁకు. ఆగ నాను సవ్వాగదంత మెల్లనే మేట్టులస్టు సరియే. బమురో అక్కనిగాగలీ, నినగాగలీ గొత్తుగిదలిక్కిల్ల. ఒమ్మె నాను బరుత్తుచ్చే సేందు గొత్తుగిడ్డరే, అక్క మొదచేలో నిస్ట తొచెయింద పాపుపడుత్తిద్దే లేనో? నాను సేఁరవాగియో బంచుట్టు. ఆగ అక్క పట్టుచ్చు గొత్తే? నినగూ మురతిరలిక్కిల్ల. అవేట్లు ఊపనప్పుయు ఆగష్ట వ్యవాదె, ప్యేయల్ల ఏంచుమపంచమ ఘట్టనేగారాముదరింద అక్కనగూ స్థనగూ అదు హేఁస ఘట్టనేయవాగియే, నిస్ట మెన్నెయుదాగియుఁ ఉళిదర చేఁకు. నన్న నాలిగేగూ తన్న జపలతేయన్న తేరిసికొన్నదన చుచుపు ఎందుచిట్టిదే. ఆదన్న చేళిచిచుతేనే. ఆగ అక్క నిస్ట తఁడెయ ములే కుళిత్తిద్దుటు. ఆవఁ బలగ్గె నిస్ట కుళ్లగ్గెయన్న సుత్తిత్తు. ఎడగ్గేయుచు జడియన్న హిందుకేఁచ్చు. నన్న ఎడగ్గే కపఁ ఎడమప్పవస్తు

ಸುತ್ತಿ, ಅವಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಎದೆಗೆ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಾನಡನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಬೆಳ್ಳಿದೆನೂ, ನೀನು ಅಕ್ಕನನ್ನು ಏಳಿಸಲು ಅವಳ ಮೈ ದೂಡಿದರೂ ಅವಳು ಎಷ್ಟಾಗಿ? ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆ? ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗಂಡನೆಷ್ಟಿತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿದುರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಟಿಕೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಅಕ್ಕ ಆಗೇಕೆ ಏಳ ಲಿಲ್ಲ, ನೀನು ಬಲ್ಲೆಯಾ? ಹೆಣ್ಣಿ ಗಂಡಿನ ಸಾಮಿಷ್ಯಸುಖವಿಚ್ಛಿಸಿ ಆದು ಕ್ಷೇತ್ರದಾಗ ಎದುರಿಗೆ ಯಾರು ಹಾದು ಹೋದರೂ ಆದರ ಪರಿವೆ ಅವಲೆ ಗುಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇಂದೆ ಆ ವೇಳೆ ಅವಳಿಗೆ ರಸನಿವಿವಗಳು. ಆಗ ನಾನು ನಿನಗೆ ಸಿಗರೆಟ್ ಕೊಟ್ಟು ತಿರುಗಿದಾಗ ಅಕ್ಕ ನಷ್ಟ ಕಡೆ ಕೈತ್ತಿಂದಿಸಿ, ಸಲ್ಲಿಯೊ ದಶೇ ಅವಳಿಗೆನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಎಂದೇಂ. ನೀನು ಆಕೆಯು ಕೆನ್ನೆ ಹಂಡಿದಾಗ ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದು ಬಾಯಿ ಕಳೆದರು. ನನಗೆ ಆದು ಹೊಸದೇ ಆದು ನಿಮಿಷ್ಯಾಭರ ಜೋಡಿ ನೋಡಿ ನನಗೆನೂ ಆರಿಯದ, ಅವುಕ್ಕೆ ಆಸಂದವಾಯಿತು. ತಿನ್ನಲು ಏನು ತಂಡಿ? ಎಂದಾಗ ನಾನು ತಂದ ಚಾಲ್ಕೆಟ್‌ಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿ ಸಿದೆ. ಅಪುಗಳಕ್ಕಿಂತ ಎರಡನ್ನು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನೀನೇ ಅಕ್ಕನ ಬಾಯಿ ಕೆಳೆಯಿಸಿ ಒಂದು ಚಾಲ್ಕೆಟ್ ತುರುಕೆಯೆಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ನೀನು ತಿಂದಿ. ಆದಿನ ನೀನು ಹಾಗೇಕೆ ವಾಡಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು. ಅಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಜಾಬದ ಕೊಳಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಶೈವೆಯು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹರುವದಿಂದ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ದಿನಗಳು ಜೀವನವಲ್ಲಿ ಹಲವಿಲ್ಲ. ಹಲವಿದ್ದರೂ ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ಮುಂದೆ ನೀವಿಬ್ಬನೂ ಕೊಳಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಯಾವಾದರೂ ಬದುವೋ ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುವ ಕೇಲಸ ಸನ್ನಡೇ ಆಯಿತು. ಆದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದ ನಾಬ್ರಾಹಿಕನ್ನು ನಾನು ತೆತ್ತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನು.”

“ ರವಿಯಣಿ ! ಏಕೋ ತಲೆತುಂಬಿ ಹೆರವಿ. ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಹಾಳು ನಾಡುತ್ತಾಳೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡ. ಹಿಂದಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಶುನಃ ಎಚ್ಚರಿಸಿ ತನ್ನ ಮರಾಠಾವೆ ಕಳೆದರೆ ಇವಳಿಗಾಗುವ ಲಾಭವೇನು ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಿಯೆ. ಅದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಷ್ಟು ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಹರಿತವಾಗಿದೆ. ಇವೆಳ್ಳಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿನ್ನೆಡುರಿಗೆ ಇಟ್ಟು ನಾನು ಸಾಧಿಸುವದು ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕನ ಸಾಮೀಷ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಅವಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು. ನೀನೇ ಶುನಃ ಯೋಚಿಸು—ಅವಳು ಮತ್ತು ನೀನು ಪ್ರಾಸಂಚಿಕಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಜಿಡಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು; ಕೊನೆಗೂ ನೀನೇ ನಿಣಯವನ್ನು ಕೊಡು—ಅಕ್ಕ ನಿನ್ನ ಕೈಹಿಡಿಯಲು ಸಮರ್ಥಕೋ ಅಸಮರ್ಥಕೋ ಎಂಬುದನ್ನು.

“ ನಿಜ. ಒಂದು ವಿಷಯ ನಾತ್ರ ನಿಜ ; ನಿನ್ನ ಅವಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಮಾಹಾ ಕೆಂದರೆವನ್ನೇ ಖಂಟಿಮಾಡಿ, ರೂಢಿನುಜಿಲವಾದ ಇಂದ್ರಾಂಶುದ ಹೊಳೆಯು ಹರಿದು ಬಿಟ್ಟಿನೆ. ಒಬ್ಬಳು ಹೆಣ್ಣಿದ್ದಾಳೆಂದು, ಅವಳಿಗೆ ಬದುಕಲು ಗಂಡನೊಬ್ಬಿನ ಅಗಶ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಯಾರೋ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವನೊಬ್ಬಿ ಗಂಡಿನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಇಂದ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೆ? ಅದೇ ಇಂದ್ರವೇ ಗಂಡಿಗೆ ಮಮಮೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿಲಿದಿದ್ದರೆ, ಬೇರೊಬ್ಬಿ ಒವ್ವಿನ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ತಾಳೀಕಟ್ಟಿಲು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಂಡುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಒಂದೇ ಇಂದ್ರ ಎರಡು ರೀತಿಯ ನಿಲ್ಲಿವುಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಕಣಿಕೆಯೆಡಲು ಏಕೆ ಅನುವು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ? ಇಪ್ಪೇಂ ನೀನೇಇಂಜಣಿ ! ಇಂದ್ರ ಇಮವುದಾದರೆ ಅಮು ಕೆಲವು ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಸಿನ ಬದಿಗೆ ನೀಂತು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾತ್ರ.

“ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಷಯ ‘ ಇಂದ್ರ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣು ’ ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಅಳುಕುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಮಾದುವೆ ಹತ್ತಿರವಾದಾಗೆ ‘ ಅಕ್ಕ ಒಸ್ಸಿಗೆಯೆ ’ ಎಂದಾಗ ಅಕ್ಕ ಇಪ್ಪೇ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ‘ ಗೋರಾ, ಹೆಣ್ಣಿಗಿರುವದು ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸು.

ಆದು ದೆಲವೈ ಇನಕ್ಕೆ ನೂಡಿಟಿಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿನಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ವೇಶ್ವೀಯರ ವಿಷಯ ಕೇಳಿಯೆ. ಸತ್ಯದ ಅರಿವಾದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೇಶ್ವೀಯರೂ ಯಾದೇ ತನಗನುಕೂಲವಾದ ಬಿಬಿಸ್ ಅನುರಕ್ತಿಕಾಗಿ ಇದುತ್ತಾ ಇಲ್ಲವೆ ಇನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿ ಇದುವದಿಲ್ಲ. ಅವಕು ಹಾರಿವನನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆಷಿಬ್ಬಿಸಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೂ ಆದು ಹಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಸಿ ನೇರೆವಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಆ ವೇಶ್ವೀಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಾಗುವ ಬಿಭಿಂಬ ನೋವೈ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಂದ ತಡೆಯಲಾದ್ದುವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿಕೆಷ್ಟು, ಕಣ್ಣಮುಟ್ಟಿ ನೋವನ್ನು ನುಂಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಅಷ್ಟೇ. ತಂಗೀ, ನನ್ನುದೂ ಆದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ನೂತನ ಡಲು ಉವಾಯವಿಲ್ಲ. ಮನಿ ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಬೇರೆ ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರಿದೆಂತಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣಾದ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿದ್ದ್ವಿರೆಂತ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಿ? ನೆನಪೆನಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕೊ. ನನ್ನ ಸ್ವಿತ್ಯಿಮಂತೂ ಹೀಗಾಯಿತು; ನೀನು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರೇಮಿಸಬೇಡೆ. ಜೆನ್ನಾದರೆ ಒಳತು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮರಣಾದ್ಯಂತ ಆ ನೋವೈ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದೀತು.' ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ನನ್ನಷ್ಟುಪ್ರಿ ಗೋಕೋ ಎಂದು ಆತ್ಮಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಶಾಖಿಕೆಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿಯೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಲಾದೆನಿಟ್ಟು. ಆ ಶಾಖಿ, ತಂತಹ ಗಂಡಸಿನ ಅಧಿಕಾರ ಈ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೇಲೆ ಇಡುಯಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನು ಶಾಖಿ ಕಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲ. ಶಾಖಿ ಕಟ್ಟಿದವನು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದುಡ್ಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಳುಹುವ ಆ ಭೂಸುರ ನಾಮಸಂಕೇತವ್ಯಕ್ತ ಆ ಬದಕಲು ಭಟ್ಟ, ಸುಬ್ರಾ ಜೇಡೆಯಿಸನೆಂಬ ದರಿದ್ರ ಪ್ರಾಣಿಯೇ. ಅವನು ಹೀಗೆಕ್ಕು ಪಾಪವಾಡಿದ್ದನೇಹೋ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನ ಜೀವ ಇಂದೋ ನಾಳೆಯೋ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ.

“ ఇన్ను డల్వె విషయగళన్న హేతి, నిన్న మనస్సన్న తిరుగిసలు భుల జూక్కు బందినువ వేణ్ణ, పుత్తు నీను శ్రీతియింద కర్యువ ‘గోడా’నాన్ని. అణ్ణ, నిన్నగి తొకడికి బద్దుత్తిద్దయ్ ? ”

రని చేసి బిచ్చేవనంతాగి “ ఇల్ల ” ఎందను.

**“ ಕಣ್ಣ ಬರಡುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ.”**

“ ಈದು ನೀಡಿಯಂದ್ವೀ. ”

“ ಸುಳ್ಳಿ ಚೇಡ್ಕಿದ್ದೆ. ”

“ನಿಷಕ್ಕು, ನಿನು ಹೇಳುವ ನಿವಯಗಳನ್ನು ಮನಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ದ್ವಷ್ಟಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗುತ್ತಿದೆ.”

“ ಶೈಲಕ್ಕುನಿಗೂ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಹೊಂದರೆಯಾಗುವ ದೇಸ್ವೋ !”

## පීඩා මුහුණාදේලිපූ.

ನಾನೆಂದೇ, “ ಜೀಕಗು ಹರಿಹರ್ಮಾ ಜಿಂತೆಯಿಲ್ಲ.”

“ శ్రీంతి ॥ ”

“ ಅವಕು ಸಹಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಯಿದ್ದಾರೆ.”

“ ಹಾಗೂ ದರೆ ರವಿಯ್ತಣ್ಣ, ಮುಂದುವರಿಸಲ್ಲ? ”

ರವಿ ಅವಕ ಕಡೆ ಸೋಡಿದ. ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿವೆನ್ನವಂತೆ ಕಣ್ಣಿಸ್ತೇ ಮಾಡಿದ. ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಧ್ವನಿ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.

“ ರವಿಷ್ಯಾಲ್ಲಿ, ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡಿನ ಆದಿಯ ಮೂಲ ಬಂಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ವಾಸ್ತವೆಯು ಮಣಿಗೆ ವಿಜಾರ ಮಾಡುವಜಾಡರೆ ಅವೆರಡೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೆಹೊಂದು ಕೂರಿಕೆ. ಯಾಗಿಭಿವಾದರೆ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಸ್ವೇಕೆ ಒಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ? ಅದೆಂತೆನೇ ಹೆಣ್ಣು ವ್ಯಾಣಿಯೂ ಈ ನಿಷಯ ದಳ್ಳಿ ಹಿಂಂತಿರಿಂದಿರುವೆಂದೇ ಹೇಳಿಕೇಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೀನು ಖೂನು ಯೋಚಿಸಿ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬಾ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವರು. ಸಿನ್ನು ಪನ್ನೆಸಿರ್ಪಿಶ್ಯಾಯವೇನೇರೇ ನಾನ ರಿಯೆ. ಆದೂ ನಾನು ಹೆಣ್ಣುದುಪರಿಂದ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದವ ಇಂದುದಿರಿಂದ ನನ್ನಕ್ಕಾನ ಸ್ವೀಕಾರ ನಿಡಾಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸೀನು ಶನ್ನೊಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಾಫಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ. ಶನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಫಳಿನೆ. ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವೆಂದು ನಿರ್ವಿಷ್ಯಾದೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದರೂ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ಎಂದಾಗ ಸೀನು ಆಕ್ಷರ್ಯ ವರ್ಷಿಂಸೆ. ಯಾರಕೆ ಗೊತ್ತಿ? ಇಂದು ಆಕ್ಷ ಸೀನು ವತ್ತಿಸಿದ ಸಡತೆ ನಿಮಗೆ ಹರಫಾರಾಯಿಕಾದ್ದರೂ, ಯಾರಿಗಾದೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತೆ ಎಂಬ ಎದೆಯುಂಕವಿತ್ತು. ಕೂನೆಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿಬ್ಬಿವೆಂದು ನಂಬಿಕೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ನಿರ್ವ ಮಾಡಿದ ಮೂಕಾರ್ಥಕ್ಕೆ

ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿತುಂಬ ನಕ್ಕಿರೆಬಹುದು. ಅಂದು ನೀವು ಕಳಿದ ರಸನಿಮಿಷಗಳು ಇಂದಿನ ವಿಷನಿಮಿಷಗಳ ನೇರೆಯಲ್ಲಿ ಸೆನಪಾದಾಗ ನಿಮ್ಮಿಷರ ಕಣಿಳನ್ನು ಹೀಂಡುತ್ತಿವೆಯೆಂದು ನಾನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಅದಿರಲಿ. ಏನೋ ದುರ್ವೀವದ ಮೂಲಕ ನೀವಿಷ್ಟರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣಿಗಂಡುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದರೂ, ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಸಲ, ಅದೂ ತಾರುಣ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀಮಬಾಂಧವ್ಯವ ನೆನಪು ಎಂದಾದರೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆಪ್ತೇ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಸಸ್ನೇಹಿತ ಒದಗಿದಾಗ, ಒಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿಮ್ಮಿಷರ ಭಿಟ್ಟಿಯಾವಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಎದೆಗಳು ಜಗ್ಗಿಂದು ಸಿದೆದು ಹೋದಾವು. ಶೈನೇ ಅದೇ ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೂರಂಬುಗಳಂತೆ, ಚುಂಟ್ಯಾಚುಂಟ್ಯಾ ರಕ್ತ ಸುರಿಸಿತು. ಏನಣ! ಇದಕ್ಕೆಪ್ಪತ್ತಿಯಾ? ಇಲ್ಲವೇ ಕಢಿ ಕೇಳುವ ನನ ಹಾಗೆ ಹೊಂ-ಗಟ್ಟಿತ್ತಲಿರುತ್ತಿಯಾ? ”

ರವಿ ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದರೆ ನಿದೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಮುಂದಿನ ಘಟನೆ ಹೇಳಲೆ ಅಣ್ಣಿ ! ”

“ ಹೊಂ. ”

“ ನೀನು ಆಗಾಗಲೇ ಬಿ. ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಬರುವಾಗೆ, ಅಕ್ಕಜಾತಕಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ವರ್ಷಧಾರಾರೂಪವಾದ ನಿನ್ನ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರೇಸ್ಪಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೀನು ಬರೆದ ಕವರುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬರಲು ನಾನವಳಿಗೆ ಹೇಡೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಡೆಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಳ ಗಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಹೇಡೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಪತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸಂಭಾವನಿತ್ತು. ತಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನವಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡೆದೇ ಇರಬೇಕು—ಅಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಅದವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು; ಏನೇನೋ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳ ಆಸೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗಲೂ ನಾನು ಕೊಡೆದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯಾ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳುತ್ತೇನೆ ನಿನ್ನಕ್ಕೆನಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಏನೇನೇಲ್ಲ ಕೊಡುವ ಅಣೆಯಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗವಳ ಮೋರೆ ನೋಡಬೇಕು; ಅದೆಂತಹ ವಿರಹ! ಅದೆಂತಹ ಕಾಶುರತೆ! ಪತ್ರ ಕೃಷ್ಣಲಿ. ಸಿಕ್ಕಾಗ ಕುಣಿದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಣ್ಣಿ ಹಾಗೇಕೆ? ನಿನ್ನ ಅವಳ ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟು ಭದ್ರವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ, ಅವಳಲ್ಲೇಕೆ ಅಷ್ಟು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳಾಗಬೇಕಿತ್ತು?

ನೀನು ಹೀಳಬಲ್ಲಿಯಾ? ಅಕ್ಕನ ಪತ್ರ ನಿನಗೆ ಬಂದಾಗ ನಿನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತೆ? ಅದಕ್ಕೇ ಜೀವನವಲ್ಲಿ ಎರಡು ಶ್ವದಯಗಳ ಸಾಮಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ತರುವ ಆ ಪತ್ರ ಅಪ್ಪು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ತರ ನಿನ್ನಿಂದೇ ಬರಲಿ ಎಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಉದ್ದೇಶ ನಷ್ಟ ಭಲ ವನ್ನು ನಾಧಿಸುವದು.

“ನೀನು ಬರುವ ದಿನ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರುದಿನ ಹಂದಿನಿಂದಲೇ ಈವಳಿ ತಯಾರಿ. ಯಾವ ಸೀರಿ ಉಡಬೇಕು? ಯಾವ ರವುಕೆ ತೋಡಬೇಕು? ಮುಡಿಮುಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲ ಯಾವ ಹೂವನ್ನು ಕೊಯ್ದು ತರಬೇಕು? ಹೀಗೆಲ್ಲ ನೀನು ಬರುವ ದಿನ ರಾತ್ರಿಯಾಗೇ ಅವಳಿಗೆ ನಿಷ್ಟೆಯಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ತಲೆ ಮೈಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ‘ಮೊನ್ನೆ ಸ್ವಾಸ ಮಾಡಿದ್ದೆಯಲ್ಲ! ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಆದೇ ಅದೇ ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ. ನೀನು ಬಂದಿ. ಅದೇ ಕೇಳಿ, ಅದೇ ಮಿಚ್, ಅದೇ ಅಕ್ಕ. ಅಂದು ನಿನ್ನಿಂದು ವರ್ತನೆ ನೋಡಿ ಜಗತ್ತಾ ನಾಡಬೇಕು. ಅದೆಲ್ಲ ನಾನು ಗೊತ್ತಿತ್ತಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಣಯಕೇಳಿಗೆ ಭಂಗತರಬಾದೆಂತಲೂ, ಇನ್ನಾದೂ ಅವನ್ನು ನೋಡಿರುವಂತೆಯೂ ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಚೊಡ್ಡದೇ. ನೀನು ರೂಪು ಬಿಡು ವಾಗ ಸನ್ನ ತಲೆ ನೋವರಿಸಿ, ‘ಕಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಚಿನ್ನ ತಟ್ಟಿ ನೀನು ಮಾಯ ವಾದರೆ ಅದೇ ನನಗೆ ಪರಮ ಸ್ವರ್ಗ.

“ನಾನು ಹೊರಗಡೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ನೀನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ. ಈದರೆ ಜೀಲಿ ನೀನೇ ಅರಿತುಕೊ.”

“ಲಟ್ಟಿ, ಹಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದೇ ಬಂಜ ವರುವವಾಯಿತಲ್ಲ ? ”

ಅಕ್ಕ ಮಾತಾಡಿದ್ದು ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ನೀವೇನು ಮಾಮತ್ತಿರಿ ಎಂದು ನಾನು ನೋಡಲು ಆಶೆಯಿಲ್ಲವೇ? ಕಿಟಕಿಯ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿಯ ಮೂಲಕ ನಾನು ನೋಡ ತೂಡಿಗಿ.

“ಲಟ್ಟಿ, ಈ ಸೀರೆ ನಿನಗೆ ಮ್ಮೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದೆ.” ಎಂದು ಸೆರಗನ್ನು ನೋಡುತ್ತು, ಅವಳಿಯ ಮೇಲಿನ ಸೆರಗನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಯತ್ತಿದಿ. ಅಕ್ಕ ನಿನ್ನಷ್ಟೆಸ್ತಿ ನಿನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಲಯನ್ನು ಘುದುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಟ್ಟಿ. ಅವಳ ತಲೆ ತಟ್ಟಿ ನೀನೆಂದಿ:

“ ಲಟ್ಟಿ, ನೀನು ಬಲು ಜಾಡೈ.”

ಆವಳು ತಲೆಯುತ್ತಿ ಸಿನ್ನೆನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು. ಆವಳ ಎರಡೂ ಕೆನ್ನೆ ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೀನೆತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅಯ್ದ್ದೋ ! ನೋಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು.

“ ನೀನು ನನ್ನ ತೊಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುವೆಯಲ್ಲ ! ”

“ ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡವದು ನೀನೇ.” ಎನ್ನುವಂತೆ ಆವಳು ನೋಡಿದ್ದು.

“ ನನಗೆ ತೊಡೆ ನೋಯುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

ಆವಳು ಏಳಲು ಯತ್ತಿಸಿದ್ದಾ. ನೀನು ಏಳಲು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. “ ಲಟ್ಟಿ, ಇವ ತ್ವಿಂದು ಮಾತು ದೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಒಮ್ಮೆತ್ತಿಂದೂ ? ”

ಅಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕೆಯರ್ಥಿಯಾಡಿದ್ದನೇ ನಿಷ್ಟನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿಂದ್ದು.

“ ಈದಿನ ರಾತ್ರಿ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗೋಣವೇ ? ”

ಅಕ್ಕೆ, ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ‘ ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು.

“ ನಿನಗೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸಿಡಿ ? ”

“ ನೀವು ಹೇಳಿದಿಲ್ಲ.”

“ ಸಮುದ್ರ ದಂಡಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ ? ”

“ ಆಪ್ಪೆ ದೂರೆ ? ”

“ ಏನು ದೀರ್ಘಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ? ”

ಅಕ್ಕೆ ತಲೆಯನಿಗಿದ್ದು.

“ ಹೀನ್ನು ಹೊತೆ ನಾನಿಪುನದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಒಮ್ಮೆ ಯಾರಾವಡೂ ನೋಡಿದರೆ ? ”

“ ರಾತ್ರಿ ಯಾರು ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾದೆ ? ”

“ ಒಮ್ಮೆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾದರೆ ? ”

“ ಉಪರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದರಂತೆ ಹೋವರಾಯಿತು.”

“ ಮೆಲ್ಲಿನೇ ಸನ್ನು ಹೊಸರನ್ನು ಹೇಳಿ, “ ತಂಗಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದರೆ ? ” ಎಂದು ಉಚ್ಚಿ ಎಂದು.

“ ಆವಳು ಭಯವೇ ? ಆವಳಿಗೆ ಹೇಳಿಯೆ ಹೋಗೋಣ.”

ಅಕ್ಕೆ ತಲೆಯಾಗುತ್ತೆ ‘ ಕೊಂ ’ ಎಂದಳು. ನೀನೂ ಸ್ವಿಷವೆಯೆ ಒಷ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ನಿಕ್ಕಿಯ ಬಲಸಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಉದಿತ್ತಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆವ ತಲೆ

యుల్లు దిసి కేరిది. ఆక్కనగుత్తులే “ నాను బరువచిల్ల. ఒన్నొ గొత్తు దచే నష్ట ఫెల్లితియాదితు ” ఎంచెను. ఎష్టోందరూ గండెను, ఉపి మాణియాదరో తేల్లిన్ను ఖిస్తేనుప తలే అచ్చిచుత్తుది. ఇస్తూ పసేనీలో ఆక్కన చోతి హేలివి. నేనగు సెవియాగి కేళలిల్ల. ముంచే ముత్తు డక లియాక-సుపార్తెవాద మేలే మక్కుమై దిఫోవాగి ఆక్కన చోపే సోఱి ఆప్టండ హేరటి. నాను జీరేకెటింవ బండసళంతి సప్పిను, ‘ అంటే, ఇస్తూ చోగలిల్లివే ? ’ ఎంచే. నీసు కాగలే ? ఇంకు బంచేఁ ఏందు తిచ్చేటింది, ‘ వౌదు ’ ఎస్తుపంతి నష్ట తలే తప్పు హేరటిపోయిది.

“ ఆగ సనగే సిజక్కు గొత్తు యితు. నీను ఆక్క రాత్రి, ఎల్లఊలో సుచ్ఛాడికేంచు బరలు చోగుత్తిరి ఎందు. ఆక్కనష్టు కేళింణవే ! ఎస్తునితు ఒన్నొ. సనగే విషయ తిథిదిపి ఎందు ఆక్కనిగి గొత్తుచరి జీసరవాదితు ఎందు భాషిని, సేరివాగి ఆక్కిప్పెట్లగి చోచే. ఆవు ఆశ్రాజసేయ్యించే ఇందు. ఆవుష్టు సోఱించాగి, ఆవటు ఘుసి నుచ్చుటు. ఆవట చెల్లియ్యల్లి తిలకపిరటిల్ల. తచే ? తిలక సైన్య జణిగి అంటిప్పెస్తు నాను సోఱిప్పే. ఆవటేను హేడుత్తులే ఎందు తిలయ బేఁంతలే ? ‘ ఆక్క, సిస్తు చేసేయ తిలకప్పెట్ల యోయితు ? ’ ఎందు కేళి ప్పెట్ల, ఒస్తుల్ల అప్పిభూధాదాట తదెస్తు కాబేసికెట్టెడు. ఎప్పుడ్ల ? సటగు రాగి, బుట్ట మేరిగిచుంచేయేనోయో ! ’ ఎందేఁ. అపర గుట్టు సనగే చ్చెప్పిఁఁ ? . దమస్తున కాణిగి అంపిచుట్ల ? ’ ఎందు. ‘ హోగి, ఉపార వాసి చేయే కాప్పిత్తు చెప్పిఁ ? నీఇపి సేండింట్లియా ? ’ ఎందు. . ప్పెట్లఁ ఏపారికపారాదాట కెస్తుత్తయి చుంచే చెప్పిఁ కృసి : తిలక ప్పెట్లు కెట్టిఁఁఁ. కావచు అపర సనగేసించ గొత్తుగిచుందు వుపు స్తుప్పులు ఏపారించుచెప్పఁఁ.

“ అపసి సిప్పు ఆక్కపొచ తెంచుకేంచ పాపాగుసు సుమారు ని మాక్కల్లి సఫా జ్ఞావకెదుగుత్తుట్టు. తంచు క్షీక్షుచుట్ట స్తుప్పిఁఁ దిసువాచదించ, కారణి జగ్గతులే సుట్టిలు సించవాగి ఐపటి,

ನಭಿರ್ವಾಮಂಡಲಪನ್ನೀಲ್ಲ ತಾನು ಆಳುವ ಇಧಿಕಾರಿಯುಂತೆ ಮೇರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಿನ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ನೀನು ಬಂದಿ. ಅಕ್ಕೆ ಸನಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಲು ಹೇಳಿದಳು. ನಿಮ್ಮ ಗುಟ್ಟು ಗೊತ್ತಾದುದು ರಿಂದ ನಾನು ಮಲಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಬರುವಾಗ ಕೈಚೀಲದಲ್ಲಿ ನೇನೋ ತಂದಿದ್ದಿ. ಅದೇನೇಂದು ತೀಳಿಮುಕ್ಕೆಳ್ಳಿನ ಕುಶಾಙ್ಕಲ ಸನಗಿತ್ತು. ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಪ್ಪೆ ಬಂದವರ್ತಂತೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ನೀನು ಬಂದವನೇ ‘ಗೋಡಾ ಎಲ್ಲಿ?’ ಎಂದು ಅಕ್ಕೆನನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಶುಮ್ಮನಿರುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದು. ‘ಮಾತಾಡಬೇಡಿ, ಈಗಲೇ ಕಣ್ಣ ಬಾಡಿ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಡಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಾದಿತು.’ ನಂತರ ಗುಜುಗುಜು ಸ್ವೇಳವಷ್ಟೇ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೇರೆಡಿ, ‘ಹತ್ತಿರಬೇಕೂಣುತ್ತಾ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದರು. ನೀನು ಹೊರಡಿಲೋಣವೇ? ಎಂದುದಕ್ಕೆ ತರ್ವಾದೂಗಿ ‘ಇವೇ ಸಿರೆಯಾಗಬಂದ ದಲ್ಲಿ?’ ಎಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನೀನು ಮಾತಾಡವೇ ನಿನ್ನ ಕೈಚೀಲದಲ್ಲಿಯ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಹೇಂಬಿನನ್ನು ಬಿಂಬಿ ಬಣ್ಣದ ರಟ್ಟಿನನ್ನು ತೆಗೆದಿ. ಅಕ್ಕೆ ‘ಅದು ಯಾರಿಗೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ನಿನಗೆ! ’

‘ಸನಗ್ಗಾಕೆ? ’

‘ನೀನಿಗ ಸಿರೆಯುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರುವದಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು. ’

‘ಅಯ್ಯೇ! ಅದನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳುವವೇ? ’

‘ಹೌದು, ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ. ’

‘ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿಯಂತ, ಮೀಸೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ? ’

‘ಹೌದು. ’

‘ಹೇಂಬಿನ್ನು ತೊಡುವವಾದರೆ ನಾನು ಬರುವದಲ್ಲ. ’

‘ನೀನು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೆಯಲ್ಲ. ’

‘ಇವೇ. ಅದರೆ ಇದನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದು ಎಂತೂ ನಾಬಿಕೆಗೆಡು! ’

‘ಅದರ್ ಆಗಲಿ. ’

‘ ಒಮ್ಮೆ ಯಾರಾದ್ದೂ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ ? ’

‘ ಏನೇ ಅದರೂ ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ. ’

‘ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ತೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಾನು ತೊಡಿಸುತ್ತೇನೇ. ’

‘ ಇವೇತ್ತು ಇವನ್ನು ತೊಡಿಸಿರಿ. ನಾಳೆ ಸೀರೆ ಉಡಿಕುತ್ತೇನೆಂಬು ದೇಳಿರಿ. ’

‘ ಇರಲೇ? ’ ಎಂದು ಅವಳ ಕೆನ್ನೆ ತಟ್ಟಿ ಶಟ್ಟು ತೊಡಲು ಅಕೆಗೆ ನೀನು ದೇಳಿದಿ. ’

“ ಗಂಡಸರು ಏನಾದ್ದೂ ಮಾಡಿಯಾರು ಎಂದುಕೊಂಡೆ ನಾನು. ಅಕ್ಕೆ ತೊಡುವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾತು ಮುರಿದರೆ ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಯೆ. ಸಂತರ ನೀನು ಅಕ್ಕನೇಡನೆ ಮಾತಾಡಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಣ್ಣ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು? ಇದು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೆ? ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾಡುವ ದೇನು? ಹೆಣ್ಣು ಗುಡನ್ನುವಲಂಬಿಸಿಯೆ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾನೂನಿಡೆ ಯಲ್ಲವೆ? ಅಕ್ಕ ಹೇಗೆನೋ ಶಟ್ಟು ತೊಟ್ಟಿಳು. ವೇಂಟನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳ್ಳು. ನಾನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಒಪ್ಪತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಸಾಧ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ವಾಗಿತ್ತು. ಉದ್ದೇಶಾದ ಹೇಂಡಿನ ತಳಭಾಗವನ್ನು ನೀನೇ ಮಡಿಚಿ, ಸರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಆಪಾದಮಸ್ತಕ ನೋಡಿದಿ. ಅಕ್ಕ ನಾಜಿ ನೀನು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನಿಷ್ಟಿಸ್ತು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡಬೆಟ್ಟಿಕು. ಹುಟ್ಟಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂತ ಸಮಾಧಾನ ನಿಷ್ಟುದು. ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಆದಾಳದೋ ಗಡಿಯಾರೆ ಹನ್ನೊಂದು ಬಡಿದುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ನೀನು ‘ ಹೊರಹೊಳಪೇ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವಳು ನಿಂತಳು.

ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನೋಡಿ,

“ ನಿಡೆ ಬಿದ್ದಿದೆಯೆಂತ ಕಾಣುತ್ತದೆ ” ಎಂತಳು.

“ ಹೊರಹೊಳವೇ? ”

“ ನನಗಿ ಹೆಡರಿಕೆಯಾಗಬ್ತದೆ. ”

“ ಯಾಕೆ? ”

“ కేళగడి యారిగాదరూ ఎళ్ళోదిష్టరీ ? ”

“ నీను జోలుత్తిమన అక్కన ఎంచు జడియున్న శక్తిన ఒకగడి తగులిసి “ ఈగ నీను పుడుగనంతి కాగాని ” ఎందే.

“ నీవు పుడుగయంతి కాబుకి. ”

“ లైప్ సణ్ణ మాడు లభ్యి. ”

ఆంకియీ వాడిదఖలు. అక్కను హోగోణపే ఎందు క్షేత్రానికి జర్మని. బాగిలు తీరిద సప్పోక్కే నమ్మినియు నాయి కేళగినిందలే కాగితు. అక్క బెట్టె నిస్సున్న హిచిమచేండచు. నాయి మాకోయ మేలిన స్థిరమ తికిచు సుమ్మనాయితు. నీను దొరెడలు ముంది తల్లిదరూ అక్క కడబలిప్ప.

‘ సనగి జెపుకి. ’

‘ యాకి ? ’

‘ కక్కలీ. ’

‘ ఈగ తానే జండొర్కెదమివాయితు. ఎల్లిడియ్లియూ బేకు డెరివిని. ’

‘ సనగేకో హెదరికేయాగుత్తిదే. నిమ్మ దమ్మయ్య. హోగువచే బేష. ఇల్లో ములగోణ. ’

‘ హెదరికే హిచిదరీ ఎల్లపూ భీయనే. బట్టిరే ఏసూ జల్లి. నిభ్రయు. ’

‘ నాను సోడికోఖ్యవే. ’

“ అక్క మెట్టిల మేలే కాలిట్టివఖలు హింకిగిదు మత్తెల్లమ్మె భయ వేస్తువంతి సూళ్ళెవాగి నిస్సున్న సోడిదచు. అడిగే మాడి ఉంటచ్చే బడిసికోంచు రాణలోకి బేపమ్మే ఎందు యోచిసుత్త కూడ్చుత్త దేయే ? కమ్మ అడవి సేరి ముంజానే మనిగే బదువాగ్గ తాను కమ్మ సేందు యాదావచూ కరీయువరీంబ బగ్గి యోచిసుత్త దేయే ?

“ నీను బాగిలు ఓరే మాడి, అక్కన ఎరడూ భుజ హిదిమచోందు, మెట్టిలు ఇలిసికోఖ్యత్త కరిచుకోందు హోది. నీవు హోరటు వోద

సంతప్త సమయంలోనే నేడలాయితు. తిక్కో ఇష్ట, జెడరిచీయూ ఆగేకొడగాతు. సాన్సోబ్బో ఈ రాత్రియిల్ల కేళియునదు సాధ్యవే ఎందు బాగిలిగి ఆగుఁయిష్ట్టు మట్ట కాసిగియు మేలురుఁ యోచిసే తొప్పిది. నసగే సించెల్లి హోరటు హోదిరి ఎంబుమోండే యోచనే.

“ ఇంక్కు, సినుచేఇంబల్లియా, సామాన్య ఒభ్యు డెబ్బు ఇంతపు కట్టుతో రాక్కియుట్ల తిరుగాడలేంచే ఆగలి, తథవా బేరి ఉడ్డేళ దిందాగలి గంవిసంతే బట్టి తెంట్టు, గండిన జొకిగి జేంరడలు సాధ్యా? జెబ్బు ఖుట్టేంట్లి నైప్పు చేఇంబయుచు. ‘పెబ్బు గండన్ను తస్సుకోగా కొడుక్కులు, తస్సుపశనవ్వుగా మాడికొళ్ళలు వోదలు ఒప్పు దిందరూ కొసగే ఒక్కుకొత్తుఁ’ ఎందు. నిమగేస్తో ఇఱ. మూరాదరూ టోర్లి, థో ఎంచె ఎల్లియాచదూ ఓడిచిట్టేరి. చెట్టిగే హాగే సాధ్యనే? ఆవటు సామువచే చిట్టునెన్ను. ఆవను కైబిట్టుచే ఆవళ ఆయుష్యవే ముగియిక్కోగా. ముంబులంగి గొత్తుదరే తమ్ము మనియు, మగళ మానస కాయువదక్కుగా లూపచేఁ ఒందు ఆ ఒళ్ళద గండనన్ను తందు మదునే మాయిమ్ము దుచుక్కుతి. ఆ మేలి అల్లింద వురెంభ, ఆ చెట్టున దుచ్చ దుచ్చా ఫ్సెకర నాటిక. ఆ మేలి మమవేయాడ గండిగే ఇవళ వేందలూ దేవముక్కుకరణ గొత్తుదరే అట్లిగే ముగియితు ఆవళ కశి. ర్యా క్ర్యాప్పు ఇఱ, బ్యాప్పు ఇఱ. ఓగాగువసు ఇంఫ లలసేయుర బ్యాపు.

“ క్రషియు, నస్తుడు ఆగ ఆపక్కద తికువళియాదర్లు, ఇస్కు ఎంద్రు సించాగాను సుఁడు మాయువాగిష్టవు. నినగడన్ను తిళియలు సాధ్యాదు. నినగడు తోమివ ఆపక్కకేమూ ఇల్ల.

“ ఇప్పు తిచుగా పచువాగ్గే మమాదు నాల్చు గంచియాగిరటముదు. సమగె సించెమే బంచిదల్లు. సిప్పు మేట్టిలేదువ సమ్మ కేళి, బాగిలిన ఆగుఁ రేగిన నాను మట్ట మమ్మినే మలగికేఁంచు బిట్టు. సిమిష్టురూ బిందు. దసగేసూ గొత్తుగలిళ్లనుఁదు తిళదుకేఁందిరి. ఆక్క తన్న బట్ట బచలిసి సించ ఉమ్ముక్కేఁంచు. చేరి కాసిగుచిరలిల్లవాడ్చరింద ఆక్కన

ಹಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೀಪವಾರಿಸಿ ನೀನು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿ. ಬೀಳಗಾಗುವ ತನಕನ್ನಾ ನನಗೆ ನಿಡ್ಡೆಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಬ್ರಿಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ನಿಡ್ಡೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಯಾರಿಗಾಡರೂ ಗೊತ್ತುದರೆ ಕೊಂದರೆಯಾದಿತು, ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೀಳಕು ಹರಿಯಲು ಆಕ್ಕನನ್ನು ನಾನೇ ಎಬ್ಬಿಸಿದೆ. ಆಕ್ಕ ಗಡೆಬಡಿ ಎದ್ದು, ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡನೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿ, ನಿನಗೆ ಚೋಯಾಗದ ಹಾಗೆ ದುಕ್ಕಟಿ ಹೊದಿಸಿದ್ದುಳು.

“ರವಿಯಣ್ಣ! ಹೀಗಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ನಿನಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ಇತ್ತೀ? ಆಕ್ಕ ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಆವೈಸೆತ್ತೆಬಹುದು. ಅಂತಹ ಮುಕ್ಕೆತ್ತದ ವಿಷಯವಲ್ಲೀಂದು ಆಕ್ಕ ನಿನ್ನಾಷನೆ ಹೇಳಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಒಳಿತಲ್ಲವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತಿವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದು. ಎಲ್ಲದೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೇಳಿ ಕೇಳಿದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಕ್ಕಯಿಸಿ ಲಗ್ನವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಫ್ಯತೆಯ ರೀತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತೀರ್ಿಕ್ತವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮಬ್ರಿ ಸಂಬಂಧ ಯಾರಿಗೂ, ಅದೇಕೆ, ನಿಮಗೂ ಅರಿವಾಗದಪ್ಪು ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ, ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ನೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಕೂಡಿ ನಲಿಮ, ಎಲ್ಲ ಸುಖ-ಸಾಖ್ಯಗಳನ್ನುನ್ನಿಂದಿಗಿಸಿ, ನಿಮ್ಮಬ್ರಿ ಆರ ಕ್ರಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಮುಂದಿನ ನೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷನ್ನು ಕೂಡಿಸಾಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪಣ ಶೋಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೇ ಗೌಪ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ್ದರೂ ಆವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ನಿನಗೆ ಚಿರಪರಿಚಿತನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

“ನಿಜ ಹೇಳಲೇ ರವಿಯಣ್ಣ! ಆಕ್ಕ ನನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಅವಕನ್ನು ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದೆಂದ್ದೇ ಅವಕೇನೂ ಖಾತ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗಲೀಲ್ಲ ಅವಕು ಗಂಧಿರವಾಗುತ್ತದ್ದುಳು. ಜೊತೆಗೇನೇ ಕಣ್ಣಿರು ಹಣಿಕಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಒಂಡಕ್ಕೂರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ನಿರ್ಧಾರವೇನೇಂಬುದೂ ಗೊತ್ತುಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಕ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕರ್ಬುವಾಗಿ ಜೊಗಿದೆ. ಅವಳ ಹೆದುಪಡರತೆ ಬತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವಕು ಬಮರಿವ್ವಾಳಿ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಎವೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಹೊಗಿದೆ; ಈರೀರ ಬಡಕಲಾಗಿದೆ; ಮಿನುಗುವ ಪೊರೆ ಬಣಿಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಅವಳನ್ನೆಷ್ಟು

ನೇನ್ನೊಮೆನೆ ತಯ್ಯಾರ್ ! ಇವು ಲ್ಯಾಕ್ ಟ್ರೀ ಎಂದು ಕ್ಲೆಟ್‌ಲೈಟ್‌ಬೆಂಚಿ. ಬೋರ್ಡೀ ಯೆವರು ಈಗ ಪಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವವರಾಗಿವ್ಯಾದಿ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾವು ಯಾರೆ ಮೇಲೂ ಆಡೂಪ ಹೊರಿಸು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ; ಇದೆಲ್ಲ ಹಣಿಯಬೇಕೆ.

“ ಕೈನಾಯಿದಾಗಿ, ಅಕ್ಕನಿಗೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ ? ಅಷ್ಟೇಂದು ಹೇಳಿ ಚಿಟ್ಟಿದೆ, ಮುಂಜಾನೆ ಬ್ರೊಸ್ಟ್‌ಓಡ ತೇರಿತಿಚಿಟ್ಟಿದೆ, ಹೇಗೇ ಆಗಲಿ ನಷ್ಟುರು ವಾನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವೆ. ಸಿನಿಗೀಗ ತೊಂದರೆಯಾಗುವಂತಿದ್ದೂ ಜಿಂಕಾಗಲಿ, ಮುಂಜಾನೆ ಹೇಳುವಿಯಂತೆ. ”

ರವಿ ಉಸ್ಟೇಮು ಹಿಟ್‌ಪ್ರೈಸ್‌ಮು ಡಷ್ಟೀ. ಇಷ್ಟ್‌ದೆಡ್‌ ಅವನ್‌ಲ್ಯೋನ್‌ನೂ ಬದಲಾ ವನೆಯಾಗಲ್ಲಿ. ಮೈ ಮುಷ್ಟ್ರೆ ನೋಡಲು ಕಾದು ಕಂಡವಾಗಿತ್ತು. ಆದೂ ಕೇಳಿವನು :

“ ಗೌರಾ, ಲ್ಯಾಕ್ ಟ್ರೀ ನಾನು ಕರೆತರಬೇಕು ಅಂತಲ್ಲವೇ ಸೀನು ಹೇಳುವೆಡು ? ”

“ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಸೆನ್‌ಲ್ಯೂಲಿ ? ”

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ಇವಕ್ಕೆ ಸಿನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ಯವೇನು ? ”

“ ಏನು ರಹಿಯ್ತು, ಸೀನು ಒಪ್ಪಿ ಕೈಪುಡಿದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತರಲು ಆವರಿಸ್ತಿಗೆ ಬೇಕೇ ? ಮೆಂದೆಲು ಒಪ್ಪಿ ಕೈಪುಡಿದು ನಲ್ಲಿದಾಢವಾಗೆ ಸೀನಾದನ್ನೂ ಕೇಳಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ? ” ಗೌರಾ ನಂದುವೆಯೇ ಕೇಳಿದಂತು.

“ ಸ್ಥಿರಸ್ಥಿರವರ ತಥಿವರ್ತಯವೇನು ? ”

“ ತವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ”

“ ಸುಕ್ಕುಮುತ್ತಲಿನ ದಲುಬವ ಇಸ್ಕ್ಕು ಏನ್ನೆಬೇಕು ? ”

“ ತವರ ಹಾಸುಂದ ಆವರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮಗೇನಾಗಬೇಕು ? ”

“ ರಾಗೇಧ ಗೌರಾ, ಹೆಣ್ಣ ಜಾತಿಯ ಜನ ಈ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆವ ರೂಪ ನಂದು ಯಾವುದೂ ಶಾಂತಿಯಾಗುವುದು ನಾಂತರ್ವವೇ ? ಎಂದ್ದೇಸುತ್ತುವೆ. ”

“ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಿದೆ. ”

“ ನಿಳಂತು ಸೀನೇ ಎಂದು ನಷ್ಟ ತರೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಿಸ ಬೇದು. ”

“ ದುರುಪವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಯಂತು ಹೊರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು

ಕತ್ತಿಯೆಂದು ಬೆಸ್ಸಿನೆ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗಂಭೀರನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದೆ. ತಿಂದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವ ಹೊಣೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”

“ ಸರಿ, ಒಷ್ಟುಹೆಯೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನನ್ನ ಪರೀರವಳಿ ಎಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬಳ್ಳಿಯಾ? ದೇಹವಿದೆಯೆಂದು ನೀನು ನಷ್ಟಿಸ್ತು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಿ. ಕೆಬ್ಬಿ ಮಾತ್ರೆಯು ಈ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅಡಲಿಬ್ಬಿ. ಈ ದೇಹ ಇನ್ನು ಬಹುದಿನ ತಡೆದಿತೆಂದು ವಿಶ್ವಾಸಿಸಿಲ್ಲ, ಗೌರಾ! ನನ್ನ ಡುರ್ಲಭನ ಗೌರವದ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ, ನಿಷ್ಟುಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದು ಪೇಕೆ ಹಿತ್ತಾಸ್ವಂಟ್ರಾದರೆ ಅನು ಆಪ್ಯಯೋಚಕವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಬ್ಬೇ. ನೀಡಿರ್ಹಿಸ್ತುವಿ ಎಂಜ್ಜೆಸ್ಟ್ರಿ ಟಿಂಡಲ್ಸ್; ತಿಳಿದಂತೆಯೂ ಅಯಿತು. ಅದರೆ ಈ ದೇಹವೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಹೇಳಿಸ ಮಾಮತ್ತೆ ನೋ ಎಂದು ತವಿಶ್ವಾಸವಿವೆ.”

“ ಅಣ್ಣಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾಯಿಯನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಉಂಟು ಇರುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘ ವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮೇಕಿ ಅಮ ತನ್ನ ಕೈವಾಡವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಉಪಾಯ ವಿಲ್ಲ. ತಂಚೆಯುವದು ನನ್ನಿಬ್ಬರ ಜಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಹಣದಿಂದ ನನ್ನ ಮೆಕ್ಕಿಕೆಂದು ಕೊರ್ಸೆ ಮುಗಿಯಿಸಿ ಅಕ್ಕನ ಮೊಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಅನ್ನು ನಿರ್ಜಂಖೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ರಜೆ ಮುಗಿದ ಸಂತರೆ ತಿಕ್ಕಾಡೂ ಸಹ ನನ್ನ ಜಂಗಿ ಬಲೋಡಾಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಸಿದೆ ಮೇಂದ್ದು. ಅದರೆ ಆ ಮಾತ್ರಿಲ್ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಮಿಶ್ರವಾಡುವಳ್ಳ. ಸಮ್ಮತಿ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಆದಿತ್ಯ.

ಅದಕ್ಕೆ ರವಿಯಣ್ಣ ಒಷ್ಟಿಗೆಯಿತ್ತು. ಗೌರಾ ಈಗಿಂದಾಗಿಬಿಟ್ಟೇ.

ಕಣ್ಣಿ ಏಂಜಿನ್ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಕ ಕಣ್ಣಿನ್ನೆ ಮೈಂಡ್ ತು. ಮೈ ಪ್ರಾತಿವಾರ್ಣ್ಯ. ಕಣ್ಣಿಗಳು ಪರಮಾಣಂದರೆ ವರ್ಷಫ್ರಾದರೆಯೆಂಬ್ರಿಂಡ್ಸ್. ನಾನ್ನು ಈಕ್ಕಾ ವೈದಿಕಿ ವೈದಿಕಿತ್ವ. ಕತ್ತಿ ಕೇರುವವನ್ನಂತೆ ಗೌರಾ ನಾಲ್ಕಿಗೆಯೂಂದು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನಭೂಷಣಕ ಮುತ್ತುಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದರ ಸ್ಥಾವರಿಸ್ತು ನಿಂತ್ತಿದ್ದಿ. ಇಲ್ಲಿಗೇನೇ ಸಮಗರಿಯದಂತೆ ಸೆಡುರಾತ್ತಿಗೆಡ ಮುಂಬ ಮುಂಬ.

“ ಗೌರಾ, ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸಿ ಕೆಂಪ್ರೊಸ್ಟ್ರಿಯ್ ಇಯ್ಯಾ? ” ರಂಗ ಕುಂದಪ್ಪ.

ಗೌರಾ ರವಿಯಣ್ಣತ್ತಿ ಕಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನು. ರವಿಯಾ ಮುದುವರಿಸಿದ್ದಾನು. “ ಗೌರಾ, ಜಯಪಿಜಯಿಂದೆನ್ನು ಮಾಡುತ್ತು ಚಿ? ”

“ ಅವರ ವಿಷಯ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಗೆ ಅದೇಕೆ ಅಪ್ಪು ಅತುರೆ? ”

“ ನನಗೆ ಅವರ ಪರಿಷಯವಿದೆ; ಅದಕ್ಕೇ ಕೇಳೋಣ ಅಂತ, ಅಪ್ಪೇ. ”

“ ಇದ್ದಾರೆ; ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಜಯಾ ಮದುವೆಯೂ ಆಯಿತು. ”

“ ಅವರು ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ? ”

“ ಏನಾದರೂ ತಲ್ಲಿ; ಬೇಕಾದವ್ಯಾ. ಅವರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಾಗೆ. ಗಂಡಸ ರನ್ನು ಗೀಲಿ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ; ನೀನು ನಮ್ಮ ದೂರುಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದದ್ದು, ಅಕ್ಕನ ಜತಿ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಗೊತ್ತಿದೆ. ”

“ ನಿಜನೇ? ”

“ ಅಂತ್ಯೋ! ನೀವೇನು ಮಾಡಿದರೂ ಯಾರೂ ನೀರೊಣುಕದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಷ್ಟೇ; ಬೆಳಿದು ನಿಂತ ಹಣ್ಣಿನ ಕೊಣಕೆಗೆ ಒಬ್ಬ ತರುಣ ಬಂದು ಹೊಗುತ್ತಿರುವುದು ಯಾಕೆ? ಪರಿಷಯವರೆಂದೆ? ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಏನಾದರೂ ಇರಲೇಬೇಕೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿಯಾರು; ನೀನು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ”

“ ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ; ಅವರೇನೂ ಸನ್ನೊಡನೆ ಆಕ್ಷೇಪವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಿಯೇ ಕೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಯಾ-ವಿಜಯರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೊಣ್ಣು ಸಗುತ್ತಲೇ ಚಹವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಕಣ್ಣಿ ಉಪಾಂತಿ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಅವರ ವರ್ತನೆ ನೋಡಿ ಅವರು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವಾಗಿಯೇ ಇಡ್ಡರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇ. ”

“ ಅದು ವಾಸ್ತವಿಕವೇ; ಯಾಕೆ ಗೊತ್ತೇ! ಹೆಣ್ಣು ತಾನಾಗಿಯೇ ಗಂಡೊಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವನೇಂದ್ರಿಯ ಲಗ್ಗುವಾಗಲು ಇಷ್ಟಿಸಿದರೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಅವರ ಪಾಲಕರು ಅದಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಿಗಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೇ! ಅವರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಗೆ ಗಂಡು ಹುಡುಕುವ ಕೆಲಸ ತಪ್ಪಿತು ಎಂದು ಸುಮ್ಮನುಳಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಭಾವೀ ಅಳವುವೇವುದು ನೀವಾಗುವವರಾದ್ದರಿಂದ ಸಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಕೇಪಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ”

“ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ? ”

“ ಅಯ್ಯಿಣಿ, ಅನೇವ್ವು ಜುಜ್ಬು ಮುಕುಗಳು! ಇಂತಹ ಮುಂಡೆಯರಿಗೆಲ್ಲ ಅಂತಹ ಗಂಡು ಹಿಕ್ಕುತ್ತಾನೆಯೇ? ಇನರೆ ಸ್ವದೊಪ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು! ಏನೇಂದೆ ತಂದೆಯವರ ಗುರುತಿನಿಂದ ಬಂದು ಜೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಆಕ್ಷೇ. ಆವನು ಬಯತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಇನರೆ ದಿಮಾರೆಗೆ ಮಿತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಉರಲಿ ಜನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೇರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು; ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಆಡಿದ್ದರೆ ಅಹೇಶ್ವಿಂದು ಜೀಸರವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕ್ಕನ ಮುಂಡೆಯೂ ಪನೆಲ್ಲ ಅಡಿಕೊಂಡು ಆವಳ ಉಂಗದ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಒಡೆ ಎಕೆಯುತ್ತಿದ್ದರು; ಇದ್ದೆ ಸೋಡಿ ನನ್ನ ರಕ್ತ ಕುದಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕ್ಕ ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಾಗಲು ರಾತ್ರಿ ಯೆಲ್ಲ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಮ್ಮೆ ಜಯ, “ ಇದ್ದೆಲ್ಲಿಯೂ ಡಾಡರದ ಕುಲಿ ” ಎಂದೆನೇಂದೇ ಹೇಳಿ ಆಕ್ಕನ ಮುಸುವಿಗೆ ಉಗುಳಿದೆಕಂತೆ; ಆ ಧೀನ ಆಕ್ಕ ಬಾವಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಆದನ್ನು ಕೆಂಡು ಆಣ್ಣ ಆಕ್ಕನನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಜಯಾ-ವಿಜಯರಿಗೆ ಜೀನ್ನಾಗಿ ಜೀಮೆ ಅಭ್ಯರಿಸಿದನಂತೆ.”

ದೆವಿ ಮನ್ನಿಂದ್ಲೀಯೇ ಡಾಪ್ ಎಂದು ಕೊಂಡರು. ಅಂತದ ವೇಳೆಯ ಲೀಯೂ ಎಲ್ಲಿದ ವಿವರವಾಗಿ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುತ್ತಿಕಳಿತ್ತು; ಅಂತೆಯೇ ಕೇಳಿದನ್ನು.

“ ಗೋರಾ, ಜಯಕ ಗಂಡ ಜೀನ್ನಾಗಿದ್ದು ನೇಯೇ? ”

“ ಇದ್ದಾನೆ; ಮರದ ದಿಂಜಿನ ಹಾಗೆ. ಯಾವದೇವೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಶಾಗಿ ಸೌಕರಿ ದೇರಿಕೊಂಡ್ದಾನೆಂದು ಆವನ ಜಂಭ್ವ ಹೇಳಿರಿಸಿ; ಕಲ್ಪಕ್ಕರ, ಕಮೀತ ಸರಪೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಂತು ಗುಂಪು ಯಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆವನ ಜಾತಕವಳ್ಳಿ ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿವ ಯೋಗವಿದೆಯಂತೆ; ಮೋಗು ವಾಗೆ ಜಯಾನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.”

“ ಬಲು ಜೋಡಿನ ಅಷಾಮಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಜಯಾಳಂತೂ ಆವನ ಪಟಾಲಂ ಕೇಳಿ ಹೀಗೆ ಕೆಮ್ಮುಡಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದುಳೆ; ತಂಗಿ ವಿಜಯಾಳಿಂಡನೆ ತಾನು ಬರುವಾಗ್ಗೆ ನಿನಗೇನು ತರಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಜಯಾಳಿನು ಕಡಿಮೆಯೇ? ಸುರಸಾಗಿಯೇ ಉತ್ತರ ಸುತ್ತಾರೆ: ಒಂದು ಲೇಡಿಸ್ಟ್ರಾಫ್ ವಾಚೆ, ಪ್ರೋಡರ ಪೆಟ್ರೋಗೆ, ಹೇರ್ ಪನ್ನುಗಳು ಎಂದು. ”

ರವಿಯ ವೇರೆಯಲ್ಲಿ ನಗು ಮಿಂಚಿಕು; ಗೌರಾ ಮತ್ತೆ ಮುಂದು ವರಿಸಿದ್ದು.

ಜನ್ಮಿಂದು ವಿಷಾದದ ಫಟನೆ ನಡೆಯಿತಣ್ಣಾ! ನಿನಗೀಗಲೇ ತಿಳಿದಿರೆ ಬೇಕು, ಜಯಾಳ ಗಂಡ ಏನಿಂದು? ನಿರಾಧಾರ ಯುವತಿಯಿಂದು ಎಲ್ಲ ಗಂಡು ಗಳಗೂ ಅಗ್ಗವಿಂದು ಕಾಣತ್ತದೆ; ಅವರು ತರುಣ ಯುವತಿಯರನ್ನು ಸೋಡು ವದು ಹಣಿ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ. ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ, ಅದೂ ಅಕ್ಕನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು; ಹೊಡತಿಯೊಡನೆ ಬಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ರೂಪಿಗೂ ಬರು ಶ್ರಿದ್ದ. ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛಿಗೆ ಹೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕ್ಕಳ್ಳವೇ? ಇರಲಿ, ಎಂದು ಸಿವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ; ನಾನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಅವನ ಕುಣಿಯುವ ಕಣ್ಣಗಳ ‘ಶ್ವಾಸಬುದ್ಧಿ’ ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಅರಿವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಮಿಶೀಮ್ಮ ಎಂದು ಅರಿಯುವ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೂ ಉತ್ತಾಪನಿತ್ತು. ಹೊಡಲು ಸೇರವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವ ಕಡೆಕಡಿಗೆ ಜಯ್ಯ-ವಿಜಯರ ಕಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಸಿಯೂ ಬರಹಿಡಿದಿದ. ನಾನು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದೇನೇಂದು ಓಬ್ಲಿಕ್‌ಗೆ ಒರಿ ಕಾತ; ಅಕ್ಕನ ಸಮೀಪವೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ; ಅಕ್ಕ ನನ್ನನ್ನು ನೇರೆಡಿದೆಳು. ನಾನು ಕಣ್ಣ ಸನ್ನೀ ಮಾಡಿ ಅವಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮುದ್ರಿಲು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವನು ಅಕ್ಕನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ನಾನು ಸಗಿಯಾಡುತ್ತಲೇ ‘ಏನು ಭಾವಬ್ಯಾಧಿ, ಅಕ್ಕನೊಡನೆ ಸಲಿಗೆ ಹೈಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂತಲ್ಲ’ ಎಂದೆ.

ಅದು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೆಂಟ್ಟುಂತಾಯಿತು; ಅಕ್ಕನ ವ್ಯೇಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ; ಅಕ್ಕ ತಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟುಬಿಟ್ಟಿಲು.

‘ಅಕ್ಕ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೆದರುತ್ತಾಕೆ’ ಎಂದೆ ನಾನು.

ದೇಶಾವಲಿ ನಗೆ ನಕ್ಕಿನು.

‘ಏನೇರೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತಿದೆ ಭಾವಾ? ’

‘ಏನಿಲ್ಲ.’

‘ಅಕ್ಕನ ಬಗ್ಗೆ ಬಕಳ ಕಾತುರತೆ ಅಲ್ಲವೇ? ’

ಅದಕ್ಕೆ ನಗುವೇ ಉತ್ತರ

‘ಜಯಾಳ ಜೊಲಿಗೆ ಅಕ್ಕನನ್ನೂ ಮದುವೆಯಾಗಿಬಿಡಿ! ’

‘ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕ ಒಪ್ಪಣೀಕಲ್ಲ.’

‘ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೀನೇ. ’

ಆವ ಗೆಲುವಿನ ನಗೆ ನಕ್ಕೆ.

‘ ಭಾವಾ, ಈ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗೆ ಎಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀರಿ ? ’

‘ ಏನು ? ’ ಚಿರಗುಗೊಂಡು ಕೇಳಿದೆ.

‘ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿರುವಾಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ನೋಡುವದು. ’

‘ ಹಾಗೇಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀ ಗಾರಾ ! ’

‘ ಅಕ್ಕೆ ‘ ಪಟ್ಟಿ ಕ್ಷಾತ್ರದ್ವಾರೆ ವೇಕ್ಕಿಯಲ್ಲ ; ಜಯಾಳಂತಿ ಅವಳೂ ಒಬ್ಬ ಗುಡಸ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ’

‘ ಯಾದೋ ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನೋಡನೆ ಅನ್ನೆತ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದರಂತೆಲ್ಲ ? ’

‘ ಅವರೇ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ’

‘ ಅವದು ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರಂತಿ. ’

‘ ಯಾವ ಹಾದರದವರು ಹೇಳಿದ್ದು ? ’

ಅವನ ವೋರೆ ಚಿವರಿಡೆಯಿತು.

“ ನಾನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ. ‘ ಭಾವಾ, ಒಂದು ಮಾತು ನೇನಿಸಿದಿರಿ ; ನಿನ್ನ ಜಯಾಳ ಗಂಡನೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅಕ್ಕೇಸವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಕ್ಕೆಹಿಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಇರುವಾಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲಿಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ನಿನಿತ್ತ ರಾವಾಯಿಗಳು ಯಾಕೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಬಂದಿರಿ, ಅಕ್ಕನೋಡನೆ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಅಕ್ಕೇಸವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಂಸಾರಿಯಾದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯರಿಂದು ತಿಳಿಯುವಿರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ ; ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣುಗಳೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ನಿಮಗೊಲಿಯುತ್ತನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ; ಅದರೆ ಅಕ್ಕ ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೊಲಿಯಲು ಸಾಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಈಗಳೇ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತನ್ನ ಕ್ಕೆದಯವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾಳೆ ; ನಾನು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಒಲಿದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಜಯಾಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ; ನಾನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೀನೆ. ಮನೆ

ಯನರಿಗೆ ಶೈಲಂದರೆ ಕೊಡುವದು ಜೀಡೆ; ಹತ್ತೀ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸ್ತರ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಿಡೋಣ. ಅಗಬಹುದೆ? ’

ಅವನು ವಾತಾಳಕ್ಕಿಳಿದು ಹೋದ. ನಂತರ ಅನನ್ಯಿಂದ ಸಮಗೆ ಶೈಲಂದರೆ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ ಇನ್ನು ವಿಜಯಭಾಗಿ ವಿನಯ. ಅಕ್ಕೆ ಗಂಡನೆ ಮನಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವಳೀ ಮನಿಗೆ ರಂಭೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗೇ. ಕಾಮನ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮೋಡಿಗೆ ಪೋಡರ ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ದಿನಕ್ಕೆರಡು ತರದ ಸೀರಿ, ದಿನಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ರೀತಿ ತಲೆ ಬಾಟಕೊಳ್ಳುವದು, ಶ್ರೀಗಾರವಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಿಸುವ ಬಳಿದು ಬಳಿದುವಾಗೆ ಇಚ್ಚಿ ಈಚ್ಚಿ ನೋಡುವದು; ಸ್ವಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಜೀಕಂತಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸವಯುವಕರ ನೋರೆಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ; ಏನಾಗಬೇಕೋ ಅದೆಲ್ಲ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ.

“ ಅವಳು ಮೆಟ್ಟಿಕ್ ಕಲಿಯುವಾಗ ಜೋತಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮನಿಗೆ ಟ್ರೈಶ್ ಸ್ವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು; ಆ ಮಾಸ್ತರರ ಹಂಡತಿಯ ತಮ್ಮನೂ ಇವರ ಕಾಲಿನ ಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದನು; ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಾಠವೂ ಸಾಗಿತು; ಪ್ರೇಮವೂ ಸಾಗಿತು. ಯೋವನದ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡುಗಳ ಉದ್ದಿಗ್ನಿತೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ.”

“ ಸಂಜೆ ವಾಕಿಂಗ್ ವ್ಯಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೋದಮೋದಲು ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ, ಕೆಲದಿನ ನಂತರ ಕಾಣುವಂತೆಯೂ. ರಾತ್ರಿ ಸಿನೇಮಾ ಕ್ಕೀಂದು ಹೋದರೆ, ಇನರು ಹೋಗುವದು ಕೃಷ್ಣಭವನ ಫಸ್ಟ್ ಕಾಲ್ ಸ ಲಾಜಿಂಗಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಓದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೆಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕ ಓದದೇ ಪಾಸಾಗುವವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿ.”

“ ನಾನಿದನ್ನು ಅವಳಣ್ಣಿಸಿಗೆ ತಿಳಿಸಲೇ ಎಂದು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ; ಅಕ್ಕೆ ಬೇಡವೆಂದಳು. ನಾನೂ ಅವರ ಗೂಡಪೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಾದ ತಿಂಗಳೊಷ್ಟುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಿತು; ಮಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿರುವಳೆಂದು— ಅಂದರೆ ಗಭ್ರಣೆಯೆಂದು. ಮೋದಮೋದಲು ಕೇಳಿದಾಗ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಾರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಕು. ಆದರೆ ಚೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಅವಳ ಗಭ್ರ ಅವಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಯಿತು.

“ ಏನೋ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಗಭ್ರ ತಿಗೆಸಿದ್ದ್ವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಮೋದಲಿನ

ಬಣ್ಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಸೋಪ್ತೆ ಬೇರೆ ಬಾಧಿಸುವದಂತೆ.

“ ಅಂತೊ ಇದ್ದಾಳಿ; ಮನೆಯವಂಗೆ ಅವಳ ಮಮನೆಯ ಯೋಚನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಗೇ ಅವಕು ಎಲ್ಲಿರುಗೂ ಭಾರವಾಗಿದ್ದಾಳಿ; ಅನ್ನ ಜಗಿಯುವ ಯಂತ್ರವಾಗಿದ್ದಾಳಿ. ಬಣ್ಣದ ಗೊಂಬೆಯಾಗಿದ್ದವರು ಬಣ್ಣಗೆಷ್ಟು ಮಣಿನ ಗೊಂಬೆಯಾಗಿದ್ದಾಳಿ.”

“ ಹೀಗೆ ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ಹೊಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕೆ ನಿಜಯಾ, ಮತ್ತಿ ದಂಡಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆವಣಿಸುವ ಮುರುಕು ಹೊಣಿಯಂತಾಗಿದ್ದಾಳಿ. ಇನ್ನು ನಿನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದವ ಅಣ್ಣ. ಅವನದೇನು? ಸುಂದರ, ಎಳೆಯ ಯುವ ತಿಯ ಗಂಡ, ಸಂಸಾರ ಸಂಸಾರವೆಂದು ಇಗ್ಗಾಟ್ಟಿಯಂತೆ ಈ ದಂಡೆಯಿಂದ ಆದಂಡಿಗೆ ಈಸ್ತಿದ್ದಾನೆ.”

“ ಅಣ್ಣ! ನಿನು ಕೇಳಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲ ಮುಗಿಯಿತ್ತಣ್ಣಿ? ಇನ್ನು ಮುಂಜಾನೆ ನನಗೆ ಹೊರಡಲು ಅಪ್ಪಣಿಯೆ? ”

“ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಎರಡು ದಿನ ನಿನ್ನಣ್ಣನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಡ್ಕಿಕೆ ಮಾಡಿ ಹೊಗಬಹುದು. ಇನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಅನಾಸುಕೂಲತೆಯಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂಜಾನೆ ಇದು ಗಂಟೆಯ ಗಾಡಿಗೆ ಹೊರಡು. ಅಂದರೆ ನಾಳಿ ಜೀಳಗಾಂವ ತಲ್ಲಿ ಅಂದೇ ಸಂಜೆ ರತ್ನಗಿರಿಯನ್ನು ಸೇರಬಹುದು.”

“ ಇರಬಹುವಾಗಿತ್ತು ಅಣ್ಣ, ಆದರೆ ಆಕ್ಕೆ ಸೈಯೀಲ್ ಕಣ್ಣಗಿ ನನ್ನ ಬರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರೆಬಹುದು. ಒಂದು ನೇಕೆ ನಾನು ಹೊಗಿದ್ದರೆ, ಅವಕು ಗರಬಡಿವರಳಿತೆ ಕುಳಿತು ಬಿಡುತ್ತಾಳಿ.”

“ ನಿನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಷ್ಟೇ? ”

“ ಗೊತ್ತಿದೆ. ”

“ ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ”

“ ಇಲ್ಲ, ನಿರಾಕೀಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನನ್ನನೈತ್ಯಮೈ ಸೊಡಿ ವೊರೆ ಶಿರುವಿಬಿಟ್ಟಿಳ್ಳು. ”

“ ನನಗಿನ್ನು ಒಂದು ನಿರಾಶಿ ಗೌರಾ, ನಿನ್ನಿಂದನೆ ಏನೇನೋ ಮಾತ ನಾಡಿ ಉಶಾಗೋಪ್ತರದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಈ ಜ್ಞಾರ-

ననగించొ ఈ రీతిమల్లి ఒంచుడిల్ల. అష్టే తల్ల, ఈ దేశంకు ఉదరే కల్పనీయరల్లి. ఈగ ఈ నన్న దేశ మురుకు మంటపవాగలైడగిదే. ఎల్ల కడిగూ బియుకుగలు. సరైనే బిరుగాళి ఒందు ఈ బిరుకు గోడి యన్న సేలిసను మాడి బిప్పరే?”

“ ‘సాయువ ప్రాణిగి గిజగన కనసు’ ఎన్నవ డాగేకి పాచుత్తీ ఆణ్ణ! ఆదు నమ్మ మనోవ్యాపారద జంతద మేలే నీంతిదే. నావు గాజిన తుండన్న ఆడావ బణ్ణద కణ్ణగళింద సోచు త్తీవేయో ఆదే బణ్ణ ఆదా ధరిసువదు స్వభావిత; ఆంతేయే నీసూ ఒప్ప. ఆటఖ నుడియున్నే నుడియుత్తిరువి. నావెంచూ ఆంతక విచార గాన్న పాడకూడదు. ద్వేవవే తిచుగిద మేలే, విపరీతవాద ప్రతి ఘటద భీభత్తుతీయున్న నేనేదు, భావిసి ముఱే సేరువదరల్లి ఆధ్వర్యిల్ల. పంచధాతుగాలింద కూడిద ఈ భోతిక కరీర ఎంతక సోష్టెగకెన్న దరూ సహస్రియే మత్తి తిచుగి ఆదే డారియల్లియే మూలక్కేనే విలేన వాగబేకు.”

దోషు గంటియ సద్గు కేళి బెళగన నాల్న గంటియాయితీందు తిళిదు ఏని ఎద్దును. గౌరాసన్న ఎచ్చిసి, నోరే తొళిచు తలే బాచి కొళ్ళువంతి హేళిదను. గౌరా జోండువ తయారియల్లివ్వాగే, రని ఆవళన్న ఆట్టమిత్రిత వదనదింద బిఇళ్ళిష్టును. నాను బసో స్థేండిన తనక ఆవశ జొతియల్లియే బంచే. నాను తిచుగి ఒరువాగీ ‘ఛైత- కొలు’ద పుచాక నిమిషచేష్టమ్ము నన్న మేలే బేళుత్తు.

“ ಲಟ್ಟಿ.....ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಯರ ಮಗಳು. ”

ನಾನು ಬಸ್ ಸೈಂಡಿನೀಂದ ಬಂದು ಅವನ ಜೊತೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ನುಂರು ಶಬ್ದಗಳು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು. ಸುಮಾರು ಐದು ನಿಮಿಷದ ನಂತರ ಪ್ರಾನೆ ಹೇಳಿದನು. ‘ಲಟ್ಟಿ-ಗೌರಾ’ ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಯರ ಕೆರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳು; ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತು ನಿಂತಿತು. ಸುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣಾಟ್ಕಿ ನಿಗಾರ ಸೇದಕ್ಕಿಡಿದನು.

“ ರವಿ ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುವೆ? ” ಎಂದು ನಾನೇ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ.

“ ಆಂಡ್. ”

“ ಏನೇನೋ ಬಡೆಡಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೆಲ್ಲ. ”

“ ಇಲ್ಲ; ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಶರ್ತಿ ಸಾಲದು. ಕೊಂಚ ತಾಳು; ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೇ. ”

ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ನಿದ್ದೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದುದು ನೇನಾಯಿತು. ಗೌರಳಗೂ ನಿದ್ರೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೂ ನಿದ್ರೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿದ್ದೆಗಿಟ್ಟಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಯಾಗಬಹುದೆಂದು “ ರವಿ, ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ನಿದ್ದೆಗಿಟ್ಟಿರುವನಿ, ನಿದ್ದೆ ಮಾಡು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ದು ಶಾಂತವಾದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಸುವೆಯಂತೆ. ”

“ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಲೇ? ” ಅದು ತಿರಸ್ತಾರದ ತುಂಡಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಮಾತು.

ಮತ್ತೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಮುಂದುವರಿದನು. “ ಚೇಕು, ನಿದ್ದೆಚೇಕು. ಗಾಢ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಶೆ; ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಕಳೆಯಲಿ. ”

“ ರವಿ, ಹುಚ್ಚುಚ್ಚುಗಿ ಮಾತಾಡಬೇಡ. ”

“ ಹೋಮ, ತ್ರೀನಾಥ, ನನಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆ. ”

ಮಾತು ಬೇರೆಡಿಗೊಯ್ದಲೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. “ ರವಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸ ವಿನೆ; ಕೊಂಚ ಹೊರಗಿ ಹೋಗಿ ಬರಲೇ? ”

“ బహమ తడమాడబోడేఁడె. ”

“ బరువాగీ డాక్టరన్ను నోరోడియుఁ బరుత్తేఁనే. ”

“ ఏకి ? మైయున్న భింప మాడిచోక్కువదక్కప్పే ?

“ దాగాదరే చెషధ తరలి ? ”

“ ఆ కణి మద్ద బేఁఁపవప్పు ! ”

“ శినగేఁకి చెషధ ; నసగేఁత తపుత్తేఁనే. నాను కుడియుత్తేఁనే ; నినగే సిగరీఁట వాకేట బండెల బందెన్న తపుత్తేఁనే. ఆగాగీ తపువ తొందరేయేఁకి ? ఆగబముడప్పే ? ”

“ అదిఁతయ్య ” ఎందు నచ్చుబిట్టును.

“ మిలగరు, ఇరటి కోచ్చుత్త రబేఁడు. ”

రవి మాతనాడలిల్ల ; చెషధక్కేఁమ సీఁసేయున్న క్షేట్రిలక్కీ తుంచి కోండు బాగిలు ఓరేమాడి కోరేఁముడోఁచె.

నాను తిరుగి బువాగ మాధ్యమ్మున క్షేపడు గుంపిగొ విలెంత్తు ; చెషధ తంపాగిత్తు. ఆచరే రవి మిలగిబిట్టును. ఒరే గంజి కుడి దిడ్డానంతి. అన్న జోట్టిగే తురుకిదరే అపఖ్యవాగువచించు డాక్టరపు జెదినివ్వదు. శీలా జేళివళు, మాతాపాంచ గంచి కుడిదు సుమ్మసే మిలగికోంచ్చాలే ఎందు. ఎట్టిసి చెషధ కుడియలు జేళోణ ఎందుకేంచే. ఒమ్మ జోగును నాయియ జాయిగ కేఁఁలు కుట్టి చెంతాదరే ? తపునేనూ జేళున మాతు కేళువనసల్ల ; న్నేయుదచొ సుశ్రావి నాగలి ఎంచు నాను స్నేహిక్కీ జోఁచె.

తిరుగి సువారు నాల్ను గంటిగే ఎళ్ళపవావాగ ఒకగడి చెవియు ఎడ్డ సప్పుళవాగుత్తిక్కు. ఆవన నాలిగేగే తిన్నువ జసల బంచంతిక్కు. శీలాక హత్తిర “ తిండి వాపిష్టేనిచే ? జీళిగీ మాడిచే చపాతి లుట డిచెయే ? రాత్రి అచేను కండిద్దిం ? నసగే వాసనే బచుత్తిక్కు. నసగే మిలగలు హేళి, ఒకగి బేఁఁచ తిండియున్న మాడికోండు పట్టుగి పొడిదింత కాబుత్తదే ” ఎన్నుత్తిద్ద. అష్టరల్లి నాను ఒకగడ హోఁచె. రవి సుమ్మాద.

“ ಹನ್ನಿ, ರಾಮುರೆ, ಏನು ಸದೇಸಿದ್ದೀರಿ ? ” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

ರವಿ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ ಚೆವಧ ಕುಡಿಯಬೇಕು; ರವಿ.”

“ ಅದನ್ನು ಸನ್ನಿಂದ ಕುಡಿಯುವದಾಗುವದಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ ! ”

“ ಯಾಕೆ ? ”

“ ಕುಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಗಂಟೆಲ್ಲಿ ಏನೇಂಬ ಆಗುತ್ತದೆ.”

“ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ತಿಂಡಿಯೇನಾದರೂ ಇಡ್ಡಿದ್ದರೆ.... ? ”

“ ಅಂದರೆ ಚೆವಧ ಸುರ್ಕಿತ ಕುಡಿಯುವುದಿತ್ತು.”

ಅವನ ಕೆಣ್ಣಿಗಳು ನಷ್ಟನ್ನು ಹೋಚೆನ್ನುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು; ತಂತ್ರಾ ಅವನ ಹಟ್ಟ ನೋಡಿ ಸನಗೇ ಅರ್ಪಣೆವಾಯಿತು. ರವಿ ಜಿಕ್ಕು ಮಗುವಿನಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ; ಅಂತೂ ಚೆವಧ ಕುಡಿದ. ಸಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಡಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಣಿ ಇತ್ತೀ. ರವಿ ಜಿಕ್ಕು ಮಗುವಿನಂತೆ ಅದನ್ನು ಒಂದೇ ಗುಂಟುಗೆ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ.

ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗೀ, ರವಿಯ ಬಾಯ ಲೀಂಗು ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡದ ದಾವಾನೆಲದ ಫೋನುರಾಶಿಯು ಸುರುಳಿ ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ತಾನು ಮುಗಿಲಂಜಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ಮಂದಮಂದವಾಗಿ ಮೇರ್ಪೆರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುತ್ತು ನೀತೆ ; ರವಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಡೊರಳಿಲಿಲ್ಲ. ಸಿಗರೆಟೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಾಯಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೋಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಸುಗಿಸಿಸುತ್ತಿಲೇ ಇದ್ದನು. ಬೆಂಕೆಯ ಕಾವು ತಂಟಿಗೆ ಹತ್ತಿಂದ ‘ ದಾಖಾಗಿ ಹೋಗಲಿ ಶನಿ ’ ಎಂದು ಸಿಗರೆಟೆ ತುಣುಕನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಉತ್ತಿಗೆದ.

“ ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಗರೆಟೆ ಹೋತ್ತಿಸುವ್ಯಾ ” ಎಂದೆ.

“ ಸ್ವಲ್ಪ ನೇಳಿ ಕಳೆಯಲ್ಲಿ.”

“ ಇನ್ನೇನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರುವೂ ? ”

“ ಹೀಗಿಕೂ ಸಂಧಿ ಮುಗಿದಿಚೆಯಷ್ಟೇ .”

“ ಇನ್ನು ವಂಶಾನಳಿ ಸುರು ಮಾಡಿದರಾಯಿತು.”

“ ಅವೇನು ಸವ್ಯು ಕಫಾ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈಷ್ಟು ಮಹತ್ವಪಾಡುವಳಿ.”

“ ಇದೆಲ್ಲನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಕಾದಂಬಯನ್ನೇ ಬರೆಯುವೋಕಾಗಿತ್ತು ನೀನು.”

“ನನ್ನಿಂದ ಅದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನೀಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ನೀನೇ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಬಂದು ‘ಅಧರ-ಷಿವ್’ ಅದರೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.”

“ಮೊದಲೇ ಗ್ರಾಮಜುಯೇಣ್ಣು ನೀನು; ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ‘ಕಾದಂಬರಿ ಕಾರ’ ಎನ್ನುವ ಬಿಡುದೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕರೆದು, ‘ಅವೇಂಫ್ ಸಾಹಿತಿಗಳು’ ಎಂದು ಖುಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೈಜಿನ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಭಾವಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನೇ ನೀನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೂ ‘ವಾಟಿಟ್ಟೇನು’ ವರ್ಕ ಅಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾಪತ್ರಗಳ ಮುಖಪುಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ‘ಕಾದಂಬರಿ ಶ್ರೀನಾಥರಾಮು’ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.”

“ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ನಿಷ್ಠ. ಮಾತುಗಾರಿಕೆ; ಎಲ್ಲ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಗಾಳಿಗೋವುರದ ಮೇಲೆ ಭಾರಿಸುವ ಕಂಳಿವಾಢ್ಯಗಳೇ? ನೀನು ಭಾವಜೀವಿ ಯಾಗಿಯೇ ಕೆಟ್ಟಿ. ಅದಕ್ಕೂ ಅಧವಾ ಅಂಥ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನ ಇನ್ನದಿಂದ ಪಡೆದು ಬಂದ ಪ್ರಣ್ಯವಿರಬೇಕು. ಸಮ್ಮನ್ ನಾವು ಸಮೃದ್ಧಿಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿನಾರಾಜ್ಯವ ಸಿರಿಸಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಡ್ರೈವಾ ಕೆಸಿ (Dramacyasy) ವಾದದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಂತಹರ ಜಣೆಬಾಂ ಏನಾಗಬೇಡ? ಇನ್ನಾದ್ದೂ ಕಟ್ಟಿ-ಭಳಿಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು; ನೀನೂ ಸುಖ ವನ್ನುಳ್ಳಿಲಿಿ; ನಿನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದೆವರಿಗೂ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ದೂಡಿದಿ. ಅದೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲಮೇಲೆ ನಾವೇ ಕಲ್ಲು ಹೊತ್ತು ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ; ಯಾವದಕ್ಕೂ ವಿಚಾರ ಬೇಕು.”

ರವಿ ಸ್ತಕ್ತುಬಿಟ್ಟು.

“ಶ್ರೀನಾಥ, ಭಳಿಪಟಗಳ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾಲ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂತು; ಇನ್ನು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುದರೂ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?”

“ರವಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದೂ ನಿರಾಕರಿಸಾಗಬಾರದು.”

“ ಅದು ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ; ನಿನ್ನಂತಹೆಯೇ ಕಣ್ಣ, ಮುಂಗು, ಹೊರೆ ಸನಗಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಿನ್ನಂತಹೆಯೇ ಸನಗೂ ಅದೇ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಿರುವುದು ಅಂದಿನ ಕಣ್ಣ ಹಿಂದಿರೆ ಅದು ಎಂದಾದರೂ ನೀರಿಗೆ ಬರುವ ಮಾತ್ರಿ? ”

“ ಹಾಕು ಮಾಡು; ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನ ಜತ್ತಿರ ಜಿದ್ದು ಕಷ್ಟದರೆ ಅವರ ಸರ್ವನಾಶಮಾಡಿಬ್ಬೋಯಿ ನೀನು! ನಾನಿನ್ನ ಯಾವೈದಕ್ಕೂ ಕಚ್ಚಾಡುವದು ಬೇಡ; ನಾವು ಮಾತಿ ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತು ಕಳಿಸಿವು. ನೀನಿನ್ನ ಚೆಷ್ವಧ ಕುಡಿಯಲ್ಲಿವಲ್ಲ? ”

ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ ರವಿ ಚೆಷ್ವಧ ಕುಡಿದು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕರೆ ಮುಂದುವರಿಸತ್ತೀರಿದ್ದಿಗಿದ.

“ ಸೋಚು ಶ್ರೀನಾಥ, ನಾನೀನಿಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದಿನೆಂದು ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಮರುವರುವ ನನ್ನ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಂತರ ನಾನು ಕಾರವಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ; ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೂರದ ಕಕ್ಷೆ ಇದ್ದರು. ಇನುಮನುಷ್ಯನ ಗುಡಿಯ ಹಿಂಬದಿಗೊಂಡು ಚಿಕ್ಕೆ ಕೆರಿಡಾದ ವಾಗ್ರ ಹಾದು, ಗುಡ್ಡೆ ಗುಂಟು ಓಮ್ಮತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ವಾಗ್ರ ಮುಗಿಯುವಲ್ಲಿಯೇ ಅವರೆ ಮನೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ವಕ್ಕೆಲಂಟಾಜ್ಜರ ಗುಮಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆಂದೇ ಅವರು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರಳ ಸ್ವಭಾವದ ಜೀವವದು. ಏನೇಂದೇ ದೂರದ ಕಕ್ಷೆ ಎಂದು ನಾನುಳಿದ ಮನೆಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದೇ ಕಕ್ಷೆನ್ನೇ ಹೊದಲು ಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಶಲ ನನ್ನೊಡನೆ ಭಟ್ಟಿಯಾದಾಗ ಆಸ್ಥಿಯಾದ ಮಾತಾಡಿ ‘ರಜಾಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡು ಮಗು’ ಅನ್ನತಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದುಬಿಡು ಅಂದುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಗೆಯೆಡಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯತಃ ಕಾರವಾರ ಪನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕಾಗಿತ್ತು. ನೋಡೆವ ಉದನನ್ನು ನೋಡಲು ಎಳಿಯ ವರುಷಿನಲ್ಲಿ ಕುನಾಣ್ಣ ತುಂಬ ತವಕಪಡತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿಗಿದ್ದೆ.

“ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಇತಿಹಾಸ ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಮಗುವೇಂದು ತಾಜಾಗಿಯೇ ಭೂಮಿಗೆ

ಬರುವದೆ? ಅವರು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಆವರು ಕಂಥನರೇ ಎನ್ನುವ ಧೈರ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲ; ನಾನು ಮಗುವಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ತಂಡೆ-ತಾಯಿಗಳು ನನ್ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿಸಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಭಾಗ್ಯ ಬರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಆವರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಹುಟ್ಟು ನಿಭಾಗ್ಯ! ನನಗೆ ಬಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಆಗುವದರ್ಲೋಳಗೆ ತಂಡೆ-ತಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡೆ, ನಾನು ಹುಟ್ಟಿವ ದಶೆ ಯಾದವೆ ಸೋಡು. ಸಂತರ ಆದು ವರುಷಗಳ ತನಕ ನಾನು ಆಜ್ಞಿಯ ಆಕ್ಷರೀಯ ಆಕ್ಷರೀಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ. ಆಜ್ಞಿಯ ಆಸರ್ವಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಿಡೆ ಹಂಡು ಸಿದ್ಧಿ ಒಟ್ಟಂಚು ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಅಂತೆ ನಾನು ಆದು ವರುವ ದವಸಿದ್ವಾಗ ಆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಯಮ ನನ್ನ ಆಜ್ಞಿಯನ್ನು ಸನ್ನಿಬಂದ ಕಿಂದು ಕೊಂಡು.

“ಆಜ್ಞಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದು, ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಸರೆ ಪಾತ್ರೀಗಳನ್ನು ತಿಳಿ, ಕರ್ಕಿಸಿದ ಆಸ್ತವನನ್ನು ಉಣಿಸಿ. ತಂದ ಅನ್ನದ ಬಹುಭಾಗ ವನ್ನು, ಕೆಲವು ವೇళೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಾನೇ ಉಳಿತ್ತಿದ್ದಿನೇನೇ! ಆಗೆಲ್ಲ ಆಜ್ಞ ಕಾಡ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ತಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಯುತ್ತಿಂದು ನಾಲ್ಕೆ ಬರುವ ಹಳಸಿದ ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳೇನೇ! ಸೋಡು, ಹೆತ್ತ ಕರುಳು ಅದೆಂತಹ ನೋಡನ್ನು ದಾರುಣ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತನ್ನ ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು. ಜೀಕೆಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ—ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ, ಅದೆಲ್ಲ ನೇನೆಯುವಾಗೆ. ಶ್ರೀನಾಥ, ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂಡಿಗಳೇ ನನ್ನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಫೋರೆ ಆವರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಎಲ್ಲದೂ ತೇಲಿ ಕೃಬಿಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ, ನನ್ನ ಜೀನಿಗೆ ಬಂದವರು ಯಾರು ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಗತಿಯೇನಾಗಬೇಕು? ತಿಷ್ಪೆ ಇಕೆಯುವದೊಂದೇ ಬಾಕಿಯೆತ್ತು. ಅದೂ ಸುಧ್ಯವಾಗಿ. ನಷ್ಟ ಆಜ್ಞ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯವರೂ ಬಾವರಾಯಣ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವರಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಮೂಲಕ್ಕೇನೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈಗವರು ಶ್ರೀಮಂತ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ನಾವು ತಿಂಡಿಯ ಬಳಗದ ಹತ್ತಿರದವರು. ಇಷ್ಟೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ! ಆದರೆ ಆವರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಏನು ಕರುಣೆ ಬಾಕೆಂದು? ಬೀದಿ ಬೀದಿ ಅಲೆಯು ತ್ವಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಮುಕುಕೆಸಿ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಆಗವರ

ಯೋಜನೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಳಕ್ಕೆ ಕೆಲಿಸಿ, ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಂಭ್ರ ನೋಡಬೇಕು! ಅವರ ಪಾಟ-ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಮೊಯ್ದು ಮತ್ತೆ ಕರೆದು ತರಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನಾದರೂ ಕಿರುಕುಳ ಕೆಲಸವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ನನಗಿಂತ ಒಂದು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕೆ ‘ಮಾಲಾ’ ಎನ್ನು ಮಹಡಿಯಿದ್ದಳು. ಅವಳ ದರ್ಶ ನೋಡಬೇಕು; ಅವಳ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡುವ ರೀತಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅವಕು ರಾತ್ರಿ ಓದುವಾಗಲೀಲ್ಲ ನಾನವಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಒಯ್ದು ಕೊಡಬೇಕು. ಸುಮೇವೃಣಿಯೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

“ನಾನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದಾಗ ಅವರ ಮನೆಯನರು ತುಂಬಾ ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿರುವ ತಾಯಂ ದಿದು ಗಂಡಿನ ವಿವರು ಬಹುದೂ ದೂರದಕ್ಷಿತ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹೀ ಹುಡುಗ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕೆಲಿಯುವದಾದರೆ ಕೆಲಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಆ ಹುಡುಗಿಯ ತಾಯಿಯು ಅಂದುದರಿಂದ, ನನ್ನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳು ದುರ್ಗಮವಾಗಿದ್ದರೂ ಸುಗಮವಾಯಿತ್ತಿನ್ನುಬಹುದು. ಕಾಯಿಸ್ತೂಲಿಡಿಸಣಿಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗ ಮಾಲಾಕ ದರ್ಶ ಇನ್ನೂ ಹೇಳುವಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಹುಡುಗರೂತೆ ಗುಡುಗಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಅವಳಿಂದ ಬರಬೇಕಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಕಳ್ಳಿಸಿದ ಲ್ಲಿಯೇ ನಾನೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ತರದ ತಣ್ಣಿಗಾಗಿ ‘ಯಾಕೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆಯೇ?’ ಎಂದೆಳು. ‘ನನಗಲ್ಲ, ನಿನಗೆ’ ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಕಷಾಳಕ್ಕೆ ಏಟು ಬಿಗಿದ್ದು. ನನಗೆ ಬದುಕಿಯೂ ಸತ್ತೆ ಅನುಭವವಾಯಿತ್ತಾ. ಎದೆಡು ದಿನ ನಾನು ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ; ಮುಂದವಲ್ಲ ನನ್ನೆಣ್ಣಿದನೆ ಮಾತಾಪರಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವಳ ವೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ಕಾಲೇಜ ಧಿನಗಳು ಹೇಗೆ ಕಳೆದವೆಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೂ ವೆಂದರೆ ಮೈ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ತುಳಿಸಿದ್ದಿಂದ ನಾನವರ ಮನೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಲಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಆದ ಸಂತರ ನನ್ನ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಂಬಂಧ ಲಕ್ಷ್ಯಾಧಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ.

“ನಾನು ಇಂಟಿರ ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಆ ಸಾಹುತ್ಯರು ಸನಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಕರೆಸಿದ್ದರು, ಹೊಗಿದ್ದೆ. ಒಕ್ಕೀ ಆದರದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಅಂದೇ ನಾನು ಸಾಹುತ್ಯರ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ರೂಮೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಾಲಾಳ ರೂಪಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದೆ; ನನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ನಾನೇ ಏಷಿ ತಪ್ಪಿ ತಿಂದಿದ್ದೆ.

“ಮಾಲಾ ಜೆನಾನ್ಯಾಗಿಯೇ ಆದರಿಸಿದಖು. ಆದರೆ ನಾನವಳ ಹತ್ತುರ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರುವಗಳಷ್ಟು ಕಳೆದಿತ್ತು. ಹಿಂದಿ ನಂದು ಮರೆತಿರಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದಿರಬಹುದು; ಆದರದು ನನಗೆ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡವೇ ಹಿಂತಿಪಾಗಿಸಿಕೊಂಡುಕೊಂಡಿ; ಆದರೆ ಅದು ಅನ್ಯಾಯ ವರ್ತನೆ, ಮಾತಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಗಂಟೇನು ಹೊಗೆನವರು ಎಂದುಕೊಂಡಿ.

‘ಇದು ತಮ್ಮ ದೊಮೆ? ’

‘ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ? ’

‘ನಾನು ಇದು ನಿಮ್ಮಣಿಸಿರುವ ರೂಮೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ’

‘ಬಂದರೇನು, ತಪ್ಪಿಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಏನು, ನನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಬರಬಾರಿದೆ? ’

‘ಅಂತಹದೇನಿಲ್ಲ. ’

‘ಎನ್ನುತ್ತ ಅವಳನ್ನುಮ್ಮೆ ನೋಡಿದೆ; ಬೆಳೆದು ಹಿಗ್ಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗೆ. ತಾರುಣ್ಯದ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನ ದಾಟಿದ ಹುಡುಗಿ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಭಾವೇಯಲ್ಲ ಹೇಳಬಹುದು.

‘ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೇ? ’

‘ನಾನು ಮಾತನಾಡಬೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಅವಕು ಸರಕ್ಕನೆ ಒಳಗೆ ಹೊಗಿ ಜಂಕ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿಳು. ನಾನು ಜಂಕ ಕುಡಿದ ಸಂತರಮತ್ತಿ ಕೇರಿದಖು:

‘ಇನ್ನೆನ್ನು ದಿನ ಉಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ’

‘ಇಲ್ಲ; ನಾಳಿಗೇನೇ ಹೊಗಬೇಕು. ತಮ್ಮ ತಂಡೆಯವರು ಬರೆಲು ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು; ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿ. ’

‘ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೇ? ’

‘ಇಲ್ಲ; ನಾಳಿಗೇ ಹೊಗಬೇಕು. ’

‘ ಅಂತಹ ಇವಕ್ಕರನೇನು ? ’

‘ ನಿಮಗೆನ್ನು ಕೇಳುವ ಅಗತ್ಯವೇನು ? ’

“ ಅವಕ ಮೋರಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು; ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ದೂರಧುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಬೇ; ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕುರು ದಿನ ಖಾಳಿಯಲು ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದಳು. ಅದರೆ ನಾನು ಮರುಮಾತನಾಡವೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲುಕ್ಕೆ.

“ ರಾತ್ರಿ ಮುದುವೆಯು ವಿಷಯ ಬಂತು; ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ಮುದುವೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿಯಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಸನಗಿದು ಮುದುವೆಯಾಗುವ ವಯಸ್ವಿ ಅಳ್ಳ, ಮತ್ತು ಮಾಲಾಳನ್ನು ಎಪ್ಪು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಮುದುವೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸನಗಿ ಒಷಿಗೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದುಬಿಟ್ಟು; ಬೇಳಿಗೆ ಸಫ್ಫೆ ಶೋರೆಯಂದ ಅವರಿಂದ ಬೀಳ್ಳೊಂಡಿ.

“ ಮತ್ತೆ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಅವರ ಮನಿಗೆ ಕಾಲಿಡಲಿಲ್ಲ. ತೀನಾಧ, ಬಮಕೆಂದರಿಷ್ಟೆ ! ಯಾವ ಕೋಣ ಕೂಗಿದರೆನು, ಬೆಳಗಾದುವೇ ಗೊತ್ತು— ಎನ್ನುವ ತತ್ವದವನು ನಾನಾಗಿದ್ದೆ; ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. ದಾರಿ ಯುವ್ವಕ್ಕೂ ನೀರೆನೆ. ಅವನ್ನು ಸೈನೆದಾಗಲೆಲ್ಲ ಫನ್ನು ಬಡುಕಿಗೇ ದೇಸಿಕ್ಕಿ ಯಾಗುತ್ತು.

“ ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಳರಾಯಿತು ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೀಕು ಬೀರಿವವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು. ಅತ್ಯರ ಮನಿ ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಕ್ಷನೆ ಮನೆಯೆಂತೀಗೇ ಇತ್ತು; ನಾನು ಮೊದಲನೇ ಸಾರೆ ಬಂದಾಗ ಕಾರವಾರದ ಗವಿ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಕಳಿದುಬಿಟ್ಟುನು.

“ ಕಾರವಾರ, ಸಮುದ್ರದಂಜಿಗೆ ನೇಲಿಸಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಬಲೆ ಬೀಸುವ ಅಂಬಿ ಗರ ಕೇರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕಡವಾಡ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಯೇ ನಾಲ್ಕು ಚು ಮೈಲು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಸಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷರೆ ಸಾಮಾನುಗಳ ಗುಂಪಾನು ಇತ್ತು. ಅದೇ ಕಡವಾಡವೇ ಇಂಗ್ಲಿಷರೆ ಬಾಯಿಂದ ಕಾರವಾರ ನೆಂದು ಬಿಡಳಾಯಿತು. ಸೊಗಸಾದ ಹನೆ, ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಗುಡ್ಡಗಳು. ದಸ್ಸಿಂ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಗುಡ್ಡೆ ಘಂಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಗಣವೇ ಅವರ ಶಂಬಂಧ ವಸ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳೊಂದನೆ ಇಟ್ಟಿದೆ. ದಸ್ಸಿಂ ದಿಕ್ಕಿನ ಗುಡ್ಡದ ಹೇಳಿ ರವ ಕರೆಕ್ಕರ, ಡಿಸ್ಟಿಕ್ಟ್ ಪಾಕ್ಸರ್ ವಾಸನ್ನು ನಗರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನು. ಇನರ ರಕ್ತದ

దుడ్కినింద ఈ ఎరడా గృజగళిగి జోగువచ్చే గుడ్డపన్స్తే సుత్తి ఓచు తీరువ హర కొంకైట రోడ ఇది. సరుకార ఇంధ ఎడమ ష్టైగెల బగ్గి తమ్మ చెందాద రస్తే మాడిసియ్యరీ, శావాంజినిక రస్తేయ్యనీ ఒంచు ప్రాలు ములిచరి ఆదు వున్న చుచ్చి కాణువచ్చే ఎక్కులే కాల బీచు! ఇదు ప్రణాత్రభుక్క! ఆ మాగివస్తు ప్రతిసియ్య గుటిసచ్చేచు. ఈ దొరెయిగి అంచి అల్లియ ముళ్ళగింగభూ తమ్మ ఎలెంపస్తు ఉచురిసువదిల్లివంతి.

“ ఈ గుడ్డక్కే జన్మేందు లేతియల్లియుడ మండ్చువిం. ముంబిం, ప్యారిస్, లంసెసగల్లిందప టైదింగ వార్డిన హేసచు కేళడ్డియో? అంతప పాచాంగళ్లి, ప్రేమిగళిగి ఎక్కియ యువక-యువతయిగి మాత్ర ప్రవేశ. అల్లి తరుణ-తదుణయరు కైపిడిచు సాచియుక్కిడ్డరే నావు నగకొచచు; అవరస్తు సోండచ్చుడచు. బీఫీప కేఱ్చు-గెండు గఱు పదపుర సామిలిష్టు బయసువచు చేయసుటపస్తు ఐశ్వరువచ్చుక్కాడే? దేశసుఖదింవ హేష్టు తుంబువచిల్ల. ఆచరే దాస చడిచేయాగుత్తానే. మనస్సినట్టి నీమ్మిది ముండుత్తదే. ఇల్లి పరిజిత బెణ్ణ-గుండుగళు వాతావరణద ప్రభావదిందలో ఏనేం ఒబ్బిరస్సొబ్బురు, స్కూల్ రెంటె నోడి, మోరే మనస్సి ముగుళై నగి నచ్చు. అత్తిక్క సనిచెప్పక్క సుఖచు, శాచు కూవుగస్తు మూసి, తలిరు పచిచు ‘తుమనే ముండో ప్రేమ సిబాయా’ ఎస్తువ కాచు కాచి, హింతదుగువాగ ‘నఁఁఁయుఁ బచేఁఁ? ’ ఎదు క్షేత్రికైలుకై, ఒబ్బిరస్సొబ్బుచు ఆగల చూసు త్తరీ. ఇల్లి చుంకుచేశ్చులు మంచవిల్ల. ఒబ్బిరస్సొబ్బుచు మోపిసి డాగు ఇబ్బదూ ఉట్టగి చుంకుతు జోఇలాచువ జోఇలాలట్టు; క్షపి పుట్టచు ఆశాకస్తే యాచువ కారుచియ్యు. నసిలుగళ్లు, రాజచంస గఱ్లలు. టైదింగ పాక్స ఎష్టోంచరూ మనువ్యుర్తి అస్తు? తాను లింగివస్తు అనుకరణ మాడిష్టు; ఇష్టి డాగిష్ట. తథ్యాగాల దేరకప మరేయి మిలద సచన; కాచు కూగళే భృంగాపిచ్చే ప్రాణికాశం; మరిదుంబిగత ర్యాంచారనో కరేయుత్తిరువ ఆచ్ఛాసనిచ్చు ఒణగావ

ఎలోగళ మేలి కూడువదు సుష్టుగియ మేలి కొతెక్కి. ఇంతక ఈ చెందద మరిగుడ్డగఱు నన్నున్న ముగ్గునన్నుగి మాడిబిట్టును. దినవూ ఆవు నన్నున్న కటెయుత్తిద్దుంతి భాసవాగుత్తిత్తు. మాళ్ళుక్కెద వేళి అల్లియ కమ్ములదిన సేవనెయుల్లియే కళీయుత్తిత్తు. దినవూ ఎవేణ్ణే నుగ్గియర జెందుకిగక దశనవు ననగాగుత్తిత్తు. నన్న లజ్జ క్షీతస్థి డోడాగ ఇల్లియే సిరాహారసాగి బందు, బందు వారి కళీదిద్ది.”

“ ಶ್ರೀನಾದ್ವತ್ತ, ಗಂಟೆಲ್ಲೇಕೊಡೆ ತೀರೆ ಒಣಗುತ್ತಿದೆಯ್ಲು ? ”

“ ಏನು ಕಾಪಿ ಬೇಕೆ ? ”

“ ಬಿಸಿಗಿಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೆಯೇ ? ”

ಶ್ರೀನಾಥ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೇಡಿಗೆ—ಕಾಫಿ ಇತ್ತು—ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿ  
ಆದನ್ನು ಕುದಿಮುಗಣಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

“ లక్ష్మిరామర పరిజెయవిచేయ ? ”

“ 93 (c). ”

“నీనగే గొట్టుగలిక్కిల్ల; ఆవదు ఈగాగలే తీరికొనండు ఏళింటు పశుకెళ్లి ముఢ్చిర్చేశు. ఆవర కుట్టుంబ సమగే హొందియో ఇట్టు. నాను వోచలు కెక్కున మన్మహింద లంబమాజి చొవడాగ, తమ్మ ఎండః జిక్కు మక్కళించనే ఆవరు గేటిన బళియో నీతిష్ఠరంతే. నాను మన్మహింద హోడిండ్న నంతర దారియుష్టకెళ్ల సుక్కులు నోర్ధవ స్ఫోవ నన్నిల్ల. నాను తలెతగ్గి సియో నడిదువలింద ఆవలిగి మాతా డలు అనువు సిగలిల్ల. ననగే నిజకున్న ఆవర గుచుతు సిక్కిరణల్ల. ఓమ్ము గురుతు సిక్కిదశు నాను మాతసాండె తలెతగ్గి సి హోగువపనే. హిగే ఓమ్ము నాను హోగుత్తి పూవగ ఆవరాగియో మాతాదిసిదదు.

“ సంజీవునికి కళ్ళని మని సేరిదాగి ఆవదు నాల్చారు వరుషదు ముడుగియ సంగడే కుళితుకేణడు నమ్మి కళ్ళనిషిష్టనే మాతాడుత్త కుళికిష్టరు. నాను నేరవాగి జోగి రథి తీగిచు అల్లియే కుళితుకేణడే. ఆ తండ్రియు తొప్పియు మేలీ కుకోత ఆ దుషుగి తొడ్డబింబు

ನೀಂತೆ ನನ್ನನ್ನೇ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಜಿತಿಂದಿಗಿದಳು. ಅವಕು ನೋಡುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ, ಆ ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣೀ ರೀತಿಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ನನ್ನ ಸಮಾವ ಬಂದು, ಬದಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿ ವಾರಕ್ಕೆತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ‘ಇದು ನಂಗೆ’ ಎಂದೆಂ. ಮಾತು ಸರಿ ಬಾರದಿರುವ ಕೊಕ್ಕಳು ಹುಡುಗಿ ಇವಳಿಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಕುತ್ತಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ನಗುವೆಗದಿಂದಲೇ ಆ ಮಗು ಕೇಳಿದಳು :

‘ನೀಂಬ ಯಾಯು ? ’

‘ಯಾಕೆ ? ’

‘ಯಾಯೂ ಎಂದೆ’ ಎಂದು ಮೋರೆ ಮುದುರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಕ್ಕೆ ನಾನು ಒತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂತ ದೂರ ಸರಿದು ನಿಂತೆಂ. ಅವರು ಭಾವನೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ :

‘ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣಾ. ’

‘ಅಯ್ಯಾ ಎಯ್ಯಾದೆ ! ’

“ನನಗಾ ಮಾತಿನ ಆರ್ಥಿಕವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮಗು ಅಲ್ಲಿಂದೋಡಿ, ತಂದೆಯಿದ್ದಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅತನ ಗದ್ದವನ್ನಾಡಿಸಿದೆಂ. ಅನರೂ ಕಕ್ಕನೂ ಮಾತಿನ ಭರದಲ್ಲಿದ್ದುದಿಂದ ಇವಳ ಕಡೆ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಆ ಹುಡುಗಿ, ತಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಪ್ರಾಟ್ಟಿ ಕ್ಕೆಗೆಂದ ಬಡಿಯುತ್ತಿಂದಿಗಿದಳು. ಈ ಪ್ರೇರಿಯ ಗದ್ದಲ ಜೋರಾಯಿತು ಎಂದು ತಂದೆ ಮಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದರು. ಅವರು ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತು, ನಾನು ಯಾರೆಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದಳು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುತ್ತಿತು. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದರು. ಕಕ್ಕನನ್ನ ಕೇಳಿದರು.

‘ಈ ಹುಡುಗ ಯಾರು ? ’

‘ನಮ್ಮ ದೂರದ ಅಣ್ಣನ ಹುಡುಗ. ’

‘ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ ? ’

‘ಎಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವ ನೇಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ’

‘ಅಂದರೆ ? ’

‘ಮಗುವಿನ ದುರ್ದ್ವವನೆನ್ನಬೇಕು ನೋಡಿ. ಈ ಹುಡುಗ ನಾಲ್ಕೆಯು ವರುಷದವನಿಂದಿವಾಗಲೇ ತಂದೆ, ಶಾಯಿ, ಅಜ್ಞ ಇಲ್ಲವಾದರು. ಅಷ್ಟಪ್ರಮಿದೆ

ಪ್ರೀತಿದು ಹೇಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯೋ ತಿಂದು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬೆಳೆದು ಮನು ಈ ರೀತಿಯಿದೆ. ಇದೇ ವರ್ಣ ಎನ್. ಎನ್. ಸಿ.ಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದನೇ.’

ಅವರು ‘ಹಾ’ ಎಂದರು. ಅಕ್ಷಯರ್ ಮಿಶ್ರಿತ ದ್ವಿಯಲ್ಲಿ,

‘ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದನು?’

‘ಎನ್ನು ಚುಮಚಾಕ್ಕಿ ಹೊಡಾ ರಜಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮುಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಬೇ; ಬಂದಿದ್ದನೇ. ನಮ್ಮ ತೀಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದಿದೆ. ಹುಡುಗ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಂಗಳೇನಷ್ಟುತ್ತಾದರೂ ಇರಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.’

‘ನಿನ್ನಷ್ಟು ಎಲ್ಲೆಣ್ಣು ನೋಡಿದಂತಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಅವರು ನನಗೆಂದರು.

ನನಗೆ ನೋತ್ತಿದ್ದೂ ಏನೋಽಂ ಎಂದು ತಲೆಯಿಂದಿಸಿದೆ.

‘ಕಳಿಸ ವರ್ಣ ಸಿಸಿಗೆ ಹೊಗುವ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು.’

“ನಾನೂ ಏನೋ ನೆನ್ನಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಂತೆ ಹೌದು ಎಂದೆ. ಮತ್ತೀ ಅವರ ಸಂಸಾರದ ವಿವಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಯುನ್ನ, ಜಗತ್ತು ಎಚುಕಿಸಬೇಕಾದ ಗಂಡಾಂತರ, ಸುಧಾರಣೆ ಎನ್ನುವ ದೇಸರಿನಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತಾನುಸ್ವರ್ತಿಯ ಪ್ರಾಬಿಲ್ಯ—ಇನ್ನೂ ಎಹೆಣ್ಣೇ ಮಾತ್ಕಾಗಳು ಡೊರಟಿಸ್ತು. ನನಗಾದು ಬೇಡಾದ ವಿವಯಗಳಾದ್ದರಿಂದ ನಾನತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಸೆ ಲಿಳಿ. ತಮಸ್ಸಿನ ಸಾಂಪ್ರತಿ ಬಲಿಯುತ್ತೆ ಬಂದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಯಾಳಾಯಿರು ಹೊರ ಗಡಿ ಸೋಡಿ ‘ಕತ್ತಲೇಯಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ನಾಳಿ ಬಿಡುವಿನೆಯಲ್ಲ; ಮತ್ತೀ ಹರಟಿ ದೊಡೆದರಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಸ್ತೋತ್ರ ತಡವಾದರೆ ಗೋರಾ ಮಲಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಲಗಿದ ಸಂತರ ಅವಳ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಎನ್ನೇ ಹಾಕುವದಕ್ಕಾಗುವದಿಳಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆನೇ ಎದ್ದು ಹಸಿನ್ನೆ ಎಂದು ಅಳತ್ತು ಕುಳಿತಾಳು ಎಂಂಪು. ‘ಗೋರಾ, ಮನಗೆ ದೊಗೋಣವೇ?’ ಎಂದು ಅವರು ಮನಗ ಗಂಪ್ಪು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ಅಯ್ಯ ಬಂವನೇ?’ ಎಂದು ಹೊಡಲು ನುಡಿಯಂದಲೇ ತಂಡೆಯುನ್ನು ಪ್ರತ್ಯುಷಿಸಿದ್ದಾ.

“ಲಕ್ಷ್ಯಾಳಾಯಿಗೆ ನಗು ಬಂತು. ‘ನೋಡಿಯೋ ರಂಗು, ಯಾಡೊಡೆಯೂ ಜೀಕೀಗಲು ಒಳ್ಳದ ಹುಮುಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಡುಗನನ್ನು ಅಡಿಸ್ತು ಹಣ್ಣಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ‘ನುಕ್ಕಿ ಮನಸ್ವ’ ಎಂವರು.

“ಹೊಡಡಲು ನಿಂತಾಗ, ತಿರುಗಿ ಅವಳ ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ತಂಡೆಗೆ ಕೇಳ

ದಲು : ‘ ಗೌರಾಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿನಿ? ನಾಳಿ ಬರುವಿಯಲ್ಲನೆ?’ ಎಂದು ಸಹೀವಿ ಡನೆ ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ತಭೀಯಾಳ್ಳಿಡಿಸಿದೆ.

“ ನಿನ್ನ ಹೆಸರೆನು ಮಗು ? ”

“ ರವಿವಮ್. ”

“ ಮುದ್ದಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ”

“ ನಾನು ಜೋಡಂತಿ ಮರುದಿನ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಗೌರಾನಿಗೆ ಸಹ್ಯದೇ ಸೆನ್ನಪಂತಿ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದವರು ಅದನ್ನೇ ಕಿಟ್ಟಿರುಗಿ ಜೇಳಿದರು. ಗೌರಾ ಬಂದು ಸಹ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಿಂತು ನನ್ನ ಕೈ-ಕಾಲುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮುಟ್ಟಿದಲು. ಮುಸ್ತು ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸಹ್ಯನ್ನೇ ನೋಡಿವಳು; ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಅದರೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಂಕೋಚ. ಗೌರಾ ಸಾವಕಾಶ ಬಂದು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಚುಳ್ಳತು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮೈ, ಬೆಂಬ್ಬನ್ನೆಲ್ಲ ಸವರಹತ್ತಿದಳು. ಅವಳ ಕಿನಿಯಲ್ಲಿಯ ಲೋಲಾರೆನ ನೆನಪು ಅವಳಿಗಾಗಿರಬೇಕು. ‘ ಅಣ್ಣನ ಕಿನಿಗೆ ಪ್ರೇಸ್ಟ್ ಇಯ್ಯು ’ ಎಂದಕು. ಅವಳ ತಂಡಿ ಸಕ್ಕಬಟ್ಟಿರು. ಸಹ್ಯ ಶರ್ಟಿನ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬೆದ್ಲಾಡಿಸಹತ್ತಿದಕು. ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ತಂಡೆಯೆಡಪನೆ ಹೋಗುವ ದಿಲ್ಲವೇಂದು ಕಟ್ಟ ಹಿಡಿದಳು. ನಾನು ರಮಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಮನೆಯೆತನಕ ಕೆಳು ಹಿಸಿ ಬಂಡೆ. ನಾನು ಬರುವಾಗ್ಗೆ ‘ ನಾಳಿ ಬಾ ’ ಎಂಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾಮುತ್ತಾ ಸುಜಿದರು. ನಾನು ಬಂದಸಂತರೆ ತಂಡೆಯು ಹತ್ತರ ‘ ಅಣ್ಣ ಏಕೆ ಇಲ್ಲೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ’ ವೇಂದು ಕೇಳಿದಳಂತಿ. ತಂಡಿ ಏನೆನೋ ದೇಳಿ ಮಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದನೆಂತಿ.

“ ಅವರು ಹೇಳಿಂತಿ ನಾನು ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಕಡೆಮು ತಂಡ ಹೊರತ್ತೂ ಉಳಿಟ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೌರಾ ಮುಷ್ಟರ ಹೊಡಿದಳಂತಿ. ನಾನು ಆವೇ ದಿನ ಗೆಂಟಿಯನೋಬ್ಬನ ಜಕ್ಕಿಗೆ ಸದಾಶಿವಗಡ ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅವರ ಮನೆಯಾಳು ಬಾಂದು ನನ್ನನ್ನು ನಾಳ್ಳಿರು ಸಲ ಕರೆದು ಹೋಡನೆಂತಿ. ನಾನು ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಮೂರುವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದುವಾಗ ಕ್ಷತ್ರಿ ಕೇಳಿದಕು. ಗೌರಾ ಉಳಿಟ ಮಾಡೇ ಜಟಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತ್ತಿದುವುಂದು. ನನ್ನ ಕರುಳಿಗೂ ನಂಗರಿಯಂತೆ ಸ್ವಾರ್ವಾ ಯಿತು. ಸನಗವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸಿರವಿದ್ದರೂ ಗೌರಾಳಿಗಾಗಿ

ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಖಾತೊರಿಯಿತು. ಕಕ್ಷಿಗೆ ಈಗಲೇ ಬಂದುಬಿಡು ತೈನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಹೊರಗಡಿ ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಂದು ಹುಡುಗ ಕುಚಿಯ ಮೇಲೀಯೇ ನಿಧ್ವೇ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಗೌರಾ ಅತ್ಯು ರಂಪ ಮಾಡಿ ನಿಧ್ವೇ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಿ ರಾಯರು ನಗತ್ಯ ‘ಬಾರಪ್ಪ’ ಎಂದರು. ಆಗಲೇ ಆವರ ಡೆಂಡತಿಯೂ ಬಾಗಿ ಲಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಿದರು.

“ನಾನು ಮಗುವಿನ ತರ್ಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ‘ಗೌರಾ’ ಎಂದೆ. ಅಳ್ಳತ್ತು ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಅಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೋಡಿ ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆ ಜೋತು ಬಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಹಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದಳು. ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತೆ. ಅವಳಾ ದೊಡ್ಡ ಮಣಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಸಮಿಂ ಹವೆ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಳು. ಉಟ್ಟಿವಾದ ನಂತರ ಗೌರಾ ನನ್ನ ಜಾತಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ರಾಯರು ಹೇಳಿದರು :

‘ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ? ’

‘ಸದಾಶಿವಗಡಕ್ಕೆ. ಇದೇ ತಾನೇ ಬಂದು ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದಳು. ಗೌರಾ ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡದೇ ರಂಪ ಹಿಡಿದಿದುವಳಿಂದು. ಆವ ಕ್ಷಮಿಯೇ ಓಡಿ ಬಾಚಿ. ’

‘ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ’

‘ಇಲ್ಲನೆನ್ನುವಂತೆ ತಲೆಮಾರಿದೆ? ’

‘ನಿಂದ್ಯ ನಿನಗೇನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವಲ್ಲ; ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರು. ’

‘ಪ್ರಯುತ್ತಿಸುತ್ತೇನೇ. ’

‘ಗೌರಾಳ ಹಟ್ಟಿ ನೋಡಿದೆಯಾ ? ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ನೀನೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೇನೋ ! ಅವಳು ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಇಪ್ಪು ಬೆರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವರೆ ನೀನೆಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಬಲು ಜೀವ. ’

‘ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಉಟ್ಟಿದ ನೇಕಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತೇನೇ. ’

‘ತನ್ನಿನ್ನಡನೆ ಆಡಲಾ ನೀನೇ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ; ವೆಂದರೆಯು ದಿನ ಹಾಗೆಯೇ. ಸಂತರೆ ತಾನೇ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.’

“ಗೊರಾಳಸ್ಸೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕಕ್ಷನ ಮನೆಗೆ ಒಂದೆ. ಸಂಜೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮುದ್ರ ದಂಡಿಗುಂಟು ತಿಪುಗಾಡಲು ಹೋಗಿದ್ದಿವೆ. ಮಾರ್ಗದ ತುಂಬ ಅವಳ ಮಾತು ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಅವಳ ಅಕ್ಕಂದಿರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುಶಾಹಲವಾಯಿತು; ಕೇಳಿದೆ.

‘ಗೊರಾ, ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಹೆಸರೇನು?’

‘ಲಭ್ರಿ’ ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿ ಬಾಯಿಯಿಂದ ತೊಡಲುತ್ತ ನುಡಿದ್ದೆ.

‘ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಅಕ್ಕನ ಹೆಸರು?’

‘ಅವಳು ಅಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ.’

‘ಮತ್ತಿ ಯಾರು?’

‘ಯಾರೇ?’

‘ಅಣ್ಣ....’

‘ಇರ್ಣಾ.’

‘ಅನ್ನ.’

“ಏನೇನೇ ತೊಡಲು ಸುಡಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅನ್ನ ಸತ್ತಿದ್ದಾ ಶೆಂದು ಅದರ ಅಧ್ಯವಿರಂಬೇಕು. ಮಗು ಏನೋ ತವ್ವಿ ಲಿಲಿದುಕೊಂಡಿರೆ ಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತಿ ನಾನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬರುವಾಗೆ ಅವಳು ಚಾಕ್ಕಿಟ್ಟು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದು; ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗಾನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏನೇನೇ ಈ ಕೆಡೇ ಅದನ್ನು ಮರೈಯಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಉಂಟ ಮಾಡಿಸಿ ಬಂದೆ.

“ದಿನ ನಿಕ್ಕವೂ ಗೊಡಳಿಗೆ ಉಂಟ ಮಾಡಿಸುವ ದೂಣಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿತ್ತು. ಮತ್ತು ನನೆನ್ನಿಡನೆ ಸುತ್ತಾಪಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ್ದು. ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಉಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಬಂದವಳು, ನಾನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ನನಗೊರಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ್ದು.

“ಲಷ್ಟಿಂರಾಯರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ರಾಮು, ಸಂತರೆ ಜಯ, ಲಭ್ರಿ, ನಿಜಯಾ, ಗೊರಾ ಹೋಗೆ ಒಂದು ಗಂಡು, ನಾಲ್ಕು ರೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು. ತಂಡೆ

ತಾಯಿಗಕೆ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಮತ್ತು ಈ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಪ್ಪಾರೆಯೇ ? ಸನಗೂ ತಿಳಿಯದ ನಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಜಯಾ-ವಿಜಯಾ, ತೆಣ್ಣಾಗಿ ಉಂಡಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರೆ. ತಾಯಿಯದೇ ಮೋರೆ. ಆದರೆ ಗೌರಾ-ಲಚ್ಚಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ದುಂಡಾಗಿದ್ದರೆ. ಮೋರೆ ಜಯ-ವಿಜಯರಿಗಿಂತ ದೆಚ್ಚು ಅಕರ್ಫಕ ಮತ್ತು ಸುಂದರ. ಉಂಮಂಟಿಗಳು, ಮೂಗು ತಿದ್ದಿ ವಾಡಿದೆಂತಿದ್ದಷ್ಟೆ. ಹಿಂಗಸ್ತುವದು ನನಗೂ ತಲೆತ್ತಿಸ್ತುವ ಪ್ರಕ್ಷೇಯಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಿ ವಾಡುವಾಗೀ ನಾನಳ್ಳಿಯೇ ಖಾಳಿದಿವೆ. ಲಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಗೌರಾ ತಂಡೆಯೊಂದನೇ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಿಗದು. ಇವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನಾಗೀಬಕ್ಕಿಂತ ಯೋಚಿಸಿವರೂ ನನಗಮು ಹೊಕೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

“ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಮಗಳಿಯದೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹರಿಮು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಷ್ಟೇ ? ಹಾಗೇಕೆ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ನಮಗಾಗ ಅಗುತ್ತಿದೆಯೇ ? ಮುಂದ್ದು ಚುಡುಗಳ ಗೌರಾ ನಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡಿಗೆ ಕರ್ಮಾಯ್ಯಿಣು; ಅಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಂಟಗಳು, ಎರಡು ಕುರ್ಬಿ, ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಓಬಿಲ್ಲಿದ್ದವು. ಗೋಡೆಗೆ ಸೆಲೆಸಿವ ಕಷ್ಟದಿ ಮತ್ತು ಕತ್ತಳೆದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾಪ್ತವರ ಫೈರಿಂಗ್‌ಗಳು.

“ ಮನೆಯ ಮಾಡಿಗೆಯೂ ಅಂತಹದೇ. ಒಂದೇ ಸಾವಾ, ಮಾಡಿಗೆ ಸೇರುವ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಳು ಮನೆಯ ದಕ್ಕಿಣ ವಾಟ್‌ಕೆಕ್ಕಿದ್ದ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿವವು ಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂಡವಾದ ಯಾರಾವರೂ ಮಾಡಿಗೆ ಯೋರಿದೆ ಅದು ಒಳಗಿನವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿಗೆ ಏದ ಕೂಡಲೇ ಸಿಗುವ ಕೆಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ಅಫ್ಸೆನಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅದರಾಚಿಯ ಕೆಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ಮಲಗಲು ಇವ ಯೋಗಿಸುವದಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಇದು ರಾಯರ ಅಫ್ಸೆಸ್ ಕೋಣಿಯೇ ಆಗಿತ್ತಂತೆ. ಆದರಾಚಿಯ ಕೆಲ್ಲಾಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅದಕ್ಕ ನಾನು ಅಶ್ವಾಸಾಗ ಲಕ್ಷ್ಯಿಣರಾಯದು ಲಚ್ಚಿ-ಗೌರಾಡೊಡನೆ ಅಶ್ವಾಯೇ ಮಲಗಿದ್ದರು.

“ ರಾಯರ ಜಾಗೂ ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಹೆಚ್ಚಿದೆಂತೆ ನಾನು ಆಗಾಗೆ ಮಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಲಚ್ಚಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಫಗೆಂಪ ಬೇಕು. ನಾನು ಅಶ್ವಿಗೆ ಹೋದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರಾಗೆ ಮುಳಿತ್ತಾಕ್ಕೆ ಗಳನ್ನು ಕೆಲಿಸುವ ಕ್ರಮ ಸ್ವಾರ್ಪಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಗೌರಾ ತನ್ನ ಒರಟು

ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಷಂತಿ ಬರೆಯಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಕೇಳತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗು. ನಾನು ‘ ಈ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಬರೆದು ನಾನು ‘ಬಯಸೆ’ ಎಂದು ತೋರಿಸುವಳು. ಹಾಗಲ್ಲಿ ಹಿಗೆ ಬರೆ ಎಂದರೆ ಜಾಗೆ ಬರೆದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ? ಹೀಗೆಕೆಂಪಾಗುವದಿಲ್ಲ? ಎನ್ನುವೆಂಬು. ಬರೆಯಂಥಾರೆ ಎಂದರೆ ಯಾಕೆ? ಎಂದರೆ ಮರುವಾಯಿ; ಅವಕ್ಕೇನಾದರೂ ಉತ್ತರ ದೇಹಿ ಅನೇನ್ನು ಮುಕ್ಕೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ ವಿಜಯಾಗೂ ಲಜ್ಜೆಯಷ್ಟೇ ವಯಸ್ಸಿರಬಹುದು. ಜಯ ಅವಕ್ಕಾಗಿ; ಜಯಕ್ಕ ಅಣ್ಣಿ ರಾಮು. ರಾಮು ಸಷ್ಟಿಫಾಗಿದ್ದರೆ ಜಯ-ವಿಜಯ ಬರೇ ಇಂದ್ರ. ಅಂದರೆ ತೀರೆ ಬದಕಲ್ಲೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಲಜ್ಜೆಯೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾತ್ಮಕ; ಇದರೆ ಗೌರಾಜಂತ್ರಾಗ್ನಿ. ಗೌರಾ ಮುಚ್ಚಮರೀಯಿಲ್ಲದೆ ಶೀರೆದ ಬಾಯಿಗೆ ಬರೆಬರ ಮಾತುಪುರಿಕುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಅದರೆ ಲಜ್ಜೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ್ನೆ ಸ್ವಲ್ಪಿ ಹಿಡಿತ. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ಹೀದುತ್ತ ಚುಳಿತಾಗ ಅಣ್ಣಿ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಗೌರಾ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆಯಿಕೊಂಡು ಬಂದೆಳು. ಲಜ್ಜೆ ಟೀಬ್ಲ್ ಬಿಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಿ ದೂರ ನಿಂತಾಗ ಗೌರಾ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು,

‘ ಅಣ್ಣಿ, ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಹೊಡಿಯಬೇಕು ’ ಎಂದಳ್ಳಿ.

ನಾನೆವಳ ತರೆ ಸೇನವಿರಿಸುತ್ತು ‘ ಯಾಕೆ ಗೌಡಾ ? ’ ಎಂದೆ.

‘ ಅಕ್ಕನನಗೆ ತಲೆಬಾಟಿಕೊಡುವದಿಲ್ಲವಂತೆ. ’

‘ ಹೌದೇ ಲಜ್ಜೆ ?

ಅವಳ ಹೇರೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರುನಗೆಯಿತ್ತು; ಅದರೆ ಖತ್ತು ರ ಬರಲಿಲ್ಲ.

‘ ಗೌರಾ, ನಿನಗೆ ನಾನು ತಲೆ ಬಾಚಲೇ ? ’

‘ ಹುಂ. ’

“ ಒಮ್ಮೆ ಒಸ್ಪಿದರೆ ದಿಸಷ್ಟು ಇವೇ ರಾಗವಾದಿತೆಂದು, ‘ ಅಣ್ಣಿ, ನಿರಾಗ ತಲೆ ಬಾಚಮ್ಮೆ ’ ಎಂದೆ.

‘ ನಿಂಗೆ ಬರುತ್ತೇ ? ’ ಗೌರಾ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದೆಣು.

‘ ಇಂದು. ’

‘ಸುಕ್ಕು ಹೇಳುತ್ತಿ..’

“ಗೌರಾ, ಅಕ್ಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಂತುಳ್ಳಳಿ ಎಂದು ಅವಳ ಕೆನ್ನೆ ಹಿಂಡಿ ಅಕ್ಕನ ಜೊತೆ ಕೆಳುಹಿಸಿದೆ. ಅಕ್ಕು ಜಡಿಗೆ ರಿಬ್ಬನ್ ಕಟ್ಟುದಿಲ್ಲಂತೆ ಎಂದು ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಗೌರಾ ಹೇಳಿದ್ದು. ‘ಅವಳು ಕಟ್ಟುಳ್ಳಳಿಯೆ’ ಎಂದಿದ್ದೆ. ತಲೆ ಬಾಂತುಳ್ಳಂಮು ರಿಬ್ಬನ್ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಬಣ್ಣದ ಗೌರಿಯಾಗಿ ದೊಡಗೆ ಬಂದರು ಮುದ್ದು ಗೌರಾ. ಹೊರಗೆ ಬಂಮು ಸನ್ನ ತೊಡಿಯೇರಿ ಕೊಳಪು ರೆವಿ ಜಗ್ಗಿ, ‘ಅಣ್ಣಿ, ಅಕ್ಕು ಬಲು ಒಕ್ಕೇರುವಕು’ ಎಂದು ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ನಿಂನು !’

“ನಾನು ಒಕ್ಕೇರುವಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಮುಖ ಉಪ್ಪುನಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಸೃಷ್ಟಿದಿನ ತೊಡಲು ಮಾತುಗೆಳ್ಳಿ, ಮನುಮಕ್ಕು ಬಾಲ ಲೀಲೆಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ವಿಸರಗಣ ಉದುರ್ತತೆಡಿದ್ದಿವೆ.

“ಮೇರೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂಬೆಯು ತಾರಿಖು.”

“ಸಮ್ಮ ಪೇರಿಕ್ಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ದಿನ. ಸಮ್ಮ ದಣೆಯು ಬರವ ಸೇರಿ ವಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೇ ಸರ್ಕಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ದಿನ. ದಿನಪತ್ತಿಕೆ ಮೆಸ್ಟಿಕ್ ಪುರ್ಣೀಯು ಉಜ್ಜಳಿ ಹೊಕ್ಕುಗೊಂಡೇ ಓಡಿ ಬಂದಿತ್ತು. ನಾನು ಪಾನಾ ಗಿಡ್. ಪೆಡಲನೆಯು ಕಳ್ಳಿಸಿನಲ್ಲಿಯೋ ಪಾನಾಗಿದ್ದೆ. ಸನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅನಂದ ಉಷ್ಣಿಜಾಯದಿಗೆ ಆಗಿದ್ದುಂತೆ ತೊರುತ್ತಿತ್ತು.. ಗೌರಾಕಂತೂ ‘ಅಣ್ಣಿ ಪಾಶಂತಿ’ ಎಂದು ಗೆಡೆಡೆಗೆಲ್ಲ ಹಾವಿರ ಸಲ ಕಣಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಯಾವ ಭಾವದ್ದೀರುಂದ ಆ ನ.ಗು ಆ ರೀತಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತೇನ್ ?

“ತುಮೆಯುವರೊಡನೆ ಕೆಳಗಿ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಗೌರಾ ಹೇಳಿದರು :

‘ನಿಂನು ಇಲ್ಲೇ ಇಂಳಿಯಬೇಕಂತಿ ?’

‘ಮಾತಕ ಗೌರಾ.’

‘ಅಷ್ಟುಯ್ಯಾ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ..’

‘ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ?’

‘ಫೇರೇ’ ಎಂದು ನೋಡಿ ಮುದುರಿಸಿ ತಂಡೆ ಹೇಳಿದೆ. ಸನ್ನೀ ಹೇಳಿದರು,

“ ಈ ದಿನ ಉಂಟಿಸ್ತೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ದಿನಕ್ಕೆಂತಲೂ ವಿಕೀನ ವಿಶ್ವ ಎನ್ನಬಹುದು. ಗೋರಾ ನಾನು ಶಯ್ಯತ್ವ ಕಚ್ಚಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚೀ ಉಂಟ ಮಾಡಿದೆವೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ತಾನು ಬೇಗನೆ ಉಂಟ ಮಾಡಿ, ತನಗೆ ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೋಡಬಕ್ಕಿಯೊಂದನ್ನು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ, ನಾನು ಉಂಟ ಮಾಡುವಾಗೇ ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿ, ‘ನಾನು ಕಚ್ಚಿದ ಕೋಡಬಕ್ಕಿಯೊಂದನ್ನು ಅಳ್ಳಿ ತಿಂದ’ ಎಂದು ಜಗಲಿ ತುಂಬ ಕುಸೆವಾಡಿದಳು; ತಂದೆಯು ಜತ್ತಿರವ್ವಾ ಹತ್ತಾರು ಸಾರೆ ಅದೇ ಪದ ಅಂದಳು. ಲಭ್ಯಿಯದೇನೂ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನುಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದವ್ಯು ಉಂಟ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಗ್ಗು ಖಾಗಿದ್ದಳು.

“ ಆ ದಿನ ನಾನು ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊರಟಾಗಲೂ ಗೋರಾನೇ ನನಗೆ ಕೂಡಲು ಬಾಟಿಕೊಟ್ಟಳು; ಬಾಟಿದ್ದೇನೂ ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಾಟಿ ದವಳು ಆವಳೀ ಅದ್ದರಿಂದ ಅನಳಿಗದು ಚೆಂಡಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚೀ ಉಂಟ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ತಿಂದದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿ ಖಚಾರಗಳಿ ಎಂದು ಗೋರಾಳೊಡನೆ ಮಾಜಾಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಮುದ್ರವ ದಂಡಿಗುಂಟಿ ಕಡಲ ತೀರಿಗೊಳಿ ಡನೆ ಆಟವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಹು ಧೂರ ಹೋಗಿದ್ದೆವೆ. ನಾವು ತಿರುಗಿ ಮನೆ ಸೇರಿದಾಗ ಗಂಟೆ ಎಂಟಿಕ್ಕು ವಿಂಬಿತ್ತು. ನಾನು ಗೋರಾಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿ ನಂತ್ರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವಾಗೇ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ರಾಯರು ಕರೆದು ತಲ್ಲೀ ಉಂಟಿಮಾಡಿದ ರಾಯಿತು ಎಂದರು; ಜೀವನೆನ್ನುತ್ತ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿ. ಪುನಃ ಕರೆಕೆಳಪಿದರು; ಹಿರಿಯರ ಮಾತೀಂದು ಮನ್ಯಾಸಿ ತಿಪುಗಿ ಹೋದೆ.

“ ಇಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಎದ್ದಾಗ ‘ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರು’ ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಯಂ ರಾಯರು ಹೇಳಿದರು. ಅಬ್ಬಾ! ಇದೇನು ಹೊಸ ರೀತಿಯೊಂದು ಅಜ್ಞಾನಿಪಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ; ಗೋರಾಳೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುದೆಂದೆ ಆವಳಸ್ಸು ಯಾನಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಮುಲಗಿಸಿ ಬಿನ್ನು ತಕ್ಕಿತ್ತಿದೆ. ಸುಸೂಮೆ ಕಡಿಸ್ತೇದು ನಿವಿಷಣ್ಣಳೆ ಗಾಗಿ ಆವಳಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ಬಂದಿತು. ನುತ್ತಿ ನಡಗಿ ಯೋಚನೆಗೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ‘ಯಾಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರು?’ ಎಂದು. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ, ಆದರೆ ತೇವೇರಿಸು ತೀರುವಂತಿಮೆ, ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಆಳ್ಳಿ ಯನ್ನು ಹೇರುತ್ತಾರೆಬ್ಲ, ಹೀಗೆ ಬಗುಗೆಸುಂತಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅವ್ಯಾಧೊಳಗಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ರಾಯರು ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಎಲೆ-ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಉಗುಳುತ್ತ ಮಾಳಿಗೆಯೇರಿ ಬಂದರು; ನಾನು

ಇಟ್ಟಿಯು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವದನ್ನೂ, ಮಕ್ಕಳು ಮಲಗಿರುವದನ್ನೂ ನೀಡಿ,

‘ ನೋರಾ ಈಗಾಗಲೇ ಮಲಗಿಬೆಷ್ಟಳೇ ? ’ ಎಂದರು.

‘ ನಾನೇ ಮಲಗಿಸಿದೆ .’

‘ ನಾನು ಮಲಗಿಸಿದರೆ ಏನೆಲ್ಲ ಕೀಟೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳೂ ? ನಿನ್ನ ಪರಿಷಯ ದಿಂದ ಅವುಂದ ಸನಗಾಗುವ ತೊಂದರೆ ರಷ್ಟಿದೆ .’

“ನಾನು ಒಸ್ಟಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಅವರೇನೇರೂ ಹೇಳಿತ್ತೇತ್ತಿ ಮತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೇತ್ತು ; ಅದರೆ ಯಾಕೇರೂ ಸುತ್ತಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು :

‘ ವರಿಕ್ಕೆಯ ಸರಿಣಾಮವಂತೂ ತಿಳಿಯಿತಲ್ಪವೇ ? ’

‘ ಹ್ಯಾಂ .’

‘ ಮುಂದೆನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆ ? ’

‘ ಇನ್ನೂ ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ’

‘ ಕಾಲೇಜ ಸೇರುವದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ದದಿನ್ನೆಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ಹಾಕಿ ಬೇಕಳ್ಳವೇ ? ’

‘ ಹೌದು ; ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಾಗಿದೆ .’

‘ ಯಾಕೇ ? ’

‘ ಸೇರುವದೇನೇರೂ ನಿಶ್ಚಿತ ; ಈಗ ಬರೇ ಗುಮಾಸ್ತನಾಗಿ ಕೊಡಲು ಬೆಳ್ಳಿಗಾಗುವಕಣಕ ದುಡಿದು, ಅರಹೆಟ್ಟಿ ಉಂಡು, ಮೇಲಿನವರಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕಾಲಪರಣ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆಂತ ಗ್ರಾಮಯೋರ್ಜ್ ಆಗುವದೇ ಲೇಸು. ಮುಂದೆ ನೋಕರಿ ಮಾಡಲಿ, ಮಾಡಬೇ ಇರಲಿ, ಆ ಪ್ರದ್ವೀ ಮಂಹತ್ವವಾದುದಲ್ಲ. ಕಲಿಯಲು ತೊಂದರೆಯೆಂದು ಈಗ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಕಲಿಯದೇ ಕೆಷ್ಟೆನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚೆಂದುವದು ಬೇಡ ; ಹಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಂಹತ್ವದ್ದಾದರೂ ಅದನ್ನು ಗೆರೆಯರೆಂದನೆ ಉಡಿಸಿ ತಿಳಿಯಿಕೊಂಡೆ .’

‘ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕನಾರಿಪಕ ಕಾಲೇಜ ಸೇರಿದರಾಗದೆ ? ’

‘ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಣಾನೇ ನೆಟ್ಟಿಗೆ. ಯಾಕಂದರೆ, ಇನ್ನು ಹೆಲವು ಗೆಕೆಯರು ವಾಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೇನೇ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೂ ವಾಲಾಯರು ದಿನ ಬಿಷ್ಟು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು ; ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗುತ್ತಡೊ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವದು. ’

‘ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ನೇನು ಮಾಡುವೀ ? ’

‘ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಂತಹೂ ಹಣವಿದ್ದವರ ಮಕ್ಕಳೇನೇ ಕಾಲೇಜ ಸೇರುವದು. ನಮ್ಮುಂತಹ ನಿರಾಧಾರಿಗಳು-ದರಿದ್ರಾಯನ ಬಿನ್ನುಹತ್ತಿದವರು ಬಂಗ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವದೇ ಉತ್ತಮ. ಅದರೂ ಈಯಿದೆ, ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಭೂಲವಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿಧಾಲಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವತನಕ ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಿಯೆಬ್ಬ ಅನ್ವಿತೆನಿಷ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಭೂಲವಿದೆ. ಭೂಲಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ ಕಾಲೇಜ ಸೇರಿ ಕಾಲೇಜ ಶ್ರೇಣಿದ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕಿದ್ದೇನೇ. ’

‘ ನಿನ್ನ ಕಕ್ಷೆನವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಯಿ? ’

‘ ಇಲ್ಲ; ಅವರೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದರೂ ಅವರಿಂದ ಹಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲಿಬ್ಬಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೊತ್ತುಹೊತ್ತಿಗೆ ತಿಂಡಿ-ತೀಥ್ರ, ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಅನ್ನ ಸಿಯಾಗಿ ಹೆತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇಪಿದಿದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಚಾಣಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಮೋ ನಮೋ ಆಗಿರುವಾಗ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನವ ರನ್ನು ಕೇಳಿಲಾರೆ. ಅಂತಹಿಂದ ನಾಲ ಮಾಡಿಸಿ ಹಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನುಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಸಿಸಲಾರೆ. ’

‘ ಬೇರೆ ಯಾರಿಂದಿಂಥಾದರೂ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ವಿದೆಯಿ? ’

‘ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆನ್ನಬಹುದು; ನಾನಿಲ್ಲಿಯತನಕ ಆಸೆ ಪಡೆದವರಿಂದಲೇ ಸಿಗಬಹುದು. ಅವರೂ ಕೊಡುವದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಎಂಟ್ಟಿತ್ತು ವರುಷ ಉಂಟ ಅನ್ನದ ಖಣವೇ ನನಗೆ ಹೊರಲಾರೆಷ್ಟು ಮೇರೆಯಾಗಿರುವಾಗೇ, ನನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಕ್ಷಾಗಿ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಅವರ ಖಣದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವದು ಬೇಡ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರು ಇದೇ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದಾಗ ನಾನವಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೆ. ’

‘ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಹಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಸ್ವಾಧ್ಯವಾಗುವ ದಿಲ್ಲಿವೆ. ’

‘ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲದು ನಿಜ. ಅದರೆ ಈ ಹಣ ಉಪಯೋಗಿಸುವ

ಕತ್ತೇರ್ ನಾನೇ ಆಗುವದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ತೀರಿಸಲು ನಾನೇ ಹಕ್ಕುದಾರನಾಗು ತ್ತೀನೇ. ಒಮ್ಮೆ ವಿಧಿ ಅಡ್ಡ ಬಂದು, ಈ ದೇಹನೇ ಸ್ವಪ್ಪದಾದುದರಿಂದ, ಸಾವು ಬಂದರೆ ಈನರ ಮಣ ತೀರಿಸುವದು ಹೇಗೆ?'

'ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆ?'

'ನಾನು ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ಷಾತ್ರಿಸಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದೆಂದ ಗವರ್ನರ್‌ಮೆಂಟ್ ಸ್ಕೂಲರೆಕೆಪ್ ಮೊರೆಯಬಹುದೆಂಬ ಅಶೆಯಿಸಿ. ಅದು ಎಮ್ಮು ದೊರೆಯುತ್ತ ದೆಂದು ಪ್ರಣೆಗೆ ಹೋದ ನಂತರನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಣ ಕಡಿನೆ ಬಿಂದ್ದರೆ, ಹುಡುಗಿಗೆ ವಾರ ಹೇಳಿಯೋ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಫೆಟ್‌ಪ್ರೀನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಯೋ ಹಣ ದೊರಕಿಷುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನೇನೋ ಮನಸ್ಸಿ ಸಲ್ಲಿ ಮುಂಡಿಗೆ ತಿನ್ನತ್ತೀನೆಂದು ಸೀನ್ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಗೆಳೆಯುಮೊದನೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವವರಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೆಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನೇ.'

'ಅಡ್ಡಿಯಿಭ್ರ; ಅದರೆ ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ಸನಗಿ ಭೃಷಿಯಾಗಿ ಹೋಗು' ಎಂದರು. 'ತಲೆತ್ತಿಗ್ಗೆ ಸಿ 'ಹೊಂ' ಎಂದುಬಿಟ್ಟಿ.

## ೬

“ ವಸಂತಮತು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು.

“ ಆದರೆ ವೈಶಾಖದ ಜೀಳ್ ಮುಂಡದ ಮುಂಚಾವು. ವೈಶಾಖ ನವೀಂಭಿನ್ನಿನ ಸೌಮ್ಯ ಗಾಳಿ ಬೇಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಹನಗಳಿದ ಪ್ರಾರ್ಥ ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲು ಟುಳ್ಳೆವಾಗಿ ಕಾಣತ್ತೆಡಗಿ, ಬಾಹನಚು ರಕ್ತಮಿಶ್ರಿತ ಕೆಂಬಣ್ಣವಾಗಿ, ಆದರೆ ಭಾವೆ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿತ್ತೇಂದರಿತ್ತು. ಮುಗಿಲುಗಳು ಬಣ್ಣದಂಚಿನ ಕೆಂಗು ಲಾಬಿ ಸೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟು ಉಪಯೋಗಿ, ಕುಮಾರಿಯಾಗಿ ತಿಮಿರ ರಾಶಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಭಾಸುವಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮುಗಿದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೋರಿಲೆ, ಕುಕ್ಕುಟ, ಕಾಜಾಳಿಗಳು ‘ಕೂವ್ವಿ, ಕೊಕ್ಕೆಣ್ಣಿಕ್ಕೆ’ ‘ಸಿವಾ ಪಿವಾ’ ಧ್ವನಿಗಳು ಭಾರೀ ಸಂಭ್ರಮದ ವಾಢ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ್ದವು. ಕಾಗೆ ಗಳು ಇನ್ನಿಂದು ಮನೆಯ ಸೂರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೂಡಿನಿಂದಲೇ ಕತ್ತು ಹೊರಳಿಸಿ ಆತ್ಮತ್ತತ್ವ ಸೋಚುತ್ತಿದ್ದವು. ಚಿಕ್ಕೆಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿಕಾರಸಂತೆ ಮಂದಮಂದವಾಗಿತ್ತೆಡಗಿದ್ದವು. ಅಂತೂ ವಸಂತನ ವೈಶಾಖದ ಮುಂಬೆಳೆಗು ಭವ್ಯವಾಗಿಯವಂತೆ, ಸನಗೆ ಆನಂದಕರವೂ ಸಹಿಸಲಿಸಾಧ್ಯ ವಾದ ವೇದಸೆಯುಳ್ಳದ್ವಾರಾ ಆಗಿತ್ತು.

“ ದರದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೀಲ್ ಸಾಯಂ ತಾಮ್ರವರ್ಣದ ಕೀರಣಗಳೇಡಿ ಜೀರ್ಣಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಭೂಮಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನೀ ಒದಲಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದವು.

“ ಇವ್ವ ಜೀಕ್ಕೆ ಜೀಲವಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಹಡಕು ಬಂಧ್ಯಗಳನ್ನು, ನಾಬಾಧಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ತುರುಕಿ ಜೊಳಿಗೆ ಸಿಫಾರಾಯಿತು; ಇನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಕುತ್ತಿಗಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ಮೂರಿದ್ದ ಕಡೆ ಹೊರಬೆಳಾಯಿತು. ಹಾಗೇ ಹೊರಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಗೌರಾ ತಂಬಾತಿ ಭಾರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಆಕಷಿಂಧಿಸಿಪ್ಪಾಡಿ. ಲಜ್ಜೆ ಮೂರಿಯಾಗಿ, ಗಂಭೀರಭಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲಿದಿದ್ದಾಳೆ, ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಷ್ಟುಕ್ಕೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕ ಕೊಡುವದೇ ಸನಗೆ ಹೊರಿಯಾಯಿತು. ಗೌರಾ ಮೂಲಾಕ್ಕಾದ ಶಲಿತು ‘ಇವ ಈರ, ಇವ ಬಸನ’

ಎನ್ನುವದನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಓದಲು ಕಲಿತು ನನ್ನ ಶ್ರೀಯ ಶಿವ್ಯಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗೇ. ನಾನು ಅವಕಣ್ಣುಗಲಿ ಹೋಗದುತ್ತಿ, ತನ್ನ ಸುರಭಕ್ಕೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಅಶ್ವಕ್ಕೆ ಬಲೆ ಬೀಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗೇ. ದೂರ ಉಚ್ಛ್ರಾತಿ ವರ್ಣಣ ವಡೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ನಲ್ಲಿ ಎಂದು ನನ್ನ ನರನಾಡಿಯ ರಕ್ತಪುಕ್ಕಿ ಹರಣದ ತೆರಿಗಳಿಂದ ರೋಮಾಂಚನ ವುಂಟು ವಾಡಿರೆ, ‘ನಿಈ ಹೋಗಬೇಡಣ್ಣಾ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಗೌರಾ ಅಲ್ಲಿನೇ? ನಿಈಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಕೆ ತಲೆ ಬಾಚಿ ಕೊಡುತ್ತಾಗೇಯೆ?’ ಎಂದು ಪ್ರಪ್ತಿ ಕ್ರಿಗಳಿಂದ ಗೌರಾ ನನ್ನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕು. ವಿಚಾರಗಳ ಹೋಲಾಯಿಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಲಕ್ಷ್ಯಾರಾಖಾರ ಮಜ್ಜಿಯನ್ನೇ ರಿಂದಿ.

“ ಉಚ್ಛ್ರಾತ ತಲೆ ಬಾಚಿ ಹೊವ್ಯ ಮುಡಿಸಿದ್ದು ಕು. ಪ್ರಪ್ತಿ ಮನು ಎಷ್ಟು ಮುನ್ನಿ! ಎಂದೆವಕಣ್ಣೇತಿ ಕೆನ್ನೀಗೆ ಮುದ್ದು ಕೆಂಟ್ಟಿ. ಅವಳು ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು; ಗೌರಾ ತಬ್ಬಕ್ಕನೆ ಕೇಳಿದೆಳು:

‘ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಣ್ಣಾ ? ’

‘ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ಹೋನ ವಸ್ತ್ರ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ ? ’

‘ ಯಾಕೆ? ಗೌರಾ, ನಿನ್ನಣ್ಣ ಹೋನ ವಸ್ತ್ರ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಾರದೇ? ’

‘ ಹಾಗಲ್ಲಿಣ್ಣಾ, ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ ಅಂತ. ’

‘ ಇಲ್ಲಾ. ’

‘ ಹೋಗುವದಾವರೆ ನಾನು ಬರುವೆ. ’

‘ ಗೌರಾ, ಈ ಹೋವನ್ನು ಯಾರು ಮುಡಿಸಿದರು? ’

‘ ಅಕ್ಕೆ. ’

‘ ಗೌರಾ, ನಾನು ಮೂರ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿಯನೆ. ’

‘ ನಾನೂ ಬರುತ್ತೀನಣ್ಣಾ. ಇದೇ ಬಟ್ಟೆ ಚೆಂಪ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ತೈಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀನೆ. ’

‘ ಅಷ್ಟೇ, ನಿನು ಬರಲಿಕ್ಕಾಗೆಯ ಗೌರಾ, ನಾನು ಬರುವಾಗೆ ನಿಸಗೆ ಹೋಸ ಬಟ್ಟಿ. ಹೋನ ಚೌಕ್ಕಿನ್ನು ತಕ್ಕಿಂಡು ಬರುತ್ತೀನೆ. ಮತ್ತೆ ಹೋಸ, ದ್ವಾರ್ಕೆ, ಕೈಪ್ಪು ಎಲ್ಲಾ ತರುತ್ತೀನೆ. ’

‘ ಯಾವಾಗೆ ? ’

‘ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕುರು ದಿನ ಬಿಟ್ಟು. ’

‘ ನಿಜವಾಗ್ನಿ. ’

‘ ಹೊದು ಗೌರಾ, ನಾನು ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಅಳಕಾಡಮು; ಅದಿತ್ತಿ ? ’

“ಗೌರಾ ತಲೆಯುಳ್ಳಡಿಸಿದ್ದು; ನಾನು ಉಟ್ಟವನ್ನು ಕಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಹೊರಿಷುವಾಗ್ಗೆ ರಾಯರು ನೈರು ರೂಪಾಯಿ ಕೆಂಪ್ಪು, ‘ ಖಚಿಗೆ ಚೀಕಾಗಬಹುದು, ಇಟ್ಟುಕೊ ’ ಎಂದರು.

‘ ಬೇಡ. ’

‘ ಡಾಗಿಸ್ತುಕೊಡಮು ’ ಸ್ವಲ್ಪಿ ದರ್ಶಕಿಂದಲೇ ನುಡಿವರು.

“ ನಾನು ಮದುಮಾತಾಡಬೇ ಹಣ ತಕ್ಕಿನ್ನಿಂದಿ.

‘ ಪ್ರಸಂಗ ಬುದ್ದಪೀ ನನಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆ. ’

‘ ಹೊಂ. ’

‘ ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆಂತ ತಲೆತ್ಪ್ರೀಸಿ ಕೂತಿರೆಯೇ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ದೂರದ ಇಂದು, ಮುಷಾರಿಯಿಂದ ಇರು. ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರು ಬೇಡ. ಅನ್ತಾಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಯಾರುಜಾಲು ಉಭಿ ಮಾನ ನುಂಡೆ ಬಂದರೆ ತೊಂದರೆಗೇವಾದಿಯೇ. ತಲ್ಲಿಯು ತಪ್ಪೇಸ್ತು ಕೂಡಲೇ ಪತ್ರ ಬರೆ. ’

“ ಅವೆಲ್ಲನ್ನೂ ಆಜ್ಞೆಯಂತಿಸ್ತು ದೆರಿಂದ ತಲೆತ್ತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರು. ಕಕ್ಷೆನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಕಕ್ಷೆಯು ವಿಶೇಷ ತಿಂಡಿಯ ರುಚಿ ನೋಡಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ಬಂದೆಂತಾ ಯಿತು. ಗೌರಾಕ್ಷಣ ಸನ್ನು ಜಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದಂತೆ. ಒಂದು ಜಿಪುವಾಗೆ ಗೌರಾ ಗಲಾಟೆ ಮತ್ತು ಇಂಡ್ಲಿ, ಅಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ‘ ನನ್ನ ರಾಮಾನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬೇಗ ಬಾ ’ ಎಂದು ಕನ್ನ ತ್ವರಿತಾಗಿ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಬಸ್ತಿಫಲಿಸ್ತು ವರನ್ನೆಲ್ಲ ನಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

“ ದೂರದ ಯಾತ್ರೆ! ಅದೂ ಮಹತ್ವವಾದ ಉಪ್ಪೇರಬಿಂದ. ‘ ಸುಂಕ ದವಸಿಗೆನು ಸುಖ-ಮರಿ ’ ಎನ್ನುವ ಕಾಗೆ ಕರ್ಮಾಲಿಯಾದ ಶ್ರವಣ ರಸ್ತೆ

ಕೇಳಿದವನ ವರಿಗೂ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪೀಠಿಕೆಗೂತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೂ ಪ್ರವಾಸ ವೇನೋ ಶೈಲಿಕರವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತೆನ್ನು ಬಹುದು. ಭವ್ಯ ಫಂಟ್ಸಿಸನ್ ಕಾಲೇಜ ತನ್ನ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಹಾಸ್ಟೀಲ್ ಸೇವಿದ್ದೇವೆ. ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನನಗೂ ಒಂದು ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವವ್ಯಾ ಅನ್ನನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ದೈವವೇ ಕಾಪಾಡಿಕು ಎಂದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಯಿಣಿರಾಯರು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ತಾಪಿತ ವಿಸ್ತೃತಕ್ಕೂ ಗಿಳಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಯಾಣ ಸುಗಮ ವಾಯಿತ್ತು; ತೋರಿಸಿಕೂಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜ ಹಾಸ್ಟೀಲ್ಸ್‌ನೇ ಉಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೇ, ಜೀಸ್ಕ್ಷಾಗಿದ್ದೇನೇ’ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಪ್ರೀನ್ ಕೊಟ್ಟು ಪತ್ರ ಬರೆದೂ ಆಯಿತ್ತು.

“ ಕಾಲೇಜನ್‌ನ್ನೀಯು ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಟಿಮುಂಗಳು ಮುಗಿದವು. ಅಭ್ಯ ! ಆ ದಿನಗಳು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹೊಡವ್ಯೇ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಸಂತರ ವಿಘ್ಯಾಂತಿಗಳ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಖಾರಿಗೆ ಮೊದಮುವ ಸದ್ಗತ ನಡಿಸಿ ದ್ದರು. ತಿಂಗಿ ಗೂಪು ಸೇರಿವೆಂಬ್ಲ ಎಂದೆಷ್ಟು ಉತ್ತಾಪ ಆವರಿಗೆ. ನಾನು ಹನು ಮಾಡುವದೆನ್ನುತ್ತ ಸುವಿಷಿದ್ದೆ. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದೇ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಏಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಣಗಂಡುವ ಈ ಹಾಸ್ಟೀಲ್‌ನ್ನೀಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯಲು ನಾಘ್ಯವೇ ? ರಜೆಯ ದಿನಗಳ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೀಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟಿ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಟಿಕಾಗಿ ವ್ಯೇಲುಗಟ್ಟಲೇ ನಡಿದು ಬಯುದಕ್ಕೆ ಬರಿಕೇಕು. ಮುರಾಟಿಯ ನಾಡು. ಪ್ರತಿಉಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಾರ್ಚ್, ಕುತೆ ಎನ್ನುವ ರೆಬ್ಬಿಗಳೇ ಪ್ರತಿನಿಧಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನ್ನ. ನನಗಂತೂ ಮಾರಾಟ ಜೀಸ್ಕ್ಷಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆಲ್ಲ. ಮುರಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಆವಾದಿದುಮ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು; ತಿಂಗಿ ಇತ್ತೀರಿಸುವದು ಆಸಾಧ್ಯವಾದುದಿಂದ, ಸಲಿ ಇಂಟಿವನ್ನಾದ್ದರೂ ಹೊರೆ ಕೆನಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಫೈರ್‌ಫಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಶ್ಲಯ ಜನ ಹಸಿ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆಯನ್ನೇ ಜೀಯಿಸದೆ ತನ್ನತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನ್ನು ಕಂಡು ಸನಗಂತೂ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ ನಾನು ಆ ವರ್ಷ ಪರಾಜಯ ಎನ್ನುವ ವಿಘ್ಯಾಂತಿಯ ಜೂತೆ ಉಳಿದಿದ್ದೆ. ಆವನು ಒಂದೇ ರೂಪಿನಳ್ ಒಷ್ಟನೇ ಇದ್ದ. ಗುರುರ್ಲು ನನ್ನನ್ನು

నేరిగికేవాళ్లలు ఆగ్రహసదిగిద్ద రింజ, నన్నె పేరి నోదుత్త, ‘కానెడి ములగా కాయ్యా’ ఎంచు నన్నున్న పుశ్శిసి, నాను జోడిన్నువంతి తలే దఱిగిద మేలే ఒప్పు కేందిద్ద. ఆవన కేంమల అంగాంగగళన్న నోది దరే ఆవను శ్రీమంతనిరచేచేంబ భావనే బరుత్తిత్తు. ఆవనిగేనూ కలియలు ఆష్టు మనస్సిష్టేంతి కాణుతీరలిల్ల. దినక్కే హదిస్తేదు ఇష్టు త్తుక్కు మిక్కి సిగరేట్ సేఎత్తిద్దను. ఇదక్కు పూవచదల్లి సిగరేట్టిన హోగి ముఖిగి బడివరే, హోట్టె మగుచిడంటాగి కణ్ణినల్లి నీచు బరు త్తిత్తు ననగే. ఈగ ఖాపాయివిల్లచే సుమ్మనుఁచుచేకాగుత్తిత్తు. సిగరేట్ ఎందరే మంగు మురియుత్తిద్ద నాను, ఉదర సామిఁష్ట సంక్ల వాసదింజ ఒరచిదుత్త ఆదర పక్కపాకియాగిమూ ఇంసెగి పరమ భక్త నాగియూ పరివతీసిబిట్టేను. సుమారు నాల్కారు తింగళల్లియే నమ్మ సిగరేట్న చిల్లా పోదలిన ఎరడష్టుదుచు నమ్మన్న దంగుబడిసితు. పోదవోదలు ఆదు నమగి తిళియిదిద్దరూ సిగరేట్న చిల్లు బుందాగ అదన్న నోది నమగే ఆళ్లుయిపేనిసితు. ఏనూ ఆరియవ నన్నన్న, కరిచు లిగరేట్న క్రైష్టిసి, ఆవర గేళితప మాడిసికొట్టేవ్వుక్కుగి ఆ నన్న గేళియ పరాంజపేగి సావిర ప్రణామవన్న సల్లిసబేచేంచు, ముక్కుకంత దింద నాను ఆశ మాడి జేళబల్లె. శ్రీనాథ, ఆదంబే ఎందిగూ నన్న క్షేచిడదె దారియ జేళకాగి, ఏకాంకధల్లి ప్రియుయాగి, నన్న క్షే ఆసరి యాగి నీంకిచే.

“ పరాంజపే శ్రీమంతనిరచేచేందు ప్రతినిశ్శే ఆవనిగి బరుత్తిరువ తిండియు పాశఫల్లిసించ తిళియితు. పోదలు తిండి తిన్నువాగ, ‘నీఁపూ తేగెదుకొళ్లు’ ఎంచు ఆగ్రహ వాడిద్దను. నాను ఒప్పద్ద రింద ఒందు దిన క్షేషిడియు,

‘ ఈ తిండి నిమ్మ గంటలల్లి ఇలియువదిల్లనే ? ’ ఎండను.

‘ నీఁవేఁచే ఆష్టు ఆగ్రహపడిశుత్తిరి ? ’

‘ చేట్టు తిండియున్నారాచదరూ తిష్టుచే ఇరుత్తారియి ? ’

‘ ఉత్తర జేళలే ? కేళదరే నివుగదు బేసచవాడితు. ’

‘ನೋಡಿ, ಮಿ. ರವಿ, ನಾನು ತೆಂದೆ ಅಗಭ್ರ ಶ್ರೀಮಂತರು. ನಾನು ಅವರೆ ಏಕಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯ. ಅವರು ಗಳಿಸಿಟ್ಟದ್ದನ್ನು ನಾನೇಂಬ್ಬಿನೇ ತಿಂದು ಅರಗಿಸಲಾರೆ.’

‘ನೋಡಿ ಪರಾಂಜಪೆ, ಈ ತಿಂಡಿಗೆ ಸ್ವಾತಮ್ಮ ಮಗನಿಗಿಂದು ನಿಮ್ಮ ತೆಂದೆ-ಕಾಯಿಗಳು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಕಳ್ಳಾಗಿಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ನಿವ್ಯಾಖ್ಯಾರೀ ತಿನ್ನ ಬೇಕು.’

‘ಅದನ್ನು ನನಗೆಂದೇ ಕಳುಹಿಸಿರುವರೆಂದು ನಿವ್ಯ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ?’

“ಹೌದೆನ್ನುವಂತೆ ತಾಂದೂಗಿನೆ.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಆ ತಿಂಡಿಯು ಮೇಲೆ ನನ್ನದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವಿರುವ ವದರಿಂದ ಈಗ ಈ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನಾನು ಕೊಟ್ಟದ್ದಿಂದು ನಿವ್ಯ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಹೊರತು, ತಾದೆಯವರು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟದ್ದಾಗ್ಗೆ ದೀಪಳ್ಳ.’

ಅಂವಿನ ಫೊರ್ಮದೇ ನಿಕಾಶೆಯಾಗಿ, ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನಾನಿಬ್ರಾಹಂ ದಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಪಡಗಿದೆವೆ.

ಪ್ರತಿ ಸಿಗರೇಟ್‌ಮ್ಮೆ ಪರಾಂಜಪೆಯೊಡನೆಯೇ ಕೇಳಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ನನಗೇ ಬೇಸಾದವಾಗಿ, ನಾನೇ ಪರಾಂಜಪೆಯೊಡನೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ,

‘ನೋಡಿ ಪರಾಂಜಪೆ, ನಾಳೆಯಿಂದ ನಾನು ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುವದಿಲ್ಲ.’

‘ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?’

‘ನಿವ್ಯ ಬೇಸಾರವಂತ್ಯಕೊಳ್ಳಬಾರದು.’

‘ಆಗಲೆ, ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಧಾವಿಲ ಮಾಡಿರಲ್ಲ. ನಿನಿಗೆ ಜಡ್‌ಫ್ರೆ ವಹಿಲದ್ದೋ?’

‘ಹಾಗೇಕೆ ಕೇಳುತ್ತಿರಿ?’

‘ನಾಳೆಯ ಕೊಡಲು.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ವಹಿಲ, ನಿನೇ ಜಡ್‌ಫ್ರೆಗಿ.’

‘ನೋಡಿ, ಇದು ನಮ್ಮ ನಿಕಾಶೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಞಯು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಆಯೋಗ್ಯವಾದುಂದಿಂದ, ವಕಾಲತ್ತು ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ನಾದರಪಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟದೆ, ನಮ್ಮ ಸ್ವೀತ ಮಜ್ಞಯಿಂದ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪುನಃ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಕಲಾರ

ದೊಮು ಈ ನಿಕಾರ್ತೆಯೇಂದಿಗೆ ನೆನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ಹಿಯರಿಂಗ್ ( ಅಜ್ರೆ ವಿಚಾರಿ ಮಂದು )ನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀನೇ. ’

“ ಅವನು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವನು ಜಡ್ಟನೋ ಎನ್ನುವವ್ವು ಸಾಮ್ಮಣಿತ್ತು. ನಾನು ಜಡ್ಟರ ಮರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಕೈಷೋಡಿಸಿ ವಿನಯ ದಿಂದ ಬೇರೆಡಿಕೊಂಡೆ :

‘ ರಾಯರೇ, ಈ ರೀತಿ ತಾವು ನಿಕಾಲೆ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋದರೆ, ದಿವಾಳಿ ಕೊಂಟೆನ್ನೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಡಿದೀರಿ. ಸಿನ್ಹಾಕೊಡಿನ ಕಲಮುಗಳು ತಿದ್ದುವರೆ ಟೂಗರೆಡಿಕಾಡಿತ್ತು. ’

“ ಇಬ್ಬುವಿಗೂ ನಗು ತಡೆಯಲಾಗದ್ದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿತುಂಬ ನಕ್ಕುಬಟ್ಟಿನ್ನು. ನಗುವಿನ ಪ್ರಾಣಪದಿಂದ ಇಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಗಳೂ ನೀಡುಡಿದವು. ಕೊನ್ನೇಯಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಹೇಳಿದನು :

‘ ಜಡ್ಟಮೆಂಟ ಕೇಳಿದಿರ್ಲಿನೆ ? ’

‘ ಹಾಗಲ್ಲಿ ಪರಾಂಪರೆ, ಬಿಡಿಗಾಸು ಗಳಿಸಲು ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ನೊವು ಬರೇ ಸಿಗರೆಟೆಗಾಗಿ ಇಡಾಣ ಖಚು ಮಾಡಿದರೆ ಗತಿಯೇನು? ಇಲ್ಲಿ ನೀವಿರುವ ತನಕ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ನುತರೆ ಸೇಮನವ ಚಟ್ಟ ಬಂದಾಗ ಯಾರ ಜೀಬಿಗಾಡಬೂ ಕತ್ತರಿ ಹಾರೆಡಿಕಾಡಿತ್ತಲ್ಲನೆ? ಆದುದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಸಿಗರೆಟೆ ಸೇಡಲು ನಷ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸಬಾರದು. ’

‘ ಇದಕ್ಕೇ ನಿಮಗೆ ಮಂಕುಪ್ರಾಣಿಗಳೆನ್ನಬೇಕು. ನಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಇವಕ್ಕೇ ಚೆಂಮಳ್ಳ ತುಟಿ, ಮೂಗಿನವಕ್ಕಿಂದು ಬೊಟ್ಟು ಶೋರಿಸಿ ಅರಿಸಿ, ಮದುನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಇವಳ ಹೊಟ್ಟಿ, ಖರಿದೇ ಹೊಗ್ಗಿ, ಇವಕ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬೆಣ್ಣೆ ಆಗೋಡಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಇನಿ ಮುಂಡೆದು ಗಂಟುಬಿತ್ತಪ್ಪ ಎಂದುಕೊಂಡು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿತರೆ! ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳಿಯ ದಸ್ಸೇ ಮಾಡಿದರ್ಲಿವಯಾಣಿ! ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆಗೋಡಾಗಿಪೆ ಈ ಪ್ರವಂಚನೇ ಉಲ್ಲಿಪ್ಪೆಡಿಕಿತ್ತು. ’

“ ಅದಕ್ಕೇ ನಾನೇನು ಖತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು, ತೈನಾಥ? ಸನಾತ್ಸಿಯ ಸೋಗು ಹಾಕಿದಂತಾಯಿತು. ಬಕಪ್ಪೆ—ಹಸೆವೆಯಿಂದ ಹೊಳೆಂಜಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಮಿಂತು ಬರಲಿ ಎಂತ, ನಾನು ವಿಜಾನು ತಿನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಿನು

ತಿನ್ನವರಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಪಾಪ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದಿಣಿನೇ ಎನ್ನವಂತಾಯಿತು. ತಿಳಿಯದೆ ಮುಜ ವಾಮವರಕ್ಕೆಂದು ಕೈಪಿಟಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ, ಅದೇ ದಿನವೇ ಪರಾಂಜವೇ ಸನ್ನ ಮತ್ತು ಹಿಗರೀಟಿನ ರಜಿಸ್ಟರ ಮುದುವೆ ವಾಡಿಸಿಟ್ಟು.

“ನೋಡು ಶ್ರೀನಾಥ, ಏನೋ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೂ ಬೇರೆನೋ ನೀನಾಗಿ ಆದನ್ನೇ ಜೋಳತ್ತ ಡೋಡರೆ ಡರಿಕತೆಗಿಂತ ಉಪಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ಎನ್ನವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನೇನನ್ನೇಷ್ಟೇ ಹೇಳಲು ಬಯಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಬೇರಾಯಿತು.

“ಹೌದು, ಹೇಗೆ ಪರಾಂಜವೇಯೇ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು; ಅವನು ಕ್ರೋರಣವ ತಪಾರಿಯಿಂದ ಗಂಟುಗೊಂಡಿ. ಕಟ್ಟಿತ್ತಿರುವಾಗ, ಯಾವೇನೋ ಸಾಮಾನಿಸ ನೀನಾಗಿ, ತರಬೇಕೆಂದು ರವಿವಾರ ಹೇಳಿಗೆ ಹೊಡೆ. ಅವನು ತಿಂಗಿ ಬಂದಾಗ, ನಾನು ಓಮತ್ತ ಕುಳಿತ್ತೇ. ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ:

‘ ಏನು ತಮ್ಮ, ಸ್ವನೇರಾಗಮನ ಎಂದು ? ’

‘ ನಾಃ ಡೋರವಚೆಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ಯಾವಭಾದರೂ ಆಸಾಮಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗುವದಿದೆಯೋ ? ನಿನ್ನ ಕಾನಡಿ ಮುಲಗಾ, ಬಿಲು ಹುಷಾರಿ ಜನ. ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೊನ್ನೆರಂದೇ ಹೇಳಿಕು. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕೊಷುವ ಸಣ್ಣ ಗುಡ್ಡಗಳ ಸ್ವಯಂತ್ರ ಹಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ ? ’

“ಆವನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ವಾತಿನಧರವೇ ಬೇರೆ. ಕಾಲೀಜ ಹುಡುಗಿಯ ರೋಡನೆ ಕಿನಿಕಟ್ಟಿ ಮಾತಾಡುವದೇನಾದರೂ ಇದೆಯೋ ಎನ್ನ ಮದು ಅವನ ಮಾತಿನಧರವಾಗಿತ್ತು; ನಾನು ಆದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ.

“ಕಾನಕ್ಕಿ ಮುಲಗಾ ಮುರಾತೀ ಮುಲಗಿ ಜತಿ ಸ್ವೇಚ್ಚ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿಲ್ಲಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮುರಾತಿ ಜಣ್ಣು ಮತ್ತು ನ್ನು ಮಮವೆಯಾದರೆ, ಅವಂಗಿ ಕಸ್ತು ಕಲಿಕಲು ಬೇರೊಬ್ಬ ಮಾಸ್ತರಹನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಿತ್ತು. ದನಕ್ಕೆ ತಿನಿಸುವಂತೆ ನಮಗೆ ಸೊಷ್ಟು-ಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಂಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ತಿನ್ನ ಎಂದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆಷ್ಟು ತಿನ್ನ ಮದು.

“ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆ ಕೇಳಿ ಪರಾಂಜವೇಯೇಕೊ ಖಕ್ಕಿದ್ದಿನ ಸಕ್ಕಬಿಟ್ಟು. ಮತ್ತಿ ನೊದಲಿನ ವಿಚಾರ ಶರದು ಕೇಳಿದೆ: ‘ನಿಮಗೆ ಆಕ್ರಮಾರೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?’

‘ ಹೇಳಿದು. ’

‘దాగాదతి నీపు బేళిద బాలేందు అల్లి కోగి ఏను మాడువదిదే?’

‘ ఆచే బెట్టి-గుష్ట గచ్చెల్లి వునః నేఱేడబముదల్లి.’

‘ ఎహేణ్ణీ సెల నోరేడియాగిదే. ముక్కి నోరేడలొబదుదు. ముక్కు ఈ ఎరడొవరి తింగళుకాల ఇల్లిరలూ సాధ్యావిల్లి; నమ్మిరిగాదమో ఒస్సి?’

‘ ఇల్లీ లాళియబేచేందు ఆలోణసిదువే.’

‘ శ్రుతాద శంది మత్తు బిభిగకేన్ను సుక్కువథ్చే ఉనే!’

‘ అల్లి, ఈ అవధియుల్లి ఏనాదచేం కేలిస మాడి, స్వల్పాదచు వెఱ సాగ్రేహిసదే ముంచిన వరువద నేరవిగాగువచిల్లనే?’

‘ మహారాజరు బచుత్తారేంచు నిమగే కేలిస కాచిక్కిడ్డారటల్లవే? ఏను కుచ్చు నిమగే? నస్సెన్నుతనే జోరచి. రంజా ముగిద సంతర ముక్కె బరబముదు.’

‘ అల్లి సుమ్మినేఁ కాలకశేయబేఇల్లి.’

‘ ఇల్లి. నాను అల్లీ నిమగే నౌకంయన్ను కేండిసుక్కేనే.’

‘ చేప్పే మాపచేఇది మత్తే.’

‘ స్విచాగియినా.’

“ కాసిగే, ప్రస్తుతిగణస్తేల్లి కాస్టీల్ సుపరింటెండెంటీడిగే దేళి బేరే రైనినట్టురిసిడ్డాయితు. లక్ష్మిరాయిర సేనవాయితు. ‘ పరీషై యాద మేలీ కుకోతిరబేచ, మోష్ట లాచు, బంచుబిడు’ ఎంచు బరెది ద్వారు. బచులాగడ్డుక్కే క్షమే కేళి, ‘ నిస్సుణ్ణి ముంచిన వరువ బచుత్తు నేంచు గౌరాళిగే తిళిపి, లట్టు ఆదోగ్యవాగిరువకప్పే?’ ఎంచు పత్ర బరీదు ముగిశి ఓపాల డబ్బిగే తుదుకిచే.

“ పరాంచము ఒత్తుయుక్కే ఇస్తు బట్టియున్నేల్లి సరిమాడి, క్షేబ్రల దట్లీ తుంబి, మోరీ శైకోదుకేలందు బదలు బాణిగే ఓషచే. కింగి బరుక్కిరువాగ పరాంచపే జేళిద.

‘ ఏనోఁ మహాదాయి, యంస్తియున్ను తపరమసేయింద గంపన మసేగే కాచేంచుయ్యి నచ్చింతలూ డేచ్చుయుతల్లి!’

‘ డెచు, కోస గుండన జూకీ పోరచెంక్కల్లనే?’

“ ರವಿನಮ್ರ, ಈರು ನೋಡುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಏನು ಈ ಚೆಳುವಲವ ಬೈಲನ್ನೇ ? ”

“ ಇಂಥಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಸುತ್ತುಬಿಡುವಳಿ. ”

“ ಆ ಹೊಳುತ್ತಲೇಯ ಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬರಿದಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ ಪರಾಂಜವೆ ಸುತ್ತುಡುತ್ತ ಹೊರಟಿಪ್ಪ. ಅಳ್ಳೇಸು ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲಿ. ಉಷ್ಣ ಪ್ರವೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತರ ಪುಸ್ತಕ ಗಳ್ಳೇ ಹಂಚು ಹೊದಿಸಿದ್ದದು. ಇಂಥಿಯ ಪರಿಚಯವ ಜಪವೆಲ್ಲ ಪರಾಂಜವೆಯನ್ನು ‘ರಾಮರೆ’ ಸಣ್ಣ ಸಾಮರ್ಪಾರ್ಕ ಎಂದು ಕರೆಯು, ಸಮೃದ್ಧ ಮರೆಯು ಬೇರೆ. ಎನ್ನುವ ದಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ಕ್ಯೇಮುಗಿಯು, ಇಂಬೂಲಿದ ಬಾಯಿನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿ, ಕಪ್ಪು ಹೆಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಇವರ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದು ವೈಲಾಚಿ ಕೃಷ್ಣನಿಂದಿ ಹಿಂತಿತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ಕೂರಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಒಳಪ್ರದೇಶವಷ್ಟೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆರೂಪದ್ದ ಏಂಬೆ ಮುಳುಗುವಷ್ಟು ನೀರು ಮಾತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಲದೆಯ್ದ್ದ ದಂಬಿಯ ನೀರನ್ನು ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ ಇದು ಸದಿಯಲ್ಲಿ, ಇಲಾಳಾಪುರಾಂತರರೇಕು ಎನ್ನುವೆಂಂತ್ತು. ನಿಂಬಾಗಿಯೂ ಆ ಸದಿಯ ಸೀರು ಅತಿ ಮಂದವಾಗಿ ವೃವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಲ್ಲಿ ನೋಡುವಜಾದರೂ ಏನಿದ? ದೃಷ್ಟಿ ಓದುವತನಕ ಇಲ್ಲಿ. ಅಳ್ಳಿಪ್ಪ ಜಾಲಿ ಹಾಗೂ ಬೇವಿನ ಮರಗಳು. ಮತ್ತು ಅಳ್ಳಿಪ್ಪ ಮೂರೆ ಮರ. ಅಳ್ಳಿಪ್ಪ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳ್ಳಿದ ಜನಕ್ಕೆ ತಲ್ಲಿಯ ವಾಸ, ಆರಾರ, ಸದಿಯ ನೀರು ಹಿಂಜಪ್ಪೇ ಬೇರೆ ಹೊರತೂ ನಮ್ಮೆ ಜನ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಂ ನೇಲಸಲಾರಪು.

ನಾನು ಪರಾಂಜವೇಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನಾಲಿಷ್ಠಿಸು ದಿನಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸುಖದಂಟಿ, ಸುಖನಿಪ್ಪಿ, ಪರಾಂಜವೇಯ ತಂಡೆಗೆ ಗೋತ್ತಾಗದುತ್ತೆ ತವನ

ರೂಮು ಸೇರಿ ಸೆಗರೀಟ್ ಸೇದುವದು; ಇಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಅವರೆ ಮನೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಬಾಗಿಲಿಗೇ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾಂ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಂತೆ. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕೆಂದ್ರದ ಬಳಿಗಳು, ಸಹಕ್ರದಾರ ಕಮಲ, ಮೇಲಾಗಿದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿಸಿಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದಾಗೂ ಅವಕ್ಕೆ ಅಧಿವೇಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮರಿಯಾನೆಗಳು ಚಿತ್ರಕಾರನ ಹೆಸ್ತೀಯನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಯು ತಳ್ಳದ ಗೋಡೆ ಒಂದು ಯಾಡಿಗಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಅಗಲವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲದೆಯ ಇಷ್ಟೀಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆ ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಜದಿಸೆಂಬ ಸೂರ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಿಂಬಿಸ್ತೇವಂತೆ.

“ಪರಾಂಜಪೆಯ ತಂದೆಯವರೇ ಮನೆಂಸ ಹಿರಿಯರು ಕಾಗೂ ಯಾಜ ಮಾನಿಸು. ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಬೇಸ್ವಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಇಳಿ, ಗಂಡೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರೆ ಕುಟುಂಬವ ಜನವೆಲ್ಲ ಕಾಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇನ್ನರಿಳ್ಲಿ. ಮನೆಯ ಮೂಲವರು ಮೂರಾರೆ ಆಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ದಾರಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಡಾಗಾಗಿ ಇವರು ಬೇಕಿರಾಂಡೆಯ ಮನೆಷನ.

“ಪರಾಂಜಪೆ ಮನೆಯ ಮೇಲಾಗಿ ಗದಕ್ಕಿಂತೆ ‘ಬಿಂದಿ’ ಹೂಡಿದ್ದ. ಅಧುವಿಕೆ ಲೀವಿಗೆ ಹೋಗಿಲುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೊಂತೆ ಸುಜ್ಞಿ ಕೆವಾಗಿತ್ತು. ಇವರೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತಾಗ್ನಿಕಾಣಿತಲ್ಲಿ ಎಂಬಿಸ್ತೇ ನಾಗೆ ಬೇಂದರ. ಒಮ್ಮೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತ್ತಿರುವಾಗ ಕೇಳಿದೇ :

‘ ಪರಾಂಜಪೆ, ಈಮ್ಮನೆ ದಿನಗಳು ವ್ಯಾಘರವಾಗುತ್ತವೆಯಲ್ಲ. ’

‘ ಕೆಲವು ದಿನವಾದೂ ಇರಾಮಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡು. ’

‘ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತ್ತರೆ ನಾಗೆ ತಿಂದಷ್ಟು ಜೀಜಾವಾಗುವದಿಳ್ಳವಲ್ಲ. ’

‘ ನಾಕರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂದರೂ ಪುರುತ್ತಿಸಬಹುದನ್ನು. ಆಡರೆ ತಂಡ ಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತುದರೆ ತೊಂದರೆಯಾದಿತ್ತು. ’

‘ ಗೊತ್ತುಗಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರುತ್ತಾನು. ’

ಪರಾಂಜಪೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೇಳದೂ ಆದು ದೇಳದ್ದು ಸುಲಭವಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಒಂದು ನೀರಿನ ತಂದಿಸ್ತು— ಯಾರೇ ಸೇನಿಂದಿ ಇನ್ನೆಕ್ಕೂಡೆ, ಅವರೆ ಪಟ್ಟೀನಾಲ ರಚೆ ಶೇಗಿನುಕೊಂಡ್ದು

ರಿಂದ ಮುಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ತಾತ್ಪೂರ್ವಿಕ ಸ್ವೇಳಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಪಟ್ಟಿವಾಲ ಬೇಕಂತಿ,  
ಅಥು ನಿನಿಂದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ?

‘ ಬೇಡಿದವನಿಗೆ ಅದು ಇದು ಎನ್ನುವದಿದೆಯು ? ’

‘ ಅಭಿಯಾಸ, ಇಮ್ಮು ಕಲಿತು ಪಟ್ಟಿವಾಲಗಿರಿಯೆ ? ಅದು ನಿನ್ನ ರುತ್ತರ  
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೈ ; ಇಂದೂರು ತಿಪುಗಬೀಕು ; ಅನ್ನ-ನೀರು ಸರಿಯಾಗಿ ದೊರೆ  
ಯುವದಿಲ್ಲ ; ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡು. ’

‘ ಪರಾಂಜಪೆ, ಆ ವಿಕಾರ ನನಗಿರಲಿ. ಆ ಇನ್ನಪ್ಪೆಕ್ಕರನ ಹತ್ತೆ ದ ವಾಸ್ತ  
ವಿಕ ವಿಕಾರ ದೇಕಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಸೆಂದುಬಿಡು. ಇನ್ನು  
ಉಂಟ್ಕ್ಕೆನು ಮಾಡುವದು ? ’

‘ ಇಂಟಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲೇ ಬಂಡುಬಿಡು. ಮನೆಯವರಿಗೆ ದೇಗಾದರೂ ಸಮಾ  
ಘಾಸ ಹೇಳಿರೋಣ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಇಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟುಕೂಡಿಯಿಲ್ಲ  
ಎದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ’

‘ ಅದ್ದೀ ನನ್ನ ಚೆಂದು ತಿಳಿದು ಸುಮ್ಮುನಿರು. ’

‘ ಒಮ್ಮೆ ತಂಡೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತುದರ ಸುಮ್ಮನೆ ನಾಬರಗೇಡು. ’

‘ ಅಂತಹ ಪ್ರಶಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸ್ಥಿರಿಸಿಯ್ಯಾ. ’

‘ ನಿನ್ನ ಈ ಹುಜ್ಜಾಟ್‌ಕೆಗೆ ಏನೆಷ್ಟು ದೇಕೋ ಶಿಳಿಯಾಗಿದೆ. ’

‘ ಏನೇ ಇರಲಿ, ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ಜೋಗೋಣಿಸೇ ? ’

“ ಅವನೂ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಮುಂಜಾನೆ ಇನ್ನಪ್ಪೆಕ್ಕರನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಡುವು.  
ಕುಣು ಡಾಂಡಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ; ಕೆಂಪು ಕಟ್ಟಿನ ಸ್ವರ ; ಬಿಲು ಸಿಕ್ಕಿಸಿರಬೇಕೆಂದೂ  
ತಿಳಿತು. ಅವನಿಗಿರುವನರು ತಾಯಿ, ಎರಡು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕುಳು. ಬೆಂಡು  
ಸಕ್ಕು ಆಗಲೇ ಎರಡು ವರ್ವಾವಾಯಿತಂತೆ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿಬಾಗಲೇ ಭಾವಿ  
ಸೂಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾಗೆರೀಕೋ ಅಭಿಕುಂಠಿಯಿತು. ಪರಾಂಜಪೆ ದೇಹಿ;  
‘ ಯಾವೆನೋ ಕಾರಂತಾರಿ ಜನವಿದು, ಸಮ್ಮ ಮೊಸೈಲೈಸಲ್ಲ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದು.  
ಸಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿಣಿವೆಂದಿದ್ದು. ನೀನು ಈಯೆ  
ಕೆಲಸ ಕೊಡುವಂತಿದ್ದರೆ, ಇವನನ್ನು ನಿರ್ವೋ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ’ ಎಂದನು. ಸ್ವಿನಗೆ  
ಮರಾಟಿ ಬುದುವಂತೋ ? ಎಂದು ಆ ಆಸಾಮಿ ಗಡನು ಧ್ವನಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ. ಅದ್ದೀ  
‘ ಇಶ್ವರು ’ ಎಂದೇ. ಇನ್ನು ಕೆಲಿಯಾಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಡಾಕ್ಕಿಂದನು. ಉದ್ದೀ

ದಿನ ನಾನು ಪಟ್ಟೀವಾಲನ್ ಭಾಜು ವಹಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಪಟ್ಟೀವಾಲ. ಅಡ್ಡಿಂದು ದುರ್ದಿನದ ಕ್ಷಿಣಿನವು ಶ್ರೀನಾಥ.

“ ಪರಾಂಜವೆ ಹೋದುದೇ ತಡೆ. ಸಮ್ಮು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಉಮಲು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಖಾಲೂ ಆಯಿತು. ‘ನಿನ್ನ ಹೆಸರೀನವು?’ ಎಂದರು. ಅಂತು ಹೇಳಿದು ಹೇಳಿ ಆ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೆಲುಕೆ ತರುವದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಒಳ ತೊಡು ಹೇಳಿಚಿಸಿ ‘ಶಂಕೆ’ ಎಂದೆ. ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಒಂ ಸಗೆ ನಕ್ಕು, ಈ ಡಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಘಾರವಾಪ್ಪಾ ಎಂದು ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟನು. ನಾನು ಸೇಂಟ್‌ಪ್ರಿಡಾಗಿ ಶಂಕೆ ಎಂದೆಡ್ಕಿರ ಬೇದೆ.

“ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಿನ ಒಂದು ದೋತ್ವ ಚೀಳಿವೇ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೀಗು ಚುಚ್ಚುವ ಆಯುಧಗಳು, ಲಾಸ್, ಸ್ಟೀರೀಷ್ಟ್, ಹತ್ತಿ ಇಂತ್ಯು ಏನೇನೊ ಒಂದಿಷ್ಟು ಭಾರವಾಗುವ ಸಾಮಾನು ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಅವನ ಭತ್ತೆ ರಿಂಬಿನು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನೊಡನೆ ಸಾಗಬೇಕೆ. ಸೇನಟೀರಿ ರಾಯರೂ ಶ್ರೀಗಂಧರವಾಗಿ ಇದ್ದರು. ‘ಅದೇ ಶಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನ ಜರ್ಟಿಯಿದೆ; ಸ್ವಲ್ಪಿ ಅರಿವಿ ತಗೆಂಂತು ಅದನ್ನು ಬರೆಸು’ ಎಂದನು. ನನಗೇಕೇರೆ ಕಹಿವಿಸಿ ಯಾಯಿತು. ಉಂಟಾಯಿಲ್ಲದೇ ಒಳೆಸಿದೆ. ಅವರ ಬಾಂಗ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮುಂದಾದೆ. ಆ ಶನಿರಾಯರು ದವಡೆ ಒಡೆಯುವಷ್ಟು ಕಾಂಬಿಲ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು ಬಂದರು.

“ ಯಾವದೋ ನಾಲ್ಕೀಗು ಮೈಲು ದೂರದ ಹಳ್ಳಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪಟ್ಟೀಲ ರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಏಕೆಂಟು ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಕೆ ಚುಚ್ಚಿ ಯಾಯಿತು. ಪಟ್ಟೀಲರೇ ಘಾರದೇವೀ ಮನೆಯಿಂದ ಜಹ ಮಾಡಿಸಿ ತಂದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ರಾಯರಿಗೆ ತಿಂಡಿಕೆಟ್ಟಿ, ನನಗೂ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಜಹ ಕೊಡು ವಾಗ್ನಿ ನಮ್ಮ ರಾಯರು ಹೇಳಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನ ಜಹ ಕುಡಿಯುವಿಲ್ಲ ವೆಂದು. ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಜಹನನವು ಅದೇ ಆಸಾಮಿ ಗುಟ್ಟೆಕರಿಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಸೀರಡಿಕೆಯಾಗಿ ಗಂಟೆಂಜಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತು. ಪಟ್ಟೀಲರ ಹತ್ತಿರ ರಾಯರೇ ಸ್ವಲ್ಪಿ ನೀರು ಎಂಬೆ.

“ಪಟ್ಟೀಲರು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ನೀರು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಹೊಟೆ ತುಂಬಿವಷ್ಟು ಕುಡಿದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪಟ್ಟೀಲರಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಜ್ಞತ್ವ ಸೆಲ್ಲಿಸಿದೆ. ”

“ಬರುವಾಗ್ನಿ ಸಮ್ಮಾರಾಯರು ಹೆಚ್ಚೀಲರ ಮುಸೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸೇರು ಅಕ್ಕಿ ನಾಲ್ಕು ಸೇರು ಗೋಡಿ ತರಬೇಕೆಂದರು. ನಾನು ಅಪ್ಪೆಣ್ಣೀ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಹಂತಾಲಿಗಳಿಗೆ ಕೀಳಾಯಿತ್ತಲ್ಲ ನಷ್ಟು ಇಂಥು ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಮನೆ ಮುಕ್ಕಿದಾಗ್ನಿ ತಿ ಗಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಷ್ಟ ರಾಮ ಒಪ್ಪೆ ಕೆಳಜಿ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹೊದೆ, ನಷ್ಟನ್ನು ಕರೆದು, ನಾಲ್ಕು ದೂಡ ನೀರು ಜಗ್ಗಲು ಹೇಳಿದ. ಅವರ ಮನೆಯಾಚಿಯೇ ಪಟ್ಟಿ ಬಾವಿಯಿದೆ. ಆ ಬಾವಿಯಿಂದಲೇ ನೀರು ತರಬೇಕು. ಬಾವಿಯು ನೀರು ಜಗ್ಗವಾಗ್ನಿ, ಬಾವಿಯು ತೀಳನೀರು ಕಂಡು ಕುಡಿಯು ಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಹೊಟ್ಟಿ ತಣಿಯು ನಮ್ಮ ನೀರು ಕುಡಿಯು ರಾಮರ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ನೀರು ತಕೆಷ್ಟಿಂದು ಹೋದೆ. ರಾಮನು ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವೇಳಿದರು. ‘ಮಗನಿ, ಸೀರು ತಂಡೋಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ ನೀರು ಕುಡಿತ್ತಂತ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾಂ. ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರೋದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಿಲ್ಲ. ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿಯಲ್ಲ ದೈವನ ಹಾಗೆ; ನೀರು ಹಾಕಲ್ಲಿ. ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಹೊಡ ನೀರು ತಂದು ಸುರುವಿದು.’ ಮಾತಾಡದೆ ಆದೆಖ್ಲ ಮುಗಿಸಿ, ಹೊಡ ಇಟ್ಟಿ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣುನುಕ್ಕಳು; ಇಬ್ಬರೂ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದವರೆ; ಉಟ್ಟ ಮುಗಿಸಿ ಎಲ್ಲ-ಅಡಿಕೆ ಜಗಿಯತ್ತ ಕಾಲು ತಳಗುತ್ತ ಕುಬಿರು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ನಷ್ಟ ಭಾಡಿದ ಮೋಡಿ ನೋಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ಬಂತೋ ಏನೋ, ‘ಸಮ್ಮ ಮಾರ್ಪಾನ ಬಡಲಿಗೆ ನಿನು ಬಂದೇನಷ್ಟು, ಯಾವ ಷಾರವಷ್ಟು ನಿಂದು?’ ಎಂದು ಇಬ್ಬಳು ಕೇಳಿದ್ದಾರು. ನಾನು ಕಾರವಾದವನ ಸೆನ್ನುವಾಗ ಅವರಜ್ಞಿ ಒಳಗಿಸಿದ ಬಂದು, ‘ಆ ಹೊಡ ತಕೆಷ್ಟಿಂದು ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ಹೊಡ ನೀರು ಒಳಗೆ ತಾರೆಪಾ’ ಎಂದ್ದು. ಅಂತಹಷ್ಟು ಉಂಡುಕಷ್ಟಿ ನಾಡತೇಚೇಕಾಯಿತು. ರಾಯರು ಉಟ್ಟ ಮುಗಿಸಿ ಮಲಗಲು ಹೊದೆಯು. ನಾನಿನ್ನು ಹೊರಗಡೆಯೇ ಕುಳಿತ್ತದ್ದೆ. ಸನಿನ್ನು ಉಟ್ಟ ವಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪಣಿ ತೀಗಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಂದು, ‘ರಾಯರೆ, ನಾನು ಹೋಗಲೇ’ ಎಂಬೆ. ‘ಹೋಕೋಡೇನು, ಆಗಳೇ ಹೋಗಬಾರದಿಲ್ಲ?’ ಎಂದರು. ‘ನಾಕೀ ಮುಂಜಾನೆ ಜೀಗ ಬಂದುಬಿಡು’ ಎಂದು ಸೂಚನೆ ಇತ್ತರು.

“ಹುಂ, ಎಂದು ಹೋರಬಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರಂಜವೆಂಪನ್ನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು

ಸ್ನೇಹ ದುರುಪಿತ್ತು. ನಾನು ಉಣಿಮಾಡುವಾಗೆ ಏದು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪದಾಂಜಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆಯಷ್ಟು? ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ ಏನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಹೊಗಬೇಕು. ’

‘ ಆಖಾಮಿ ಹೇಗೆ? ’

‘ ಒಹಳ್ಳೆ ಸಿಕ್ಕಿನವನೆಂತ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ’

‘ ಈಕರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರದೆಲ್ಲ ಕಾಗೆಯೇ; ಅತಿ ಖಚಿತ ಸ್ವಫಾವ ದವಸು. ’

‘ ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟರು, ಉದ್ದೇಶಿ-ಮೇನಕೆಯಿಡ್ದಾರೆ; ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಯತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ನೇಹಿ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಿಂದಿರಬ್ಬ. ’

‘ ಅದನ್ನು ಜೀಕುವ ಅವಕ್ಕೆ ತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಅಮೃತೇಶ್ವರರು, ನೀನು ಎಲ್ಲಾಗೆ ಹೋದಿಯೀತ? ನನಗೂ ಹೊಂಚನಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಾಗ ಬಂತು. ಅವರಿಳ್ಳೆ ಪಣಿಕ್ಕೂ ಸೈನ್ಯಾಧಿಸಳ್ಳಿ ಕೇಲಸಳ್ಳಿ ಇಷ್ಟಾದೆ; ಸಂಜೀವಿ ಇಂಟಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾದೆ ಎಂದೆ. ಅವರು ಕೇಡೆದರೆ ಸ್ಥಿರ ವಾಗಿರಿಸೇ ಅನ್ನ. ಇಭ್ರಾಹಾರೆ ನಾನು ಹೇಳಿನಳಿ ಸಿಗಬೇಕಾಗುವದು. ’

“ ನಾನು ಆಗೇ ಪಡೆತ್ತುಪ್ರಂತೆ ತಲೆದೂಗಿಡಿ.

“ ಜೀಕಿನ ಸಮಾಗಂಟಗೇ ರಾಯರ ಹಾನೀಯ ಬಾಗಿಲಳ್ಳಿ ಯಾಜರಾಯಿ. ಯೂರೋ ಎನ್ನಿದಲ್ಲಿ. ರಾಯರ ಸದ್ಗುಳಿ. ಮುಂಜಾನೆ ಇವು ಗಂಟಗೇ ಬಾ ಎಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಬಿಲೀಖಿವಾದರೆ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಡುರು ಎಂದುಕೊಂಡಿ. ಕೆವಿಂದೆ, ‘ ರಾಯರ, ರಾಯರ ’ ಎನ್ನಿಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಡುರು ಕೊಂಡು ಸ್ವರೂಪದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ದರ್ಶಾದ್ದು. ‘ ಅದು ಯಾರು ಇನ್ನ ಕಂಬಂದಿದ್ದು ಹೇಳಿಗೆದೆ ಉರಜಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದು! ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಕರ್ಮಕ ನಂಗರು ದ್ವಾರೆನೆ ’ ನಾನು ಶಾತ್ರೀ ಬಂಧು ಎಂದಿತು; ಸಿಕ್ಕಿ ತಾನೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದುರುಪು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿ. ಒಂದುಬಂದ ಕರನ ಬ್ರಹ್ಮ ಇಂದ್ರಿ ಬಂದು, ‘ ಈ ಸುಖಾರ್ಥ, ಯಾಗೇ ಅರ್ಜಿಕೊಂಡಾರೆ ನೀರು? ’ ಎಂದು.

‘ ದುಃಖಕಳಿ ನಾನು ಗಂಟಗೇ ತೆಲಪಕ್ಕು ಬಂದಿರಿಸ್ತು. ’

‘ ಕೇಳಿರಬಹುದು, ಒಳಗಡೆ ಭಾ’ ಎಂದು ಒಳಗಡೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿಲ್ಲ. ಮುಸುರೆ ಷಾತ್ರೀಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೈಳಿದು ತಾ ಎಂದು ಅಜ್ಞಾಸಿಗಿದಳು. ರಾಯರ ಶಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಅವಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಳ ಕ್ರೇಬಿಷ್ಟುತ್ತದೆಯೇ? ಇದೂ ಒಂದು ಹೊನೆ ಅನುಭವ. ಇನ್ನಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಪಾತ್ರೆ ತಿಕ್ಕಿದೆ ನೀಡರ ಮನೆಸುತ್ತಿರು ಕಂಗಡಿಸಿಯಾಯಿತು. ಒಳಗಡೆ ನೀರು, ಬಜ್ಞಲ ಮನಿಗೆ ನೀರು ತುಂಡಿದ್ದಾಯಿತು. ರಾಯರು ಎದ್ದು ಶಾಸುಗಟ್ಟಲೇ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿದರು. ನೀರು ಹಾಕುವದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ರಾಯರಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೋದೆ. ‘ಹೋಗಲಾ, ಹಾಗೀ ತಿಗಿ, ಆದೂ ಹೇಳಬೇಕಿನು? ಮಂಬಮಂಗನ ಹಾಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಜಾಗಿಗೆಯಡಿ ಕನೆ ಜಾಡಿಸಿ ಆ ಒಂಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಲಿಷ ಮಾಡು.’

‘ ದನಗೆ ಪಾಲಿಷ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಮೂಡಿಬ್ಬ ರಾಯರೇ! ’

‘ ತಿಳಿಹೋದಿಬ್ಬ ಅಂವ್ಯ ಏನು? ಎಲ್ಲಾನೂ ಕಲಿತೇ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಬಂದ್ದಾಗ ಮಾಡು.’

‘ ಬಂಪಿನ ಪಾಲಿಷ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ? ’

‘ ಎಲ್ಲಿದೆ ಅಂದ್ರೆ! ಹುಡುಕಲಾ.’

‘ ಬ್ರಹ್ಮ.’

‘ ಅಯ್ಯ್ಯೇ ಹುಚ್ಚಪ್ಪಾ! ಪಾಲಿಷ ಬಿಟ್ಟಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ’

‘ ಈ ಮುಕ್ಕುಣ್ಣನ ಹತ್ತರ ಮಾತಾಡುವದು ಕಷ್ಟವೇ? ಎಲ್ಲಾ ಉರುಟಿ ಸವಾಲು. ಅವನು ಜೇಳಿದ್ದಕ್ಕೇ ಹುಂ ಎಂದು ಸುಮೃದ್ಧಿಯಬೇಕು. ಇವನ ದೃತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿನಿಕೆಯನ್ನು ಹೀಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವರಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಲೇನು ಧಾಡಿಯೇ? ಸರಕಾರ ಸಮಗೆ ಪಗಾರ ಕೊಟ್ಟಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟುವದು ಇವರ ಉಳಿಗಕ್ಕೆಂಧೇ! ’

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಯರದು ಚನೆ ಕುಡಿದಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಶಾಯಿ ನಷ್ಟನ್ನು ಹಿಂಮಾಗಡೆ ಕರೆದು ಒಳರೊಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿ ಹೊಡಳು. ಚಕವನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ದ ಲೋಟಿದಲ್ಲಿ ತಂದಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಚಹ ಬೆಳ್ಗಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಕೆಂಪಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿದೆ; ಸಿಹಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಕಹಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ

ಒಗರು. ಅ ಚಕ್ಕ ಸೆನ್ನಿಂದ ಕುಡಿಯುವದಾಗಲೀಲ್ಲ; ಬೆಳ್ಳಿಬೆಷ್ಟಿ. ಅವರ ತಾಯಿ ಅಪಸ್ತು ನೋಡಿ, ‘ಯಾಕೇ ಹಾಗೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾ.

‘ಅದನ್ನು ಕುಡಿಯೋದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲಮ್ಮೆ; ಒಗರು ವಾಕನೆ ಬಂತ್ತಿನೆ. ಕುಡಿದೆ ವಾಂತಿಯಾಗುತ್ತಿ.’

‘ಇದಕ್ಕಿಂತ ವೊವಲು ಚಹ ಕುಡಿದಿದ್ದಿಯಾ?’

‘ಬೇಕಾದವ್ಯಾ ಸಲ.’

ಮುಹುರ್ ಬೆಷ್ಟಿಗಿ ಒಳಗಡೆ ಹೊಡಿಕು; ಅ ಇಷ್ಟರೂ ದೇಣ್ಣಿಮತ್ತುಕು ಬಷ್ಟಿಯಾಲ್ಲಿರ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ರಾಯರಿಗೂ ಸಮ್ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಿರಜೀಕು; ಅಡಕಾಗಿಯೇ ದೇಳಿದೆ, ‘ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಷ್ಟೀ ಮಾಡೋ ದಕ್ಕಿ ಕೆಂಪಿಳ್ಳ; ಹೆಂಗಸರ ಹತ್ತಿರ ಕಾನೂನು ಓದಲಿಕ್ಕುಳ್ಳ. ಅ ಬಂಟ್ಟಿ ತಕ್ಕಿಳ್ಳಂಡು ಇತ್ತುಷ್ಟು ತಿಕ್ಕು.’

‘ಹೊಂದಿನ ದಿನದಂಶೀಯೇ ಇವತ್ತು ಕೂಡ ನಾವು ಬೇಕೊಂಡು ಕಡೆ ಹೊರಿಸಿಸ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ ಕಾಡ ಕಂಡ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಜಿಫ್ಟ್‌ಎಂತು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ರಾಯರಿಗೆ ಜೆಹ ಬಂತು; ನಾನು ಮಾತ್ರ ಕಾಷಿಯಲ್ಲಿ. ನೀರೇ ಒಕ್ಕೆಯದೆಂದು ಮೂರಿನತನಕ ಕುಡಿಸುಬೆಷ್ಟಿ. ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಅವನ ಮನೆಯು ಸಾಮಾನಿನ ಭಾಂಡಾರವಿತ್ತು. ಅ ದಿನಕ್ಕೆ ಬದುವದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗಂಟೆ. ಅವನ ಹೇಳಿ ಶ್ರಂಗಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾನತ್ಮಕ ನೀರು ಸುರಿದೆ ಕೆಳಕ್ಕೆಂಬೆ ಯಿತು. ನಾನುಮಾಡಿ, ಥೋತರ, ಶಟ್ಟೀ, ನಿಕ್ಕರ್ಲೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಬಂಟ್ಟಿಂದೆ. ಬಾವಿಗೆ ಜೋಗಿ ಅವನ್ನು ಬಗೆದು ತಂಡೆ. ರಾಯರು ಉಚಿಪರಾಡಿ ಮುಂಗಿ ದ್ವರು. ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬೇಸೆ ಬಂದಿತ್ತಂತೆ; ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಬು ಬತ್ತಲು ಕೇಳಿದರು. ಬಂದು ತಾನಿನತನಕ ಒತ್ತುತ್ತ ನಿಂತರೂ ಸಾಕೆನ್ನಲಿಲ್ಲ ಅ ಪತ್ರಣಿ. ‘ನಾನಿನ್ನು ಉಚಿಪ ಮಾಡೆಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ಈ ಕಸಿಡಾಯದ್ದಿಗೆ ಗೆಂತಿಲ್ಲವೇ’ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಕಾಲು ತಿಕ್ಕಿದ ನಂತರ ಬಕ್ಕಿಲಿಗೆ ನೀರು, ಮತ್ತು ಒಳ ಗೆಳ್ಳಿ ನೀರು ತುಂಬಿ, ಅವನ ಹೇಣ್ಣಿಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಸಿದ ಹೆಣಿನ ಗಿಡಕಳ್ಳಿ ನೀರು ಪಾರಿದೆ. ಅಂತೂ ಅಪ್ಪು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮನೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ್ಗೆ ಸಿಂಗಾ ಪಾರೆ ಅಗಿತ್ತು. ಎರಡೇ ದಿನಕ್ಕೆ ನನ್ನೀ ನೋಕರಿಯ ಮೇಲೆ ಕಿರಿಸತ್ತು ರಬಂದು ಬಂಟ್ಟಿತ್ತು.

“ సామాన్యవేగి దిననిత్యస్ని ఇదే కాయ్ఫక్రమవాచితు.

“ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಜಿಟಿಗೆ ಹೋಗದ ದಿನ ತಾನು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹಳ್ಳಿ ಕೊಗಬೇಕು. ಅವರಿಟಿತ ಉರಿಗೆ, ಅವರಿಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅವನು ಕೆಂಟ್ ರಿಪ್ಲೋರ್‌ನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಬರ್ಜಿತು. ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಏಕೆಂಟು ಮೈಲು ಡೂರ್ ಸಹ ಇದ್ದಿಸ್ತ. - ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ನಾಕೆ ಮೋಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಸುತ್ತಿ ಪ್ರಾನೆ ನಾನ್‌ಕ್ಕಿಗೆ ರಾಜುಗೆ ಇವತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯವೆಿಫಲವಂತೆ, ನಾಕೆ ಒರುತ್ತಾರೆಂಬ ಸ್ವಿಂದ್ರವಾದಿಸ್ತು ಮೊತ್ತು ಕೆಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಇವರೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮನೆಗೆಲನ್ ಮಾಡಬರ್ಜಿತು; ಅಂತಹ ದಿನ ಸೂಕತ್ತಿಳಿಂಗಿದೆ.

“ఒమ్మె తపన దేణ్ణు మత్కులు ఉచ్చి ముగిసి యావడండే ఊగ్గిశ్శ పూత ఓచుత్త కుళకిద్దుదు. ‘Destination’ ఇదెర అథ గొఱక్కు గడ్డే అము హీరబేసు, జాగిరబేసు ఎందు హేకుత్తిష్టుదు. తిదెరభా నాపై మహిమ్మేళావ స్కేభ ఎంచు—నాను సూజిసిదే. అపచు కెళ్లు చోసి కేళిచు, ‘సినగూ ఇంగ్లిష్ బచుత్తిచేయు?’ ‘ఇట్లు, వాయిదా జమీ కస్తు హేళిష్టు నాను కేళిష్టు’ ఎందే. ‘ఎణ్ణు ఇట్లు పక పక్కి ఇదే సీకోచు; ఎంచు తమోళగోర్ నశ్శుదు. నాపై ఆదాగలో యాగ్ గే డోగీ బండపరాక్కరింప రాయిరు స్వాన ముగిసిద్దురు. ఆవర బట్టు ఒగేయాలు జోంచాగ రాయిర బట్టుయి జొకే, ఆవర పుగళ గిరీచే, బట్టుపుడ ఎల్లుక్కు తప్పుతే. ఇందో ఒఫ్మ పత్రరెభువే ఎందుకేండ. బాటుగే మోగీ బట్టగే వాయిదను చెఱ్చులుతేచెగిని. నిరోచ్యులేంచు ఓపగే బుచ్ హేణ్ణు మత్కులకి నస్తున్న ఫేహిది కనికరపుంటగాగబేసు. ఒట్టుపిట్టు ఒండోండు రిడితియ్యులందుకేండపదు.

‘ಆಯ್ದ್ವಾ ! ಕೆಲಸ ಹೇಳಿರುಡಕ್ಕಾಗಿ ಯೊತ್ತು ಗೂಡು ಒಡವೆ ?’

‘ಅವರಿಗೇನೂ, ಕೆಲಸ ಪ್ರಮಾಣೀ ಗೊತ್ತು?’

“ నాటును కీర్తి మత్తు బోధ్యజిగె శాఖను వచ్చి దు స్వాచ్ఛ —

‘ನೇಡಿಸಿದ್ದೀರು, ಆ ಹಿಡಂಬೀರನ್ನು ಅತ್ಯಂತಿಗೆ ಬೆರೆಪಿಸು ಬಗ್ಗೆ ಕೊಡು.

‘తన్న ఆరినేయసువ్వు నీళోపుల్లి చోట్టింద్రా రే?’

‘ ఈ గంజసు ఇన్ను ముదువేచూగి సంనారె మూడువము ఉండే ! ’

‘ ఆ ల్యాణ ఇల్లీ కొబుత్తి దేయబ్లి, ’

‘ ఈ కేలికెవిల్లదిద్దరే తవనిగే జీరెల్లూ కేలన సినుత్తిరలిల్లవే ? ’

‘ ఈగినవర కేణిబరవే ఇష్టు ’ ఇన్నెన్నిబ్బులు ధ్వనిసూడిసిచుకు.

‘ ఈ ముండెరిగే ఇస్తేంత గొడ సిగ్గేరెకేం కురిమ తిన్నెన్నోకే. ’

“ నోడిదియూ శ్రీనాథ ! ఎంకీంకప వాతుగచు బంచుతే ? ఎన్నగే నిజవాగియూ అభు బంచుబిట్టిత్తు. నాను అత్తట్టన్న నోర్చి సంక్తిను పరాదూ అల్లిందిట్ట; ఆ హండ్లుమక్కల్లేట్ల హోద బలిక ఇట్టయెస్తేట్ల హాగేయే ఒకేట్టినాటీ తుంబి జగలిమ మేలిట్టు. అదశ్శ అవన డెబ్బుమక్కలు సోరిడి,

‘ బట్టియేకి తిరుగి తంచే ? ’ ఎందు నష్టున్న పుట్టిసిచు.

‘ బట్టు ఒగియువదిక్కువే ? ’

‘ ఇల్లి. ’

‘ మాచే ? ’

‘ సనగే సేళియువదాగువదిల్లి. ’

‘ కోగు, సేళియుకొంచు బా ’ ఎయ శిట్టిఖించేం గజఫిచు.

‘ అదరణ్ణ నివ్వు మగళబ్బర ఇష్టుయూ శదే. ’

‘ ఇంబుదు ; అవక్కేపు మూడబేంకు ? ’

‘ నాను నివ్వు మనియు పరిచారికియబ్లి. ’ నాను దిట్టుతసచించలేం

“ అవర బుక్కెరక్కె కాయదే, నాను ఉండేక్కె హోమిబట్టి; మచు దిన ఇన్నేను అస్సుత్తునేఱి ఎంచుకొండిట్టే ; ఏనూ అస్సులిట్ట. బట్టి సేళియువాగ అవన చుగళంచిర బట్టుయిరలిట్ట.

“ ఇవాద నాట్చేంటి దినగాళ సంతచ స్వత్యయంతి నాప్పుందు బుటగే డోగిద్దిపు; నిక్కెక్కెమ ముగిన మేలి, అల్లి ఎరడు వుణ ఉక్కె బండి వూడివ ; అవన చీల జీరె. ఆదర జూతిగే ఈ ఆక్కి దొత్తుకెంపు బ్యారబేంతె.

“ ಸಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇವನ್ನು ತೊಂದರೆಯು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ರಾಮತೇ.”

“ ಮೂರ್ಕೋಡಿ ಬಕ್ಕೆಳ ಮಾತಾಡಲು ಕರೀತಂತಿದೆ.”

“ ಹಾಗೆಂದರೆಂದು ರಾಮತೇ ? ”

“ ಅನನ್ನ ನಿನ್ನನು ತಗ್ಗೋತ್ತಿಯೋ ಇಭ್ರವೋ ? ”

“ ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಾಲ್ಕುರು ಮೈಲು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ರಾಮತೇ; ಯಾವೇಂದನೆಯಾದೂ ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ; ಅವರ ಹಿನ್ನಾಲೆ ನಾನು ಕೊಷ್ಟುಂಟೇ ನೀನೇ.”

“ ಹಾಗೇಯೋ ಅಶ್ವಿನನ್ನು ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂದಾಗ್ನಿ ಶೈವಾಣಿ ಗೆದ್ದಿತು; ರಾಯು ಥೋರುತ್ತೇ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಾರ್ಥ ಸದ್ಗಂಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ. ನೀರು ನೀಡಂತೆಂಂದೆ ಎದೆಗ ಬಂದಿತು; ಸಾಪ್ತಾ ಅಶ್ವಿ ಹೊತ್ತುವನ್ನ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ ಮೇರೆಲ್ಲಿನಿಂದ ಸುತ್ತಿದ್ದು. ತಿಳ್ಳ ಹೊರಿಸಿತ್ತೇ ನೀತಿತ್ತು; ಅವನ್ನು ಕಂಡು ರಾಮರು ದೀರ್ಘಿಬೆಂದು.

“ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾನೋ, ಗುಂಡಿಗೆ ಇಂತಿ ಸಾಪ್ತಾ ಸಾಪ್ತಾ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀರು ? ”

“ ದಾಯಿತೆ, ಸಾರ್ಥಕಿಗೆ ಪಿಗಿಂಡಿದೆ ಮಾತನಾಡು.”

“ ಸುಕ್ಕುಲಿಂಗ ಜೀರ್ಣ ಬೀರ್ಣ ಜನವಿಷ್ಟರು; ನಾನು ಮಾತ್ರ ಕರ್ಣ ಸಕ್ಕಾ ಬಿಂದು. ಅದರಿಂದವರು ಜಲ್ಲಿಮುರಿದ ಜಾವಿಧಾತಿದಾರು.

“ ಮುಂಜಾ, ಅಡಿದ ಮಾತಿಗೆಲ್ಲಾ ಇವಾಬು ಕೆಡುತ್ತಿರು ? ”

“ ನಾಲಿಗೆಯ ಲಾಂಡು ತಪ್ಪಿತ್ತಾವಷ್ಟು ? ” ನಾನು ಒಂರೂರಾಗಿಯ್ಯಾ ಕೇಳಿಸೆ.

“ ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಡಿಯಿಡೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಲಿಷ್ಟಿ ? ”

“ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ ಮೂರನ್ನಾದೂ ಕೇಳಿದ್ದಾಗಿತ್ತು ? ”

“ ನಾನು ಕೇಳಿವೆ ಹೃಷಿಕೇಶ್ಯೋ ನೀವು ಏಱಿದ್ದಿರಿ.”

“ ಕರೆಯುಬೇಕ್ಕಾ ? ”

“ ನೀವು ಉತ್ತರಿಂಬಿದೆಯೆಂದು ಕೆಲವುತ್ತು.”

ಬಂಧುಯೆಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದಿಯಾದುಂದಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಅದ್ದಿನಾದ್ದಿನ ಕಂಬಿತ್ತು;

ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ನನಗೆ ಬಯ್ಯಾದು. ‘ನಿನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಈತ್ತಿಗೆತ್ತಿನೀ’ ಎಂದರು. ಸನಗೂ ಸಹಿ ಸಡಿಲಾಗಿತ್ತು.

“ನಿನ್ನ ಹೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೀಯೇ ನಾನು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀನೇ.”

“ನನಗೆ ಹೆಡರಸ್ಟೀಯಾ ?”

“ನಿನ್ನ ಸಿವಾಯಿಗಿರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಗಿದು ನಾನು ಬಂದಿಭ್ರಾಯಿದೆ ?”

“ಮತ್ತೀ ?”

“ನಿನ್ನನ್ನು, ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ದೋಗ್ರತೆ ನನಗಿದೆ ರಾಯರೆ; ಅಧಿಕಾರವಿವೆಯೆಂದು ಮಾಡಿಯನ್ನು ಕುಣಿವವರಂತಿ ವಂತ್ತಾಗಬೇಡಿ.

“ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ದಿನವೇ ಕಿಟ್ಟಿಗೆಯುತ್ತೀನೇ.”

“ಅಡ್ಡಿಯಿಭ್ರಾಯಿ.”

“ಅದಿನ ಬಲು ಜೊಡಾಗಿ ಮನ್ಯೇಗೆ ಬಂದಿನ್ನು. ಮನೀ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದೀ ತಡೆ ರಾಯರ ತಾಯಿ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೆಟ್ಟು ಮೇರೆ ತೆಡೆರಿಸುತ್ತು. ‘ತೆಗೆಂಪು ಕೊಡು, ಒಳಗಿಕ್ಕು ನೀರು ತೆಂಪು ಹಾಕು’ ಎಂದೇ.

“ನಿನ್ನ ಮನೀ ನೀರು ತರಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಬರಲಿಭ್ರಾಯಿ. ಸರಕಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿವಾಯಿಯೆಂದು ಸೈನಿಕರು ಪಡು; ನಿನ್ನ ಮನ್ಯೇಯ ಉಳಿಗಕ್ಕಿಳ್ಳಿ.”

“ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆವನ ಇಬ್ಬು ಹೊಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಗೊಂಡಿ ಬಂದರು. ರಾಯರು ಹೊರಾಡಿ ಕುಟ್ಟಿಯ ಮೇರೆ ಕುಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಯರೆಂದು : ‘ಆವನ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆ; ಆವನನ್ನು ಈ ದಿನ ಕೆಲಸದಿಂದ ಈತ್ತಿಗೆಯುತ್ತೀನೇ.’

“ನಾನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಕ್ಕಾಯೇ ರಾಜೀನಾಮೆ ಬರೆದುಕೆಟ್ಟೇ; ಆವನನ್ನು ದಿಲಿ ಅವನ ವೀರಿ ಹೇಳುತ್ತು. ‘ನಿನಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಾಹಾರ್ದೀ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು.

“ಆದನ್ನು ಕೇಳುವ ಆವನ ಕತ್ತಿ ನಿಮಗಿಭ್ರಾಯಿ.”

“ನಾನು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವಾದಿಭ್ರಾಯಿ.”

“ನೀಜ್ಞಾಭ್ರಾಯಿ ಸರಕಾರಿ ದಾತಾರಾಡಿತರಲಿಕ್ಕಿಳ್ಳಿ; ನಾನು ಸ್ಥಾಪಿತ ಅಧಿಕಿಗಿ ಹೊಗಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತೀನೇ; ನಿಮ್ಮ ಅವನ ಕತ್ತಿಯೂ ನನಗಿಭ್ರಾಯಿ.”

“ ಅನ್ನಪ್ರಾಣಿ ವರಾಂಜವೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ನಿಜವಿಕಯು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದನು : ‘ ಇನಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ರ ಸಾಹೇಬ, ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ರಾಚೀ ನಾಮೆಯನ್ನು ಮಂಜಾರ ಮಾಡಿ; ಆಸಾಣಿ ನಿಮಗೆ ಬಗ್ಗುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಹಿಂತೆ ಹೊಚ್ಚಿ ಅವನು ಕರ್ತಿತಿದ್ದಾನೆ. ಈಂಥ ವಿಷಯವುತ್ಸಿಂಧಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಷ್ಪುಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕಿಳಿದವನೀಂದು ಗಗನಕ್ಕೀರ್ಣಿದ್ದಿ. ’ ”

“ ನಿಜ ವಿಷಯ ತಿಳಿವಾಗ, ಅವರ ನೇರಿ ವೆಚ್ಚಾಯಿತು; ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದ್ದು. ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಮ್ಮ ಶಪ್ತಿ ಅರಿವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿ ನಿಂದಲೇ ಶವಾಯಿತೆಂದು ಜೀಡಿಕೆಂದರು. ಕೇಡೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ರಾಯರಿಗಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದೆ : ‘ ರಾಯರೆ, ತಾವು ದೊಡ್ಡವರು, ಅನುಭವಷ್ಠರು, ದೊಡ್ಡ ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು; ತಾವು ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿನ ನೋಕರನ್ನು ಇನ್ನು ಕೆಣಸ್ಟು ದಿರ್ಜಿಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೇಂದು ನಾಣೆಣಿಸೆರಿಲ್ಲ; ಆದರೂ ವಿಷದೂಟಿದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನೀವು ಅವು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಿರೆಂದೂ, ಅವು ಉಜ್ಜ್ವಲ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಅಡಿರೇಂದೂ ನಾನು ಭಾವಿಸಿರೆಲ್ಲ. ನೀವು ಕಲಿತ ವಿಷ್ಯೆಯಲ್ಲ ಹಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿ ಕಲಿಸಿದಂತಾಗಿ ನಿರುಪಯೋಗವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರೆಲ್ಲ. ಆದೂ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಪರೂ ನಷ್ಟಂತಹಕ್ಕ ಸಿವಾಯಿ ಬಂದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರೀಮ-ಸೌಹಾದರ್ದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಾಗಿ ಜೀಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿನೆ. ತಾವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದೂ ನಾನು ಉದ್ದಾಟಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದರೆ ಆದು ಮಫಸ್ಸಿಗೆ ತಾತಿ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಉಷಿದ್ದರೆ, ದಯವಾಡಿ ನನ್ನ ಆ ಅವರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯೂ ಅಕ್ಷೇ ; ವಯಸ್ಸಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮಗನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಣಿವಾಗುವದೆಂದ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೂಟ್ಟಿಗೇನು ಕಲ್ಲು ಹಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ? ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ? ನೀವು ದುಡಿದು ತಡುತ್ತಿರೇಂದು ತಾವು ಉಟ್ಟಿ ಬಂಟ್ಟಿರುವುದ್ದಿಃಕೆಯಲು ಮಂದಿನ್ನ ಬಂದರೆ, ಗಂಡುಷಾದ ನನ್ನಿಂದ ಒಗೆಯಿಸಿ ಕೊಡ್ಡಿ. ಜೀಕೆಸ್ನುವನ್ನು ಮೊಡ್ಡೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂತು. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ ನಾಘು ಹೊಡುತ್ತಿರ್ತಿನೆ ” ಎಂದು ನಾನೂ ವರಾಂಜಸೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಬು ಮನೆ ಸೇರಿದೆವೆ.

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ನಾನು ಕೆಳಿದ ಈ ದಿನಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಬಣ್ಣಿದಿಂದ ಬರಿದಿದುವಂತಹವು. ಬರೇ ಮೂವತ್ತು-ನಾಲ್ಕುತ್ತು ದಿನಗಳಾದರೂ ಒಂದು ಶತಮಾನ ಕಳೆದವ್ಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಕೆಲಸವ್ಯೂಂಡನ್ನು ನಿನು ಮಾಡಿ ಸಾಯಂಚೇಕು ಎಂದು ವಿಧಿಲಿಖಿತವಿರಬೇಕು.

“ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಸ್ವಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆಯಿತು ಶ್ರೀನಾಥ ! ಅಗಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಂ ರಾಯರಿಂದ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆಯವ್ಯೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆದ ಗೌರಾಳ ಒಂದು ಚಕ್ರ ಪತ್ರವೂ ಇತ್ತು. ‘ಅಣ್ಣಾ, ಎಂಟುದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವೆಂದು ಹೇಳಿ ಯೋದವನು, ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಂಗ ಅಣ್ಣಾ ತರುವ ಪೀಠಿ, ಹೈಪ್ಪಾಣಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.’ ಕೆಳಗೆ ಅವಕೇ ಬರೆದ ಅವಳ ಹೆಸರ ಎರಡೆಕ್ಕರುಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಅಕ್ಕರಳ ವಿಕಾರರೂಪ ನೋಡಿ ಸಗು ಬಂತು; ಗೌರಾಳ ಜೀವ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ತತ್ತ್ವಾಸ್ತಿದೆ ಎಂಬ ನೋಪೂ ಆಯಿತು.

“ ಪರಾಂಜವೆಯ ಮನ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವಾಗಲೇ ಅವನ ಮುಮವೆಯೂ ಆಗುವದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು; ಮದುವೆಯ ಸಂಭರುದಲ್ಲಿ ದಿನ ಬೀಳಗುಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಪುನಃ ಕಾಲೇಜ ಸೇರುವಕ್ಕೆಂದು ಪ್ರಣಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಿತ್ತೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂಟರ್ ಪರ್ಸೆಕ್ಯೂಲಾರಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಂ ರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಕೂರಿಸುವ ತಯಾರಿ ಸದಸಿದೆ.”

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟಾಯಿತು ? ”

ಗಡಿಖಾದ ನೋಡಿ “ ಒಂಬತ್ತುಯಿತು ” ಎಂದೆ.

“ ಜ್ಞರ ಬರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.”

ತಲೆ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಾಗ ಜ್ಞರ ಬಹೆಳವಿತ್ತು.

“ ಬಂತ ನಿಶಕ್ತಿಯಾದಂತಿಮೆಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀನಾಥ. ”

“ ನಾಳೆ ಡಾಕ್ಕರನ್ನು ಕೇಳುವೆ. ”

“ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಕ್ಕಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮಾರಾಯಾ ! ”

ರಾತ್ರಿ ಜ್ಞರ ಬಂದುವರಿಂದ ರವಿಗೆ ತನ್ನ ಮೈಲಿನ ಪ್ರಫ್ಲೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯಾದೀ ಏನೋ ದಲಬುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ನಮಗೂ ನಿಪ್ಪಿ ಬರಲಿಲ್ಲ.

‘ ಅಣ್ಣು, ಅಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾಳೆ.’

‘ ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರಾದು ? ’

‘ ಅವಳ ತಂಗಿ.’

‘ ನೀನು ಅಕ್ಕನ ಪ್ರಿಯಾಲು ಹುಟ್ಟಿಕುವ ಸೇವೆಯಿ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ, ಮಾತ್ರಾರಿಣಿ.’

‘ ಕೈಗಳನ್ನೀ ಗೊಂಬಿಗಳು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.’

‘ ಇನೆ.’

‘ ಎಳ್ಳನೆ ? ’

‘ ನೀನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕೆ.’

‘ ನಮ್ಮಿಳ್ಳಿರನ್ನು ನೀನು ಕುಟೀಸುವವಳಿ ? ’

ಕುಟೀಸುವವಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ನನ್ನ ವರಡೂ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಲೋಲಾಡಿಸಿದಳು. ‘ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ವರುಷದ ಹುಟ್ಟಿಗಿ ನೀನು, ತುಂಬಾ ಸೋತ್ತಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೆ ? ’ ಎಂದೆ.

“ ಈಗ ನಾನು ಬಿ. ಎ. ಮುಗಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದೆ; ನಾನು ಮತ್ತು ನೀನು ಜೂನಿಯರ ಬಿ. ಎ. ದಳ್ಳಿವ್ವಾಗಲೇ ನನ್ನ ಸಿನ್ನ ಗೆಡೆತನವಾದದ್ದು. ಕಾರಣ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯ ಹೇಳುವ ಅವಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವುದ್ದು. ಬಿ. ಎ. ಮುಗಿಸಿ ಬಂದ ಸೂತರ ಸಂಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರುಲ್ ಎಕ್ಸ್‌ಯಿಬರ್ಲೀ ನೌಕರಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ನಾನು ಅವರ ಮನ್ಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಚ್ಚಿ ರೂಪು ಇಡಿದಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಚೆಳಿಗ್ರೆ, ಸಂಜೆ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಗೋರಾ ಬಂಡು, ನ್ನಿಟಿಟ್ ಬುಕ್ಕಿಗೆ ಸೆಹಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗಲೇಬೇಕು; ಜೊಳೆಗೆ ಅಕ್ಕನ ತಂತಿ ಪ್ರಿಯಾಲು ತಮ್ಮಿದ್ದು.

“ ಇದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೆಡ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಸಂದುಹೋಗಿವೆಯೆಂದರೆ ನೀನು ಅಶ್ವಯುವಡಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆ? ಅದನ್ನು ಬಳ್ಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನಗೇನು ಆರಮನೆ

రెచిసెచేచాగిల్లి; ఆవు నిన్న జోకిద్దరి బాఖిన మిడికద తివాగి, సేసపాదాగెలొన్నీ కృతప్పలై కోరిసియే! నోచు, బాఖబల్ల తానాగిమే ఒందు నమ్మన్న సుత్తువరియుత్తి దేయంతే.

“ బి. ఎ. పరేష్ట ముగిసి, నాను జోరచెండ్లేనేందు నన్న పత్ర దింద లష్టుణరాయిగూ, లళ్ళి-గౌరావిగూ గొట్టగిక్కు. నాను బందిశాగ లష్టుణరాయిరు బస్త స్టేండినల్లియే ఇద్దుదు. ట్రైంకసణ్ణ జీట్రైంగసణ్ణ హమాలన్నిద హొరిసి తంబేసే; రాయిరు ఆవేచూ సామానుగస్తన్న మాలిగియ మేలిషువాతే హేళివరు. నాను సిమానవాగి పరోష్టయ విషయ, యాస్టేలిన వివయ మంక్కు ప్రవాసద వివయగళన్న మాతాషుతు బచ్చత్తిధ్వని. నావు మనేముట్టివాగి, కూలి కీంతిచుగి ద్దును. ఉంటప్ప తయారి మాడిసెల్సించో ఇల్లవే నాను బందిమచ విషయ తిళసలేంచో రాయిరు సేరేవాగి మనేయోగి జోవరు. నాను క్షేకాలు తొలేచుకొఱ్ఱువచ్చే యోందే.

“ నాను చెప్పులా కళంచి ఆచి దొమిగి హోగువాగీ అల్లి లళ్ళి ఇద్దుటు; నానవళన్న ఈ దొపదల్లి. ఎందూ నోఇచిరల్లి. ఎందు వషాద కీంచి లింగ ఉట్టు, మాతాడిసిదరే నసునాచి ఉత్తర కేందు తీవ్వ హుమగి ఈగ నన్న కల్పనేయిల్లదన్న ఎత్తరవాగి బేళీదిడ్డ ఖు. ఆవళ దోహియన్న నాను ఇన్ను తనక సరియాగి సోఇరల్లి; గులాబి బ్లూద సీరే ఉట్టు, కప్పువ బ్లూవ బ్లూవుజ తొట్టిచ్చెఱు. నాను మేలే బందిసేందు తిళిచో ఏనోఁ, కిటికియ ఎమరిగి నింకు హోరగపి నోచుక్కిడ్డు. బముకు ఆవళ కణ్ణు-మన-కివిగళ్లి నన్న కోఁణుయ ప్లీయ జెలనవలనవన్న స్థిరిచ్చిస్తురపుచుదు; బస్టీ కళజువ బజులు ఆవళస్తో నోచుతు నింతుటప్పి.

“ ఆవళ అంగెగళ్లి ఓచెపటిగేయెళ్లి మాటివాగిచ్చు, కణ్ణు కోఁశ్శీ సుప మిసుని బణ్ణు, క్షే-చేన్నుగళ మేలీ మించి ప్రతిబంచిసువంతిక్కు. అంఁ తానే హరణస్తు బాటిరచేఁకు; ఉడ్డవావ ఒంఁ హళలన్న పాకి కేంచు తపర తుచియల్లి ఎరచు రిచ్చుస్తుగాఁశ్శు చొండిచ్చుకు. ఒంచు

ಕುಚ್ಚು ಪುಲ್ಲಿಗಿಯ ಹೊವನ್ನು ಮುಹಿದಿದ್ದಳು. ದೆಣ್ಣು ವರುಸ್ತಿಗೆ ಬಂಡಾಗ ಈ ರೀತಿ ಬದಲಾಶುವಳಿ? ಎಂದು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಉಬ್ಬಾರ ತೆಗೆದೆ. ಅವಳ ಹಿಂಬದಿಯಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವಳ ಕೈಗಿಡಿದು ತಿರುಗಿ, ನೋಡಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ನಾನೂ ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವೇನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವಳು ಓಟಿಹೋಗಲು ಯೋಚಿಸಿ, ಗೋಡೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬರಕೊಡಿದಳು; ನಾನು ಅವಳ ಏರಡೂ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಒಂದಿದು ಸೀಲಿಸಿ ಅವಳ ಮೋರಿ ನೋಡಿದೆ; ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುತ್ವಾಸಂಪಾದವಾದಂತಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಸಿತು. ಅವಳ ಮೋರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ನೀರುಬಿಟ್ಟೆ. ಅವಳಿವೆ ಏರಿಳಿಮ ಅದರ ಮಾಟದ ಬಹುಭಾಗವೆಲ್ಲ ಹೊರಹೊರಿಯವಂತಿತ್ತು. ನಾನದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಅದನ್ನು ಗುಡುತ್ತಿಸಿ, ನಾನದನ್ನು ನೋಡದ ಹಾಗೆ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಮರೆಮಾಡಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡುಕ ಚಂಟ್ಟಿತೊಡಗಿತ್ತು; ಅವಳ ತಲೆಯಿತ್ತಿದೆ, ಮೋರಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಬಿಟ್ಟಳು. ಕದ್ದು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟು ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಹಣೆ, ಹುಬ್ಬಿ, ಮೂಗು, ಎಸ್ಕಾದ ರಾಗರಂಜಿತವಾದ ಶಾಟಿ; ತುಂಬುಕ್ಕಿನ್ನಿಗಳು ನಾಡಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಪಡಿ ಮೋರೆಕವಾಗಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಲಚ್ಚಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ನಾನು ಕರೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಸೆನೆಸಿಕೊಂಡೇ ನನ್ನ ಹೃದಯ ತುಂಬಣಿಡಿತ್ತು. ಈಗ ನಾಲಿಗೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ‘ಲಚ್ಚೀ’ ಎಂದು ಕರೆದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವಳಿನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿ, ‘ಬಿಡಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಳು. ಆ ಹೃದಯ ಅದೆವ್ಯು ಮಧುರವಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಮುಟ್ಟಿನ್ನಲ್ಲಿ! ಶ್ರೀನಾಥ, ಅದೊಂದು ರಸನಿಮಿಷ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವರ್ಗಾಂಶವನ್ನು! ಅವು ತದ ಸವಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ನಾಗರಿ, ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಲಭಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಿಂದು ಎಂದಾಗಲೂ ನಾನವಳಿನ್ನು ಬಿಂದಿಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ. ಮತ್ತು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಆರೋಕಣಲು ನೊರಿಯುಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

“ಅಶ್ವಿ ಅಶ್ವಿ ಗಗನಕ್ಕೇರಿ ಉಚ್ಚಿರ್ಪುರವಸ್ಸೊನ್ನು ವಿಂರಿಸಬೇಕೆಂದಿತು. ಅವಳ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ತುಂಟಿಯಚ್ಚು ಬತ್ತಿದೆ; ಬಂಬಾಗಿ ಆಲೀಂಗಾಸಿ ಚೆಂಬಿ

సిమీ లభ్యగే నానెవళ్ల సోంచయ్యావన్ను ఇంచిట్టి ఏంచే భాసవారిపే  
బేసు. ‘గౌరా బండకు’ ఎందు కలిగిదఱ. నానెడు గైషవేదు  
నంచి డేచరి అవళ్ల క్షేయిష్టుయిష్టీ. అవశు దధివథ కేవలిముక్కులుగా  
దఱు. గౌరా బరలే ఇల్ల. బలే సుఖ్య హేళి సఖ్యింబ ఆపశు యథి  
కేండిద్దులు.

“ అందు సన్న మస్సిఫ్ఫు జవగేరేకే భావస్థేమ్మాల్సులో ఉండు  
నాను జేల్లాలారే. త్రీహాథ, దేవీన స్వత్స అప్ప నుమినాముకోయి?   
ఎందు తిరుతుదాగి సానిచ నెల ప్రత్యే కేంటికొండి. అప్ప త సత్యస్థాను  
కుణ్ణుగాళే ససగి ప్రేమంబుధసపన్న తెలిడియిష్టులై. తో త సమిమిల్ల  
క్రగాసులు, ‘హిం జోలిగెర్తైనే, గౌరా ఎంచెలు’ ఎంచే వామం ద్వారి  
నాను కుళితెల్లునింకల్లి స్వత్యస్థాప్తేయుక్కెండ్రుతే; బాధిస్థ్రు ఉప్పులో ఎందు  
కాజుత్తెడే—ఐంథ సుటసఖ్యిపేటె; దినేస్థ్రుచు చేండికెరచు శాఖ్యి అవు  
చక్కచువాగిండుతున్నవే.

“ అవశు కేంగిచు చేండికాగ, నాను బాగిలీగే ఒంట తప్పజే  
సేవిది, గౌరా లభ్యవేంచు స్విట్టుతపాదాగ్ని, నానేరే బంచించే ఎస్సునా  
దర ఆరిశుంపాయితు. లభ్యత్తిరాచురుపట్టి తాగే కెగించ్చు బా,  
స్తుతమాతి లూప మాడివచాయితు ఎందిద్దురు. బట్టిచుట్ట కచచ తల్లి  
ఒగేని. మాత్రు క్షేసః లభ్యియుదే యేంచెనే. లభ్యమీర్ హింప్పుస మేరి  
సేసేయల్లి ఎక్కీయిత్తు. అదచు క్షేసః లభ్యియున్న కరిచి. కేంగిచేంచే  
నీతు మేలారీ కేంరిసి, ‘ఫను?’ ఎండశు.

‘ ఇట్లి బా, స్వప్తి ఎణ్ణై కేంచు.’

స్వప్తి రోణిచెసి, ‘ లభ్యమీ సీసేయల్లినే నోఇతి ’ ఎంచెకస.

‘ ఇట్లిని కాయివచ్చిల్లప్పు? ’

“ లభ్య మాతే బంచు, బాగిలభ్య స్థితు, ‘ లభ్యే చేండ్రున ముం  
తప్పచుల్ల, చేంతల్లే సుట్ట చేంత చెంచు ’ ఎందు తింపాచులు...  
ఇందు మత్తెయ్యే అవళున్న చెంచు. ఇందు సేవిషమి...  
మత్తెయ్యే తపశ మోచే సేపిషించే, సేపించుచెంచు... ” ఎంచు

ಅವಣಿ ಸೆಗುತ್ತ ಕೆಕೆಗಿಳಿದು ಹೇಳಿದೆನು. ಮತ್ತೆನ್ನು ಅವಣಾಗಿಯೇ ಬರುಬಹು ದೇವೇಶೇ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತೆ. ಕರೆದೂ ಬರಲಾಗದ ಲಚ್ಚಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಾಳಿಯೇ? ಹುಟ್ಟು ಕಲ್ಪನೆ. ಆ ವೇಳೆ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನ ಅಘಾವೇನೆಂದು ನಮಗಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಶ್ರುಜಯದ ಪರಮಾನಂದ ಸುಖ ಬಂದು ಹೋಗುವದಂತೆ. ಸಂಖರಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿನ ಮೇಲೆ ಸರಸದಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿರಸಕ್ಕೆ ಈಲಿಕ್ಕುವದಂತೆ. ಅಂತಹ ಸಹಿವೇತವನ್ನು ನಾವು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಎಂಬ ಸಂಕಯ ಬಂದುಂಬತ್ತುದೆ; ಹಿಗೆಳ್ಳವಾಗಿ ಆವದು ಹೇಳುವ ಸತ್ಯದ ಜೀಲೆಯೇನು?

“ನಾನು ಇಂಟಿ ಮುಗಿಸಿ, ಮಾಳಗಿಗೆ ಬಂದು ವಾಸಿಗೆ ಬಿಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಪುಲಗಿದ್ದೆ; ನಿಮ್ಮೆ ನಾತ್ತ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟು ಕಡೆಗೆ ಹೋದ ಗೌರಾ ಬಂದೆನು. ಬರುವಾಗ್ನಿ, ನಾಲ್ಕು ಬಳ್ಳಿ, ಏರಪು ಮುಳ್ಳಗೆಯು ದಂಡೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದು ಕು. ನಾನು ಆವಳು ಬಂದದ್ದು ಸೋಡಿ, ನಿಮ್ಮೆ ಬಂದವನೆಂತೆ ನಿಷಿಸಿ ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿಕೆ. ಈನಿನ ದಂಡೆ, ಒಳಗೆಹ್ತಿಂತ್ತಿ ನಷ್ಟನ್ನು ಕೂಗಿದೆನು. ನಿಂದೆ ನಿಷಿದ್ದೆ ಬಂದಿನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸು ಆಕ್ಕನಷ್ಟು ಕರೆದು ಕೇಳಿದ್ದು:

‘ಅಕ್ಕೆ, ಅಣ್ಣ ಯಾವಾಗ ಬಂದ ?’

‘ಸನಗ ಗೆತ್ತಿಕ್ಕಿ. ’

‘ಅಷ್ಟನು ಬಂದಾಗ ಸ್ಥಿರಲಿಲ್ಲವೆ ? ’

‘ಇಡ್ಡರೆ? ಯಾವಾಗ, ಎಷ್ಟು ವೇళೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ನಾನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ’

‘ಮತ್ತೆ ವೇನ್ನು ಹೀನೇ ಹೇಳಿದ್ದೀಯಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣ ಬರುತ್ತರೆಂದು. ’

‘ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಪ್ರವಾಸವ ಚಣೆಲು; ಎಚ್ಚರವಾದಿತು. ’

‘ಓಹೋ, ಈಗಲೇ ಇಷ್ಟೆ? ’

“ಆಗ ಉಳ್ಳಿ ಅವಳ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದಾ.

‘ಅಕ್ಕೆ, ಮುಳ್ಳಗೆಯು ದಂಡೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೆನೆ. ’

‘ಅಲ್ಲೇ ಇರಲಿ. ’

‘ಮುಡಿದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೆ? ’

‘ಹಿಗ ಚೇಡ. ’

‘ ಮತ್ತೆ ನೀನೇ ಹೇಳಿದ್ದಿಯಲ್ಲ; ಅಣ್ಣಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಮಲ್ಲಿಗೆ ದಂಡೆ ಕೊಂಡು ಬಳ ಎಂದು.’

‘ ಮಾತು ಬಹೇಳಾಯಿತು ನಿತ್ಯದು! ’

‘ ಅಣ್ಣಿ ಏಳಲಿ, ನಿನಗೆ ಅವನಿಂದ ಹೊಡೆಯಿಸುವೆ.’

‘ ಏನು? ’

‘ ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ಆ ದಿನಸ ನೀನು ಬಯ್ದಿದ್ದಿಯಲ್ಲ! ’

‘ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬೇಡ್. ’

‘ ಮತ್ತೆ ಅನನು ಪತ್ರ ಹಾಕಲಿಲ್ಲಂತ ನೀನು ಬಯ್ದಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ’

“ ನಾನು ಮೈ ಮುರಿಡುಕೊಂಡೆ; ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆಚಿಗೆ ಓಡಿಹೋದಳು. ಗೋರಾ ಎಷ್ಟರವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅಣ್ಣಿ, ಎಂದಳು. ನಾನು ಕಣ್ಣಿಬಿಟ್ಟು ಅವ ಶನ್ನು ನೇರಿಡಿವೆ. ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಜವಾಗಿಯೇ ಖರುವ ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆ ಬೆಳೆಯುವ ಗೋರಾಳಿಗೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಲಂಗ ಶರ್ಮ್ಮಿ ಆಚೇ ಬಣ್ಣಿನ ರಷ್ಟಕೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಲು; ನಾನು ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವೇನೇಂದು ತಿಳಿದು ಗೋರಾ ಸಹಜ ನಾಜಾಳತನದಲ್ಲಿ ಡೇಳಿದಳು:

‘ ಧೂ, ಧೂ, ಹಾಗೆಲ್ಲ ಸೋಡಬಾರಮು; ದೃಷ್ಟಿಯಾದಿತ್ತು. ’

‘ ಯಾಕೆ ಗೋರಾ, ಏನಾಯಿತು? ’

‘ ಅಣ್ಣಿ, ನೀನು ಬಂದು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು? ’

‘ ಒಂದು ತಾಸಾಗಿರಬಹುದು. ’

‘ ನೀನು ಬಲು ಹುಣಾರಿ; ನಾನಿಷ್ಟದ ವೇಳೆ ನೇರಿಡಿಯೇ ಖಂಡಿ ನೋಡು. ಅಕ್ಕನೂ ನೀನೂ ಮಾತಾಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ; ಅಕ್ಕಾ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿ ವನಗೆ ಹೊಷ್ಟು ತರಲು ಕಳಿಸಿದಳು. ’

‘ ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಜೊತೆ ಮೂತೇ ಆಡುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ’

‘ ನಾನಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಾತಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಇದರೂ ಮೇಲನಾಯಿತು, ಅಕ್ಕನ ಮೇಲೆ ನನ್ನದು ನಾಭ್ಯಾದು ಫುರೂದಿ ಇತ್ತು; ನಿನಿಷ್ಟುರೂ ಮಾತಾಪಿಕೊಂಡು ಪ್ರೇರ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟುರೆ. ’

‘ ಅದೆಂತಹ ಫುರೂದಿಗಳೇ? ’

‘ನೈರೋಪಿನ್ಯಾದು, ಒಂದು ದಿನ ನಾಲ್ಕಿಳಿದಾಗೆ—ಅಲ್ಲ—ಅಕ್ಕೆ ಹನ್ನನ್ನು ಬೇಕೆಂತೆಲ್ಲೇ ಏನ್ನೋ ರೆಲಿಸಕ್ಕೆ ಕಟುಹಿಂದ್ದೆಲ್ಲು. ಅಗವಳು ನಿನ್ನ ಪ್ರೋಟೋ ನೀಡುವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ನಾನೂ ಇವಳಿಳಿದಾಗೆ ನಿನ್ನ ಈ ತಿಗಿದು ಹನ್ನ ಪ್ರಿಂತಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಇಂದು. ಅಕ್ಕೆ ಹುದುಕಿಮೀ ಹುದುಕಿಸಿ ಶೀಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾನು ಏನೆಂದು ಇಂವರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಷ್ಟ ಜಾರ್ಜೆಟ್ ನಿರೀಯಿತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ನೇರೆತ್ತಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು. ನನಗದು ಹಾತ್ತಿಯಾಗದೇ ಏನು ಹ್ಯಾಂಪ್ಲೋ ಕಳೆದಿದ್ದೆಂದು ಏಂದು ಕೇಳಿ ನಿಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟು. ಅಕ್ಕೆ ನಷ್ಟನ್ನು ನಿರುಗಿಸುವೀದೆ ಸ್ವೀಕ್ರೀಂ ಕ್ರೂರ್ವೋ ಕಿಸಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನು.

‘ಎರಡನೆಯದು, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ರೋಗುವಾಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ದೇಹುಳ್ಳ. ಅದನ್ನು ತಾನೇ ಒಗಿದು ಇಸ್ತ್ರಿ ಮಾಡಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಿಂತಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿಸಾಡ್ದೇ.

‘ಮೂರನೆಯದು, ನಿನಗೊಂದು ಪತ್ರ ಆಧ್ಯ ಬರೆದು ಎಲ್ಲಿಂದೋ ಪ್ರಸ್ತುತ ದ್ವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇ; ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಮರೆತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನೀನು ಸುಳ್ಳ ಎನ್ನುತ್ತೇನು ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಡಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.’

‘ರೋಗ, ನೀನು ಬಲು ಸಾಕಷಗಾರಿF.’

‘ಬಾಯಿಂಡ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಅದು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಎಂತ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು; ನಾನು ಬಿಡುವವಕ್ಕಿಲ್ಲ.

‘ಮುಂದಿ? ’

‘ನಾಲ್ಕನೆಯದು, ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುವ ದಿಳಿವೆಂತೆ: ಹೀಗೆಂದು ಅಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹೆತ್ತಿರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆಳು. ನಾನು ನಿನೆಣ್ಣಿಡನೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತಹ, ಹೇಳು, ಯಾರು ಹೆದೆಲು ಕುಳಿತ್ತಾಡೇಂ? ಎಂಹೇ. ಅಕ್ಕೆ ಹಿರಿಗೆ ಡಾಗೆ ಹೇಳಬಹುದ್ದೇ? ’

‘ಕೇಳಿನೆಯದು? ’

‘ಸರಿ, ನೀರಷಿಭ್ರಾತಾ! ನೀನವಾಯಿತು. ನಾನು ಅಕ್ಕನ ಜಾಡಿ ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತಿರ ಹೇಳುವೆಂತೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತಿರ ಹೇಳಿ ಹೂಡಿಸುತ್ತಾಡುತ್ತೇ. ಹೇಳಿದಳ್ಳಿ, ನೀನು ನನಗೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾ?

‘ ನಿಷ್ಠು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ.’

ನಾನೇನು ಹೇಳುವೆನೆಂದು ಗೌರಾ ನಷ್ಟನ್ನೇ ಸೋಧುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನು.

\* \* \* \*

“ ಅದಕ್ಕೂ ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀನಾಥ.

“ಶ್ರೀನಾಥ, ಲಟ್ಟಿ, ಗೌರಾ ಹಾಗೂ ರಾಮು, ಜಯಾ, ವಿಜಯಾ ಒಂದೇ ತಂದೆಯ ಮಹ್ಯಕ್ಕಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಂಥ ಮೈಕ್ರೋಫಿಂ ಚೇರಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ರಭ್ಲಿ. ಅವಕ್ಕೆ ನೀನು ಆಷ್ಟೇವೆತ್ತಿಬಹುದು; ಮೊಟ್ಟಿನೊಂದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆಂತೆ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಕೇಳುವ ಹಾಗಿಬ್ಲಿ; ಅಲ್ಲದೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸುಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುವಂತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾರಾಯದೇ ತಮ್ಮ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೇಳಿದರು. ಯಾವ ತಂದೆಯೂ ದೇಹದ ವಿನಯವಾದರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾರಾಯರ ಭಾಯಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಾಗ, ಆವರ ದ್ವಾರಾ ಇಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಾಯಿದೆ? ಎನ್ನುವ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯು ನಷ್ಟಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಯಿತು.

“ ಗೌರಾ ಮೊದಲುಬಾರಿಗೆ ನಷ್ಟನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪ್ಪು ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನೋ ದೈವಸುಕರ್ತೀತ ಬುಣಾನುಬಾಧವೇ ಇವರೇ ಕೆಂದು ನಷ್ಟ ಕಬ್ಬನೇ ಯಾಗಿತ್ತು. ಗೌರಾ ನಷ್ಟನ್ನು ಆಜ್ಞೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿಂದಿರುತ್ತಿನಿಂದ, ನಷಗೂ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿದಂದಿಸಿದೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾರಾಯರು ನಷ್ಟ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತ್ರಿಯನ್ನು ತಳಿದರು. ಗೌರಾಳ ಅಮರ ಸಿಹಿಕಂಡಿತ ಸ್ವೀಕರಿತರು ಚಿಗುರುವಿಕೆಯಿಂದ ನಷಗೂ ಲಟ್ಟಿಗೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬಾವಿ ಸಾಬಂಧವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದೇ ಬೆಳೆದಂದಿತು. ಮರ ವಾಗಿ, ಹೀಚುಕಾಯಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ನಾನು ಬಿ.ಎ. ಪೆರಿಸ್ಟೆ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಎರಡೂ ಕ್ಷೇಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಕೇಂಬಾಕೆಯಿತ್ತುತ್ತೇನ್ನೀ. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಹಾಗೇಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ನಷ್ಟನ್ನೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆನೆ. ಆದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಅಕ್ಕೆ-ತಂಗಿ ಅದೆಪ್ಪು ನೇತ್ತಿ ನಷ್ಟೆಯುದಿಗೆ ತಿಳಿದುವೆಂತಿದ್ದರು. ಆ ನೇತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನವಳಿಸ್ತು ನೋಡುತ್ತಿರ ಲ್ಲಿಪೆಂತಿಲ್ಲ; ನೋಡುವ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ. ನಾನು ಬೇಡಿ ಹೇಡಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಿಷ್ಟ್ವೇ ಜನರ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾದಿಲ್ಲವೇ?

ಡಾಗೆನೇ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಷಯ ತನ್ನ ಹೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಿಧಿರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಾಲ ಕೂಡಿಬರಬೇಕೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

“ ಒಂದು ದಿನ ನಾನೂ ಅವರೂ ಎದುರಿಗೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾರ್ಯರ ಯೋಚನೆ ಬಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರ ಹಣಿಯನೇಲೇರುತ್ತಿರುವ ನಿರಿಗಿಗಳೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾನಿನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ಹಾಗೆ ಅವರೆಡುರಿಗೆ ಈಳತಿರ ಲಿಖಿ. ಗೌರಾಳದ್ವರೆ ಅವಕೊಡನೆ ಅವಕೆದೇ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಜೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಯರ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳತುಕೊಂಡರೂ ನನಗೇನೂ ಅಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೇಗೇನೋ ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ‘ಮನು’ ಎಂದರು. ನಾನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ‘ಹೊಂ’ಗುಟ್ಟಿದೆ.

‘ ಮನು, ಒಂದು ಗಹನವಾದ ವಿಷಯ. ಆದು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳುವ ಅವಕ್ಕಾಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒವೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಮಗಿರಿಯದಂತೆ ನಮ್ಮೀದ ತಪ್ಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದರಿಂದ ನಿನಗೇನು ಲಾಭವಿಲ್ಲವಾದರೂ, ನಾವೆಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ದರ ಕಲ್ಪನೆ ಬರಲೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಗೌರಾ-ಲಕ್ಷ್ಮಿಯರು ಇನ್ನುಳಿದ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ಈ ಮೂರನರು ನುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ತಾಯಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾಡುವಂತಿದ್ದರೆ, ಈ ಎರಡು ಗುಬ್ಬಳಿಗೇಗೆ ನಾನೇ ತಾಯಾಗಿ-ತಂದೆಯಾಗಿ ಆಶ್ರೀಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವರಿಬ್ಬರ ತಾಯಿ, ಅವಕು ನನಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಶರೀರಕ್ಕಾಗಿ, ನನ್ನ ಜೊತೆ ಕೆಲವು ದಿನ ನೀಂತು ಆದರ ಬಡ್ಡಿಯೆಂದು ಈ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅನಾಧರನಾಗ್ಗಿ ಮಾಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ಚಿರದುಖಿಯನಾಗ್ಗಿ ಮಾಡಿ ಈ ಲೋಕ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ.

‘ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ಗೌರಾರು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ? ’

‘ ನನ್ನವೇ ಮಕ್ಕಳವರು; ನಾನು ಬಾಗಿಲುಕೊಣಬೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಫನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ರಾಮೂನನ್ನು ಹಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ರತ್ನಾಗಿರಿಗೆ— ಅಂದರೆ ಅವಕ ತವರುನುನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ಗೌರಾರ ತಾಯಿ ಆಗಿನ್ನೂ ಯುವತಿ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದಳು. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಅಗಲಬೇಕಾದ ವಧುರಾವಸ್ತೇ ನನಗೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಆ ಕಾಲವಲ್ಲಿ ದೇಹದ ದಾಹ ತಣಿಸಲು ಇನ್ನೊಂದು

ದೇಹ್ನಿನ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಸನಗುಂಟಾಯಿತು. ಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿ, ಜೋಕಾ ಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ವಿರಚಗೀತಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿರಹಿಸುದ ಸಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದೇನು 'ಉಖಿಣ' ಪುಂಟಾಗಬೇಡ. ಎದುರಿಗೆ ಸವಯುವತ್ತಿ ಯೊಖ್ಚಿಳಿದುವಳಿಂದು ಸಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವದೆ? ಅದೇ ವಿಜಾರ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಸಷ್ಟನ್ನು ಬಹುದಿನ ಪ್ರೀತಿಸಿತು; ಹಾಗೆಂದು ಒಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ದುಡುಕಿ ರೆಣ್ಣಿನ್ನು ಹುಳ್ಳುಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸನ್ನ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ; ಸನ್ನಿಂಗಿತ ಪಷ್ಟುರಿತ ಅವರು ಸೈನ್ಯಿಂದ ದೂರವಿರುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರು. ಅವರು ನನ್ನೆಮಾರ್ಗಿ ಬಂಡಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮೈಕ್ಕೆಗಳು ಅದರಿಂತಾಗಿ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಭಾರ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥಿಯ ಶೈಲಿಗಾಗಿ ಒಮ್ಮೆತ್ತಮ್ಮೆ ಮುಖ್ಯಾದೆಯುಸ್ತಾದ್ದು ಓತ ಬೇಕಾಗುವದು. ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ವಸದಿಗಿತವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ; ಮೊದಲಿಗೆ ಅವಕು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ; ನಾನು ಏನೇನೋ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ. ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿ ನಾವಿನ್ನೂ ಸುಖಿ ಕೆನಸಿಸಲ್ಲಿದುವಾಗಲೇ ಅಜನು ಪಟ್ಟ ವಿಯೋಗ ದುಃಖಕ್ಕಿಂತ ಬಲವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಬರಿಸಿದಿಲ್ಲಾಂದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆರೆಗಿತ್ತು. ದಿನವೂ ಡೋ-ರೋ ಎಂದಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರು. ಅವರು ಜನಾವಾದಕ್ಕೆ ಜೀದರಿ ದಳ್ಳು; ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಲಪ್ಪಿತ್ತು, ನೀವೆಲ್ಲ ಕೆಡಿಯತ್ತಿದುವ ಲಟ್ಟೆ. ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಮರಷಗಳ ನಂತರ ಗೌರಾ. ಗೌರಾಳ ಹೆಡಿಗೆಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ದಿನಷ್ಟಾಗುವದರೂ ಅವರು ನಮ್ಮಿನ್ನು ಕ್ರೆಬಿಟ್ಟು ಹೊಡಳ್ಳು. ಮಾನವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವವರಾರು? ಹೆಂಡತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಲು ಅವರು ನೇನುವರ್ಲೋ ಎಂದು ತೀರು ಸಣ್ಣಾದೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ದೊಪರಂತಹ ಮನುಷ್ಯಾಳ್ಳು. ನಂಗೂ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಾನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಳ್ಳು. ಸಂತರ ಬಾಗಿಲುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿನ್ನು ವಾಲಿಗೆ ಮಂಜಾವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗವಾದಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಈಗ ಆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ದಾಯಿಸಿಸುವದು. ಅದಕ್ಕಾಯೇ ನಾನು ಆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅರ್ಹಾಂದು ಡೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿ ಸಷ್ಟ ಕ್ರೆಕಾಲಿನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಿರುವಾಗಲೇ ಅವರಿಬ್ಬಿರುವ್ವು ಯೋಗ್ಯ ವರನ ಕ್ರೆಗೊಪ್ಪಿಸಿದರೆ, ಒಳಕ ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ ನಾವನ್ನಪ್ಪಲು ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಇದ ಮನವದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೂ

ಷ್ವನ್ಸ್ಯಾಸಿ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿಸ್ತೀನೇ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇನೋ, ನೀನೂ ನಾನು ಕರೆದಂತೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೆ.’

“ ಸಂತರ ಅವರು ಕಣ್ಣೀರಿಳಸುತ್ತ ಕೇಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಆ ಪ್ರಾವೇಗಿ ಹಾಸದ ಅರ್ಥಿಸಿಂದಲೋ ಏನೋ ಅವರು ನಾಗೆ ಅತಿ ಅಪ್ರಾಗಿ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮಾಡಿದೆ.

“ನಾನು ಉಮೆಯ್ಯೆಗನನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಿತ್ತೂವ ಗಿಂ ಮೇರೆ ನಾಶನ ಲಭ್ಯ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತ ಬಂದೆಷ್ಟು. ನಂತರ ಮಾತ್ರಾಕ್ತ, ದೈತ್ಯಿಗಳ ಮಿಶನ ಎಲ್ಲಾನ್ನು ಮಾರದಿಂದಲೇ. ಅವಕ್ಕಿಡ್ಡೆ ಸನ್ನ ಸರಿಷಾಪ ಬಿಂ ತ್ವಿರೆಲ್ಲಿ. ನಾನೇನಾವ್ಯಾ ತೋಂವರೀ ಕೊಂಟ್ರೋಸೆಂತ ಸನ್ನೆನ್ನಾಡಷ್ಟೆ ಏನಾವ್ಯಾ ಮಾತಾಪಾಮಾಗೀ ಗೌರಾಕ್ಷಸ್ನು ತನ್ನ ಯೋತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುತ್ತಿದ್ದ್ವಿಕು. ಬಹುನ್ನ ನಾನು ಗೌರಾಗೆ ಏನೋ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಕೆರುಹುಸಿ, ಲಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ವರಾಳಿಗೆಗೆ ಬರೆಲು ಸದ್ಯೆ ಮಾಡಿದೆ. ಗೌರಾ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಅರಳಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಾಗಿ ಬರುವದಕ್ಕೇ ಅನುಮಾನ ಮಾಡಿದೇ. ಬಾಗಿಲಕ್ಷ್ಯ ಬಂದು ಸಿಂಹಾಸನ ನಾನವಳ ಕೊಂಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ‘ಬಾ’ ಎಂಬೆ. ಒಳಗೆ ಬರೆದೆ ಬಾಗಿಲಿನ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಕೃಷಿಷ್ಟ್ಯಾ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಹಿಂಬ ಮುಂದೆ ಓಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ವಿಕು. ಮತತ್ತು ‘ಬಾ’ ಎಂದು ಕರೆದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವೆಂತೆ ತಲೆ ದಾಳಿದೇಳು.

‘ ಇಲ್ಲಿ ಬಾ, ನಿನ್ನನ್ನೇನೂ ತಿನ್ನನದಿಲ್ಲ. ’

‘ ಇಲ್ಲಿ, ಬರುವದಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಿಡಕಾಂತ ನಿನಗೇನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ’

‘ ಈ ಕೊಂಡೆಗೆ ಬೆಕಾದರೆ ಬಂತ್ತುನೇ; ನಿಷ್ಟ ಕುಳಿತ ಕೊಂಡೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ’ ಮುಸಿಗಳ್ಳಿನಿಂದ ಸನ್ನೆನ್ನೋ ಸೋಡಿವಳು.

‘ ನಾನು ಆ ದಿನ ನಿನಗೆ ಓದಲು ಕೊಳ್ಳಿ ಶಾದಂಬರಿ ಎಲ್ಲಾವ ? ’

‘ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ತಿದುಗಿ ಒಮ್ಮು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ’

‘ ಸದ್ಗುಣ ಶ್ರಾಂತ ಓದಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ’

‘ అదు కేగే ఓదుత్తియీ పుణ్యతీతి ? ఓదలు కొట్టు ఒందు వారవాయితు. ఒందు ఇన్నారు పుట్ట ఓదలు ఇష్టు దినవే ? ’

‘ నిమగేను ఆదోందే కెలస ; నమగచోందే కెలసవల్ల, వేళి ఖాళిదరే మాత్ర, ఓదువదు. ’

కాదెంబరి కేవడువదక్కు ఒళగి బచువది ప్రవేంచాయితు. జేరేసూ విషయ మాతాపాలు ఇల్లద్దురించ సన్నీయించలేం బా ఎన్నవంతే సూచి సిద్ధి. ఆదక్కు నిరాకరణ.

‘ సైఫు బరుత్తియో ఇల్లపో ? ’ నాను సిట్టునించలేం కేళిదే.

‘ ఇల్ల. ’

‘ నిజవాగియూ. ’

‘ గోరా బరలి, బరుత్తేనే. ’

‘ ఆవళ ఆవళ్లకేయిల్ల ; నీనేఇన్నాళే బరచేసు. ’

‘ కుళికుళిల్ల, కేళగి చోరి బచుత్తేనే. ’

“ పునః నానవళన్న సోఁడలిల్ల ; హోచవలు పదు సిమిష వాదదూ తింగి బరలిల్ల. నెన్న కణ్ణు కట్టలిక్కే ఈ విశ్వేశుడివలు ఎంచుకొండు నిరాకియాయా. ఆదర జోలిగి సిట్టున కావ్సి ఏర తేండోతు. నాను సరసర మాళిగెయ మేట్టిలిలిదు హోదే. నాను మేట్టిల ముట్టియాగ, ఆవళు మాళిగెయ బరలెందు బందిరచేసు ; నాన వళన్న తింగి సంక సోఁడలిల్ల. సోరవాగి నాను రూమిగి మోదే. బచుకణ ఇవళు నానవళ ద్వాష్టియించ మరీయాగువడనశ ‘ నానేశే హోగే మాడిహోచే ? ’ ఎందు సోఁడత్తిరచేసు. రూమిన శీలి తిగి యుత్తిచువాగ సనగే చేసరవాయితు. నాను ఆష్టు బోగనే బరచార డాగిత్తు ; ఆవళు బచువదక్కే హోరపెద్దలు. స్వల్ప కావిధ్వరాగుత్తిత్తు ఎందుకోండె. కాగె మాడిద్దే ఒళితాయితు ఎందు ఇనెఇందు మనస్సు దోళితు.

“ నాను కారవారవల్లిద్దు దినగళల్లేల్ల ఆవచ మనేయల్లియే ఉణి మామత్తిద్దిసేందు హేళియే ఇవ్వేనే. ఉణిక్కే చేకుగువష్టు హణ ఉళ

ನನ್ನ ಪ್ರತಿತಿಂಗಳೂ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೇರಲನೇ ಸಲ ನಾನು ಹಣ ಕೊಡು ಹೋದಾಗ್ಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿರಾಯಿದು ಸರ್ವಥಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ನಿಷ್ಪದ್ವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ: ‘ನಾನು ಈಗ ಮೂರಾಗಲೀ, ಅರಾಗಲೀ ಕಾಸು ಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗಳಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ತಿಂದ ಅನ್ನದ ಆರ್ಥಿಕ ಹಣ ವನ್ನು ಸಹ ಕೊಡಲಾಗದ ನಾನು, ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು ಹೌದೆ? ನೀವೀಗ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಂದ ಖಾನಾವಳಿ ಯಾಟ್‌ಬೆಳ್ಟೆ ಮಾಡುವೆ. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಯಸುವಿಲ್ಲ ಎಂತ ಬೇಸರೆವಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೇದಿ. ಯಾವಡೇ ರೀತಿಯ ಬೇಸರೆದಿಂದ ವಾತ್ರ ನಾನಿಷ್ಪದ್ವು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿರಾಯಿದು ಮುದುಮಾತನಾಡದೆ ವಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಂಡಿಸಿ. ಆದರೆ ಈಯು ಒಂದು ಕಾಸನ್ನು ವಿಚುರ ವಾಹಕದೆ ಅಕ್ಷ-ತಂಗಿಯರ ಹಂಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ದಣವನ್ನೀಲ್ಲ ಬೇಂಕೆಷಳಿಷ್ಟುತ್ತೆ ಬಂದಿಘ್ರಾರೆ; ಆದೂ ನಾನು ಈ ರೀತಿ ನುಡಿದೆ ಸೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿರಾಯಿದೆ ಬೇಸರೆವಾಗಿರಬೇಕು.

“ಎಂದಿನಂತೆ ನಾನು ಉಟಕ್ಕೆ ಬಂಪೆ; ಆಗ ಉಟ್ಟಿ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಳು. ನಾನು ಉಟ ಮಾಡಿ ಮಾಳಿಗೆ ಬರಬಹುಂಬಿಂದೆಣಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಡೀಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇವಕ ಸೋಕ್ಕಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಾರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ನನ್ನ ಚಾಮಿಗ ಮೇರಿಗಿಟ್ಟೇ. ಗೌರಾಳ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿದ್ದ ಅಂತಿ: ‘ಅಳ್ಳಿ ಉಟಪ್ಪಿಮಾಡಿ ಮೇರದೆ? ’ ಎಂದು. ಚಾಣಾಕ್ಷಾಜದ ಗೌರಾ ‘ನಃಗೇನು ಗೊತ್ತು? ’ ಎಂದಿಷ್ಟೆಳು.

“ಮನುದಿನ ನಾನು ಉಟಕ್ಕೆ ಬಂಡಾಗ ಬಂದೆರೆಡು ಸಾರೆ, ಅಡಿಗೆ ಮನಿಯ ಬಿದಿ ಸುಳಿದು ದೊಗೆದ್ದಳು. ಈ ದಿನವು ನಾನಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೀಗಿ ಉಟಪ್ಪಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವಾಗ ಮಾಳಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು; ನಾನವಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ ಮೇರದೆ. ಆದಕ್ಕೂ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸಂಜೀಯಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಬಾಗಿಲು ದಾಟುವಾಗ್ಗೆ, ನನ್ನ ಭೂಜ ಅವಳ ಮೈಗಿ ತಾಗಿದ್ದರೂ, ಲ್ಕ್ಷ್ಮಿನದೆ ಉಟಪ್ಪ ಮುಗಿಸಿ ನಾನು ಹೋಗಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ದಿನವೂ ಗುಡುಗು ಹೀಂಜುಗಳ ವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆನ ಹೇಳಿಸ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ, ಅವಳು ನಷ್ಟಮಾರಿಗೆ ಬಂದು ಸುಳಿದೂ ನಾನ ವರ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಅವಕು ಅದೇ ವರ್ವೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಡಿಸ್ಟ್ರಿಷನ್. ನಾನು ಇನ್ನು ಬದುವ ದಿಲ್ಲಿವೆಂದು ತಿಳಿದು, ತಂಗಿಯೇಡನೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸ್ತು: ‘ ಒಂದು ಆಲ್ಟಿ ಬ್ರೈಡ್ ಲೆಕ್ಕು ಬರುವದಿಲ್ಲವಂತೆ, ಉಚ್ಚಿನೂಡಿ ಹೋಗುವಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೋಗೆ’ ಎಂತೆ. ಅದರ ಜಾಗತ ಬಲ್ಲ ನಾನು, ‘ ಪುರಸ್ಕೃತಿಲ್ಲ, ನಾಳೆ ನೇರದೊಣಿ ’ ಎಂದೇ. ಮಾರೆನೆಯ ದಿನವೂ ಅವೇ ಹಾಡು; ನನಗೆ ಆಲ್ಟಿ ಬ್ರೈಡ್ ಬರೆವೆಂಬ್ಲ. ಮರಿತು ಕೋಗಿಸಿ, ಗೌರಾ, ನಿನ್ನಕ್ಕೆನ ಹತ್ತಿರ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳು. ಆಲ್ಟಿ ಬ್ರೈಡ್ ಮಾಸ್ತರ ಹತ್ತಿರವೇ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳು ಎಂದೇ.

“ ಮಾಳಿಗಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ ? ” ಗೌರಾ ಹೇಳಿದೆ.

“ ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತಲ್ಲ ಗೌರಾ. ”

“ ಹಾಗೇ ಜೋಗಬಹುದಿಲ್ಲ. ”

“ ಇನ್ನು ಕತ್ತಲೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ನಿನಗೆ ಹೆಡರಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇನೋ ? ”

“ ಅವಳ ಕೆನ್ನೀಗೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೋದಿನ್ನುವಂತೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಮರುದಿನ ಕುಕ್ಕೆವಾರ, ಎಂದೂ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗದ ಲಚ್ಚಿ, ಮತ್ತು ಗೌರಾ ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆ ಹನುಮಪ್ಪನ ಗುಡಿಗೆ ಹಣ್ಣು-ಕಾಯು ಮಾಡಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಬಟ್ಟಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರು ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆ ದೂರ ಬದ್ದತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವಕೆಂದೂ ನನ್ನ ದೂರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೇರೆ ಸಡಿ ಹೊರಡುವ ತಯಾರಿಯಿಂದ ದೂರಿನ ಜೊರ ಬಂದು ಬಾಗಿಲೇಕಿದು ಬೀಗ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಕು ನನ್ನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಸಿಂತಿದ್ದಳು; ನಾನದನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಕಾದಂಬಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆ ”ಯೆಂದೆಳು.

“ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಳಿಸಿ ನೋಡಿಡಾಗ, ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗೆಲ್ಲಂ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನೋರೆ ತಿರುವಿ ಕಿಟಕಿ ತೋರಿಸಿ, ಇನ್ನನ್ನು ಬಿರುಸಾಗಿ ಗಡಸು ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಸರಳುಗಳ ಸಂದಿಯಿಂದ “ ಒಳಗೆ ಚೆಲ್ಲ ” ಎಂದಿದ್ದೆ.

“ ಹಾಳಾದರೆ ? ”

“ ಆಗೋಡಿಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಕಿ ಜಟ್ಟಿ ಹೋದರೆ ? ”

“ ಹೇಗೆರೆ ನಾನು ಸೋಡಿಕೆಂಳ್ಳುತ್ತೇನೆ; ನಿನು ಒಗೆಯ ಹೇಗೆನು”  
ಎಂದಿದ್ದೆ.

“ ನಾನು ಬೀಗ ಹಾಕಿ, ತಂದಿದ್ದ ಬಾಹಿಗಿಯ ಸ್ವಾಕಳಿಸ್ತೇರಿದೆ. ಎದುರಿ  
ನಲ್ಲಿಯೇ ಗೆಳತಿಯರು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರೆಮಾರಿಗೇ ನಾನು ಹಾದು ಹೇಗೆ  
ಬೇಕು; ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನಸ್ವಾ ನೋಡಿತ್ತಾರೆ; ಹರಕು ಬಾಯಿಯ ಗೌರಾಳಾ  
ಅಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಯಾರೆ ಬಾಯಿ ಬಂಡಾದರೂ ಅವಳ ಬಾಯಿ ಬಂಡಾಗೋಡಿಲ್ಲ.  
ನಾನೆಣಿಸಿದಂತೆಯೇ ನಾನವರೆದುರಿಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ,

“ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅಣ್ಟು? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಳು.

ಅವರೆ ಗೆಳತಿಯರು ಮುಗುಳಿನಗೆ ನಕ್ಕಿರಬೇಕು.

“ ಅಷ್ಟಿಸಿಗೆ.”

“ ಅದೆಂತಕೆ ಅಷ್ಟಿಸವ್ಯ, ಇಷ್ಟೆಂಬಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ? ”

“ ಬಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

“ ಹತ್ತಿರ ಬಂಡಾಗ ಈವಿ ಹಿಂಡಬೇಕೆಂದು ಈವಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕುವನವ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ

“ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ನಾನು ಉಟಕ್ಕೆ ಬಂಡಾಗ ಗೌರಾ ಬದಿಯಲ್ಲಿ  
ಕರಿದು ಹೇಳಿದ್ದಳು; ಹೇಳುವಾಗ್ಗೆ ಅವಳ ಮೋರೆಯೂ ಬಾಡಿತ್ತು. ‘ ಅಣ್ಟು,  
ಅಕ್ಕು ಗುಡಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ನಿನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ತಲೆ  
ನೋವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಕ್ಕು ಮನೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಳು. ಅದು ನನಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೇ  
ಕಂಡಿತು. ನಾನು ಹನುಮವ್ಯನ ಗುಡಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ,  
ಅಕ್ಕು ಅಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಕರ್ತೃಲೆಯಾಡೊಡನೆ ದಿವೆ ಉರಸುತ್ತಿದ್ದವಳು,  
ಅಂದು ಇನ್ನೂ ಉಷ್ಣಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೀಬಲ್ಲಿಗೆ ಬರಗಿ ಕುಳಿತು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು  
ದೀರ್ಘ ಹಣ್ಣಿ ಅವಳ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವಳಾಗಲೇ ಮೋರೆ ಒಂದಿನ  
ಕೊಂಡಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುತಾಂಜನ ರಚ್ಚಲೇ ಎಂದು ಕೇಳಿ  
ದ್ದಕ್ಕೆ ಬೇಡವೆಂದಳು. ಉಟಕ್ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೇಗೆ ಉಟಕ್  
ಮಾಡಿದೆನೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಉಟಕ್ ಮಾಡಿ ಬಂಡಾಗ ಮಾಡಿಗೆ ಹೋಗದೇ  
ಹಾಗೇ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಮಫಸ್ಸು ಕೇಳಿಲಿಲ್ಲ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿ  
ಪರಿದೆ. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಧೈಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ఆనభ రమిగి హోదాగ ఆవళ సామాను, బట్టి, పుస్తకశిల్ప ఆస్తి వ్యవసాగి బిద్దిద్దను. లచ్చి కాసిగెయ మేలొరగి తలేదించినల్లి మోరే ముచ్చికేందిష్టిలు. తలే కేదరిదే; ఆవళ తలే ఆ రిఎి కేదరిష్టు నాను ఎండూ సోదిరలిల్ల. అవభన్ను ముట్టి ఎచ్చిసబీచేందు క్రేమాడిద వను ఏనేన్నెవల్లో ఎందు క్రే హిందక్కేళీదుకేండే. నన్న హేడి తనక్కే ననగేరే నాచికేయినిసితు. అవభ తలే తప్పి ‘లచ్చో’ ఎందే. ఏళలిల్ల. ఎరడూ భుజ తిరువి కాసిగెయింద ఎచ్చిసిదే. మోరేయన్ను నన్నెచేయల్లి కుమగికించు ముళుముళు ఆత్మబిట్టిలు. ఆకాశపెల్ల మేలేడగలందావరిసిత్తు. మశిసురిదు ఆకాశ నిరభ్రవాయితు.

“ లచ్చి హేగేకే మాడిదే ? ”

“ అత్తు కెంపాద కణ్ణుగళింద నన్నెన్నో సోఁడుత్తు కేళిదఱు.

“ నన్నెను కేళుత్తీరా ? నిమగే గొత్తిల్లవే ? ”

“ ననగేను గొత్తు ? ”

“ నిన్నె నాను నిమ్మ రూపిగి బందాగ బీగవేకే హాకిదిరి ? ”

“ ననగి ఓరి కడిగి హోఁగువ కేలసవిత్తు.”

“ స్పెల్ల నింతు హోగుత్తిద్దరి ఆగుత్తిరలిల్లనే ? ”

“ నిఃను బయత్తీయేంత ననగేను గొత్తు ? ”

“ నావు బదువదన్ను నిఃవు సోఁడివ్విల్లవే ? ”

“ ఇల్ల. ”

“ బీఁఁంతలే హేళుత్తీరి. ”

“ ఇల్ల, నిన్ను జెగొ. ”

“ ఆదరొ ఆవలిగి సంబిశేయరలిల్ల. హిందిన విషయ ఎత్తిదఱు.

“ ఇష్టు దిన ఇల్లిగేకే బరలిల్ల ? ”

“ యాకొ ఇల్ల. ”

“ నన్నె మేలిన సిట్టినిందల్ల తానే ? ”

“ కుచ్చు మాతనాడబేడ. ”

“ నాను నిమ్మెదురిగి బందారూ నిఃవు నన్నెన్ను సోఁడుత్తిరలిల్ల. ”

“ನನಗೆ ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವಾದರೂ ಏನಿತ್ತು ?”

“ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತಿಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.”

ಹೌಡಿನ್ನುವಂತೆ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿದೆ.

“ಅದಿನ ನಾನು ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ನೊದಲೇಕೆ ಹೋದಿರಿ ?”

“ನಿನಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟೇತ್ತು ?”

“ಅಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಯಾವಮೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದಳು. ಮಾಡಿ ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಹೊತ್ತಾದರಿ ಅದು ನನ್ನ ತಪ್ಪೆ ?”

“ನಾನು, ನೀನು ಅಮ್ಮೆ ವೇದೇಯಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ನೀನು ಬೇಕೆಂತಲೇ ತಡಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ಸಿಟ್ಟುಬಂದಿತು.”

“ಹೀಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೂ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುವಿರೇನೋ ?”

“ಅದಿರಲಿ, ನೋರೆ ನೋಡು, ಎಷ್ಟು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದೆ; ಹೋಗಿ ತೋಳಿದು ಕೊಂಡು ಬಾ.”

ಅವಳು ಮೋರೆ ತೋಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಸೀರೆಯ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಉರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ನನಗೆ ಹೊಂದಿಯೇ ನಿಂತಕು.

“ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಿಂತರೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಅವಳು ದೂರ ಸರಿಯಲು ಯಶ್ಚಿಸಿದರೂ ನಾನು ಸರಿಯಲು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮೋರೆಯೆತ್ತಿ ‘ಇಬ್ಬರೂ ತಪ್ಪುದಂಡ ಇಡಬೇಕು’ ಎಂದೆ.

“ಏನನ್ನು ?”

“ಇದನ್ನೇ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಬಾಟ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, ಮುತ್ತುಗಳ ಸುರಿಮಳಿಗರೆದೆ. ಅವಳದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀನಾಥ, ಆ ದಿನ ನಾನು ಉಂಡ ಸುಖ, ಎಂದೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

‘ ಗೌರಾ, ಒಂದು ಪಾಕೇಟ್ ಸಿಗರೀಟ್ ತರುತ್ತೀಯಾ ? ’

‘ ಎಂಟಾಣಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ತರುತ್ತೀನೇ. ’

‘ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕುಣಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ. ’

“ ಗೌರಾ ಹೋಗಿ ಸಿಗರೀಟ್ ತಂದಿದ್ದಳು. ಕೆಳಗಡಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಏನೋ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸಿಗರೀಟ್ ಸೇಡುತ್ತ ಏನೋನೋ ಹರಟಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಕ್ಷಮೆಯೂ ಇದ್ದಿರಲ್ಲಿ ನಾನ್ನು ಹರಟಿಯಲ್ಲಿ. ನಾನು ಸಿಗರೀಟ್ ಸೇದಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಚಿಹ್ನತ್ತಿರುವಾಗ ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ನೀಳಲು ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಹೋಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಿಗರೀಟ್ನ್ನು ಕಿಸ್ಸಿಗೆ ತುರುಕಿವೆ. ಅಗ ಕೋಣಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವರು ಲಕ್ಷ್ಮಿಉರಾಯರು. ಮೈ ಮೇಲೆ ಕುದಿನಿರು ಚೆಲ್ಲಿದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನೂತನಕ ಅವರೆದುರಿಗೆ ಸಿಗರೀಟ್ ಸೇದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸಿಗರೀಟ್ ಸೇದುತ್ತಾನೇನೋ ಎಂಬುವ ಸಂಕಯ ವಿರಚಿತು. ಅವರೇನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಸೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಗರೀಟ್ನ ಹೋಗಿ ಕೊಣಿಯಲ್ಲ ಸುತ್ತುಡಿ, ಕಿಟಕಿ ದಾಟಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಆದರ ವಾಸನೆ ಉಳಿಯುದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆ? ಅವರ ಮುದುಕುವ ಕಣ್ಣಾಗಳು ನನ್ನನ್ನೊಮ್ಮೆನೋಡಿ, ಸುತ್ತಲೂ ಸುಳಿಯಿತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಕೆರುನಗೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು,

‘ ಏನು ದವಿ, ಈ ದಿನ ಮೊದಲೇ ಹರಟ ಹೋಡಿಯಲು ಬಂದೆಯಲ್ಲ? ’

‘ ಹುಂ ’ ಹೋಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ನುಂಗಲೂ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ; ಟಿಪಲೂ ಶಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗೌರಾಳಿಗೆ ನನ್ನ ಸಂಕಟ ನೋಡಿ ನಗು ಬಂದಿತು.

‘ ಇವತ್ತು ಭಾನುವಾರವನ್ನೇ? ’ ಮತ್ತೆ ಅವರೇ ಕೇಳಿದೂ.

‘ ಹುಂ. ’

‘ ಅಫ್ರಿಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ ? ’

‘ ಹುಂ.

“ ನಾನವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿಗೂ ‘ ಹುಂ ’ ಗುಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದುದ್ದಿಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಏನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಮರ್ಮಾದೆ ಕಳಿಯುವದಕ್ಕೆಂದೇ ಆ ಹೋಗಿ ಎಪ್ಪು ನುಂಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಹೋಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗದೆ ಸುಯ್ಯೆಂದು ಹೋಗಬಿದ್ದು ಹೋಗಬೇಕೆ ? ಅದೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಮರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಮೋರೆ ವೇಚ್ಚಿಗುವವಂತೂ ಇರಲಿ, ಗೌರಾ ನಗು ಬಿಟ್ಟು ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಮರು ಕೇಳಿದರು :

‘ ಸಿಗಾರ ಸೇದುತ್ತಿರ್ಯಾ ? ’

“ ನಾನು ಮಾತನಾಡದೇ ಸುಮ್ಮನುಳಿದೆ. ಅವರೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.

‘ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುವದು ಒಕ್ಕೆಯದಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಬಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು ’ ಎಂದು ಕೆಳಗಿಲಿಮ ಹೋಡಿದರು. ಗೌರಾ, ‘ ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ವಾತಾವರ ಸೋಡಿ ಅಪ್ಪ ನನಗೆಲ್ಲಿ ಬಯಸ್ತುತ್ತಾನೋ ಎಂಚುಕೊಂಡಿಸ್ತೇ. ನಂಗ ಹೆಡರಿಕೆಯಾಯಿತು ’ ಎಂದು ಕಟ್ಟೇರೊರಸಿಕೊಂಡಳು.

“ ಒಮ್ಮೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಅದೇ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ತೆಗೆದಳು. ನಾನು ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ರೊಮಿನಲ್ಲಿ ಅವಳಿದುರಿಗೆ ಸಿಗರೇಟ್ ಸೇದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಸಿಗರೇಟ್ ಹಳ್ಳಿದೆ. ಇನ್ನೇನು ಬಗೆಯಬೇಕೆನ್ನು ವಷ್ಟಿರಲ್ಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬಾವೆಚಿಟ್ಟಳು. ಅವಳು ಬಂದದು ನಾನು ಸೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾದು ನನ್ನೆಡುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ನಾನು ಕಳ್ಳಿ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟೇ. ನನ್ನ ಹಗರಣ ಸೋಡಿ ಅವಳಿಗೂ ಸಗಿ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಲಾಲಿಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದಳು :

‘ ಮಗುವಿಗೆ ನಿಡ್ದೆ ಬಂದಂತಿದೆ. ’

‘ ಹುಂ. ’

‘ ಹುಂ, ಎನ್ನುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ. ತೇಳಿಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಬೇಕೇನ್ನೂ ? ’

‘ ಶೈಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಜೋಗುಳ ಹಾಡಬೇಕು. ’

“ ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಪ್ರತಿರ್ಥ ನಕ್ಕೆವು. ಸಿಗರೇಟ್ ಬಗೆಯ ಅವಶನ್ನು ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡೆ. ನಾವಿಷ್ಟರೇ ಇರುವಾಗ ಅವಳು ನನ್ನ ತೇಳಿಯ ಮೇಲೇ ಕುಳಿತು

ಕೆತ್ತಿಲ್ಪುತ್ತಿದ್ದೇತು. ನಂತರ ಸನ್ನು ಶುರಾಣ ಶ್ವರೆಂಭವಾಯಿತು. ಇಂದು ಅವಳನ್ನು ಇಗ್ಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆನ್ನೆಯ ಸಮೀವ ತುಟಿ ಬಯ್ದಾಗ,

‘ ಉಹುಂ, ಮರಾರಸನೆ’ ಎಂದಳ್ಳು.

‘ ಯಾತರದು ? ’

‘ ಸಿಗರೆಟ್ ಸೇಮವದಕ್ಕೆ ಮರಾರದೆಯೂ ಆಗೋಡಿಲ್ಲ? ಮರಾರದೆ ಇಷ್ಟರ್ಲ್ಲಿ. ’

‘ ಮರಾರದೆ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ನೀನೇ ಹೇಳಿದ್ದೆಯ್ಲು. ’

‘ ನಾನೇ? ’

‘ ಹೌದು, ಆ ದಿನ ನೀನು ಸಂಸ್ಕೃತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಾಗ, ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಬಂದರ್ನಿ ಏಳಲ್ಲಿ. ಅವಳು ನೀಡಿದೆತು. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಶಿಷ್ಟನ್ನು ದೂಡಿ ದುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತೀ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆಯ್ಲು. ಹಾಗೇಕೆ ನಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತು ಸಹನಾಸ ಮಾಡುವವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮರಾರದೆ ಬಿಡಬೇಕು ಎಂದಿ. ’

‘ ಅಂದು ಅವಕು ನೀಡಿದಿಟ್ಟಿದ್ದಳು; ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟರೆ ಕೆಳ್ಳತನ ಮುಖ್ಯಿ ಕೊಂಡಂತಾಗುವದೆ? ಮುಮ್ಮನೇ ಸಗೆಗೇಡು. ’

‘ ತಂಗಿ ಸಗೆಬಾಡಿದರೆ ಪಷ್ಣ ಆಗೂದಿಲ್ಲವೇ? ’

‘ ಹೌದು, ಆ ದಿನ ನೀವು ಸಂಸ್ಕೃತ ನಿಂತಾಗ ದೂರ ಸರಿ ಎಂದರೆ ಸುಧಿರಾ? ನನಗೂ ದೂರ ಸೆಯಲು ಕೊಡಲಿ. ತಂಗಿ ನೀವು ಹೋದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಾಬ್ಧಿ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ’

‘ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿರುಗಿ ಇತ್ತರ ಕೊಡುವವಳಿಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಲಭ್ಯ. ಒಂದು ಸ್ವರ್ಪ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾದರೆ, ಅತ್ಯ ಹೆದರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿ. ಕ್ಷಣೀಯಿನಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಬಜಾವ. ’

‘ ನೀವು ಸಿಪ್ಪುಮಾಡಿ ಹೆದರಿಸುತ್ತಿ. ಆ ದಿನ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೇ? ನನಗೆ ಬರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡವಾಯಿತಂದು ನೀವು ಎದ್ದು ಹೋಗಿಟ್ಟಿರಿ. ತಿರುಗಿ ಕರಿ ಯೋಜವಂದೂ ನನಗಾಗ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ. ಇಂದು ಮುಂದೊಮ್ಮೊ ಹೋಗು ಕಣ್ಣ ಕಂಬಗೆ ನಾಡಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಡೆಗಿಸುತ್ತಿರೇನೋ? ’

‘ ನಿನ್ನ ಆ ಶುರಾಣ ಈಗ ಸಾಕಿಮಾತು. ’

‘ ಸೇನೆಡಿ, ಮತ್ತೆ ನೀವು ಈನಿ ಹಿಂಮತ್ತಿಗೆ. ಈನಿ ಹಿಂಡಿವರೆ ನೀವಾ ಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ’

“ ಇಲ್ಲಿರೂ ವ್ಯಾಸವಾದೆವೆ. ಜರ್ರಿಗೆ ವಿಷಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲಜ್ಜೆ ಹನ್ನೋ ನೇನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು,

‘ ನೀಡಿ, ನೀವು ಎನ್ನು ಜಾಣು ಅಂತೆ.’

ಸಾನು ಪ್ರತ್ಯಾಧಕವಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದೆನು.

‘ ಆ ದಿನ ವೀವು ಸಿಗರೆಬೆ ಸೇದುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಚನವಿತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಹುಂಡು.’

‘ ಮತ್ತೆ ಸೇಮತ್ತಿರುವಿರಲ್ಲ ? ’

‘ ಸೇದುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗೂಳಿಸಲೇ ? ’

‘ ನೀವು ಸೇದಲೇಬಾರದೂ.’

‘ ಏನಾಗುತ್ತೆ ? ’

‘ ಈ ಹಾಳು ಸಿರೇಟಿನ ವಾಖನೆ ನನ್ನಿಂದ ಸಹಿಸೋಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ವಾಕನೆ ಒಡಿದೆನೂ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನ್ನೋ ಆದಂತಾಗಿ ವಾಂತಿ ಆಶುತ್ತದೆ.’

‘ ಈಗ ನೀನೇ ಹೇಳು, ನಾಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಸ್ತರಿ ನೀನು ಮನ್ಯಾನ್ಯಿರುತ್ತೀಯಾ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ.’

‘ ಮತ್ತೆ ಹನು ಮಾಡುವಿ ? ’

‘ ಅತ್ಯಂ ರಂಪ ಮಾಡಿಬಿಳ್ಳಿಸು.’

‘ ಹಾಗೆಯೇ, ನಾನು ಸಿಗರೆಟಿನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವಳು ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸಿ ? ’

‘ ಆವಕ್ಕೆ ಜೀವನಿದೆಯೇನು ? ’

‘ ನೋಡು ಲಚ್ಚಿ. ನಿನಗೆ ಒಂದೇ ನಾರೆ ಎರಡು ಆವಳಿಮುಕ್ಕೆಗು ಮುಟ್ಟಿದ ರೆಂದು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಕಡೆಗೆ.... ’

‘ ಡೆಂಗಿ, ನೀವೇಂದು.’

“ ಇಸ್ತ್ವಾ ನೆಮ್ಮಿಳ್ಳಿರ ಮಜ್ಜಿವಾಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೂ ನೋಡಿರೋ ನಮ್ಮೆಯ್ಯಾ

లిగొ మశ్శుకులు ఎన్నున విషయ నెనగొ సగు తందితఁ. ఇప్పు  
సేరిగినిందలే కుప్పి ముట్టి కొండళు. నానే హేళది :

‘ సగబేడ, నాను హేళువదాదరూ కేళు ! ’

‘ మయాఫది బిట్టిఖు మాతాడుత్తిరి. నీవు హేళోచు బేడ.  
నాను కేళోడూ ఇల్ల . ’

‘ నోచు, అవణ మశ్శుకుద నంతర.... ’

‘ అది, మత్తి ఆడస్సై ప్పారంభించినా ? ’

‘ నాఘు ఏను హేళునేసించాదచు చెన్నాగి తిళిదుకేంజ్ఞ . ’

లంజ్ఞ కేపిగేంట్టు కేళుడళు.

‘ ఆ చిచ్చు మశ్శులిగి తిళియువదిల్లీంత నీను ఒండే వాగువిగి  
వరడూ వోలేయ పాలన్న కుడిసుత్తీయా ? ’

‘ హాగట్ట, ఇస్సైందు మగువిగొ ఒందు కొడజేశు. ’

‘ సరి, ననగే నీను గిగరేఁఁడూ ఎదుపు ఆపోపుక్కుఁడ్డుంటి. సిగ  
రేటిగే తిళియువదిల్లీంత ఆడశ్శు డాలుళ్ళిస్టే ఇరువచ్చి ? ’

‘ సిగరేట బిచువదిల్లుపేన్న వచ్చే ప్పేట్టిందు వురాణి ? నీవు  
వోదలే ఇస్టు హేళప్పరి తిఱ్పించు జేకున ఆవ్యక్తిమరలిల్లవట్ల. ’

‘ నినగే చెన్నాగి తిళియలి ఎందు కేళయ్య . ’

‘ ఆగ ఒంచే మాతు ననగే బేకాదద్దు, నీవు సిగరేట బిడ  
జేశు. ’

‘ బిచువదిల్లవాదరి ? ’

‘ బిచులేబేశు. ’ మశ్శు ఒత్తు హేళివటు.

‘ శరకారుడ కొమ్మియెన్సుదరూ మురియుత్తారుంటి. శశమాస్తు  
మసుజ్యనేబ్బన మాతన్న మురియదే ఇరుత్తారేయి ? ’

‘ నినివచ్చే ఒప్పుత్తిరో ఇల్లపో ? ’

‘ తడే, హేళుత్తునే. ’

‘ ముక్కు కొడలు వోలే ముందే మాజిదే. ఇదు నిధారించాగువ  
వరిగొ ఏడూ బేడ ఎంచుబిట్టుకు. మాతు గంఫోరశ్శే ఇంచుతు

ಎಂದು ತಿಳಿದು ನೆನ್ನೊ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಸಿವಿಸಿಯಾಯಿತು. ಯಾವೆಂದೂ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಗನೆ, ಮಾತು ಗೊಫೀರಪೋಪಕ್ಕಿಳಿದದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬದಿಗಿಡಲು ಸಾಧ್ಯ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಲೋಚನೆ ಮಾಡುವ ದ್ವಾರಂಗನೇ ಬಂದುದರಿಂದ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾಕ್ಕೋ ನೋಡೊಣವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ :

‘ನಾನು ಸಿಗೆರೆಷ್ಟ ಸೇದುವದು ಈತುವದಿಲ್ಲ.’

‘ನಾನು ಮುತ್ತು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.’

‘ಸರಿ ತಾನೇ?’

‘ಸರಿ.’

‘ಇದೇ ಮಾತು ನಿಜ ತಾನೇ?’

೬೬

“ಆಗಲೇ ಗೌರಾ ಮೇಲೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಲಟ್ಟಿ ಎದ್ದು ಹೇಳಿದಳು. ಇಬ್ಬರ ಮೋರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆನಂದಪಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿ ಗೌರಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಓಗುವಿನಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಇವತ್ತಿನ ಮೀಟಿಂಗ ಸರಿಯಾಯಿತೆ?’

‘ಯಾವಾಗಲೂ ಮೀಟಿಂಗ ಆಗುವದು ವಿಷಯ ಚರ್ಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ!’

‘ಇವತ್ತಿನ ಚರ್ಚೆಯ ವಿಷಯವೇನು?’

‘ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವಿಭೂದ್ರಿ ಗೌರಾಕ್ಕೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವದಿಲ್ಲ ವೆಂದು!’

‘ಅಬ್ಬಿ! ಅಕ್ಕ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ನಿಮ್ಮ ಪಾಟೆ ಸೇರಿದಕ್ಕೂ?’

‘ಇಭ್ರಿ; ನಾನೋಬ್ಬನೇ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮಾದು ಖಾದೀ ಓಟ್ಟು. ನಮ್ಮದು ಎರಡು ಆಗುತ್ತದೆ.’

ನಗು ಬೇಕಿಲ್ಲವಾದೂ ನಕ್ಕಿಬಟ್ಟಿವು.

“ದಿನಗಳೆಲ್ಲಿತು. ನಾನು ಲಟ್ಟಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಜೀವರವಾಗ ದಿನಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಗೆಯಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬರನ್ನೇನ್ನಿಬ್ಬಿಡು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಲಿ ಎತ್ತ. ನಮ್ಮಿಷ್ಟರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಮುತ್ತೇ ನಮ್ಮಿಂದ ಕಳಚಿಹ್ನೆಯೇದುದರಿಂದ ಇಬ್ಬರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಮನ ಸ್ವಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಸಾಷ್ಟ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಅಪ್ಪಣಿಕೆ ನನ್ನಾತ್ಮೆ ಅವಳಿಗೂ

ಅನ್ನಿಲಿರ್ಹೀಕು. ಮೊದಲು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಈಗ ದೂರ ದೂರವಾಗಿರ್ಹಿಡಗಿದ್ದು. ಮಾತಿನ ವೇಗವೂ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ನಾನು ಬರುತ್ತೀಸೇಂದು ಮಾತ್ರ ಲಚ್ಚಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಂತರ ಮೊದಲೇ ವಿರಸ ವಾಮಪರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರ್ಹಿಡಗಿತು. ಅವಳು ಬಂದರೇ ಆಗದ ನನಗೆ ಮಾತಾಮವಡೇ ಜೀಡವಾಯಿತು; ಮೌನವನ್ನೇ ಆಚರಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಬಹು ದಿನಗಳ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋದವು. ಆವಳು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಿಂದ, ನಾನು ಈಚೆಗೆ ಬಂದರೂ ಬರುತ್ತಿರಲಿಳ್ಳ. ನನ್ನ ಸಿಗರೀಟೆನ ಹಾವಳಿ ಜೋರಾಯಿತು. ನಾನು ಒಂದರ ಸಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಗರೀಟೆನ್ನು ಸೇಡತ್ತಿಡಗಿದೆ. ನಾನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸೇದುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆವಳು ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಬಂಮನಿಂತಕು. ನಾನವಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಸಿಗರೀಟೆ ಸೇಡಹತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹುಕಾ ಆವಳಗೂ ಜೀಸದವಾಗಿರಬೇಕು. ಸುಮ್ಮನೇ ಹೋಗಿ ಆಳುತ್ತ ಮಲಗಿಟ್ಟಿಳ್ಳು. ನಾನವಳನ್ನು ನೋಡಲೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಲು ಹೋಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಗೋರಾ ನನ್ನು ವಿರಸ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾಧಿ ನೋಡಿದರೂ ಅದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆದರೂ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಳು: ‘ಆಳ್ಳನ ಮೋರೆ ಪ್ರೋವೆಕ್ಟ್, ಆಕ್ಷನ ಮೋರೆ ಪ್ರೈಮಕ್ಟ್.’ ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು

“ ಶ್ರೀನಾಥ ಸ್ವಾತ್ಮ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಿರ್ಯಾ ? ”

ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಲಿಯಾದುದರಿಂದ ನಾನು ಜೀರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ಸಿಗರೀಟನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿಡಿಡಿವೆ.

“ ಒಂದು ದಿನ ನಾನೂ ಲಚ್ಚಿ ಖಚಿತ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವು. ಆ ದಿನ ನಾನು ಹೇಳಿಯೇ ಸನ್ನ ಕ್ಲೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಏನೀ ಇಸಂದನ ಸುಧಿ ಯರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಹಾತ್ರಿಯಾಯಿತು.

‘ ಲಚ್ಚೀ ! ’ ಎಂಬೇ ನಾನು.

‘ ಹುಂ ! ಎಂದೆಂಬು.

‘ ಯಾಕೇನೇ ಬಂಕ ಅನಂದವಿಂದ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ ! ’

‘ ಹೇಳಲೇ ? ’

‘ ಹೇಳಿ. ’

‘ ಇಂತೆಂ. ’

‘ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ’

‘ ನನ್ನೆಡುರಿಗೂ ನಾಚಿಕೆಯೇ ? ’

“ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತೆ ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಸೋಡಿದಳು. ‘ ಹೇಳಲೀ ’

ಎಂದಳು ಮತ್ತೆ.

‘ ಹುಂ. ’

‘ ನಿನ್ನೆಡನೆ ತಂಡೆಯವರು ಯಾವದಾದರೂ ವಿಶಯ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ? ’

‘ ಯಾವ ವಿಷಯ ? ’

‘ ಲಗ್ಗುದ ವಿಷಯವಾಗಿ. ’

‘ ಯಾರದು ಲಗ್ಗು, ಯಾರೊಡನೆ ? ’

‘ ನಿಮ್ಮ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ನನ್ನೆಡನೆ ’ ಎಂದು ನಷ್ಟನಾಡಿದ್ದು.

“ ಅಭ್ಯ ಹೆಚುಗಿ ! ಎಂಂದೇ. ಅವಕ ಮೈ-ಮಹ-ಕಣ್ಣಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಜಕಿತ ವಾಗಿದ್ದವು. ಅವಕ ಇಳಬಿಟ್ಟಿ ಕಾಲುಗೆ ಅಸಂದರ್ಭಿಸ ಅಲ್ಲಾದುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ ಏನೆಂದರು ಲಜ್ಜೆ ? ’

‘ ರವಿಮೇಡನೆ ಲಗ್ಗುವಾಗುತ್ತೀಯಾ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಅಭ್ಯ ! ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ ? ’

“ ಹೆಸರು ಅವಳಿಗೆನಿಲ್ಲದಂತಿ ಅವಕ ಬಾಯಿಂದ ಜಾರಿದ್ದಿಂದ, ನಾಲಿಗೆ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಮೋರೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಕೆಂಪಡಿತು.

‘ ನೀನೇನು ಹೇಳಿದೆ ? ’

‘ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ ? ’

‘ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆ ? ’ ಅದು ಅವಕ ಜಂಭುದ ಮಾತ್ರಾಗಿತ್ತು.

‘ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿದರೆ ನೀನೇನು ಹೇಳುವಿರಿ ? ’

‘ ನಾನು ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ಲಗ್ಗುವಾಗುವದಿಲ್ಲನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ’

‘ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿ. ’

“ ಎಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೊಡಿಣು. ಗಂಧೆ ಮೂರಾ

ಯಿತು. ಲಟ್ಟಿ ಸಾವಕಾರಕವಾಗಿ ಕೆಳ್ಳಿ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನಿಡುತ್ತ ಬಂದು, ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ಚಹದ ಗಳು ಸನ್ನ ನನ್ನ ತುಕ್ಕಿಗೆ ಹಳ್ಳಿದರು. ನಾನು ಗಳು ಸು ತೀಗಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರೇ ಮುಂದಿ ಚಾಚಿದೆ.

‘ಉಂಟು, ಗಳು ಸು ತೀಗಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಬೇಡ.’

‘ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಕುಡಿಯುವದು ?’

‘ನಾನೇ ಕುಡಿಸುತ್ತೇನೆ.’

‘ನಾನೇನು ಮಗನೇ ?’

‘ಈ ವಿನ ನೀವು ನನಗೆ ಮಗನೇ, ಕುಡಿಯಿರಿ’ ಎಂದು ನನಗೆ ಚಹ ಕುಡಿಸಹತ್ತಿಡಿರು.

‘ಹೃಡಾ ಕುಡಿಯಬೇಡಿ.’

‘ಯಾಕೆ ?’

‘ನಫಗೂ ಇಷ್ಟಿರಲಿ’

‘ಇದೇ ಗಳಿಸಿನದೆ ?’

‘ಹೋದು.’

‘ಬೇರೊಂದು ಗಳು ಸು ತಕ್ಕಿಂಷು ಬಾ.’

‘ನೀವು ಮೊದಲು ಕುಡಿಯಿರಿ. ಸಂತರ ನಾನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ.’

‘ನನ್ನ ಎಂಜಲವನ್ನು ?’.

‘ಹೋದು.’

‘ನೀನೇ ಮೊದಲು ಕುಡಿ.’

‘ಆಯ್ತ್ವಾ ! ನಾನು ಕುಡಿದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಕುಡಿಯಬಾರದು.’

‘ಸರಿ, ಈಸು ಕುಡಿದರೆ ನನಗೆ ಆಗುತ್ತೇ ?

‘ಹಾಗೆ ಕೊಡಬಾರದು, ವಾವ ಬುತ್ತೇ.’

“ನಾನು ಅಥ್ರ ಗಳು ಸು ಕುಡಿದ ಸಂತರ ನನ್ನಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಸಿದು ಕೊಂಡು ಕುಡಿಮು ಮುಗಿವೆನು; ಅವಳ ಹೆಸುಕೆತನದ ಚಿನ್ನಾಟ ಸೇರಿದಿ ನನ್ನ ಹೈದರು ತುಂಬಿ ಬಂತು.

“ ಅಂತಹ ಎಳಿಯರು ಇಂತ್ತು ಹೀಲಿಸ ಸಿಗರೀಟ್ಸ ರಾಜಾದಿಂದಾಗಿ

ದಿನದಿನವು ಕೊರಗತೆಯಿಷ್ಟು; ಈ ತೋಡಲೇಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರಿಜಿಸುವ ದೆಂದು ನನಗಭವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ ಅದೇ ದಿನವಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ಗೌರಾನೇ ನನಗೆ ಉಟಿ ಬಡಿಸುವದಕ್ಕು ಬಂದಿದ್ದು. ನನಗೂ ಡೈಸ ಪರಿಪೂರ್ವಿತು. ಸಿಸ್ತ್ರೋಗಿ ಉಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಚೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಟ್ಟಿಯುತ್ತಿದ್ದು. ಗೌರಾ ಮೇಲೆ ಬಂದಳು. ‘ ಗೌರಾ ಸ್ವಾಪ್ತಿ ಕಡ್ಡಿಪಟ್ಟಿಗೆ ತಾ ’ ಎಂದೇ.

‘ ಮಾಕೆ? ಇನ್ನರನ್ನು ಸುಡುವವಕ್ಕೆಳ್ಳೀ? ’

“ ಉಗ್ರವಾಗಿ ನುಡಿದಿದ್ದು ಗೌರಾ. ನಾನು ಅದೇ ತಾನೇ ಸಿಗರೆಬ್ಬಿ ಹಾಕೇಟಿ ತಂಮ ಒಡೆಯುವವರಲ್ಲಿದ್ದೆ; ಗೌರಾ ಅದನ್ನು ಕೆಂದು ಹಿಂಡಿ ಹಿಂಸ್ಯಿ ಮಾಡಿ ಹೊರಬ್ಬಿದೆನ್ನು.

‘ ಅಣ್ಣಿ, ನೀನು ಈ ರೀತಿ ನರ್ತನೆಯನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ’

ಕ್ರೀದಿಯಂತೆ ಅವಕಾಶನ್ನು ಸೈನೋಪಲೊಡಗಿದೆ.

‘ ಅಕ್ಕನಿಗೂ ಸಿನಗೂ ವಿರಸವೇಕುಂಬಾಯಿತು? ’

‘ ವಿರಸವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ’

‘ ಒಂದು ಮಾತು ಅಣ್ಣಿ, ನೀನು ಹೋಗೆಬ್ಬಿ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಕೆ ಜೀವ ಕೇಳಬುವ ಪುಸಂಗ ತರಬೇಡ. ’

“ ನನಗೆ ಈ ಮಾತು ಕೇಳುವಾಗ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಸ್ತ ಚೇಂಡು ಕಡಿಮಂತಾಯಿತು; ಮತ್ತಿ ಗೌರಾ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು. ‘ ಅಣ್ಣಿ, ಅಕ್ಕ ನಿನಗೆ ಸಿಗರೆಬ್ಬಿ ಸೇಡುವದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದು ಅವಳ ತಪ್ಪೆ? ಅಣ್ಣಿ, ನಾನ್ನಿಂದ ಮುಟ್ಟಿಡಲ್ಪುತ್ತಿಯತ್ತಿಸಬೇಡ; ಅಕ್ಕ ನನಗೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾಗೆ. ಪ್ರಜಯ ಗೃಹಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಘಟನೆಯಾದರೂ, ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಅವಳ ಜೀವನದ ಸಮಗ್ರ ಇತಿಹಾಸವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಸ್ತುಂತೆ ತೀಡಪೆರು ಈ ರೀತಿ ಆಚರಿಸುವದೆ? ಅಕ್ಕ ಅಚೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಗಾಣಾಗ್ಗು; ಸಿನಗೇನು ಬೇಕೊಂದು ಹಾಗೆ ಮಾಡು ’ ಎಂದು ಸಿಲ್ಲದೆ ಕೆಳಗೆ ಇಲಿದು ಮೂರಿಗಿರ್ಬುತ್ತಿದ್ದು.

“ ನಾನು ಲಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೋಡಿವಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತು. ಮುಂಜಾನೇ ಶ್ರೀಗೆ ಮಿಂದವಳು ಕೂಡಲು ಬಾಚಿ ಕಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ; ಹಣಿಗೆ ತಿಳಕ

విప్పిదలిల్ల; ఎరెషో కేయించ హిడిపెత్తి దే. ఫుసుళ కాలిగే బొబ్బు ఎరెసో కేగలింద వన్న పాచగళఫ్సు శప్పియాగి హిడిదుకేండడచు. బలవీత దించ అవళస్సుక్కి ఉప్పిమీంహె. శ్రీనాథ, నాను అస్సుచ్చ కట్టగ్రాయ తుండుగిద్దరే, అమ హింషిమేలిగుక్కిత్తు. ఇబ్బదిగూ అస్సేగే కడినే యాద మేలే నాను లష్టియున్న సోది దేఖచే :

‘ లష్టి, తిలకమ్మిక్కెంక్కువదిల్లనే ? ’

సస్సుస్సే సోదుక్కు నింఠిష్టిక్కు.

‘ తీగిముకేంచు బా.’

“ తెందచు. నాసేసే తిలకపన్నిప్పు. ‘ లష్టి, ఇస్సైయాద స్సు మనస్సుస్సు సేలెయిసువదిల్ల; సిగాసేప్పిస్సు సేదువదిక్క ’ ఎండే. కైత ష్టుకైయేవానే ఆవక క్షేగళు నస్సు చేరణస్సు సుత్తింపు. ఒత్తివ తుటుగ వుత్తుగళ వుక్కధారేయున్న రీడే.

“ శ్రీనాథ, ప్రణమ పరిచమవడ్డ ముగిముచేచేం ? పుఱంట ప్రణమయుచ్ఛి ముగియబేంచో ? ఇచ్చరఫ్ నిసకాగునచే ? ఇస్సైస్సుంచు మచ్చక్కవాద పాశం : ‘ ప్రణమవ పరిణతావస్థిమే మదుపఁ యోము కేలపరు, ‘Love marriage is a dangerous ( స్త్రీకఁ ముకుకే యాగునచు ఘాతకము ) ’ ఎందు కేలపరు చేఇంత్కురే. నానేబ్బు కష్టప్పి స్త్రీతిసి కెళంక బంచరం తపవాద ఏచుకావాదచూ లేక్కిసచే వ్యోమపేస్సుప ఎరజుక్కరక్కే చీలే కేంచునచేక్కుగి, నాను స్త్రీతిసి పేణ్ణినే క్కే హిడియాటు చేణిసునచు, శాసిన కేండియుట్ల సిక్కి బిట్టిరువాణ, సణ్ణ ఊగలో ఇన్నేక్కుంచు నిమిషపేం ఎస్సుక్కిరువాగ, కేండియు మేత్యాగదల్లి జేరిన చుక్కిపెసించు, ఆ తుప్ప సేందుక్కిచేయిందు నాలిగే ఆదర సపియు స్వాదచూ ఖండుకేంక్కలి ఎందు ముంచ మాజింతావీతే ? ఇస్సేట్ల గింజసవాద పిచచర. పండితరూ కూడ విమర్శ మాజిక్క వేషమస్త. వేణున్న గోరాగే మాతు కేంటయితక్కిచే ? మాతు కేంప్పు తెఱ్పుట్టి నేంపల్ల; మాతు కొంప్పు మహావరాథ మాజింతాగువదేఁ ఎందు యోచిసుత్తిద్దీ నే.

“ ಇಲ್ಲಿದೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತೆ ಹೋದೆ ನಿಸ್ನೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದಿರುತ್ತು. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಮೂಲ ವಿವರುಕೊಳ್ಳಿ ಭಂಗ ಬಂದಿರು. ಅಂದು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಲಚ್ಚಿಯ ನಿರವ ಮುಗಿದು ಹುತ್ತೆ ನೊಡಲಿನಂಥಾದೆನ್ನು. ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಲಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಗೌರಾ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೊಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು; ನನಗೆ ತ್ವಾಶಾದುದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಏಳುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಿನೆ. ಗೌರಾಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವರ ಎಷ್ಟು ನಾಮಿಕವಾಗಿತ್ತು ಗೊತ್ತಿ? ‘ಅಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತರೂ ಸೋಯುವದಿಲ್ಲವೇ?’ ಲಚ್ಚಿ ನಕ್ಕೆ ಹಿಟ್ಟಿರು.

‘ ಗೌರಾ, ಈಗ ನಿನು ಬಲು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಬಿ ! ’

‘ ಅಕ್ಕೆನನ್ನ ಕೇಳು ಯಾರೂಂತೆ ? ’

ಲಚ್ಚಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ; ಅವಳಿನೂ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಗೌರಾನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು.

‘ ಅವಳಿನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ; ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು: ತೀರಾ ಕೆಟ್ಟಿವಸು ನೀನೇಡಿ. ಯಾಕೆ ಗೊತ್ತಿ ? ’

‘ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ಅಕ್ಕೆಗೆ ನಿನು ತುಂಬಾ ಕೊಂದರೆ ಕೊಡುವಿಯಂತೆ.’

“ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಕ್ಕೆಬಿಟ್ಟಿರು; ಗೌರಾಗೆ ಅವಳೊಂದು ಸಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರು. ‘ ಸೂರ್ಯಾಸಿದಿಯಾ ಅಣ್ಣಾ, ನಾನು ನಿಧಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದೆ ತಿರ್ಗಿ ಸೆಟ್ಟು ನನಗೆ; ಉಪಕಾರವಿಲ್ಲದ ಜನ ನೀವು ’ ಎಂದಳು.

‘ ನೀವು ಅಂದರೆ ಯಾರು ? ’

‘ ನಿನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕೆ.’

ನಾನವಳ ಕೆನ್ನೆ ಹಿಂಡಿದೆ; ಆ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವಕು ನನ್ನೊಂದ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಕೆತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

“ ಈಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸೀಭರಯವಾಗಿ ಸನ್ನು ಕೋಟಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರು. ಚಿಂದಾಗಿ ಮೇಘಮೇನ್ನು ನಲ್ಲಿ ವಡ್ಡಿಂಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನನ್ನೆಚೆರಿನ ಮಂಜಿರು ದ್ವಿತೀಯೆ ಕುಳಿತುಕೋಳುತ್ತಿದ್ದಳು; ಏನು ಮಾತ್ರ, ಏನು ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇ ಗಂಡು ಹೀರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿನ್ನು ಹಳ್ಳಿ.

“ಗೌರಾ-ಲಚ್ಚಿ ಸಿನೇಮಾಕ್ಯಂದು ಹೊರಟಿರಿ, ಲಚ್ಚಿ ನನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಖರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗೌರಾಲೈಂಬ್ಲೂ ಲೋ ಸಿನೇಮಾಕ್ಯಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರಾಂತೀ-ಶರ್ಟು ತೊಟ್ಟಿ ನನ್ನ ಜೋತಿ ಸಮುದ್ರದಂಚಿಗೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಮಣಿನೋಡನೆ ಮಕ್ಕಳಾಟವಾಡಿ, ಸಿನೇಮಾ ಬಿಡುವ ವೇಳಿಗೆ, ಸಿನೇಮಾ ಥಿಯೇಟರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

“ಒಮ್ಮೆ ಲಚ್ಚಿಯ ತಂದೆಯವರು ಉರಳ್ಲಿರಲ್ಲಿ; ನನ್ನನ್ನು ಕರಿತರಲು ಲಚ್ಚಿ ಗೌರಾನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಳು. ನಾನು ಹೋಡಾಗ ಲಚ್ಚಿಯೆಂದರು:

‘ತಂದೆಯವರು ಉರಳ್ಲಿಲ್ಲ.’

‘ಸಂಕೋವನೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ ನಾನು.

‘ಅದಕ್ಕಾಲಿ: ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗೋಣವೆ?’

‘ಹೀಗೋ. ನಾನೇ ಎಷ್ಟ್ವೀ ಬಾರಿ ಕೇಳಿದಾಗ ನೀನು ಒಸ್ಪಿರಲ್ಲಿ. ಇವತ್ತು ನಿನೇ ಕಡೆದುವಿ. ಬಹುತ್ತಾ ನಾನೇ ಸೀರೆಯುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೋ ಏನೋ ಎಂತೆ?’

‘ನಿಮಗೆ ಸೀರೆಯುಡಲು ಬರದಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಉಡಿಸುತ್ತೀನೇ.’

‘ನಂತರ ವಾಕಿಂಗ ( Walking ) ಗೆ ಹೋಗುವದು ಈನೆ?’

‘ಹುಂ.’

‘ಅದೂ ಇಂತಹ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೋ?’

‘ಇವತ್ತು ನಾನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಳಾದ್ದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಅಂಜಿಕೆಯಾಗಬಹುದು; ಹೆದರಬೇಡಿದ ನಾನಿದ್ದೇನೇ.’

‘ನಾವಿಷ್ಯರೂ ಹೆಣ್ಣುನುಕ್ಕೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ?’

ಅದು ಲಚ್ಚಿಗೆ ನಿಜವೇದು ಕಂಡಿರ್ಹೇಕು; ಅವಳು ಹೆಲ್ಲು ಕೆಲಿದು ನಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

‘ಹೆಂಗಸರ ಉಪಾಯಕ್ಕೆ ಚೆಲೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಾನೀಂದೆ.

“ನಾವು ಆ ದಿನ ಗೌರಾಳಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಂದಿವೆಯಿಂದು ತಿಳಿದು ಹೆಡರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಮೂರುಗಂಟ ರಾತ್ರಿಯಾದುದರಿಂದ ನನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಲಚ್ಚಿಯ ಕಾಸಿಗೆಯ್ಲೀಯೇ ನಾನೂ ಅವಳೂ

ಪತ್ತಿಗಿಡ್ದಿವು. ಅದನ್ನು ಇತ ಗೌರಾ ಮುಂಜಾನೆ ಸನ್ನೀಷ್ಟಿಸಿ, ‘ಆಣ್ಣಿ, ಆಕ್ಕು ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಡೋ ಚೊಳೆಗೆ ದೊಡ್ಡಿಗಿಷ್ಟೆ ಶಿಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ’ ಎಂದೆಂದು. ಆಗ ನಾಷ್ಟ ಲಭ್ಯಿ ಬಾಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟುದ ಹೋರಿ ಸೋಂಡಿಕೊಂಡು ಮುಸಿ-ಮುಸಿ ಸಹ್ಕಿನ್ನೆನ್ನೇನು.

“ ಆ ಮುಂದು ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಂಡ ಕನಸು, ನಾವು ಷಟ್ಟಿ ಸುಖಿ, ನಾವು ಆಡಿದ ಘಾಳುಗಳನ್ನು ಸೈನೀಯುವಾಗ್ಗೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ. ತೀನಾಥ, ಆ ಮುಂದು ದಿನಗಳ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಸ್ವರ್ಣಮುಚ್ಚೆಯನ ವಾಯುತ್ತೆನ್ನು ಬಂದುದು. ಶ್ರೀನಾಥ, ಅಂತರ ಸುಖ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯಾಗಿ ಉಂಟಾವ ಹೆಣ್ಣು-ಗುಂಪುಗಳೂ ಕಂಡಿರಲಿಕ್ಕಿಳಿಸಿದೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏಕೇ ಇಂತರ ದುರ್ಬಂತ ದುಃಖದ ದಿನಗಳನ್ನು ಸೋಂಡಬೇಕಾದುದು? ಸುಖವ್ಯಾ-ದುಃಖವ್ಯಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಬರುವವಂತೆ. ಆದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಂತರ ಪಾರುಣ ದುಃಖವೇ ಸಮ್ಮನ್ನಿಸುತ್ತಿರುಬೇಕು.

“ ಸುನೂರು ಇಂದಿಗೆ ಏಳು ನರ್ವದ ಹಿಂಡಿ. ಸನಗಾಗ ಇಪ್ಪತ್ತೀದು ಪರ್ವ. ಅದೇ ಪರ್ವನೇ ನನ್ನ ದಾಗು ಲಭ್ಯಿಯ ಮಹುವೆಯಾಗುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅನೇಕ ನೇಳಿಯ್ಯಾಯೀ ನನಗಿ ಟಿಲೆಗಾಳುಮಿಂದ ಜಬ್ಬಲ ಶೈರಕ್ಕೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಿದ್ದರು. ನಾವಿಷ್ಯರೂ ಕಿಟ್ಟಿದ ಬಾಳನ್ನಾಕೆ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಹೊಡಿರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಚೂರಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅದೇ ನೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಂದೆಯವರೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಮನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ನಿಷ್ಟೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಭ್ಯಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನ ಪರಿಸಿದೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಕೊಡಿ ಶದದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಂಬುಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೀರು. ನಾವಿಷ್ಯರಾಜ್ಯಾಲ್ಗ್ಯಾನಾಗಿಯೇ ಹೊರಡಿಸಿಂಬ ಎಂದವರೆ ಅಫಂತ್ರಾಯ. ಇನ್ನು ಜಬ್ಬಲಶೈರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲುಳಿದು ಮೂರೆ ದಿನ. ಅದರಕ್ಕಿಯೂ ಅವರ ತಂದೆಯವರಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇಯೇ ‘ರಜಿಸ್ಟರ್ ಲಗ್’ ಅಗುವಂತಿದ್ದರೆ ಅವಳ ತಂದೆ ಇದ್ದು ಸತ್ತೆಂತಿಯೇ. ಅವಳಿಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸು ಮುಂಜಾನೆ ಹೊರಮಿ ನೀಂತಾಗ, ಮತ್ತು ವರ್ಳ ತುಕ್ಕಿ ಆಸರ್ಹತೆಗಿತು.

‘ಲಭ್ಯಿ ನಾಣೆಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಿರುಹೇನೆಂದು ಗೆಣ್ಣಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಅಳು

ಪೆಟಿತೆ ಸೋಡಿಕೆಹಂಡು ಖಾನು ಹೊಗುವೆಂದರೂ ಹೇಗೆ? ಶಾಂತಿಭಾಗು. ಒಮ್ಮೆ ನಗು, ಪೀನು ನಂತರ ದ್ವಾರಣ್ಣೇ ನಾಲಿಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವದು.' ಅವರೆಂಬ್ರೂ ಪ್ರಯೋತ್ಸಿಗಿದ್ದೂ ತವರಿಗೆ ಹಗುವೆಂದಾಗಲಿಭ್ರ. ಮೂಲ್ಲನಾತಿ ಮುಕ್ಕೆತ್ತು, ಕಣ್ಣು ಗತ್ತಿಲ್ಲ ಹೈಷ್ಟ್ರೆಪ್ಪಿತ್ತು. ಹೊರಟ್ಟು ನಿಂತಾಗ ಕಲ್ಲಿದೆಯ ಗೌಡಾಳ ಕಳ್ಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ಬಂತು. ಅವರ ಕೆನ್ನೇ ಸವರಿ, ಕೆಂಬು ಮೇಲೆ ಮುತ್ತು ಇಟ್ಟು ಹೊರಿಸು ಬಿಟ್ಟೇ. ದಾರಿಯುತ್ತೆ ಕ್ಕು ಅವಳ ತಳುವೆಂದೂ ಸೋಡಿಕೆಹಂಡೇ ಇಟ್ಟು ತ್ವರ ತೆಲುಗ್ಗಿದೆ.

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಹೈವನ್ನು ಲನ್ನು ಹೇಳಿ ದೈತ್ಯೀಜ ಬಗ ದುತ್ತೆ. ನಾಲಿನ್ನು ಹೋಗಿ ಒಂದು ವಷಣವೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರೆಂಭ್ರ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಿ ರಾಯರಿಗೆ ಅಶ್ವಂತ ಶೀಕು; ಕೊಡಲೆ ಹೊರಟ್ಟು ಬಾ ಎಂದು ಅವರ ಮಗನಿಂದ ಹೀಳಿಗ್ತು. ನನ್ನು ಎವೆಂಬಣಿಯಿತು; ನನ್ನು ಅಧೀಕ್ಷರೆ ಪತ್ತಿರ ಹೇಳಿದಾಗ ಒರ್ಡರ ಕೆಲಸವಿದ್ದುದರಿಂದ ರಜೆ ಕೆಡಪ್ಪತ್ತಿಗೆ ವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಿಟ್ಟು. ನನಗೆ ದಿಕ್ಕೇ ಬೈಂಜಲಿಭ್ರ; ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ದಾಖೀನಾಮೆ ಬರ್ದುಕೊಟ್ಟೇ. ಅವರು ಮಿಸುಕದೆ ಉದನ್ನು ತಕ್ಕುಂಡು ನನಗೆ ಇಂತಾಲ ಸಿಗುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಖಾನು ಸಂತ ಅವಕಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಮುಗುಕುಸಗೆಯುಂಡಲೇ ಸ್ವಾಗ ತಿಳಿ ಕೊಡುವನಂತೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ರವಿವರ್ಮ ಎಂದಭ್ಲವಿ ? ’

“ ನಾನು ಜ್ಞಾದೇಸ್ವನಂತೆ ತಳಿದೂಗಿರೆ.

‘ ತಾನ್ನ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಿ. ’

‘ ತಾನ್ನ ರಜೆ ಕೆಡಪ್ಪತ್ತಿದ್ದುದಿಂದ. ’

‘ ರಜೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬು ಬಚುವದಿಭ್ರ. ಇಂತಪ ಅಳಿಕ್ಕಿದೆ ಹೇಳಿಸ್ತು, ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಜೆ ಮರಜಣಿ ವರಾಜಿದರೆ ನನ್ನು ನೋಕಿಗೆ ನಾಶಗಿರ್ಬಿ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಲೇ ಎಂದರು.

‘ ಹಾಗೇರೆ ? ’

‘ ಹಣ್ಣದ್ದು ಅಂತಿಗ್ಯ ಎಂತ ಕಿತ್ತು ಡಾಕೆಬುದು. ’

ನಾನು ಸುಮ್ಮನಾದಿ. ಅವರೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು.

‘ ಮನೆಯಲ್ಲ ತಾಯಿ. ತುಡಿ ಯಾರಾಪರ್ಯ ಇಪ್ಪಾರೆಂಬೇ ? ’

‘ యారో ఇల్లి ?’

‘ ఒడకుట్టిచవరు ? ’

‘ ఆవరో ఇల్లి ? ’

‘ నుక్కి టెలిగ్రాం యారింద బంతు ? ’

‘ ననగే కాలేజ శిక్షణ కలీయలు ఆనువు మాడివచు. ’

‘ సేఱిడి, బేరేనొ అధారవిల్లద నీవు ఇద్ద నౌకరిగే రాజీనామే కేంట్టు మనేయల్లి చుళ్ళతుచేంట్టున ప్రయత్న మాడిద్దిరా. ఓందు వేళే ఆను సాయువ జీర్ణార్థ శిగ్గుచే, నీవు హోగువతనక వాచేరూ ఆవరు బదుకుంయత్తార్థించు హేగే తానే తిళియువచు ? అథవా నీవు రాజీనామే కేంట్టుచే, ఆవర సాయువ జివె నిల్లదు. విజార మాడి సేఱిడి, నాను హేరువ మాతన్ను కేళ, రాజీనామే యున్న కొంతెంగిముకొళ్ళి. హాగేయే కిసియుల్లి తుపుకింట్టబేడి. ననేదు రిన్టల్లియే సుట్టుబిట్టి. ’ నాను ముచుమాతాచడే ఆవరు హోత్తిసిద బెంకి యీంద రాజీనామే పత్రవన్ను సుట్టుబిట్టి. మరుదిన ముంజానే ఇనెన్నిందు పెలిగ్రాం. ‘ లభ్యతాయిమ స్వగస్ఫురాదచు ’ ఎన్నవచు, ననగాగి కాదిత్తు. సాధ్యవిల్లదిద్దరే బరువ ఆవళ్ళకతేయిల్ల. కేళగడే గోరా, ఎన్నవ ఎరడేకురవిత్తు. మత్తి నాట్టిందు దిసగల్లి లజ్జింంద సుదిష్టవాద పత్ర బంతు. ఎల్ల చౌకె నన్న మేలిట్టు పత్ర బచేవద్దాలు. తొడేయవడై కోసియల్లి నష్టించే సేసినుత్తిడ్డర్చిందూ సాచువాగలూ నన్నుస్తే కేళదరేంచూ, ఇదే బేసిగేయల్లియే ఆవర జెస్చిస్టల్లిట్టు, బ్రాంకేఫ డెబదింద రపియ జొకే నన్న ముచువెయిన్ను మాడువంటే ఆణ్ణనిగొ హేళిందవరేంచూ బరెదుద్దు. ఆడే ఆఫ్ సూజిసుక పత్ర వన్ను రామున్నూ ననగి బరెదుద్దును. ‘ లజ్జియ ముచువెయితచ భార వన్ను తండేయవడు నన్న మేలిట్టు హోగించాలి. ఆ కెలసద్ది సేఱి సహకరిసుకియాగి ఇణ్ణిసునే. ’ నానై నన్న క్షేదయవల్లియ దుఃసవన్ను ఉట్టేచేసి హేగో నాల్కు మాతుగణన్న పత్రవల్ల మాదిసి, లజ్జి-రాను ఇవరిగే పత్ర బరెదు హాచిడె.

“ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಸ್ತೇದು ದಿನಸದ ರಜೆಯ ಮೇಲೆ ನಾನು ಬಂಡಾಗ ರಾಮೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾರೆವಾರದಿಂದ ರಾತ್ರಿಗಿರಿಗೆ ಬವಲಾಯಿಸುವ ವಿಕಾರ ಹೇಳಿದ. ಉಳ್ಳಿ ಮನೆಯ ವಿಕಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿದಳು.

‘ ಏನು ಉಳ್ಳಿ, ಮದುನೆ ಅಪ್ಪು ನಿನ್ನ ತಲೆ ತಿನ್ನತ್ತಿದೆಯೇ ? ’

‘ ಹೋದು, ಇದೇ ವರುಷ ನಮ್ಮ ಮದುನೆಯಾಗಲೇ ಬೇಕು. ’

‘ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಆದರಾಗದೆ ? ’

‘ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿಟ್ಟೇಕ್ಕಳ್ಳಿ. ’

‘ ಇಪ್ಪು ವರ್ಷ ಕಳೆದವಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯುವದು ಆಗಾಧ್ಯ ವಾದಿತೆ ? ’

‘ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಗಲಿ ಇವೀ ವರ್ಷವನ್ನು ಕಳೆಯುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ’

ಉಳ್ಳಿಯ ನೋರೆಯಿತ್ತಿ ಕೇಳಿದೆ :

‘ ಇಮು ನಿಜನೇ ಉಳ್ಳಿ ? ’

‘ ಹೋದು. ’

‘ ಕಳೀನಂತಹ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳಿ ನಿನ್ನೂ ಈ ರೀತಿಯಾದೆಯಾ ? ’

‘ ತಂದೆಯವರು ಇರುವಾಗ್ಗೆ ದಿನಗಳಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರಿಸ್ತುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ರಾಮುಳ್ಳಿ ಒಳ್ಳಿಯವನೇ. ಆದರವನ್ನ ಹೇಂಡತಿ ಅವನನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯವನಾಗಿಬಿಡ್ಡೇಕ್ಕಳ್ಳಿ. ಈಗಲೇ ಇಯಾ-ವಿಜಯಾ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಸದೇಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಳಾಳ ಬಾಯಿ ದೊಡ್ಡದಾಮದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅವರೊಡನೇನೂ ಮಾತಾಪುನದಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಾನು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮೂನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಇರುವ ವೆನ್ನುವದು ಗೋತ್ತುಗೆದೇ ಹೇಳೇಗುವದು. ಬೇರೆ ಬೇಸರ ಕಳೆಯಲು ಗೋಡಾನ್ನು ಜೊತೆ ಇವ್ವಾಗಳೆ. ’

‘ ನನಗೆ ಒಂದು ವರುವವೆನ್ನುವದು ನಾಡು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂತೆಲ್ಲ ಕೆಳಕ್ಕಿಗಾ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಠು ನಿಮ್ಮ ಆಫೀಸಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೋ, ಗೆಕ್ಕಿಮರ ಜೊತೆಯ ಶೀಲ್ಯೋ, ಸಿನೆಮಾ ನೋಡುವದರಲ್ಲಿಯೋ; ಹೇಗೆಂದೇ ದಿನಗಳಿಯುತ್ತಿರಿ. ನನಗೆ ಹಾಗಲ್ಲ, ಹಾಗು ಹೇಗಾದರೂ ನಾಡಿ ಕಳೆಯಿತ್ತುದುದು. ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ

ಫೋರನಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಾವ ಕಾಗಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿನಾನ್ನಿ-ನೀನ್ನೂ ಉಳ್ಳ ಯಾಡಿಷ್ಟೇನ್ನೇ, ಮಾತನಾಡಿಷ್ಟೇನ್ನೇ, ಮಲ್ಲಿನ್ನೇ ಅಥ್ವಾಗಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈಗ ಭಕತಿಸಂಚಾರಣಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯುದ್ದಿಸನ್ನಿಂದ ಕಳಿಯಲು ಸತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗೌರಾಳಿಪ್ಪರೆ ಆವಶೇಷು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ? ಕಾಸಿಗೆಗೆ ತಲೆಕೆಟ್ಟಿ ಕಂಡಲೆ ಗೂರಕೆ ಹೊಡಿಯಲು ವ್ಯಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನೀವು ಜೋಡಂತೆ ದಿಸಗಕೆಯುವನು ನನ್ನಿಯ ಆಗದು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸ್ವಿಮೆಗಿಹೆಗೆ ಜೋಡಿ ಹಣಗಿ ಮಾಡಿ. ’

‘ ಎರಡನ್ನೂ ನಿನೇ ಹೇಳಿರಿಸಿ ? ’

‘ ನಾನು ಮೇಳಿದಂತೆ ಅಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ’

‘ ಹಾಗಾದೆ ಸಿನೇ ರಾಮುವಿನೆಂದನೇ ಹೇಳು. ’

‘ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನನ್ನು ಮಂದನೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಯೋದರೂ ಹೇಳಿಯ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದೀರ್ಣಿ ? ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನೇ ಗಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ’

‘ ಚೇಗೂ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸೋಳೆಣಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀ. ’

‘ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಬೇ. ’

“ ತಂತೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ, ಸಮಾಧಾನವಿಟಿಸಿ, ರಜೆ ಮುಗಿಸಿ ಸಂಕರವುಂದಿನ ಪರುಕು ಬರುವನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಹೊರಟು ಉಂಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಜಯ್ಯಿಲಪ್ಪರಾಜ್ಯಾ ಹೋರಿಸುವೋದ ಸಂತರ ಲಕ್ಷ್ಯಂಡಾಬುರ ಕುಟುಂಬ ರತ್ನಗಿರಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆವರೆ ಕುಟುಂಬದ ಉಗ್ರಿಯು ಇವೆಯುಂತೆ. ಗೌರಾಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಲಚ್ಚಿಯಿಂದಲೂ ಸಾರಕ್ಕುಂದು ಪತ್ರಬರುತ್ತಿತ್ತು. ’

“ ನಾನು ಜಯ್ಯಿಲಪ್ಪರಕ್ಕೆ ಶೇರಿ ಇನ್ನೂ ಇದು ತಿಂಗಳು ಮುಗಿಯುವದ ದೊಳಿಗಾಗಿಯೇ ಥನೆಗೆ ರಾಣಿಗೆಂಜಕ್ಕೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಇವಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಕೆಲಪಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಜೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದಾಗ ರಜಾ ದೊರೆಯುವಾಗೇ ಇಲ್ಲಿಂದು ತಳಿಸಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಿದಿಮಂಡಿನ ಗುಂಡು ಮೊಕ್ಕೆ ಎದೆಯೆಡೆಯಂತಾಯಿತು. ಅದು ಸ್ವೀಲ್ಲ ಲಚ್ಚಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ವಿನಂತಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರುತ್ತೆ. ಆವಶ್ಯಕ್ಕು ಅತ್ಯು ಎದು ಬಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನಿ? ಅದಕ್ಕೆ ಬವಲಾಗಿ ಮಾರುತ್ತರ ಈ ರೀತಿ ಬಂತು :

‘ ಶ್ರೀಯ ರವಿ,

‘ ತಾವು ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಮುಂಬರುವ ಮೇರೆ ತಿಂಗಳ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಕಿಡ್ನಿ ಎಂದು ಎರಡೂ ಕೈಯಿಂದ ವಿಷ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಜೀವನ್ನಾಗುತ್ತಿರು. ನಾನಿಈ ಕಣ್ಣಿಲಿನ ಕೊಳ್ಳನ್ನು ಕಿನ್ನುಕ್ಕಿಡ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹಿಗೆಸ್ಪುವಾಗ ತಮಗಿನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತಾಗುವದೋ? ನಾನು ನಿಂತೆ ಕಳೀದ ಪರುಷೆ ಬಂದಾಗಲೇ ರಣಕ್ಕೆ ಮುದುವೆಯಾಗ್ಗೇಇವೆಂದು ನಿಮಗಿನ್ನು ಒಂದಿಸ್ತೀ. ಮಾರುವಿಗೆ ಬೀಳು ಕೊಟ್ಟು ಮಳ್ಳು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಸಹಗೆ ನನ್ನಿಈ ಜೋಡಿ ತುಂಬಿ ಮಾಡುತ್ತಾನು ಮಾಡಿ ಮೋಡಿರಿ. ಈ ವರುಷ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾಗುವದಿಂದ, ಮುಂದಿನ ಪರ್ವತ ಅಗಕ್ಕೆದ ಕೆಲಸ, ಅವಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ವರುಷ ಇನ್ನೆಷ್ಟುಂದು ಕಿತ್ತಳ್ಳಾರೆ ಆಗುವನು. ಅವಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಸರುಷ ನಾನಿನ್ನು ರಾಮಾರುಕಾರ್ತಿಕೀ. ಇವೇ ಕೆತ್ತುಬ್ಬಿಯೇ ಬಾಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿಯಬೇಕೇನ್ನೇ? ಸಾರ್ವಂಜಾರು ಭಿನ್ನಗೊಡುತ್ತಾರು. ಆದೆ ಕಡೆದ ವರುಷಗಳು ಹಿಂದಿರಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಾರು? ‘ಇವು ವೇಹಸುಖಕ್ಕೆ ಉಲಂಗಿ ಪರುಪ ರೇಣು’ ಎಂದು ನಿರ್ವಹಿಸಿರು ಕ್ಷಣಿ ಬಹುದು. ಆದೆಲ್ಲೇ ಮಿಂದುತ್ತ ನಾನ್ನಾಪ್ರವಾಸ ತಃವಂತೀಯಾರಿ. ಸಂಪರ್ಗ ನಿಮ್ಮ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಬೇಕು; ಸಿನೆಂಬ್ರಾನೆ ಮಾತಾಡುವದು ಬೇಕು; ದಿಹಂತಾ ನಿಮ್ಮ ಪೋರೆ ಸೋಷುವ ಭಾಗ್ಯ ಬೇಕು; ಈ ದಗ್ಲಿಗಂಸುಗಳ ಕಂತಿ ಬೇಡ. ದೇಹಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಉಲಂಗಿಸುವದಿಷ್ಟು. ನಿರ್ವಾಹಿಸಿದ್ದ ಸಾರ್ವಂಜಾರಿ ಮುಂದಿನನ್ನು ಕಂಡೆನಿಂದಕೆ ತದೆ ಸಹಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಸುಖಿ; ನಿಮ್ಮಕ್ಕಾದ ತ್ವಾರಣೆ ಕೆನಿಡುವದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆ-ಬರಿ, ಬಾಂಧೆ-ಬಿಂಬಿದಾರಿಗಳನ್ನು ನಾನು ದೇಹಿ ಕೊಳ್ಳತ್ತೀರೆ. ಅಷ್ಟುಕ್ಕಾವು ಸಹಗೆ ಎರಡು ಹೊಕ್ಕು ಕೊಳ್ಳಿ, ಚರ್ಮಕ್ಕುಪಡು ಗಂಡು ರಣ ಗೀರೆ ಸಾಕು. ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದೇ. ಸಣ್ಣ ದೊರೆ, ಇದ್ದನ್ನಿಮ್ಮ ಮನ ಕರ್ಮಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.

‘ ಸಹಗೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಣಿಗಂಜವೇನೂ ದೂರದ ವರಾತ್ಮೆ. ನಾನು ಮಾರುವಿಗಿಡಿದೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜೀಗಂಜಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ರಾಣಿಯಾಗಿ ಸುಂದರಿ ಬಹುದು. ಮುದುವೆಯಾಗದೇ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಬಂದುಕೆದರೆ, ಜನ ಯಾರ ದೇನಿಗೂ ಓಡಿಂಬಿದಳು ಎಂದು ಇಂಧನಾಪಬಿಂಬುವು. ಪರಿಷಾರವಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದೂ ಸಾಧಿಸಿತು. ನೀವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸ್ತುವಿದೂ? ಇದ್ದನ್ನಿಮ್ಮ

ನೇವು ಕಾಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ನಾನೊಪ್ಪಿಲಿಕ್ಕಿಳಿ; ನಾನು ಮರ್ಯಾದೆ ಬಿಡು ವಂತಿಳಿ.

‘ನನ್ನನ್ನ ಸೀರೆಳಿನಂತಾಕ್ರಯಿಸಿದ ತಂಗಿಯಿದ್ದಾಳೆ. ಗೌರಾ ನನಗೂ ನಿಮಗೂ ಅದೆಷ್ಟು ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆಂದು ನಾನು ಬೇರೆ ಹೇಳಿಕ್ಕೇ? ಗೌರಾ ನನ್ನ ತಂಗಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬರದಿದ್ದಂತೆ, ಸೀವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೂ ಬುಕ್ಕಿರಲ್ಪದೇನೇಂಳಿ? ನನ್ನ ನಿಮ್ಮ ವೈರು ಸಂಬಂಧ ಕೂಡುತ್ತಿರಲ್ಲವಾಗಿ ಶುಣುಂಳಿ? ಗೌರಾಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆಷ್ಟಿಂದ ರನ್ನ ಬಂದುಗಳಿನಿದಕ್ಕೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತೀ ಯಾವೆಲಿಕ್ಕಿಳಿ. ಬೇಗಿಂದ ನನ್ನೊಬ್ಬ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ದೇಹಕುಖ ರಾಧ್ಯಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ನ್ಯಾಸ್ಕಾಕ್ರಾಂತಿ ಇಂತಹ ಪರಿಸಿತಿಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಳಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ವರುಷ ಮಾತ್ರಾಪ್ರಿಕ್ಕು. ಮುಂದೆ ಕಲೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಕರಂತುಕ್ಕಾಳಿ. ಉಂಡಿಯವರು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾಮದವಿಂದ ಆವಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಭ್ರಂತಿ ನಡೆಯಿಸಿ, ಯೋಗ್ಯ ವರನ ಕ್ಕಿಗೇಪಿಸುವದು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ರಕ್ತಫಲವಾಗಿ.

‘ಮೊನ್ನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಿಗೆಗೂ ಗೌರಾಗೂ ಜಗತ್ವಾಯಿತು. ಈಗ ಪ್ರಾಯ-ಉಚ್ಚಾರ ನಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧ ನಿಂತು ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಕದನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗು ತ್ವರಿತವಾಗಿ. ಅತ್ಯಿಗೆ ಪಾನೀ ಯಜಮಾನಿ ಅನ್ನ ತೋಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅತ್ಯಿ ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಎಂತೆಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ಮನೆಯನ್ನು ಆಳಲು ಈ ಘಟನೆಯನ್ನಿಂದ ಒಷ್ಟಿವೆತ್ತುತ್ತಾರೆ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ದಿನನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆ ಯುಳ್ಳ ಕೀರುಕುಕ್ಕ ಇಡ್ಡಿದ್ದೇ. ಪ್ರಸಂಗ ಕ್ಕೆಮೀರಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಾಂಕಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಚಾವಿಯೆಯಳ್ಳಿ, ಅವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬೇರೆ ಮನೆ ಬಾತಿಗಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವುದು. ಆದರೆ ನಾನಿರುವಶನಕ ಹಾಗಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಗೌರಾ ಸ್ವಫಾವ ಹಾಗಳ್ಲಿ; ತನ್ನ ನಿರುಧ್ವ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ರೇಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ.

‘ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನಿಮ್ಮದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಪತ್ರನನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಓದಿ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಿಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಪತ್ರ ಓದಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡರೆ ತಿಳಿಸಿರಿ, ಮುಂದಿನ ಸಲ ನಾಳ್ಕೇ ನಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

‘ ಶ್ರೀಯತಮೇಯ ಪತ್ರ ಎಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾದರೂ ಶ್ರೀಯನ್ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೇಸರವಾಗುವದಿಲ್ಲವಂತೆ, ಹೌದೆ ?

ಕೊನೆಯ ಪ್ರತಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ,  
ಇತಿ ನಿಮ್ಮವರ್ತೀ  
ಲಜ್ಜೆ.’

“ ಆ ಪತ್ರವನೆಷ್ಟು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಆಫಾತವಾದಂತಾಯಿತು. ಆದೆನ್ನು ಹೋಗಲು ರಜೆ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತಾಕಲಾಪಿಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ಸ್ತುತಿಕೆ ದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿದೇಹೋಯಿತು. ಅತ್ಯ ಉಚ್ಛ್ರಯ ದೀನಾವಸ್ಥೆಯು ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಕ್ಷೇದಯ ಬೆಂದು ಬೇಗುದಿಗೊಂಡಿತು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಉಚ್ಛ್ರಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದೆ.

“ ಮುಂದೆಯೂ ಈನಿ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಬಿಡೆಲಿಲ್ಲ. ನಾಲೆತ್ತಳ್ಳೀ ಕೆಲಕ ವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನೆಂದೂ ದ್ವ್ಯಾಸೆಂದೂ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಶರಾ ಬರೆದುದರಿಂದ, ನನ್ನಮು ಹಸಿದ ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಂತಾಯಿತು. ಹಸಿದ ಉಚ್ಛ್ರಗೆ ಹುಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನುಂಗಲಾಬಹುದು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ನಾನು ಗೆದ್ದರೆ—ಹುಲಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದ ವಿಶ ನೆಂದು. ಕೇರಶಕ್ತಿಗೆ ಬಿರುದು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗೆ ಬಿರುದು-ಭಾವಲಿಗಳೂ ಕೈತುಂಬ ಸಂಬಳವೂ ಬರೆಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳೆಲ್ಲ ನುಜ್ಞನೊಡಾಗು ತೀವೆಯೆಂದು ನನಗೆನ್ನಿಸಿತಾಗ.

“ ರಾಣಿಗಂಜಿಂದ ನನಗೆ ಬಮಾದ ಗಡಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಇಂಡೊ ಚಾಯಿನಾ, ಸೆಯಾಮು, ಸುವಾತ್ರ, ಬಮಾದ ಕೆಲ ಭಾಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜವಾನ ಓಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ವಶಿನು ದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಾಗ ಜವಾನವೇ ಏತಿಯಾದ ಪ್ರಾರ್ಥಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಆವ ರಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನಗೆ ವರ್ಗವಾದಾಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಭಯಾಜಕ ಜಿತ್ತುಗಳೂ ಉಂಟಾಗಿದ್ದವು; ಆದು ಉಚ್ಛ್ರಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು; ಪತ್ರವನೆಷ್ಟು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಇದೆ ಶೀಮ್ಮನೊಂದಿದ್ದ ಕೋ ಆವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಲಾದೆ. ಆವಳ ಪತ್ರದ ಸಂಪಾದ ವಿಷ್ಣೇ— ‘ನಿಮಾತ್ಮಿ ನಾನಳುವದಿಲ್ಲ; ನನ್ನ ಕುಂಕುಮದ ಭಾಗ್ಯ ಗಣಿಸಿದ್ದು ನಿವಾಗಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಸೇರುವಿರಿ; ಇಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ನಾನು ಹೇಠರ ಹತ್ತಿರ ನೀವು ಸುಖವಾಗಿರಲೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೇ.’

“ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ನಾನು ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಕರ್ಣಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಾಥ,

ಜವಾನನ್ನು ಸಮ್ಮುಖಾಗೆಕ್ಕೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರಿಯಾಗಿರ್ಪಿ. ರಂಗನಾಥ ಅವಾವರ್ಮೀ ಒಂದು ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ತೆ ಕ್ರೇದಿಯಾಗಿರುವ ಕಾಲ ಬಂತು. ಇಂದುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ, ಬ್ರಹ್ಮದೇಶಕ್ಕೆ ಕೇವೀಸ್ಯ ಅಂತ್ಯಾಸಿನ ಶಂಬಂಧವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಳ್ಳ, ಅಕಾಶಾತ್ಮಕ ಈಫಳಿನೇ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಲಷ್ಟಿಗೆ ತೋರುವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂಡಿಯಾಗ್ರಹಣಾರ್ಥಿಗಿಂತೇ ಸದ್ಗುರು ಸತ್ಯ ಲಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲೆ ಮಾಡಿರು. ಇದೇ ನಿಷಯ ಸುವರ್ಣಾರು ಎಂಬೀ ತಿಂಗಳ ಸುತರ ರಾಮುಣಾಗೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತಂತೆ. ‘ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದೀ ಇಂದುವನದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾತ್ಮಕ ಅವಘಾತಕ್ಕೆಜಾಗದು’ ಎಂದು. ಇದೆಂದ ಲಷ್ಟಿ ಇಂದುವೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು; ಇದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಳ್ಳಿಯ ಮನಸೆಯಾಗಬೇಕು.

“ ಎರಡು ವರ್ತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಿನ ವಾಸದನ್ನನುಭವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೆ ಶ್ರೀನಾಥ. ಹೇಗೆಂದು ಹೇಗೆಂದು ಮಾರು ತಿಂಗಳ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಬಂದಾದ ಗಡಿ ದಾಖಿಲು ಒಂದು ಸತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಸರಕಾರದ ಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರು ಮನಸ್ಸು ದೀರ್ಘಾವಿಷಯಿತತ್ವ ಶ್ರೀನಾಥ. ಅನಾವಾದ ಗಡಿಯಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಸುವರ್ಣಾರು ಹೆಡನೆಂಬು ನೂದು ಮೈಲು ಕಾಲುಸಹಿಗೆಯಿಂದ ಯಾತ್ರಿಕನೆ ಹಾಗೆ ಬಂದವರು ಸುಲಭವೇ? ಶ್ರೀನಾಥ, ಏನೀಂದ್ರಿಯ ನೋಡುವ ಯಂತ್ರವಿಚಯಿಂದು ದೀವರು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಾಲಂಗಳನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಯತ್ತನಕ ಅಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನು ಹೇಳಲಿ ಶ್ರೀನಾಥ? ರವಿಯ ಕಭೇಯಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ನೀನು ಅಂದಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿದಂತಿಯೇ.”

“ ರವಿ, ಅಶ್ವಾ ಮಾತನ್ನಾಡಬೇಡು.”

“ ನಿನ್ನ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆಂದು ನೀನು ದೇಹಾವಿ; ಉದರೆ ಸಹಗದು ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ ಶ್ರೀನಾಥ, ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.”

“ ರವಿ, ಗಂಟು ಸೂರ್ಯಿರಬೇಡು; ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಪದಬೇಡು.”

“ ಕಾಫಿ ಇವ್ವಾದಿ ಸ್ಥಾಪಿ ಕೆಂಡವೆಯೋ?”

ಕಾಫಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ; ಮಾಸಿ ನೋಡಿದೆ.

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ಇದೆನು ಹೊಲಸು ವಾಸನೆ?”

“ ಮಂಕೇ, ಶಾಜಾ ಕಾಫಿಗೆ ವಾಸನೆ ಬಂತ್ತಿದೆಯೇ?”

“ ಇಮು ಸನಗೆ ಖಂಡಿತ ಬೇಡವಯಾಗ್ಯಾ. ”

ಇಸಿನಿಂದ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿ; ಅದನ್ನು ಮೂಸಿ ಬೇಡವೆಂಗು ಹೇಳಿದನು.

“ ರನಿ, ಹೀಗೆಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರ್ಯಾ? ಮತ್ತೀನನ್ನು ಕೊಡಲಿ? ”

“ ಭಾವಿಯಂದ ತಾಜಾ ನೀರನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿರ್ಯಾ? ”

“ ಮುಕ್ಕಾಯಾ, ತನ್ನಿರು ಖಂಡಿತ ಬೇಡ; ಮತ್ತೀನಾವರೆಂದು ಹೆಚ್ಚು ಕೆತ್ತಿಮೊಣಿದಿತು; ಅಷ್ಟೀಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಡಾಕ್ಟರರು ಖಂಡಿತ ತನ್ನಿರು ಕೊಡುತ್ತಿರ್ಯಾದು ಹೇಳಿದ್ದ್ದರೆ. ”

“ ಅಂತ್ಯೋ ಶ್ರೀನಾಥ, ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಂದುಕೊನುವ ಆಶೆ ಹೇಳಿದ್ದ್ವಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಸನಗೆ ನಾನು ಬಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಶೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ? ”

ನಾನು ಮರುಮಾತನಾಡದೇ ತನ್ನಿರು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ತನ್ನಿರು ಕುಡಿದ ನಂತರ ಸಿಗರೀಟ್ ಪಾಕೀಟ್ ನೈಡಿದ. ಖಂದರದಷ್ಟೇ ಖಂಳಿದಿತ್ತ. ನಷ್ಟನ್ನು ಕರೆದು ಗಂಟೀಪ್ಪೆಹ್ಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಈನೀಜ್ಞಾದು ” ನಾನುತ್ತಿರಿದೆ.

“ ಹಾಗಾದರೆ ಸಿನೇಮಾ ಪಾಕೀಟಿನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿಗಿ ಇಂದು ಪಾಕೀಟ್ ಸಿಗರೀಟ್ ತಕ್ಕಿಂಬು ಚಾ ” ಎಂದ.

“ ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತಲ್ಲ ರವಿ. ”

“ ಅರೇನು ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ”

“ ಮುಂಜಾನೆ ತಂಡರಾಯಿತು. ”

“ ಮುಂಜಾನೆಯುಂತಿ; ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಏನುಕಂಬಿ ಉಂಟಿದೇಕೆ? ಇವತ್ತು ಬಂದುಕೆ ಇಂಧನಿ ಶಾರೀ ನಾಳಿನ ಆಶೆ. ದೊರ್ಗು, ದಯುನಾಡಿ ಕಾಗಲೇ ತಡೆದ್ದಿಂದಾ ಬಾ. ಮಾರೆಕೆಯಾಗುವಂತಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದುಕೊಂಡು ಜೋರು ಪಂತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬಂತ್ತಿರ್ನೇ. ”

ಮಾರೆಯಾತನಾಡದೇ ಸಿಗರೀಟ್ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ. ನಾನು ಬಂದುಕೊಗ್ಗಿ ಎರಡು ಸಿಗರೀಟ್‌ನಾಲು ಮಾರಿದು ನಾನು ತದುವ ಸಿಗರೀಟಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಲಿದ್ದನು.

ಅವನು ಮಲಗಿದ್ದೀ ತಡ, ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಬಾರದ ಫೀಕರ ಜ್ವರ ಬಂತು. ರಾತ್ರಿಯಿನೇ ರವಿಗೆ ನ್ಯೇಮೇಲಿನ ಸ್ವಂತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆದು ತಂಡಾಗ, ಅವರು ನಿರಾಶೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು; ನಾನು ಕಣ್ಣೀರಿಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದೆ :

“ ಡಾಕ್ಟರರೆ, ಇವರ ಆಶೀಯಿಡಬಹುದೆ ? ”

“ ಇವರಿಗೆ ಜ್ಞರ ಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನವಾಯಿತೆ ? ”

“ ಅಲ್ಲ, ಇಂದಿಗೆ ಇದನೇಂದೆ ದಿನವಿರಜಿತು. ”

“ ಇವರ ಸಂಬಂಧಿಕೆಯು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೆ ? ”

“ ಇವಾದ್ದರೆ, ಅವರು ರತ್ನಾಗಿರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ನೋಡಿಎಂಬು. ವಿಷಮಜ್ವರವಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂಬತ್ತನೇಂದೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಹುಮು. ಆ ದಿನವು ಬಿಡುದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೀಲಿಗ್ರಾಂ ಕೈಟ್ಟಿರಾಯಿತು. ಈಗ ಕೊಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ಗಬರಿಗ್ರಾಂಸುವದು ಜೀಡ. ”

“ ಅಂದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಳೆಯಿಟ್ಟೇಕ್ಕಳ್ಳನೆ ? ”

“ ಹೌದು. ”

ಅವರು ಮುತ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಹೊಡಟ್ಟಿಹೋದರು.

ನೋಡಲನೇಂದೆ ದಿನ ಕಳೆಯಿತು; ಜ್ಞರ ಇನ್ನೊಂದೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಎರಡು ದಿನ ಕಳೆಯಿತು; ನೋಡಲೀಗಿತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ರವಿ ಬಡೆಬಡಿಸಿಕೊಡಿದೆ. ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಧೈರ್ಯವಾಗಿರಿ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದರು.

ಮೂರನೇಯ ದಿನ ಕಳೆಯಿತು; ಜ್ಞರ ವಿಸರಿತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ರವಿ ತನ್ನ ಪರಿಚಯ ಶ್ವರನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದುಕರೆಯ ಶೈಡಗಿದ. ಆಗಾಗ ಲಚ್ಚಿ-ಗೌರಾರು ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿಚ್ಚಾರಂಕೆ ಬರಿಕೊಡಿದರು. ಏಡಿದ ಜ್ಞರ ಇಳಿಯಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕನೇಯ ದಿನ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ನಿರಾಶೆಯುಂಭಾಯಿತು. ಡಾಕ್ಟರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆ, ಲಚ್ಚಿ-ಗೌರಾರಿಗೆ ಹೊರಟ್ಟಿ ಬರುವಂತೆ ಹೀಲಿಗ್ರಾಂ ಕಳಿಸಿದೆ.

ಮರುದಿನ ಲಚ್ಚಿ-ಗೌರಾ ಬಂದಿಳಿದರು. ರವಿಗೆ ಜ್ಞರ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು; ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಹೋಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದುದು ನಮಗೆ ಆಶೆ ತೋರಿಸಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಕಸಿದುಹೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆಂದೇ ಇರಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಲಚ್ಚಿ-ಗೌರಾರ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮಾತ್ರಾ ಅಡತೀಡಿದನು; ಲಚ್ಚಿಗೆ ಹೊಸ ಜೀವ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

ಬೆಳಿಗಾಮದೇ ತಡ, ರವಿಯೆಂದನು :

“ ನನಗೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ”

“ ಶ್ರೀನಾಥ, ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಿ ಸಾರ್ಥಕ ತಾರ್ಗಲೇ ಬೇಕು. ನನಗೆ ಗುಡಿಯಿಂದ ಕರೆ ಬಂದಿದೆ; ನಾನು ಹೋಗಲೇ ಬೇಕು.”

ಲಜ್ಜಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬರಹೇಳಬನು; ಕೆಳತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದನು; ಅವಳ ಕೃಷ್ಯಾಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತು,

“ ಲಜ್ಜೆ, ನಿನ್ನ ಆಶಿಗೂ ನೀರು ಕೊಟ್ಟು.”

“ ವಾಗಿನ್ನುಂಟ್ಟೇಡಿ, ನನ್ನ ದೊರೆ.”

“ ನೀನೂ ನನ್ನ ಉತ್ತೇಷ್ಯೇ ಆಗಿರುವೆಯಲ್ಲ.”

ಲಜ್ಜಿಯ ಕೆಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು.

“ ಲಜ್ಜೆ, ನಾವಿಭ್ರಂಧಾ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗೋಣಿವೆ ? ”

ಅವರಾರ್ಥಿನನಗಾಗಲೇ, ಲಜ್ಜೆಗಾಗಲೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

“ ಲಜ್ಜೆ, ನನಗೆ ಈಗಿವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಉಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇವನೆ? ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೋವೆಷ್ಟುಕ್ಕೆಂತೆ ಎರಡು ದೊಟ್ಟು ಮಾಡು; ಹೀಗಲ್ಲ, ನೀನೂ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕು, ಮರೆತ್ತಿರು ಮತ್ತೆ.”

ಲಜ್ಜೆ ಅವನೆಂದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದಳು.

“ ನಾನು ರಮಿಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಡೋಗಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸೆ. ಬರೇ ಎಲುಬಿನ ಹಂಡೆವಾಗಿತ್ತು; ನೋಡುವವರಿಗೆ ತಂಜಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂಬತ್ತು ದಿನಗಳ ಜ್ಞರ ಅವನ ಮಾಂಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀರಿತ್ತು.

ಉಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಡಿಗೆ ಕೋಣಗೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದನು; ಅಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಬೇವು. ಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಂಡ; ತಾಟಿಪ್ಪೆ ಗಂಜಿ ಬಡಿಸಿ ದೇವು. ಒಂದಿವ್ವು ಅಗುಳನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಥೂ, ಮುಸುರೆಯನ್ನುತ್ತು ಕೋಣತುಂಬ ಉಗಿದುಬಿಟ್ಟಿನು.

ನಾನೆಂದೆ, “ರಮಿ, ಮನೆತುಂಬ ಉಗುಳಿದರೆ ಮುಸುರೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಮುಸುರೆಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುರುಸುವದೆ ? ”

ಸಂತರ ಗಂಜಿಯನ್ನು ಉಟ್ಟ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ.

“ ದೊಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೇ ? ”

ಎರಡು ರೊಟ್ಟಿ ಅವನಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇಡ್ಲಿಟ್ಟಿತ್ತು, ಕೊಟ್ಟಿನು. ಹೆಲ್ಲನೀಂದ ಕಷ್ಟಿ ತುಂಡುತುಂಡು ಮಾಡಿ, ಅಡಿಗೆ ಕೋಣ ತುಂಬ ಒಗೆದುಬಿಟ್ಟಿನು.

“ ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ ರವಿ. ” ನಾನೀಂದೆ.

“ ಗೆಳೆಯತ್ತೆಲ್ಲ ಸಿಂತಿದ್ದರು; ಅವರಿಗೆ ಕೆಂಟಪ್ಪಿಚ್ಚಿ. ”

ಲಟ್ಟಿಯಾಸ್ತು ಸೋದಿ, “ ಒಂದು ಹೊಸೆ ತಕ್ಕೆಎಂದು ಬಾ, ಹಾಸು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮಂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ” ಎಂದು.

ಲಟ್ಟಿ ಹಾಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿಳು; ಅವಳಿಗೂ ಮಲಗಾಗೆಣಿಕ್ಕುಸಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದ. ಉಗ್ಗ ಲಟ್ಟಿಯೂ ಯಂತ್ರದಂತೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಸಿದ್ದರು; ಲಟ್ಟಿಯಾ ಮಂಗಿಡಷ್ಟು. ದೀರ್ಘ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮಲಗಾಗೆಣಿಕ್ಕೆಣಿಕ್ಕಿಂತ ಹೇಳಿ. ಅವಿನಾಸ್ತು ಹಾಸಿಗೆಯು ಹೀಳಿಲ್ಲ ಮಲಗಾಗೆಣಿಕ್ಕೆಣಿಕ್ಕಿಂತಿಂದಾಗಿ, ಅವನು ತುಟಿಗಳು ಲಟ್ಟಿಯು ಕೆಳ್ಳಿಯು ಮೇಲೆ ಓತ್ತು. ಲಟ್ಟಿ, ‘ಹಾಯ್’ ಎಂದು. ತಪದು ಮಾತ್ರ ಕೊಂಡುತ್ತಾದೆಂದು ಸಾಸ್ತು ಭಾವಾನೆ. ರಕ್ತ ಸುರಿಯುವದು ಕಂಡಂತೆ ಲಟ್ಟಿ ಅವನು ಮೇಲೆ ವೀಪುಸ್ತು ತನ್ನ ಎಡಯೆಲ್ಲಿ ಅದಗಿನಿ ಗಡ್ಡಿಯಾಗಿ ತಳ್ಳಿಕೊಂಡುತ್ತಿದ್ದು.

ರವಿ ಕೆಡ್ದೆಗೆ ಮುಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಕೆಡ್ದಿ ರಕ್ತ ಸುಂ ಸಿದ್ದೆ. ದೆಟ್ಟ ಹೇಳಿ ತರೆಯೆಲ್ಲಿ. ಕೇಗು ಏಂಮು, ಜೊರಡಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದು ಉತ್ತರಿಸೆಂದಂದೆ ರವಿ ಕೆಣ್ಣು ಮುಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಲಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಡ್ಡಿಕೊಂಡುತ್ತೆ ಆದನ ಕೈಗಳು ಸಂಪರ್ಪಿಸಿದ್ದು.

ಲಟ್ಟಿ ಎಂದುವರ್ಕೋಡಿ ಪನೋರ್, ಸುಮಂಗಾಂಗೆ ರಮೆಯನ್ನು ಉಯಿಸಿ ವಾಗಬಂ ಇತ್ತಿ. ಅದೇ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹೀಲೆ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಚೋಗ್ಗಿ ಏಂತ್ತಿ ಸೀಲಿತುವಾಗ ಲಟ್ಟಿಯರಲ್ಲಿ. ಅವಳ ಜಡದೇಹ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಅವಳ ಕೈಯುಂಗುರದ ವಾಪ್ಪುದ ಹರಳಿಲ್ಲಿ.

ಗೈರಾ ಸ್ಥಿತಿಸಿದು ಬಿಟ್ಟು ರಚಿ ಮುಗಿದ್ದಿಷನೆ, ಎಫ್. ಬಿ. ಬಿ. ಎಸ್. ಮುಗಿಸೆಂತು ಪ್ರಶಾಙ್ಕಿ ಹೋಗುವೆನೀಂದಳು. ಅವಳ ದೈಧ್ಯಸಂಕಳ್ಳಿದ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಕೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು. ಅವಳಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದು: “ ಅತ್ಯಾ ನಾನು ಮಾಡುವದೇನು, ಶ್ರೀನಾಥಾಣ್ಣಿ! ನಾಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಇವರ ಮರಂತ ಮರಣವನ್ನು ಸೋಂದುವ ಭಾಗ್ಯವಿತ್ತು. ಅದು ತವ್ವಾದೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಣಾಮಾಡಿ ಬರಬೇಕು. ”

